



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Al sito Web - Amministrazione Trasparente
Agli atti
All'Albo ON-line

P.c . Alla DSGA

Oggetto: Richiesta di disponibilità per attività didattiche aggiuntive in merito ai percorsi:

- "Let's play together"
- "Giornalino della scuola"
- KANGOUROU DELLA MATEMATICA - scuola primaria
- ORTO SCOLASTICO
- SPORTELLINO DIDATTICO - scuola primaria
- VALORIZZAZIONE ECCELLENZE MATEMATICHE
- KANGOUROU DELLA MATEMATICA - per la scuola secondaria G.Corsi
- A TUTTO SPORT
- Corsi di Recupero per la scuola secondaria di I grado

finanziati con FONDI VINCOLATI L.R. 13/2018, art. 34. Finanziamento di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - POF - REGIONE FVG
13.929,30 €

CUP B91I25000600002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.lgs 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" art. 5 e art. 25.

Vista la L. 107/15, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" art. 1.

Visto il D. Lgs 297/94 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione".

Vista la L. 59/97 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa".

Visto il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59".

Vista la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Visto il CCNL 2007-09 Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, art. 29.

Visto il CCNL 2019-21 "Contratto collettivo nazionale del lavoro relativo al personale dell'istruzione e della ricerca" e visti in particolare i nuovi tabellari per le retribuzioni dei docenti

Visto il PTOF dell'I.C. Roiano Greta/Margherita Hack - elaborato dal collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto.

Visto il regolamento di Istituto per l'individuazione e la nomina di esperti esterni.

Visto il finanziamento con FONDI VINCOLATI "Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale per gli anni



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

scolastici 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028. Bando per il finanziamento POF”;

Vista la nota prot. n. 17961 dd. 04.11.2025 della Regione FVG, le ore verranno assegnate in base alla seguente sequenza operativa di individuazione secondo la seguente priorità: **1) completamento di spezzoni orari di personale supplente già in servizio, 2) ore eccedenti a favore di personale con contratto a tempo pieno già in servizio; 3) incarichi attribuiti a personale esterno (collaborazioni plurime, graduatorie delle supplenze, interPELLI, affidamento di incarichi di lavoro autonomo);** in caso pervengano più disponibilità all'interno del punto 1) o del punto 2), le ore verranno ripartite secondo una graduatoria in base al punteggio attribuito in base alla tabella;

Considerato che tale finanziamento coprirà interamente le spese previste per gli esperti.

Considerata l'esigenza di attivare tempestivamente la procedura di evidenza per l'individuazione dell'esperto in oggetto, in considerazione delle tempistiche utili per attivare i corsi con cadenza settimanale.

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure che saranno svolte in contemporanea:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione

Il Dirigente

1

Attiva con la presente una richiesta di disponibilità alle SS.LL. docenti interni dell'istituto Comprensivo, ai fini dell'assegnazione degli incarichi di docenza sotto specificati. Si vogliono specificare nel merito i seguenti punti:

- **tale richiesta di disponibilità è rivolta solo ai docenti interni;**
- **nel caso in cui attraverso la richiesta di disponibilità emergesse più di una candidatura per ogni specifica attività, il dirigente attiverà per le candidature contese una procedura di interpello con confronto dei curricula ai fini di assegnare l'incarico;**
- **nel caso in cui non emergessero candidature interne il dirigente attiverà una procedura di interpello con confronto dei curricula rivolta sia all'interno della scuola sia ad eventuali collaborazioni plurime, graduatorie che ad eventuali esperti esterni, ai fini di assegnare l'incarico, nel rispetto del D.lgs 165/01 art.7 comma 6;**
- **le candidature richieste sono quelle sotto elencate in tabella 1. Un singolo docente può candidarsi anche per più attività tra quelle elencate;**



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- le attività da svolgere sono quelle indicate nell'oggetto dell'incarico (tabella1)

2

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

3

Di specificare che la selezione è volta al conferimento di incarichi individuali riportati in tabella 1, che specifica anche i requisiti minimi necessari:

TABELLA 1

PROGETTI con FONDI VINCOLATI L.R. 13/2018, art. 34. Finanziamento di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - POF - REGIONE FVG
CUP B91I25000600002

Importo totale per il progetto: 13.929,30 €

Corso	Ore	Sede	Requisiti minimi specifici
"Let's play together"	10	scuola primaria Manna	docente con laurea magistrale tra quelle valide per la classe di concorso A25 (es. LM-37, LM-38, LM-39, LM-94) ovvero docente laureato madrelingua inglese
"Giornalino della scuola"	14x 2 docenti	scuola secondaria Addobbati	docenti di lettere
KANGOUROU DELLA MATEMATICA - scuola primaria	8	scuola primaria Manna	docente di scuola primaria
ORTO SCOLASTICO	10 h 6 h	scuola secondaria Addobbati	docente di italiano e docente di educazione fisica
SPORTELLINO DIDATTICO - scuola primaria	30h totali: n.3 corsi di italiano x 5h n.3 corsi di matematica x 5h	scuola primaria Manna	docente di scuola primaria

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001206 - 28/01/2026 - IV.1 - I



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VALORIZZAZIONE ECCELLENZE MATEMATICHE	8	scuola Addobbati	docente di matematica laureato e/o esperto esterno divulgatore scientifico (laurea ad honorem)
KANGOUROU DELLA MATEMATICA - per la scuola secondaria G.Corsi	6	scuola G. Corsi	docente di matematica
A TUTTO SPORT	26	scuola G. Corsi	docente di educazione fisica
Corsi di Recupero per la scuola secondaria di I grado	30 in totale: a)8 ita terze b)8 mate terze c)7 ita seconde d)7 mate seconde	scuola G. Corsi	• docente di italiano • docente di matematica
Corsi di Recupero per la scuola secondaria di I grado	48 in totale: a)12 ita terze b)12 mate terze c)12 ita seconde d)12 mate seconde	scuola Addobbati	• docente di italiano • docente di matematica

Requisiti minimi comuni a tutte le candidature

(Tali requisiti sono indispensabili per poter partecipare alla procedura in oggetto, l'assenza di tali requisiti è criterio di esclusione dalla procedura in parola)

- Requisiti generali di ordine morale che permettano di contrarre con la P.A. e requisiti specifici in considerazione dell'attività specifica con minori (tale autocertificazione stilata ai sensi del DPR 445 del 2000 è necessaria per coloro che non sono dipendenti della scuola);
- Requisiti minimi culturali e professionali:
 - Essere in possesso dei requisiti richiesti per il ruolo scelto (vedi tabella 1);
 - Dichiarare la propria disponibilità a lavorare per obiettivi in relazione al progetto in parola e a rispettare le tempistiche previste per il buon fine del progetto PTOF.

4

Di specificare che per ciascuno dei corsi attivati saranno valutati i seguenti Requisiti di merito come da tabella sotto specificata.

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito per ognuna delle posizioni per cui si propone la candidatura e **dovranno comunque emergere dal cv che il candidato allegnerà alla domanda (evidenziare o sottolineare le parti interessate nel cv):**



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Tabella 2 - requisiti di merito	
Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
1. Diploma di laurea magistrale ulteriore a quella necessaria per la candidatura	Punti 10/100
2. Laurea in psicologia o pedagogia	Punti 10/100
3. Master universitario svolto per la materia oggetto della procedura di evidenza	Punti 10/100 ciascuna, massimo 20/100
4. Certificazioni specifiche come formatore per la materia oggetto della procedura di evidenza	Punti 5/100 ciascuna, massimo 10/100
5. Esperienza nei corsi di supporto per le insufficienze	Punti 2/100 per corso, massimo 20 punti
6. Esperienza in corsi di supporto BES	Punti 2/100 per corso, massimo 20 punti
7. Esperto corsi PON e/o PNRR	Punti 5 per corso; massimo 10 punti
Punteggio totale massimo 100 punti. Inciso di parità di punteggio prevarranno i candidati con minore età anagrafica.	

Oggetto degli incarichi

Gli incarichi consistono in attività di docenza ovvero funzionali al progetto, come specificato nella tabella 1.

Nello specifico

“Let’s Play Together. Scopriamo insieme la lingua inglese” - scuola dell’infanzia Manna

L’attività proposta con l’esperto esterno prevede un primo approccio ludico alla lingua straniera.

Attraverso giochi, canzoni e movimenti i bambini associano parole ed azioni in modo naturale e coinvolgente.

La partecipazione ludica ed emozionale consente a tutti di esprimersi in modo creativo e di migliorare le capacità di attenzione ascolto e memoria.

Obiettivi

Sviluppare curiosità ed interesse nei confronti di un nuovo codice linguistico



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Migliorare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione e memorizzazione di parole e semplici istruzioni in lingua straniera

Favorire l'interiorizzazione della melodia della lingua

Stimolare la curiosità verso altre culture

Risultati attesi:

Miglioramento delle capacità di ascolto, attenzione e memorizzazione

Comprensione e costruzione di un primo semplice lessico di base in lingua inglese.

SPORTELLLO DIDATTICO scuola primaria

Attività didattiche extracurricolari di recupero e consolidamento di Italiano e Matematica destinate a piccoli gruppi (da un minimo di 4 a un progetto per il PTOF) massimo di 10 studenti circa). Il Progetto di Sportellino didattico è organizzato con incontri settimanali in orario pomeridiano.

Obiettivi di apprendimento

Il Progetto mira a fornire agli alunni strumenti che consentano l'autonomia operativa al fine di prevenire l'insuccesso e favorire lo sviluppo di abilità e competenze in base alle capacità proprie di ogni studente.

I moduli d'intervento sono finalizzati a:

Recuperare le competenze di base necessarie ad affrontare i saperi richiesti da diverse discipline

Recuperare le difficoltà di apprendimento riscontrate nel I Quadrimestre

Migliorare le conoscenze disciplinari

Migliorare il metodo di studio

Sviluppare le abilità logico-espressive

Prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione

Acquisire sicurezza e potenziare l'autostima

Favorire i processi di socializzazione

Valorizzare competenze e abilità

Risultati attesi

- Incrementare la motivazione ad apprendere
- Recuperare e potenziare le abilità linguistiche e logico-matematiche
- Innalzare i livelli di competenza linguistica e logico-matematica
- Migliorare le capacità intuitive e logiche
- Innalzare i livelli di autostima
- Stimolare una partecipazione più consapevole e attiva
- Migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno

SPORTELLLO DIDATTICO scuola secondaria di I grado

Il progetto ha lo scopo di valorizzare le eccellenze attraverso lo sviluppo di attività caratterizzanti l'Istituto in continuità con i diversi ordini di scuola e di sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza in relazione alla certificazione delle competenze MIUR per il primo ciclo. L'obiettivo



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

delle attività di recupero/potenziamento è quello di analizzare, discutere, risolvere, con la partecipazione degli allievi stessi, incertezze o lacune pregresse, migliorare le strategie risolutive nel campo delle materie scientifiche, favorire l'acquisizione di linguaggi specifici nelle lingue italiana e straniere al fine di suggerire, coadiuvare e/o consolidare un metodo di lavoro efficace.

Obiettivi di apprendimento

Di particolare importanza, per raggiungere gli obiettivi di apprendimento, risultano l'analisi e la comprensione dei testi in tutte le discipline e l'acquisizione di linguaggi specifici, l'individuazione dei dati così come di problem solving nelle materie scientifiche. Non di minor rilievo è la finalità di imparare ad affrontare le difficoltà emerse per migliorare l'autostima di ciascun allievo anche grazie all'autovalutazione. Gli alunni al termine del percorso svilupperanno e/o miglioreranno le competenze digitali e di progettazione, lo spirito di imprenditorialità e creatività in un ambiente di apprendimento in cui si terrà conto delle abilità e competenze pregresse individuali, ricalibrando le attività didattiche in funzione dei differenti stili di apprendimento, al fine di favorire l'autonomia nello svolgimento della consegna nonché la crescita personale instaurando e/o consolidando i rapporti tra i ragazzi.

Risultati attesi

Attraverso le attività progettuali ci si attende di:

- Sviluppare, rafforzare e/o consolidare le conoscenze e le capacità di comprensione nelle lingue italiana e straniere e nelle materie scientifiche.
- Sviluppare le capacità metodologiche e di gestione dei percorsi di apprendimento e dei progetti proposti, sostenendo le proprie argomentazioni.
- Sviluppare la capacità di applicare le metodologie, le conoscenze e le competenze acquisite.
- Favorire la formazione di una coscienza critica che permetta lo sviluppo consapevole di ricerche e di progetti, con particolare attenzione alle innovazioni scientifiche e tecnologiche.

A TUTTO SPORT- CALCIO FEMMINILE - scuola secondaria di I grado

Si tratta di un progetto inter plesso al quale sono invitate a partecipare tutte le ragazze delle scuole Addobbati, Brunner e Corsi le quali sono state iscritte anche al Progetto "Ragazze in Gioco" promosso dal MIM, che prevede la partecipazione al torneo di calcio a 5 femminile in quattro fasi: istituto, provinciale, regionale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento

Promuovere l'integrazione e la partecipazione attiva, avvicinare le studentesse al gioco del calcio come forma di aggregazione sociale, favorire la conoscenza delle regole del calcio ed educare al rispetto di sé e degli altri e delle regole utili nel calcio come nella vita.

Risultati attesi

Partecipazione della squadra alle Competizioni Sportive Scolastiche e al progetto "Ragazze in Gioco".

IL GIORNALINO DELLA SCUOLA - SCUOLA ADDOBBATI BRUNNER

Attività di pianificazione e realizzazione di un giornalino scolastico in formato cartaceo e/o digitale.

Obiettivi: Sviluppo di competenze linguistiche e comunicative;

potenziamento del pensiero critico e della creatività e promozione del lavoro di ricerca, del lavoro di gruppo e del senso di cittadinanza.



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Risultati attesi: Conoscere la struttura di un quotidiano e di una rivista. Realizzare testi comprensibili e per un preciso scopo. Imparare a lavorare in gruppo per raggiungere un risultato comune. Pianificare, elaborare e realizzare 1 o 2 numeri di un giornalino della scuola

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE MATEMATICHE- SCUOLA ADDOBBATI BRUNNER

Allo scopo di coinvolgere gli alunni e incoraggiarne la partecipazione a competizioni di matematica (quali p.e. giochi internazionali università Bocconi, gare individuali Kangourou ecc.), il nostro Istituto propone 5 incontri di "matematica in gioco" condotti da un esperto esterno in orario curricolare, coinvolgendo le classi prime dei plessi Addobbati e Brunner della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto. Tali incontri sono finalizzati, in primis, allo sviluppo delle competenze matematiche e logiche e allo sviluppo delle proprie modalità di apprendimento, superando i confini disciplinari e con metodologia fortemente interattiva.

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppo e potenziamento delle competenze logico-matematiche- scientifiche tramite giochi condotti in maniera interattiva con i ragazzi.
- Sviluppo delle proprie modalità di apprendimento, delle competenze trasversali "imparare a imparare", superando i confini disciplinari e con metodologia fortemente interattiva.

KANGOUROU DELLA MATEMATICA 2026 (Fase individuale)

Gli alunni che partecipano saranno ripartiti in due categorie: PRE- ECOLIER (classi seconda e terza di scuola primaria) ed ECOLIER (classi quarta e quinta di scuola primaria). Le prove si baseranno su questionari a scelta multipla di 24 quesiti di difficoltà crescente e saranno svolte in modalità cartacea.

Il Progetto si sviluppa in tre fasi:

nella fase d'Istituto, gli alunni svolgono la prova individuale in marzo 2026 nel proprio plesso scolastico;

nella semifinale individuale gli alunni meglio classificati svolgeranno la prova in maggio 2026 nella sede territoriale che verrà indicata;

nella finale individuale nazionale gli alunni meglio classificati svolgeranno la prova a Cervia (RA) in settembre 2026

Obiettivi di apprendimento

Promuovere la diffusione della cultura matematica di base

Consolidare le capacità logiche

Favorire lo sviluppo delle capacità creative, organizzative e di trasferibilità delle proprie conoscenze in altri contesti

Stimolare il gusto della ricerca per imparare a progettare percorsi alternativi e più stimolanti

Risultati attesi

Sviluppare il pensiero logico e la capacità di problem solving

Utilizzare la visualizzazione e il ragionamento spaziale



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Sviluppare un ragionamento logico deduttivo e formulare congetture
Individuare e rappresentare relazioni tra elementi
Utilizzare un linguaggio scientifico per comunicare
Organizzare informazioni in modo logico e consequenziale

KANGOUROU DELLA MATEMATICA 2026 (Fase individuale e a squadre)

Gli alunni che partecipano saranno ripartiti in due categorie:

BENJAMIN(classi prima e seconda di scuola secondaria) e CADET (classi terze di scuola primaria). Le prove si baseranno su questionari a scelta multipla di 30 quesiti di difficoltà crescente e saranno svolte in modalità web.

Il Progetto si sviluppa in varie fasi:

nella prima fase (dicembre) tutti gli alunni parteciperanno in modalità cartacea ad una gara di plesso predisposta dalle insegnanti di matematica durante le ore di lezione scolastiche; in

questa fase verrà redatta una graduatoria e selezionati gli alunni che parteciperanno ai Giochi Kangourou;

giovedì 19 marzo gli alunni selezionati svolgeranno la prova individualmente nel proprio plesso scolastico sotto la sorveglianza di un docente responsabile;

nella semifinale individuale gli alunni meglio classificati svolgeranno la prova in maggio 2026 nella sede territoriale che verrà indicata;

eventuale partecipazione ai giochi a squadre

eventuale finale individuale nazionale a Cervia (RA) in settembre 2026 per gli alunni che qualificheranno

Obiettivi di apprendimento

- Promuovere la diffusione della cultura matematica di base
- Consolidare le capacità logiche
- Favorire lo sviluppo delle capacità creative, organizzative e di trasferibilità delle proprie conoscenze in altri contesti
- Stimolare il gusto della ricerca per imparare a progettare percorsi alternativi e più stimolanti

Risultati attesi

- Sviluppare il pensiero logico e la capacità di problem solving
- Utilizzare la visualizzazione e il ragionamento spaziale
- Sviluppare un ragionamento logico deduttivo e formulare congetture
- Individuare e rappresentare relazioni tra elementi
- Utilizzare un linguaggio scientifico per comunicare
- Organizzare informazioni in modo logico e consequenziale

ORTO SCOLASTICO - Addobbati

L'orto didattico rappresenta uno strumento di educazione ecologica volto a insegnare la cura e il rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile. Gli studenti acquisiscono una maggiore consapevolezza sui cicli biologici, sull'importanza della biodiversità e sulla gestione sostenibile delle risorse naturali. Preparazione del terreno: togliere le erbacce, preparare il terreno, dissodare.



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Realizzazione pratica: preparare la terra, seminare, concimare, annaffiare, realizzare strutture adeguate con materiali eco sostenibili.

Raccolta: comprendere il ciclo della raccolta delle specie orticole.

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere le caratteristiche delle varie specie vegetali.
- Organizzare un lavoro in gruppo.
- Suddividersi i compiti.
- Capire che il risultato finale è frutto di un lavoro collaborativo.
- Vedere, toccare e gustare il risultato del proprio lavoro.

Risultati attesi

- Qualità e impegno nel lavoro.
- Soluzione autonoma di conflitti interpersonali.
- Costruire nuove abilità legate al saper fare.
- Imparare osservando il lavoro degli altri.
- Accrescere la propria autostima
- Imparare il rispetto dell'ambiente e dell'altro
- Miglioramento delle relazioni interpersonali tra pari.

Prestazioni comuni Richieste per ciascuno degli esperti individuati

- motivare gli studenti a impegnarsi nello studio e a superare le proprie difficoltà;
- organizzare il calendario in collaborazione con la referente del progetto;
- organizzare le lezioni in relazione alle difficoltà degli studenti;
- compilare il registro delle attività in maniera puntuale;
- redigere il timesheet e la relazione al termine del corso.

6

Presentazione domande

Compilazione dei seguenti modelli:

- Allegato 1) - domanda di partecipazione e autocertificazioni con tabella di valutazione dei titoli;
- curriculum vitae (evidenziare i titoli utili alla valutazione)
- Autorizzazione da parte del Dirigente della propria struttura a presentare la domanda come esperto in collaborazione plurima per gli esperti esterni all'Istituto ma impiegati in altre scuole - interni al Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- Allegato 2) - Autorizzazione ai sensi del GDPR 679/16.

A) Procedura rivolta agli interni



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione in cartaceo direttamente in segreteria per il protocollo entro e non oltre **entro le ore 12.00 del 2 febbraio dell'interpello in oggetto**, ovvero compilando il modulo allegato al bando/interpello e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale: tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria: tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD.

Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B) e C). La domanda dovrà specificare nell'oggetto: **interpello "indicare il tipo di corso" - INTERNO.**

7

Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Omissione di firma sulla documentazione tale da non rendere chiara la volontà o l'identità del dichiarante;
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Soccorso istruttorio:

Eventuali irregolarità della domanda non atte ad essere causa di esclusione ma atte a non rendere possibile una valutazione comparativa, ovvero domande incomplete, dovranno essere sanate entro e non oltre 5 giorni dall'apertura delle buste a seguito di richiesta di sanatoria da parte dell'Istituto. Nel caso in cui il candidato non integri la domanda entro il tempo indicato, il dirigente potrà decidere di valutare solo i requisiti minimi (se dichiarati e firmati in calce) ovvero di dichiarare esclusa la domanda.

8

Durata

L'incarico avrà durata per le ore come sopra definite dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto e comunque da gennaio al 12 giugno 2026.

9

Incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà con incarico interno, ovvero con incarico di collaborazione plurima.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, nella misura oraria lorda delle ore effettivamente svolte come da registro finale.

10
Retribuzione

La retribuzione degli incarichi avverrà a seguito di consegna da parte del docente di una relazione sul lavoro svolto con timesheet delle attività. Il compenso rispetterà il tabellare specifico per le attività di docenza e/o di non docenza del CCNL vigente e sarà liquidato entro il 31 agosto.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001206 - 28/01/2026 - IV.1 - I