



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Circolare n.

Trieste, 18 maggio 2020

Alle famiglie degli alunni

OGGETTO: Valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019-20 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti in base all'Ordinanza n.11 del 16 maggio 2020 del Ministero dell'Istruzione

Per opportuna conoscenza si informano le famiglie e gli alunni che quanto in oggetto comporterà, ai fini della valutazione degli apprendimenti e del comportamento per l'a.s. 2019-20, quanto segue:

I. Ammissione alla classe successiva

1. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Si va infatti in deroga:

- all'art. 3, c.3 del D.Lgs. 62/2017 che definisce, per la scuola primaria, la possibilità di non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva;
- all'art. 5, c.1 che richiede, per la scuola secondaria, la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- all'art. 6, c.2,3,4 che definisce, per la scuola secondaria, la possibilità di non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

2. Il consiglio di classe, all'unanimità e con motivazione espressa, potrà non ammettere un alunno alla classe successiva qualora non disponga di alcun elemento valutativo per cause imputabili non a difficoltà tecniche legate all'effettuazione della DAD ma a situazioni di mancata o sporadica frequenza alle attività didattiche già perduranti e opportunamente verbalizzate nel primo periodo didattico, come da art. 3, c.7 dell'Ordinanza in oggetto.

II. Criteri di valutazione

Il collegio dei docenti potrà integrare, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento. Nel caso sarà data tempestiva comunicazione alle famiglie attraverso pubblicazione sul sito dell'Istituto.

III. Piano di Integrazione degli Apprendimenti e Piano di Apprendimento Individualizzato

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



1. I team di classe della primaria e i consigli di classe della secondaria predisporranno, per gli alunni ammessi alla classe successiva con voti insufficienti o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati (tranne che nel passaggio tra quinta primaria e prima secondaria) il Piano di Apprendimento Individualizzato che indicherà, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire e/o da consolidare e le strategie per il loro raggiungimento.

Il Piano di Apprendimento Individualizzato verrà allegato al documento di valutazione.

2. Le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti e al Piano di Apprendimento Individualizzato partiranno dal 1° settembre 2020, andranno ad integrare il primo quadrimestre e potranno proseguire, se necessario, per l'intero a.s. 2020-21.

3. Nel caso di trasferimento tra istituzioni scolastiche, il Piano di integrazione sarà trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

IV. Certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze per gli alunni uscenti dalla primaria e dalla secondaria di primo grado avverrà secondo quanto disposto dal DM 742/2017, ad esclusione della sezione relativa alle prove INVALSI di cui all'art. 4, commi 2 e 3.

Il Dirigente dott. Roberto Benes

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

