



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Al sito Web - Amministrazione Trasparente

Agli atti

All'Albo ON-line

P.c. Alla DSGA

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto l'individuazione di Esperti per le attività previste dal progetto "Menti Future: L'Atelier Digitale Diffuso"

PROGRAMMA REGIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE 2025-2028

CUP J61I25000500002

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI DELEGA ATTUAZIONE

PROGETTUALITÀ: Beneficiario ISTITUTO COMPrensIVO DI ROIANO GRETTA/HACK TRIESTE

Codice meccanografico scuola: TSIC821003

Importo totale richiesto per il progetto: € 6.424,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP del progetto)

DETERMINA

Art. 1

di avviare contemporaneamente:

A. Una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo Roiano Greta Margherita Hack per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1-2-3-4-5.

L'esperto dovrà avere le competenze delineate negli articoli successivi. I candidati interni all'Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B e C, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi.

B. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1-2-3-4-5.

selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiara disponibile ad assumere il ruolo di "Formatore/mentor in relazione al modulo sopraindicato. I candidati esterni all'Istituto ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma A ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A.

C. Una procedura per esterni alla P.A. volta all'individuazione delle figure riportate in tabella 1-2-3-4-5.



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Le candidature per il ruolo di formatore/mentor esterno saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da commi A e B ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A e di cui al comma B.

Tabella 1				
Il Robot Raccontastorie				
Sede corso n.1: scuola dell'infanzia di via Vallicula Barcola				
Sede corso n.2: scuola dell'infanzia R. Manna				
Sede corso n.3: scuola dell'infanzia F. Tomizza				
N. dei corsi	Periodo	n. ore	Nome del corso:	Figura richiesta
1	marzo-giugno 2026	10	Il Robot Raccontastorie	- Insegnante della scuola d'infanzia ovvero insegnante della scuola primaria ovvero insegnante della scuola secondaria di I grado ovvero laureato/a nelle materie STEM; - esperienza di insegnamento del coding e robotica.
2	marzo-giugno 2026	10	Il Robot Raccontastorie	
3	marzo-giugno 2026	10	Il Robot Raccontastorie	

Tabella 2				
CODING, ROBOTICA EDUCATIVA E STAMPA 3D				
Sede corso n.1: scuola primaria U. Saba				
Sede corso n.2: scuola primaria E. Tarabochia				
N. dei corsi	Periodo	n. ore	Nome del corso:	Figura richiesta
1	marzo-giugno 2026	14	CODING, ROBOTICA EDUCATIVA E STAMPA 3D	- Insegnante della scuola primaria ovvero insegnante della scuola secondaria di I grado ovvero laureato/a nelle materie STEM; - esperienza di insegnamento
2	marzo-giugno 2026	22		



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

				del coding e robotica.
--	--	--	--	------------------------

Tabella 3

Robotica e Logica**Sede corso n.1:** scuola primaria R. Manna**Sede corso n.2:** scuola primaria V. Longo

N. dei corsi	Periodo	n. ore	Nome del corso:	Figura richiesta
1	marzo-giugno 2026	18	Robotica e Logica	• Insegnante della scuola primaria ovvero insegnante della scuola secondaria di I grado ovvero laureato/a nelle materie STEM; • esperienza di insegnamento del coding e robotica.
2	marzo-giugno 2026	18	Robotica e Logica	

Tabella 4

CODING ROBOTICA E TANTO STEM**Sede corso n.1:** scuola secondaria di I grado G. Corsi

N. dei corsi	Periodo	n. ore	Nome del corso:	Figura richiesta
1	marzo-giugno 2026	11	CODING ROBOTICA E TANTO STEM	• Insegnante della scuola secondaria di I grado ovvero laureato/a nelle materie STEM; • esperienza di insegnamento del coding e robotica.

Tabella 5

"L'Occhio e l'Algoritmo" (Fotografia Digitale & AI)



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Sede corso n.1: scuola secondaria di I grado - plesso da definire				
N. dei corsi	Periodo	n. ore	Nome del corso:	Figura richiesta
1	giugno 2026	11	"L'Occhio e l'Algoritmo" (Fotografia Digitale & AI)	• Insegnante della scuola secondaria di I grado ovvero laureato/a nelle materie STEM; • Esperienza di insegnamento nella didattica digitale e AI ovvero aver frequentato corsi di formazione sulla didattica digitale e AI.

CONSIDERATA

L'urgenza della procedura, il dirigente attiva i tre livelli di procedura in parola in contemporanea, prevedendo nello specifico:

- 1) che se si presentano delle candidature utili interne all'Istituto queste hanno la precedenza su tutte le altre nella procedura di valutazione;
- 2) che le eventuali candidature in collaborazione plurima saranno prese in considerazione solo nel caso di assenza di candidature di cui alla lettera A).
- 3) che le eventuali candidature di esperti esterni saranno prese in considerazione solo nel caso di assenza di candidature di cui alla lettera A) e B).

Art. 2 Ruolo

Modulo Infanzia (Curricolare): "Il Robot Raccontastorie" - 10h x 3 scuole

Target: Alunni 5 anni.

Attività: Storytelling digitale e pre-coding senza schermi (unplugged). I bambini disegnano personaggi che vengono animati tramite semplici software di AI generativa supervisionata dai docenti, creando un ponte tra manualità e digitale.

Modulo Primaria Curricolare CODING, ROBOTICA EDUCATIVA E STAMPA 3D. - 6cl Saba, 2cl Tarabochia - 36 h

Target: Classi dalla 1^a alla 5^a.

Attività: Il progetto è un percorso atto a promuovere nei bambini lo sviluppo del pensiero computazionale come processo mentale di problem solving. Attraverso attività di gioco e con l'ausilio di strumenti di robotica educativa, gli alunni saranno guidati a un primo approccio di programmazione. I bambini impareranno a muoversi consapevolmente nello spazio circostante usando indicatori topologici (avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc..) e a tradurli in un linguaggio di programmazione affinché un robot possa compiere percorsi dati; impareranno a costruire nuovi percorsi e a modificare quelli esistenti, sperimentando la teoria del debugging. Gli alunni lavoreranno a gruppi affinché, sotto la guida



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

dell'insegnante, possa attuarsi un apprendimento collaborativo e favorevole in cui ciascuno è chiamato ad essere il costruttore della propria conoscenza.

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare il pensiero computazionale attraverso ipotesi, sperimentazioni, e verifiche promuovendo la trasversalità delle discipline.
- Sperimentare e progettare con il coding, la robotica educativa e con piattaforme didattiche di programmazione a blocchi e flusso di esecuzione.
- Costruire ragionamenti per trasformare situazioni complesse in ipotesi di soluzioni possibili, verificandone la fattibilità e il diverso grado di efficacia.
- Partecipare a conversazioni e sostenere le proprie idee nel rispetto del punto di vista di altri.
- Promuovere lo sviluppo della personalità degli alunni nel rispetto delle diversità individuali e delle loro attitudini.
- Stimolare nuove metodologie di insegnamento-apprendimento in un'ottica di "Educational and Serious Games".

Risultati attesi

Attraverso giochi, attività e grazie alla robotica educativa e alla stampa 3D si vuole condurre l'alunno a un ragionamento logico da attuare in contesti conosciuti e non, relativamente a oggetti e strumenti esplorati quanto inesplorati. Attraverso strategie quali Brainstorming, Learning by doing, Cooperative learning e Problem solving si vuole favorire l'apprendimento collaborativo tra pari, puntando alla conoscenza per scoperta e promuovendo processi di socializzazione e partecipazione consapevole, responsabile e autonoma. Attraverso lo stimolo e il potenziamento di attenzione, memoria, concentrazione, percezione, discriminazione, intuizione logica, si vuole guidare gli alunni alla consapevolezza del proprio corpo e dei movimenti nello spazio circostante, prendendo in considerazione anche il punto di vista altrui. Il progetto avrà una ricaduta a livello formativo per gli insegnanti delle classi coinvolte al fine di condividere nuove metodologie e strumenti da impiegare nella didattica quotidiana e aumentare l'autorevolezza dell'Istituto in termini di innovazione didattica.

Modulo Primaria Manna Tempo Normale - Curriculare 18 h + Modulo Primaria Longo Tempo Pieno - Curriculare 18 h: "Robotica e Logica"

Target: Classi 3^a, 4^a e 5^a.

Attività: Introduzione al pensiero computazionale applicato alla robotica educativa. Programmazione a blocchi per risolvere sfide logiche collaborative.

Modulo secondaria di I grado - Plesso Corsi (Extra-scolastico) 11h: "CODING ROBOTICA E TANTO STEM"

Target: Classi 1-2-3 (pomeridiano).

Attività: Il progetto è un percorso interdisciplinare, mirato a sviluppare il pensiero computazionale e la creatività negli studenti della Scuola Media attraverso attività pratiche di Coding, Robotica educativa e principi STEM. Utilizzando piattaforme di programmazione a blocchi (come Scratch) e kit robotici (littlebits, arduino, Lego educational spike) di facile accesso, gli studenti impareranno a progettare, costruire e



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

programmare soluzioni a problemi reali o simulati, applicando concetti scientifici e matematici. Il progetto non solo intende migliorare le competenze digitali e logiche, ma anche promuovere l'apprendimento collaborativo e la parità di genere nelle discipline scientifiche e tecnologiche.

Modulo secondaria di I grado - Plesso Addobbati Brunner (Extra-scolastico) 11h: "L'Occhio e l'Algoritmo" (Fotografia Digitale & AI)

Attività: Gli studenti utilizzeranno smartphone o tablet per catturare immagini del territorio. Successivamente, in laboratorio informatico, apprenderanno l'uso di software di AI generativa (es. Canva Magic Studio) per l'editing creativo: espansione degli sfondi, rimozione elementi di disturbo e style transfer.

Art. 3 Prestazioni Richieste per l'esperta/o individuato

- motivare gli studenti;
- organizzare il calendario in collaborazione con la referente del progetto;
- organizzare le lezioni in relazione alle capacità degli studenti;
- compilare il registro delle attività;
- redigere il timesheet e la relazione al termine del corso.

Art. 4 Presentazione domande

Compilazione dei seguenti modelli:

- Allegato 1) - domanda di partecipazione e autocertificazioni con tabella di valutazione dei titoli;
- **Curriculum vitae in formato europeo** da cui si evincono, in modo chiaro e preciso, i titoli posseduti e valutabili e le eventuali esperienze professionali congruenti con i percorsi. Il CV dovrà essere redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, N. 445 e pertanto valevole quale autocertificazione a norma di legge.
- Autorizzazione da parte del Dirigente della propria struttura a presentare la domanda come esperto in collaborazione plurima per gli esperti esterni all'Istituto ma impiegati in altre scuole - interni al Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- Allegato 2) - Autorizzazione ai sensi del GDPR 679/16.
- Allegato 3) Comunicazione fiscale (soltanto per gli esperti esterni)

A) Procedura rivolta agli interni

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione in cartaceo direttamente in segreteria per il protocollo **entro e non oltre le ore 12.00 del settimo giorno successivo alla pubblicazione dell'interpello in oggetto**, ovvero compilando il modulo allegato al bando/interpello e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale: tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria: tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD.

Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B) e C). La domanda dovrà specificare nell'oggetto: **interpello "titolo dell'attività" - INTERNO.**

B) Procedura rivolta agli esperti in collaborazione plurima:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione in cartaceo direttamente in segreteria per il protocollo **entro e non oltre le ore 12.00 del settimo giorno successivo alla pubblicazione dell'interpello in oggetto**, ovvero compilando il modulo allegato al bando/interpello e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale: tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria: tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD.

Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B). La domanda dovrà specificare nell'oggetto: **interpello "titolo dell'attività" -COLLABORAZIONE PLURIMA.**

C) Procedura rivolta agli esperti esterni:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione in cartaceo direttamente in segreteria per il protocollo **entro e non oltre le ore 12.00 del settimo giorno successivo alla pubblicazione dell'interpello in oggetto**, ovvero compilando il modulo allegato al bando/interpello e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale: tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria: tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD.

Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B). La domanda dovrà specificare nell'oggetto: **interpello "titolo dell'attività" -ESPERTO ESTERNO.**

In caso di **esperto in collaborazione plurima la domanda dovrà essere corredata da Autorizzazione da parte del Dirigente della propria struttura a presentare la domanda.**

La mancata consegna ovvero la compilazione incompleta degli elementi essenziali di uno dei modelli sopra citati renderà non processabile la domanda che pertanto non sarà oggetto di valutazione.

Il **Curriculum Vitae** deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione oltre a quelle sopra evidenziate:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione tale da non rendere chiara la volontà o l'identità del dichiarante;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Soccorso istruttorio:

Eventuali irregolarità della domanda non atte ad essere causa di esclusione ma atte a non rendere possibile una valutazione comparativa, ovvero domande incomplete, dovranno essere sanate entro e non oltre 5 giorni dall'apertura delle buste a seguito di richiesta di sanatoria da parte dell'Istituto. Nel caso in cui il candidato non integri la domanda entro il tempo indicato, il dirigente potrà decidere di valutare solo i requisiti minimi (se dichiarati e firmati in calce) ovvero di dichiarare esclusa la domanda.

Art. 6 partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

All'atto della partecipazione il candidato dovrà indicare per quale ruolo intende partecipare.

Lo stesso candidato può concorrere per più ruoli.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 8 Casi particolari

- a) Nel caso in cui si presenti una sola candidatura utile per la procedura A) ovvero per la procedura B) e C), il D.S. procederà all'assegnazione immediata dell'incarico con la sola valutazione della correttezza dei requisiti minimi senza entrare nella valutazione dei requisiti di merito.

Art. 9 Durata

L'incarico avrà durata massima come sopra definito dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso tutte le attività connesse al raggiungimento del Target di progetto.

Art. 10 Requisiti minimi

(Tali requisiti sono indispensabili per poter partecipare alla procedura in oggetto, l'assenza di tali requisiti è criterio di esclusione dalla procedura in parola)

- Requisiti generali di ordine morale che permettano di contrarre con la P.A. e requisiti specifici in considerazione dell'attività specifica con minori (tale autocertificazione stilata ai sensi del DPR 445 del 2000 è necessaria per coloro che non sono dipendenti della scuola);
- Requisiti minimi culturali e professionali (che devono emergere dal c.v):

- Essere in possesso dei requisiti riportati per il ruolo scelto (tabella 1-2-3-4-5);



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art. 11 Requisiti di merito

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

per i ruoli in tabella

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio dichiarato
1. Corsi di formazione certificati da enti accreditati presso il M.I.M di almeno 60 ore in una delle seguenti discipline: CODING, robotica, stampa 3D	Punti 5 a corso, massimo 15 pt	
2. Laurea in ingegneria elettronica, informatica o mecatronica (anche in caso di prima laurea)	Punti 10	
3. Dottorato di ricerca in programmazione, robotica, stampa 3D o in didattica della scienza	Punti 10	
4. Master universitari in materie STEM	Pt. 5 a master, massimo pt. 15	
5. Aver svolto l'incarico di esperto in progetti o corsi rivolti a docenti o studenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione in relazione a una delle seguenti discipline: STEM, CODING; stampa 3D; robotica; programmazione.	pt. 10 ad annualità massimo punti 30	
6. Aver svolto incarichi di esperto in progetti o corsi rivolti a docenti o giovani all'interno di altri laboratori scientifici sperimentali per enti accreditati e che collaborano regolarmente con il Ministero dell'Istruzione	pt. 5 ad annualità, massimo punti 20	
Totale punteggio		

Art. 12 Incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà con incarico interno, ovvero con incarico di collaborazione plurima ovvero con incarico di esperto esterno.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, nella misura oraria lorda delle ore effettivamente svolte come da registro finale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art. 13 Retribuzione

La retribuzione degli incarichi avverrà a seguito di consegna da parte del docente di una relazione sul lavoro svolto con timesheet delle attività. Il compenso rispetterà il tabellare specifico per le attività di docenza del CCNL vigente (euro 51,09 L.S.) e sarà liquidato entro il 31 agosto.

ISTITUTO COMPRENSIVO
"ROIANO-GRETTA/M. HACK"
Salita di Gretta, 34/2 - 34136 TRIESTE
C.F. 90173460321 - tel. 040411013
Email: tsic821003@istruzione.it

Per il Dirigente Scolastico
Dott. Benes Roberto

La docente sostituta
Prof.ssa Agrimino Laura

Roberto Benes

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002035 - 11/02/2026 - IV.5 - I