



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE**  
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo  
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Al sito  
Ai docenti dell'Istituto  
Alle scuole della provincia di Trieste  
All'albo  
Agli atti

Interpello finalizzato all'individuazione di n. 1 docente cui affidare l'incarico di "Esperto" in relazione ai moduli progettuali afferenti la Candidatura N. 1054038 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2021-3 – LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE –  
CUP E93D21001670007**

Modulo: A tutto Coding - corso di programmazione, robotica e stampa 3D (scuola secondaria di primo grado)

Il Dirigente scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R D 23 maggio 1921, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;



A.O.O. - TSIC805005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003647 - 19/08/2021 - C14f - PON - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la L. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare gli articoli 5, 7, 25;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota M.I. n. 9707 del 27/04/2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Progetto presentato da questo Istituto, così come riportato nell'avviso prot. n° 9707 del 27/04/2021 Candidatura N. 1054038;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 17/05/2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 18/05/2021;

VISTA la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive PON "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17658 del 07 giugno 2021, con la quale sono stati formalmente autorizzati e ammessi a finanziamento tutti i progetti presentati da questa Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 28/06/2021 prot .n. 3123;

VISTA la riunione di contrattazione integrativa svoltasi in data 10/06/2021 in merito all'impiego della risorsa finanziaria assegnata;

CONSIDERATO Che per il modulo è necessaria una figura di esperto che abbia competenze specifiche nella docenza a studenti in età da scuola secondaria di primo grado e contemporaneamente abbia delle

competenze specifiche nella programmazione, nel CODING, nella stampa 3D, nella robotica e nelle discipline affini

CONSIDERATO Che ai sensi degli art. 5 e 25 del D.lgs 16/01 il Dirigente Scolastico ha autonomi poteri di gestione delle risorse umane dell'Istituto con i poteri del privato datore di lavoro

CONSIDERATO Che la precedente procedura di evidenza per la stessa figura è andata deserta

#### DETERMINA

1. Di attivare una procedura di Interpello finalizzata all'individuazione di 1 esperto per l'incarico di "Esperto" in relazione ai moduli progettuali afferenti la Candidatura N. 1054038 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità e nello specifico al seguenti modulo:
  - A tutto Coding - corso di programmazione, robotica e stampa 3D (scuola secondaria di primo grado) - 30 ore a 70 euro all'ora
2. Di avviare contemporaneamente:
  - A) una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo di via Commerciale per l'individuazione di n. 1 esperto in relazione al modulo sopra delineato (A tutto Coding - corso di programmazione, robotica e stampa 3D) che abbia le competenze sotto delineate. I candidati interni all'Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B e C, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi
  - B) Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione di n. 1 esperto in relazione al modulo sopra delineato (A tutto Coding - corso di programmazione, robotica e stampa 3D ) selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiarino disponibile ad assumere il ruolo di "Esperto" in relazione al modulo sopra indicato. I candidati esterni all'Istituto ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma A
  - C) Una procedura volta all'individuazione di n. 1 esperto esterni alla P.A., in relazione al modulo sopra delineato (A tutto Coding - corso di programmazione, robotica e stampa 3D) che abbia le competenze sotto delineate. Le candidature degli esperti esterni saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da commi A e B
3. Le competenze che dovranno avere i candidati per partecipare alla procedura in oggetto sono quelle sotto elencate.

COMPETENZE:

## Requisiti di accesso

(tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura):

1. Laurea magistrale (o laurea vecchio ordinamento) in una disciplina scientifica
2. Abilitazione all'insegnamento alla scuola del primo o secondo ciclo, ovvero avere svolto nel corso degli ultimi 5 anni attività didattiche per con studenti delle scuole del primo o secondo ciclo di istruzione per un congruo numero di ore, superiore complessivamente a 20, in collaborazione con Istituzioni scolastiche ed educative appartenenti al Sistema Nazionale di Istruzione ai sensi della L. 62/2000. Tali attività devono emergere dal c.v.
3. Avere svolto un corso di studi che preveda l'informatica o la programmazione tra le discipline studiate, ovvero avere svolto uno specifico corso di formazione di non meno di 60 ore sull'insegnamento del CODING per gli studenti da parte di un ente accreditato, con il rilascio di una certificazione riconosciuta dal MI, ovvero essere un formatore accreditato presso il MIUR in merito a tali discipline
4. Dichiarare di conoscere in modo approfondito il software CAD
5. Dichiarare di conoscere e sapere usare ad un livello avanzato i più diffusi programmi per la stampa 3D e dichiarare di sapere utilizzare correttamente i più diffusi modelli di stampanti 3D in uso per la didattica nelle scuole
6. Dichiarare di conoscere i principi della robotica e di avere delle specifiche competenze nell'assemblamento, nella programmazione e nell'utilizzo di semplici robot ad uso didattico
7. Dichiarare di avere competenze specifiche e documentate nell'insegnamento del CODING o dell'informatica agli studenti
8. Non aver subito, in qualità di dipendente un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici
9. Dichiarare di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR . 487/84 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti
10. Dichiarare l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014

## Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato alleggerà alla domanda:

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Punteggio dichiarato</b>
1. Corsi di formazione certificati da enti accreditati presso il M.I. di almeno 60 ore in una delle seguenti discipline: CODING, robotica, stampa 3D	Punti 1 a corso, massimo 5 pt	
2. Laurea in ingegneria elettronica, informatica o meccatronica (anche in caso di prima laurea)	Punti 5	

3. Dottorato di ricerca in programmazione, robotica, stampa 3D o in didattica della scienza	Punti 10	
4. Eventuali dottorati di ricerca in pedagogia, psicologia o materie affini	Punti 5	
5. Master universitari in informatica, CODING, robotica, stampa 3D, comunicazione scientifica	pt. 5 a master, massimo pt. 15 (massimo punti 40 per i punti 1,2,3,4,5 )	
6. Aver svolto l'incarico di formatore in progetti o corsi rivolti a studenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione in relazione a una delle seguenti discipline: CODING; stampa 3D; robotica; programmazione	pt. 10 ad annualità massimo punti 40	
7. Aver svolto incarichi di formatore all'interno di altri laboratori scientifici sperimentali per enti accreditati e che collaborano regolarmente con il Ministero dell'Istruzione	pt. 5 ad annualità, massimo punti 20	
Totale punteggio		

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

#### OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEL CONTRAENTE

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Inoltre si prevede anche un laboratorio di stampa 3D con l'obiettivo di far acquisire ai discenti competenze base nel disegno a mezzo software CAD, recuperando anche le lacune nel disegno dovute a problematiche della motricità fine e successivamente progettare semplici oggetti di uso nel quotidiano.

Inoltre il docente:

- Si coordinerà con il team di progetto del PON per definire gli strumenti da utilizzare e il percorso didattico da intraprendere. Il percorso didattico dovrà essere presentato prima dell'inizio delle lezioni
- Predisporrà i materiali per le dispense e per le esercitazioni pratiche
- Predisporrà un'apposita relazione a conclusione delle attività didattiche
- Fornirà ai corsisti i materiali didattici necessari
- Fornisce notizie in tempo reale al Gruppo Operativo di Progetto (ai docenti coordinatori del progetto) su eventuali azioni correttive da intraprendere, anche tenuto conto di eventuali assenze alle attività didattiche da parte degli studenti.

## RETRIBUZIONE

La retribuzione prevista è pari a euro 70 lordo stato per ora di impegno, per un totale di ore massime dipendenti dal modulo del progetto e fino a 30 ore per il modulo specifico.

Nel caso di un numero eccessivo di assenze alle attività del corso il modulo potrebbe essere sospeso prima della conclusione delle 30 ore previste, nel qual caso saranno liquidate solo le ore effettivamente svolte.

La liquidazione delle competenze avverrà a conclusione del progetto, entro il mese di agosto 2022.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione all'interpello compilando il modulo allegato e inviandolo, completo di CV, entro il 27 agosto secondo le due seguenti modalità:

- 1) Docenti interni e di altre Istituzioni scolastiche: dalla propria posta istituzionale (dominio.edu) all'indirizzo di posta ordinaria [tsic805005@istruzione.it](mailto:tsic805005@istruzione.it) allegando copia del documento di identità, CV, e modello di domanda di partecipazione, oppure consegnando tutta la documentazione originale a mano in Segreteria;
- 2) Esterni: mediante pec all'indirizzo di posta certificata [tsic805005@pec.istruzione.it](mailto:tsic805005@pec.istruzione.it), oppure mediante raccomandata A/R (per la quale farà fede la data di arrivo), o consegnando tutta la documentazione originale a mano in Segreteria.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*