



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensivo MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Al sito Web - Amministrazione Trasparente
Agli atti
All'Albo ON-line

P.c . Alla DSGA

Oggetto: Determina Dirigenziale del RUP per l'individuazione di:

- 1 formatore in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- 1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- 1 formatore in relazione al percorso "coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria" - **Laboratori di formazione sul campo**
- 1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Laboratori di formazione sul campo**

per l'attuazione del progetto **Progetto** PNRR PNRR M4C1 2.1 - MIM - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale; intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Titolo del Progetto: LA FORMAZIONE "STELLARE" DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA DEL NOSTRO ISTITUTO

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38950

CUP E94D23005340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP del progetto)

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTE le funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

RITENUTO che il Dott. Benes Roberto dell'Istituzione Scolastica, risulta idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto e di responsabile per la fase di programmazione ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023, essendo egli il dirigente della struttura e viste le specifiche competenze giuridiche possedute

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO l'avviso Formazione del personale scolastico per la transizione digitale M4C1I2.1-2023-1222 nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

VISTA la circolare Istruzioni operative Formazione del personale scolastico per la transizione digitale prot. n. 0141549 del 07/12/ 2023.

;

VISTO il progetto “LA FORMAZIONE “STELLARE” DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA DEL NOSTRO ISTITUTO ” presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico,



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensivo MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



VISTO VISTO l'accordo di concessione M4C1I2.1-2023-1222 sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR prot.35275 del 29/02/2024

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 22 febbraio 2024 e del Consiglio di Istituto (delibera 38 del 15 aprile 2024) relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (delibera n.35 del 15 aprile 2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**

CONSIDERATA la determina-quadro che ha identificato in modo specifico, per le diverse azioni previste: I) tempistiche previste per gli interventi; II) strumenti per le procedure di evidenza, con specifica attenzione all'utilizzo degli strumenti previsti dal Codice degli Appalti ovvero degli strumenti previsti per l'individuazione degli esperti ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7

DATO ATTO che the determina-quadro ha il solo scopo di svolgere funzione programmatica e organizzativa, demandando alle successive determina specifiche l'attuazione nello specifico delle azioni previste e specificando a tale fine che le tempistiche previste all'interno di questa determina potranno subire delle modifiche in sede di attuazione effettiva delle attività previste

CONSIDERATO il fatto che all'interno dei tale determina quadro sono previsti due percorsi di formazione da attivare nel mese di giugno 2024 e nello specifico:

A. Per i - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** Formazione su coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria

B. Per i -- **Laboratori di formazione sul campo** Formazione su coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria

Considerato che ciascuno di questi corsi prevede come da determina quadro 10 ore di formazione Considerato altresì che per ognuno di questi corsi è prevista la figura dell'esperto e la figura del tutor

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



DETERMINA

Art. 1

Si dà mandato alla DSGA di avviare contemporaneamente:

A. una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo di via Commerciale per l'individuazione di 4 figure di esperti e nello specifico:

- 1 formatore in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- **1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- 1 formatore in relazione al percorso "coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria" - **Laboratori di formazione sul campo**
- **1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Laboratori di formazione sul campo**

Ciascuno degli esperti dovrà avere le competenze delineate negli articoli successivi. I candidati interni all'Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B e C, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi

B. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione di

- 1 formatore in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- **1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- 1 formatore in relazione al percorso "coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria" - **Laboratori di formazione sul campo**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensivo MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



- **1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Laboratori di formazione sul campo**

selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiara disponibile ad assumere il ruolo di "Esperto" in relazione al modulo sopraindicato. I candidati esterni all'Istituto ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma A ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A

C. Una procedura volta all'individuazione di

- 1 formatore in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale - per un totale di 10 ore**
- **1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale - per un totale di 10 ore**
-
- 1 formatore in relazione al percorso "coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria" - **Laboratori di formazione sul campo - per un totale di 10 ore**
-
- **1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Laboratori di formazione sul campo - per un totale di 10 ore**

esterni alla P.A., in relazione ai moduli sopra delineati che abbia le competenze sotto delineate. Le candidature degli esperti esterni saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da commi A e B ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A e di cui al comma B

Art. 2



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Le competenze che dovranno avere i candidati per partecipare alla procedura in oggetto sono quelle sotto elencate.

Le competenze ed i titoli saranno soggetti ad autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000. Tutte le competenze ed i titoli valutabili devono quindi emergere in modo chiaro e specifico dal c.v. anche ai fini di rendere possibili eventuali controlli. Nel caso in cui alcuni titoli non emergano dal c.v. o non emergano in modo chiaro non saranno considerati ai fini della procedura comparativa.

2.1

Formatori

- 1 formatore in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale - per un totale di 10 ore**
- 1 formatore in relazione al percorso "coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria" - **Laboratori di formazione sul campo - per un totale di 10 ore**

Requisiti di accesso

(tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura):

1. Laurea magistrale (o laurea vecchio ordinamento) in una qualsiasi delle seguenti facoltà/corsi: ingegneria, matematica; architettura; fisica; informatica, scienze o altra disciplina STEM
2. Avere svolto un corso di studi che preveda l'informatica o la programmazione tra le discipline studiate, ovvero avere svolto uno specifico corso di formazione di non meno di 60 ore sull'insegnamento del CODING per gli studenti da parte di un ente accreditato, con il rilascio di una certificazione riconosciuta dal MI
3. Dichiarare di conoscere in modo avanzato il software CAD
4. Dichiarare di conoscere e sapere usare ad un livello avanzato i più diffusi programmi per la stampa 3D e dichiarare di sapere utilizzare correttamente i più diffusi modelli di stampanti 3D in uso per la didattica nelle scuole
5. Dichiarare di conoscere i principi della robotica e di avere delle specifiche competenze nell'assemblamento, nella programmazione e nell'utilizzo di semplici robot ad uso didattico
6. Dichiarare di avere competenze specifiche e documentate nell'insegnamento del CODING o dell'informatica agli studenti



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



7. Non aver subito, in qualità di dipendente un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici
8. Dichiarare di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR . 487/84 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti
9. Dichiarare l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014

Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato allegherà alla domanda:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio dichiarato
1. Corsi di formazione certificati da enti accreditati presso il M.I.M di almeno 60 ore in una delle seguenti discipline: CODING, robotica, stampa 3D	Punti 1 a corso, massimo 5 pt	
2. Laurea in ingegneria elettronica, informatica o meccanotronica (anche in caso di prima laurea)	Punti 5	
3. Dottorato di ricerca in programmazione, robotica, stampa 3D o in didattica della scienza	Punti 10	
4. Eventuali dottorati di ricerca in pedagogia, psicologia o materie affini	Punti 5	
5. Master universitari in informatica, CODING, robotica, stampa 3D, comunicazione scientifica	pt. 5 a master, massimo pt. 15 (massimo punti 40 per i punti 1,2,3,4,5)	

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



6. Aver svolto l'incarico di formatore in progetti o corsi rivolti a docenti o studenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione in relazione a una delle seguenti discipline: CODING; stampa 3D; robotica; programmazione	pt. 10 ad annualità massimo punti 40	
7. Aver svolto incarichi di formatore in progetti o corsi rivolti a docenti o giovani all'interno di altri laboratori scientifici sperimentali per enti accreditati e che collaborano regolarmente con il	pt. 5 ad annualità, massimo punti 20	
Totale punteggio		

2.2

Tutor

- **1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale - per un totale di 10 ore**
- **1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Laboratori di formazione sul campo - per un totale di 10 ore**

Requisiti di accesso

(tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura):

1. Essere in possesso del titolo utile per l'insegnamento alla scuola primaria o secondaria di primo grado
2. Abilitazione all'insegnamento alla scuola primaria o secondaria di primo grado, ovvero avere svolto per almeno tre annualità attività didattiche per almeno 60 ore per ciascuno degli anni con



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



studenti delle scuole del primo o secondo ciclo di istruzione, in collaborazione con Istituzioni scolastiche ed educative appartenenti al Sistema Nazionale di Istruzione ai sensi della L. 62/2000

3. Dichiaro di saper utilizzare la piattaforma FUTURA per la gestione in modo autonomo del registro delle presenze dei corsisti del corso
4. Non aver subito, in qualità di dipendente un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici
5. Dichiaro di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR . 487/84 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti
6. Dichiaro l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014

Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato alleggerà alla domanda:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio dichiarato
1. Corsi di formazione per la progettazione dei corsi PON o PNRR	Punti 1 a corso, massimo 5 pt	
2. Laurea in ingegneria elettronica, informatica o meccanotronica (anche in caso di prima laurea)	Punti 5	
3. Dottorato di ricerca in programmazione, robotica, stampa 3D o in didattica della scienza	Punti 10	
4. Eventuali dottorati di ricerca in pedagogia, psicologia o materie affini	Punti 5	

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



5. Master universitari in informatica, CODING, robotica, stampa 3D, comunicazione scientifica	pt. 5 a master, massimo pt. 15 (massimo punti 40 per i punti 1,2,3,4,5)	
6. Aver già svolto l'incarico di TUTOR d'aula in progetti PON o PNRR	pt. 10 ad annualità massimo punti 40	
7. Aver già svolto l'incarico di PROGETTISTA o ruolo assimilato o assimilabile in progetti PON o PNRR	pt. 5 ad annualità, massimo punti 20	
Totale punteggio		

Art. 3

Retribuzione

Le competenze dei formatori e dei tutor per ora svolta sono definite dai costi standard (con riferimento al **Progetto** PNRR PNRR M4C1 2.1 - MIM - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale; intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale):

Euro 122 €/h per il formatore per un totale di 10 ore per ciascuno dei corsi attivati

Euro 34 €/h per il tutor d'aula per un totale di 10 ore per ciascuno dei corsi attivati

La liquidazione delle competenze avverrà solo al termine del corso e dietro presentazione dettagliata del time-sheeàt orario delle ore svolte e di breve relazione in merito alle attività.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Si specifica fin da ora che nel caso in cui il numero dei corsisti, anche a corso iniziato, sia inferiore al numero minimo previsto dal progetto e dalle linee guida in merito allo specifico fondo a valere sul PNRR, il corso sarà chiuso e i formatori e i tutor saranno pagati solo per le ore effettivamente svolte

Il pagamento delle competenze sarà effettuato solo per le ore effettivamente svolte e comunque solo quando la scuola avrà disponibilità di cassa in merito ai fondi specifici in relazione a questo specifico DM relativo al PNRR

Art. 4

OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEL CONTRAENTE

Art. 4.1

- **percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - Percorsi di formazione sulla transizione digitale - per un totale di 10 ore**

L'esperto agirà conformemente alle linee guida DigCompEdu soprattutto in un'ottica di inclusione. Il pensiero critico sul digitale sarà poi garantito da corsi basati su un approccio sperimentale, laboratoriale e La formazione integrata di coding, pensiero computazionale e robotica si concentrerà su una base diffusa di corsi di programmazione accessibili, basati su linguaggi semplici come linguaggi a icone, mBlock e Scratch, per sviluppare competenze a vari livelli, in un'ottica di continuità e attenzione costante alla crescita delle competenze all'interno dell'istituto. La Robotica educativa e tecnologie emergenti con uso didattico, saranno altresì utilizzate, e con un focus importante e speciale, per individuare e costruire percorsi comuni per promuovere l'interesse (e, se possibile, il programma di studi) delle bambine e ragazze nelle STEM. Introdurre i robot educativi fin dall'infanzia permette infatti alle bambine di mettere le mani su macchine intelligenti che simulano diversi comportamenti vegetali, animali e, in piccolissima misura, umani. Lavorare con robot per promuovere lo sviluppo di quelle capacità umane complesse e fantastiche che sono il pensiero algoritmico, la curiosità sull'universo, il pensiero laterale e la creatività consentirà di far partecipare l'intero gruppo di docenti, tutte le intelligenze diverse che abbiamo di fronte a noi, in progetti reali con scopi etici, sociali, applicati nella realtà che vogliamo poi poter trasferire ai nostri studenti.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensivo MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Nel corso saranno presentate anche le basi della stampa 3D con l'obiettivo di far acquisire ai discenti competenze base nel disegno a mezzo software CAD.

Art. 4.2

- **"coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria" - Laboratori di formazione sul campo - per un totale di 10 ore**

Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Inoltre si prevede anche un laboratorio di stampa 3D con l'obiettivo di far acquisire ai discenti competenze base nel disegno a mezzo software CAD, recuperando anche le lacune nel disegno dovute a problematiche della motricità fine e successivamente progettare semplici oggetti di uso nel quotidiano.

I laboratori di robotica prevederanno la costruzione e la programmazione di robot reali e tangibili, promuovendo collaborazione e sfide pratiche e realistiche. per progetti al digitale che mireranno anche alla realizzazione di progetti personali da parte dei corsisti coinvolti, che potranno così tradurre i risultati della formazione direttamente nelle proprie classi. Si realizzeranno progetti interdisciplinari collegando queste competenze a materie come matematica e scienze, ma anche a italiano e storia, stimolando la creatività.

Art. 4.3

Inoltre i docenti:

- Si coordineranno con il team di progetto del PNRR per definire gli strumenti da utilizzare e il percorso didattico da intraprendere. Il percorso didattico dovrà essere presentato prima dell'inizio delle lezioni
- Predisporranno i materiali per le dispense e per le esercitazioni pratiche
- Predisporranno un'apposita relazione a conclusione delle attività didattiche
- Forniranno ai corsisti i materiali didattici necessari
- Forniranno notizie in tempo reale al Gruppo Operativo di Progetto (ai docenti coordinatori del progetto) su eventuali azioni correttive da intraprendere, anche tenuto conto di eventuali assenze alle attività didattiche da parte dei corsisti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Art. 5

Periodo: Si intende il periodo in cui si ritiene di avviare il corso - giugno 2024 per entrambi i moduli che si concluderanno dopo le ore previste entro il mese di ottobre

Sedi previste: le sedi fisiche sono la scuola Manna e la scuola Longo sulla base delle specifiche necessità dei corsisti e del team di progetto

Art.6

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Procedura rivolta agli interni 1:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione entro e non oltre 10 giorni dalla pubblicazione della procedura in oggetto, compilando il modulo allegato e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale tsic805005@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria tsic805005@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B) che a loro volta hanno la precedenza su quelli di cui al punto C) La domanda dovrà specificare nell'oggetto: Procedura di Interpello interna/in collaborazione plurima/esterna finalizzata all'individuazione di esperto cui affidare l'incarico di **“ESPERTO per l'attuazione del Progetto PNRR PNRR M4C1 2.1 - MIM - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale; intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”** e dovrà specificare la tipologia di incarico per cui concorre e se concorre per la **procedura A. Interna oppure B. In collaborazione plurima**

Procedura rivolta agli esterni 2:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione entro e non oltre 10 giorni dalla pubblicazione della procedura in oggetto, compilando il modulo allegato e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale tsic805005@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



tsic805005@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B) che a loro volta hanno la precedenza su quelli di cui al punto C).

La domanda dovrà specificare nell'oggetto: Procedura di Interpello interna/in collaborazione plurima/esterna finalizzata all'individuazione di esperto cui affidare l'incarico di **"ESPERTO per l'attuazione del Progetto PNRR PNRR M4C1 2.1 - MIM - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale; intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"** e dovrà specificare la tipologia di incarico per cui concorre e che concorre per **la procedura C. Esperto esterno**

Il Dirigente Scolastico RUP del progetto
Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

All. 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

PER (barrare uno o più ruoli)

NB: non si può essere contemporaneamente tutor e

formatore per lo stesso corso

- A. 1 formatore in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- B. **1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



- C. 1 formatore in relazione al percorso "coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria" - **Laboratori di formazione sul campo**
- D. **1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Laboratori di formazione sul campo**

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a
_____ prov. _____ il _____

C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

E MAIL- _____

consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.p.r. 445/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità,

DICHIARA:

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____

PRESSO _____ conseguito presso _____

con voti _____

Attuale occupazione (con indicazione della sede di Attuale sede si servizio: _____

CHIEDE DI PARTECIPARE ALLA SELEZIONE PER (specificare quanto già barrato alle lettere A,B,C,D) _____

Dichiara inoltre di essere in possesso dei seguenti Requisiti minimi:

Presupposto per l'ammissibilità delle candidature è il possesso, al momento della scadenza del termine di presentazione delle domande, dei titoli di studio e dei requisiti minimi indicati al punto 2 del bando che qui si riassumono:



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Formatori

- 1 formatore in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale - per un totale di 10 ore**
- 1 formatore in relazione al percorso "coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria" - **Laboratori di formazione sul campo - per un totale di 10 ore**

Requisiti di accesso

(tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura):

1. Laurea magistrale (o laurea vecchio ordinamento) in una qualsiasi delle seguenti facoltà/corsi: ingegneria, matematica; architettura; fisica; informatica, scienze o altra disciplina STEM
2. Avere svolto un corso di studi che preveda l'informatica o la programmazione tra le discipline studiate, ovvero avere svolto uno specifico corso di formazione di non meno di 60 ore sull'insegnamento del CODING per gli studenti da parte di un ente accreditato, con il rilascio di una certificazione riconosciuta dal MI
3. Dichiarare di conoscere in modo avanzato il software CAD
4. Dichiarare di conoscere e sapere usare ad un livello avanzato i più diffusi programmi per la stampa 3D e dichiarare di sapere utilizzare correttamente i più diffusi modelli di stampanti 3D in uso per la didattica nelle scuole
5. Dichiarare di conoscere i principi della robotica e di avere delle specifiche competenze nell'assemblamento, nella programmazione e nell'utilizzo di semplici robot ad uso didattico
6. Dichiarare di avere competenze specifiche e documentate nell'insegnamento del CODING o dell'informatica agli studenti
7. Non aver subito, in qualità di dipendente un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici
8. Dichiarare di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR . 487/84 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti
9. Dichiarare l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014
 - a) di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



- b) di autorizzare, ai sensi del Regolamento EU 679/16, il trattamento dei dati personali dichiarati per fini istituzionali e per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro, come da informativa allegata
- c) di essere a conoscenza di tutti i termini del bando e di accettarli senza riserve.

Consapevole che in caso di falsa dichiarazione verranno applicate le sanzioni previste dal codice penale, che comporta inoltre la decadenza dal beneficio ottenuto sulla base della dichiarazione non veritiera ai fini della procedura

Tutor

- **1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Percorsi di formazione sulla transizione digitale - per un totale di 10 ore**
- **1 tutor** in relazione al percorso coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria - **Laboratori di formazione sul campo - per un totale di 10 ore**

Requisiti di accesso

(tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura):

1. Essere in possesso del titolo utile per l'insegnamento alla scuola primaria o secondaria di primo grado
2. Abilitazione all'insegnamento alla scuola primaria o secondaria di primo grado, ovvero avere svolto per almeno tre annualità attività didattiche per almeno 60 ore per ciascuno degli anni con studenti delle scuole del primo o secondo ciclo di istruzione, in collaborazione con Istituzioni scolastiche ed educative appartenenti al Sistema Nazionale di Istruzione ai sensi della L. 62/2000
3. Dichiarare di saper utilizzare la piattaforma FUTURA per la gestione in modo autonomo del registro delle presenze dei corsisti del corso
4. Non aver subito, in qualità di dipendente un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici
5. Dichiarare di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR . 487/84 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRCO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensivo MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



6. Dichiaro l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014
7. Dichiaro l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014
 - d) di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.
 - e) di autorizzare, ai sensi del Regolamento EU 679/16, il trattamento dei dati personali dichiarati per fini istituzionali e per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro, come da informativa allegata
 - f) di essere a conoscenza di tutti i termini del bando e di accettarli senza riserve.

Consapevole che in caso di falsa dichiarazione verranno applicate le sanzioni previste dal codice penale, che comporta inoltre la decadenza dal beneficio ottenuto sulla base della dichiarazione non veritiera ai fini della procedura

Per tutte le figure (formatore e tutor)

ALLEGA: Tabella di valutazione compartiva dei titoli compilata (specifica per formatore o tutor) come da art. 2 del bando

D I C H I A R A

ai sensi artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000

di essere nato/a a _____ il

di essere residente in _____ recapito telefonico _____

di essere cittadino/a italiano/a secondo le risultanze del Comune di _____

di essere in possesso della cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea _____



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



- di godere dei diritti politici
- di essere in possesso del seguente codice fiscale _____
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- di essere disponibile ad effettuare l'attività così come predisposta dall'Istituto Comprensivo
- di essere disponibile ad effettuare l'attività nei giorni e con l'orario predisposto dall'Istituto Comprensivo
- di essere in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso

Allega alla presente domanda:

- Curriculum in formato Europeo;
- Allegato E-Privacy;
- Fotocopie di un documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale debitamente firmate in originale.

_____ li, _____

IL DICHIARANTE _____

Comunicazione fiscale (soltanto per gli esperti esterni)

Il/la _____

sottoscritto/a _____

_____ nato/a a _____ il _____

_____ , residente a _____ via _____



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
FIRMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



_____ n° _____ CAP _____ in qualità
di rappresentante Legale/delegato della
ditta: _____

consapevole che in caso di falsa dichiarazione verranno applicate le sanzioni previste dal codice penale, che comporta inoltre la decadenza dal beneficio ottenuto sulla base della dichiarazione non veritiera ai fini della procedura

D I C H I A R A ai sensi artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000

INTESTAZIONE COMPLETA ASSOCIAZIONE/ENTI NON COMMERCIALI/DITTA INDIVIDUALE / LAVORATORE AUTONOMO	
POSIZIONE GIURIDICA SPECIFICA	
NUMERO DI PARTITA IVA	
CODICE FISCALE	
TIPO DI ATTIVITA' E CODICE ATECO	
SEDE LEGALE : VIA,NR.,CITTA',LOCALITA',CAP.	
RECAPITI TELEFONICI E-MAIL	
COGNOME E NOME E DATI ANAGRAFICI COMPLETI RAPPRESENTANTE LEGALE (solo associazioni ,enti e se diverso dal titolare)	
CODICE FISCALE RAPPRESENTANTE LEGALE (solo associazioni ,enti e se diverso dal titolare)	
EVENTUALE NOMINATIVO PERSONA CHE OPERA PER CONTO E DATI ANAGRAFICI	
REGIME FISCALE APPLICATO SPECIFICARE TIPO E NORMA DI DETTAGLIO	
IMPORTO ORARIO LORDO ATTIVITA' DI MEDIAZIONE LINGUISTICA CULTURALE E ESCLUSO DI IVA SE PREVISTA	
IMPORTO ORARIO LORDO RICHiesto PER INSEGNAMENTO LIGUA ITALIANA L2 AD ALUNNI NON ITALOFONI ESCLUSO DI IVA SE PREVISTA	
SPECIFICARE ALIQUOTA IVA SE APPLICATA	

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



SPECIFICARE SE IVA ESENTE E NORMA DI RIFERIMENTO ESENZIONE	
SPECIFICARE SE APPLICATA RITENUTA D'ACCONTO 20%	
SPECIFICARE SE ESENTE RITENUTA D'ACCONTO 20% e NORMA DI RIFERIMENTO ESENZIONE	
SPECIFICARE ALTRE EVENTUALI RITENUTE APPLICATE E NORMA DI RIFERIMENTO	

si impegna a presentare nuova dichiarazione tempestivamente in caso di modifiche a quanto sopra dichiarato sollevando fin d'ora questa Amministrazione da ogni responsabilità in merito.

DATA _____

FIRMA _____

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

ALLEGATO 2

Informativa sulla Privacy:

OGGETTO: Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) per i fornitori

La presente informativa viene resa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679, detto anche GDPR.

Titolare del trattamento

Titolare del trattamento è l'Istituto nel suo complesso, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico. I dati di contatto del titolare sono esplicitati nell'intestazione del presente documento.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Finalità del trattamento

I dati personali sono trattati dal titolare per lo svolgimento delle funzioni istituzionali dell'ente consistenti nell'approvvigionamento di beni e servizi, comprensivi della richiesta di preventivi o della manifestazione di interesse, fino al pagamento e all'eventuale contenzioso in caso di inadempienza. I dati trattati potranno provenire in parte dal fornitore, ed in parte da altre banche dati o soggetti pubblici, laddove l'accesso e la comunicazione sia prevista da norma di legge (es. DURC, visure camerali, iscrizione al mepa etc.).

Base giuridica del trattamento

La base giuridica del trattamento risiede nella fattispecie che il trattamento è necessario per la stipula di un contratto di cui l'interessato è parte o all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso, nonché nel fatto che il trattamento è necessario per lo svolgimento di funzioni istituzionali di cui è investito il titolare.

Natura obbligatoria o facoltativa del conferimento dei dati e conseguenze del mancato conferimento dei dati

Il conferimento dei dati da parte dell'interessato è obbligatorio ai fini dell'instaurazione e dell'espletamento dell'attività di fornitura di beni o servizi; il mancato conferimento dei dati comporta l'impossibilità di instaurare e/o espletare l'attività di fornitura di beni o servizi nei confronti del titolare.

Ambito di comunicazione dei dati

Lo svolgimento delle operazioni di trattamento comporta che i dati possano venire comunicati o portati a conoscenza da parte di soggetti esterni all'ente, che possono agire in regime di autonoma titolarità oppure essere designati in qualità di responsabili del trattamento.

I dati personali raccolti sono altresì trattati dal personale del titolare, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

I dati personali potranno essere comunicati oppure portati a conoscenza dei seguenti soggetti:

- amministrazioni pubbliche centrali e locali, in adempimento ad obblighi previsti da leggi, da regolamenti o dalla normativa comunitaria;
- amministrazioni certificanti in sede di controllo delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del DPR 445/2000;
- organi di controllo;
- revisori dei conti;
- agenzia delle entrate;
- banche o istituti di credito eventualmente incaricati di procedere al pagamento delle somme spettanti;
- soggetti incaricati della gestione della vigilanza e di sistemi di allarme;
- società o soggetti incaricati della gestione o manutenzione dei sistemi informativi
- operatori di telecomunicazioni
- internet service provider
- società di web e mail hosting
- gestori di piattaforme in cloud
- Poste Italiane S.p.A.
- fattorini e aziende di recapito
- ad altri soggetti ai quali l'accesso ai dati personali sia consentito, come ad esempio alle forze di polizia o all'autorità giudiziaria.

Tempo di conservazione dei dati

I dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Giancarlo Favero della Ditta Capital Security Srls, con sede in Via Montenapoleone 8 – 20121 Milano (www.capitalsecurity.it), raggiungibile alla mail dpo@vargiuscuola.it o antonio.vargiu@ingpec.eu

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dal titolare, nei casi previsti, l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (art. 15 e ss. del Regolamento). L'apposita istanza è presentata contattando il Responsabile della protezione dei dati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie (art. 79 del Regolamento).



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Ai sensi del GDPR EU 679/16, dichiaro di essere stato informato sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizzo l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili", per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

DATA _____

FIRMA _____

Il Dirigente Scolastico RUP del progetto
Dott. Benes Roberto
*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES