



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V.
Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi

Li 24/01/2020

Determina n.

Alla DSGA
All'albo
Al Sito Istituzionale "Amministrazione Trasparente"

OGGETTO: Determina per l'affidamento diretto previa indagine di mercato finalizzata all'individuazione di un soggetto cui affidare il servizio di educatori per un numero di n. 30 ore di educatori alla settimana per il periodo febbraio-giugno e 30 ore di educatori da utilizzare per eventuali viaggi di istruzione per un totale complessivo di ore 510. Valore approssimativo previsto euro 12.240

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n° 2440;

Vista la Legge 7 agosto 1990, n° 241 e successive modifiche e integrazioni;

Vista la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»; Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n° 165;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal Decreto Sblocca Cantieri, convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55;

Vista la L. 104/92 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e succ. Modifiche ed integrazioni

Visto il D.lgs 66/17 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107 e succ. Modifiche ed integrazioni;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»

Viste le linee guida ANAC n. 4 "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici"

Visto il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2019/2022 debitamente approvato dagli OO.CC.;

Visto Il Regolamento d'Istituto Deliberato dal Consiglio d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

Visto il progetto "Empaticamente" finanziato dal Comune di Trieste con comunicazione prot. 17/19-9/2/4-187(26856) di data 26/11/2019 che prevede tra le attività progettuali di realizzare dei

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



laboratori che possono essere affidati ad educatori professionisti;

Vista l'assenza di Convenzione CONSIP attive per il servizio di educatori scolastici;

Tenuto conto delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

Visto in particolare in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice «[...] la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»;

Visto inoltre, l'art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici o per i lavori in amministrazione diretta [...]»;

Questa Dirigenza determina

- 1) Ai sensi dell'art. 31 comma del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990, e ai sensi del Regolamento di Istituto, di nominare Responsabile del Procedimento se stesso, dott. Roberto Benes
- 2) Di dare mandato al DSGA per attivare l'istruttoria ai fini di svolgere un'indagine di mercato, ai sensi delle citate Linee Guida n. 4, mediante pubblicazione di un avviso di indagine di mercato sul sito internet dell'Istituto, con apposito link in home page per favorire la conoscibilità dell'indagine in oggetto e volto a selezionare l'operatore economico maggiormente idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, valutando in particolare come requisiti minimi i parametri previsti dal capitolato tecnico (allegato 1) che risulta essere parte integrante di questa determina e valutando come requisiti valutabili in merito all'offerta in parola i requisiti economici e di qualità dell'offerta di cui all'allegato 2 che è anch'esso parte integrante di questa determina.
- 3) Di specificare che la stazione appaltante pur avvalendosi dell'affidamento diretto previa indagine di mercato, non intende, con la presente, operare nessuna selezione in merito al numero minimo o massimo degli operatori che risponderanno a questo avviso, pertanto, secondo quanto previsto dalle Linee Guida ANAC n. 4, il principio di rotazione non si applica laddove il nuovo affidamento avvenga tramite procedure ordinarie o comunque aperte al mercato, nelle quali la stazione appaltante, in virtù di regole prestabilite dal Codice dei contratti pubblici ovvero dalla stessa in caso di indagini di mercato o consultazione di elenchi, non operi alcuna limitazione in ordine al numero di operatori economici tra i quali effettuare la selezione.
- 4) Di definire di seguito le caratteristiche essenziali che dovrà avere la procedura di evidenza, in merito ai criteri di scelta e aggiudicazione e le prestazioni richieste alle ditte partecipanti:

1. Requisiti di ammissibilità alla gara:

Per essere ammessi alla gara è necessario possedere i seguenti requisiti:

1. Requisiti di ordine generale (capacità giuridica di ordine morale e professionale) di cui all'art. 38 comma 1, lett. a),b),c),d),e),f),g),h),i) ed m), del d.lgs. 163/2006;
2. Dichiarazioni di possesso dei documenti e di tutti i requisiti minimi in merito al servizio offerto:



Tutti gli educatori dovranno essere educatori in servizio presso la cooperativa in questione ed avere i requisiti culturali e professionali di idoneità allo svolgimento dell'attività di supporto con gli alunni con disabilità. Se la cooperativa prevede dei corsi di formazione prima dell'inserimento dei propri dipendenti tali corsi di formazione diranno essere già stati effettuati.

Ciascuno degli operatori/educatori dovrà inoltre avere la formazione necessaria in merito alla sicurezza per rischio medio, in quanto tale formazione è necessaria per accedere agli ambienti scolastici di lavoro. Se un operatore non ha completato la formazione di base e specifica prevista dalla normativa, la cooperativa si impegna con l'Istituto ad effettuare tale formazione entro 60 giorni dall'inizio del suo inserimento a scuola.

Ciascuno degli operatori dovrà inoltre essere in possesso dei requisiti morali necessari per operare con minori in ambiente scolastico

Il progetto dovrà prevedere come requisiti minimi:

- Giochi cre-attivi di comunicazione;
- tecniche attive di interazione/relazione

2. Prestazioni richieste per i soggetti individuati

Oggetto della prestazione è un servizio di educatori che svolgeranno delle specifiche attività nelle classi in cui sono presenti gli studenti certificati ai sensi della L. 104/92 e succ. modifiche ed integrazioni.

Nello specifico si richiede di attivare il servizio per le seguenti ore a settimana per il periodo da febbraio a 2020:

- A. un educatore per 1 ora al giorno circa per un totale di 5 ore settimanali
- B. Educatori per un totale di 4 ore al giorno per un totale di 20 ore settimanali
- C. Un Educatore per 5 ore a settimana
- D. Un pacchetto di ore di educatori per supportare le uscite didattiche alla secondaria correlate alle attività in parola (pacchetto da 30 ore complessive)

Il servizio richiesto riguarderà l'attivazione delle seguenti azioni di carattere progettuale:

- Giochi cre-attivi di comunicazione (sia per classi che per gruppi specifici);
- tecniche attive di interazione/relazione (sia per classi che per gruppi e/o soggetti specifici)

Finalizzati a:

- Creare un ambiente positivo per gli studenti.
- Sviluppare negli studenti un forte senso di appartenenza e consapevolezza delle diversità.
- Favorire lo sviluppo delle risorse personali di ciascuno.
- Integrare le conoscenze e le competenze degli studenti con nuove tecniche e nuovi strumenti comunicativi, basandosi sulle esperienze e sui vissuti personali.
- Favorire tra gli studenti la relazione nel gruppo, contrastando le diversità e gli stereotipi legati al concetto di "diversità".
- Sviluppare le competenze socio-emotive per aiutare gli studenti a gestire le emozioni e i sentimenti all'interno delle relazioni con la famiglia, con il gruppo dei pari e con la comunità scolastica.

Totale ore complessive richieste: 510

Tale servizio sarà gestito dalla cooperativa che sarà oggetto di assegnazione del contratto, attraverso i propri educatori, e le attività in oggetto saranno coordinate direttamente dall'ins. Funz. Strumentale per l'area Inclusione.



4.2 Requisiti minimi:

Tutti gli educatori dovranno essere educatori in servizio presso la cooperativa in questione ed avere i requisiti culturali e professionali di idoneità allo svolgimento dell'attività di supporto con gli alunni con disabilità. Se la cooperativa prevede dei corsi di formazione prima dell'inserimento dei propri dipendenti tali corsi di formazione diranno essere già stati effettuati.

Ciascuno degli operatori/educatori dovrà inoltre avere la formazione necessaria in merito alla sicurezza per rischio medio, in quanto tale formazione è necessaria per accedere agli ambienti scolastici di lavoro. Se un operatore non ha completato la formazione di base e specifica prevista dalla normativa, la cooperativa si impegna con l'Istituto ad effettuare tale formazione entro 60 giorni dall'inizio del suo inserimento a scuola.

Ciascuno degli operatori dovrà inoltre essere in possesso dei requisiti morali necessari per operare con minori in ambiente scolastico.

L'operatore economico dovrà presentare esplicita dichiarazione in merito al possesso dei requisiti minimi sopra elencati e al rispetto delle prestazioni richieste di cui sopra.

Il progetto dovrà prevedere come requisiti minimi:

- Giochi cre-attivi di comunicazione;
- tecniche attive di interazione/relazione

4.3 Requisiti valutabili:

Fermi restando i requisiti minimi, saranno requisiti valutabili all'interno della procedura quelli sotto elencati:

Valutazione Economica

(Punteggio 40)

Alle offerte economiche verrà assegnato un punteggio massimo di 40 punti all'offerta con il prezzo più basso ed un punteggio per le altre offerte calcolato proporzionalmente secondo la seguente formula:

importo offerta più bassa

$$P = \frac{\text{importo offerta più bassa}}{\text{importo offerta in esame}} \times 40$$

Valutazione Tecnica

(Punteggio 60)

La valutazione tecnica, a cura di apposita commissione nominata dal dirigente scolastico provvederà a predisporre apposita tabella per l'attribuzione dei punteggi nell'ambito di ciascuna voce del capitolato tecnico mediante assegnazione di un punteggio massimo di **60 punti** ottenuti dalla somma dei seguenti indicatori:



REQUISITO	PUNTEGGIO MASSIMO
Qualità dell'offerta tecnica	60 punti così suddivisi:
<p>a) Valore tecnico del progetto, rispondenza alle specifiche tecniche minime richieste, chiarezza del progetto, qualità dei prodotti. Offerta di elementi migliorativi oltre le specifiche minime richieste: Qualità didattica e pedagogica delle attività proposte in merito a:</p> <p>Giochi cre-attivi di comunicazione; tecniche attive di interazione/relazione</p> <p>Al qualità didattica sarà valutata sulla base dei seguenti indicatori: A. chiarezza delle attività proposte in tutte le fasi (pt. 10); B. efficacia didattica dimostrabile anche sulla base della letteratura più aggiornata (pt. 10); C. integrazione prevista con le attività didattiche all'interno della classe e con il PTOF (pt. 10)</p>	Da 0 a 30 punti
<p>b) Capacità tecnico professionale e capacità aziendale -</p> <p>A. Numero di educatori (tra quelli assegnati) con laurea (pt. 5) B. Numero di educatori con laurea specifica in psicologia (pt. 5 - si possono aggiungere al punteggio di cui sopra) C. Anni di esperienza media degli operatori (pt. 2 ad anno, max pt 10)</p>	Da 0 a 20 punti
<p>e) Assistenza tecnica e/o estensione garanzia</p> <p>A. Presenza di un'unica figura di coordinamento specifica per questo progetto (pt.10)</p>	Da 0 a 10 Punti
TOTALE	Da 0 a 60

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Totale punteggio offerta economica + offerta tecnica punti 100

Si rende noto, inoltre, che:

- a) l'Istituzione Scolastica non è tenuta a corrispondere compenso alcuno a qualsiasi titolo o ragione alle ditte per i preventivi/offerte presentati;
- c) l'offerta è impegnativa per la ditta, ma non lo è per l'Istituzione Scolastica che, a suo insindacabile giudizio, potrà effettuare una nuova indagine di mercato o espletare la gara.

Documentazione necessaria:

BUSTA "A": "Documentazione Amministrativa" contenente:

- a. Allegato 1: Dichiarazione sostitutiva cumulativa (ex art. 47 D.P.R. 28/12/2000 n. 445) firmata dal legale rappresentante ed accompagnata da fotocopia di valido documento di riconoscimento per requisiti di ordine generale (capacità giuridica di ordine morale e professionale) di cui all'art. 38 comma 1, lett. a),b),c),d),e),f),g),h),i) ed m), del d.lgs. 163/2006;
- b. Allegato 2: Dichiarazione ricevuta informativa privacy;
- c. Dichiarazione sui requisiti minimi in merito al servizio offerto ai sensi del sottostante articolo 4.4: tutti i requisiti sottostanti dovranno essere dichiarati e posseduti per partecipare alla procedura in oggetto;



BUSTA “B”: "Offerta" contenente:

- a) Allegato offerta tecnica datato e firmato in ogni foglio dal rappresentante legale dell'associazione ovvero dell'azienda
- b) Allegato offerta economica datato e firmato in ogni foglio dal rappresentante legale dell'associazione ovvero dell'azienda, contenente il prezzo offerto.
- c) L'offerta è immediatamente impegnativa per il soggetto in questione, che rimane vincolato alla stessa per un periodo non inferiore a gg.60 (trenta), mentre resta facoltà dell'Amministrazione procedere o meno all'aggiudicazione.

4.4 Condizioni per l'ammissibilità dell'offerta:

Per essere ammessi alla gara è necessario possedere i seguenti requisiti:

1. Requisiti di ordine generale (capacità giuridica di ordine morale e professionale) di cui all'art. 38 comma 1, lett. a),b),c),d),e),f),g),h),i) ed m), del d.lgs. 163/2006;
2. Dichiarazioni di possesso dei documenti e di tutti i requisiti minimi in merito al servizio offerto:

Tutti gli educatori dovranno essere educatori in servizio presso la cooperativa in questione ed avere i requisiti culturali e professionali di idoneità allo svolgimento dell'attività di supporto con gli alunni con disabilità. Se la cooperativa prevede dei corsi di formazione prima dell'inserimento dei propri dipendenti tali corsi di formazione diranno essere già stati effettuati.

Ciascuno degli operatori/educatori dovrà inoltre avere la formazione necessaria in merito alla sicurezza per rischio medio, in quanto tale formazione è necessaria per accedere agli ambienti scolastici di lavoro. Se un operatore non ha completato la formazione di base e specifica prevista dalla normativa, la cooperativa si impegna con l'Istituto ad effettuare tale formazione entro 60 giorni dall'inizio del suo inserimento a scuola.

Ciascuno degli operatori dovrà inoltre essere in possesso dei requisiti morali necessari per operare con minori in ambiente scolastico

Il progetto dovrà prevedere come requisiti minimi:

- Giochi cre-attivi di comunicazione;
- tecniche attive di interazione/relazione

La determina in oggetto è pubblicata all'Albo dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

4.5 Trattamento dei dati personali – Informativa

Ai sensi del Regolamento EU 679/16 si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto;
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico
- e. Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei servizi generali e amministrativi e gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle offerte.
- f. I diritti dei soggetti interessati sono quelli previsti dal GDPR (Regolamento EU 679/16), per cui sarà predisposta apposita informativa come previsto dal regolamento in parola

Il Dirigente

dott. Roberto Benes

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

