



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

TSIC805005 - REGISTRO DETERMINE - 0000067 - 15/07/2021 - UNICO - U

Agli atti
Al Sito Istituzionale

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

OGGETTO: determina a contrarre per attivare una procedura di Interpello interna finalizzata all'individuazione di n. 5 docenti interni di disciplina e n.1 docente di sostegno e 2 di educazione fisica cui affidare l'incarico di "docenti per l'Accoglienza" in relazione al progetto **"RIPRENDIAMOCI IL FUTURO"** finanziato attraverso il bando "Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa A.S. 2020/2021 DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. a"

CUP: **E93D21002910001**

Modulo: **Progetto Accoglienza CORSI**

Il Dirigente

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R D 23 maggio 1921, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche. ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA La L. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare gli articoli 5, 7, 25;

VISTO Il D.lgs 50/2016 "Codice degli appalti", e con particolare attenzione l'art. 31 "Ruolo e funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni"

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTO il bando Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa A.S. 2020/2021 DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. a

VISTA La nota MIUR prot. n. 14418 dd 18/06/2021 di assegnazione dei fondi in relazione alla Candidatura Protocollo n. 2634

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure per l'individuazione degli esperti interni ed esterni

VISTA la riunione di contrattazione integrativa svoltasi in data 10/06/2021 e conformemente a quanto contrattato in merito ai Fondi progettuali a valere sul D.M. 48/2021

RILEVATA la necessità di avvalersi, in relazione al progetto in parola, ed in relazione alle azioni del modulo in oggetto delle competenze didattiche di 5 docenti disciplinari, 2 docenti di ed. Fisica, e n.1 docente con specializzazione nel sostegno cui affidare il progetto di ACCOGLIENZA nelle date del 6 e 7 settembre a.s. 2021-22 per un numero di ore:

8 di docenza e 1 di non docenza/progettazione delle attività per ciascun docente di disciplina;
8 di docenza e 6 di non docenza/progettazione delle attività per ciascun docente di educazione fisica;
8 di docenza e 2 di non docenza/progettazione delle attività per il docente di sostegno,

per un totale di ore 64 di docenza e 19 di non docenza.

Tale esperti dovranno coordinarsi costantemente con il team di progetto per la gestione delle attività didattiche in oggetto, la definizione degli spazi e degli orari delle attività.

CONSIDERATO

Che ai sensi degli art. 5 e 25 del D.lgs 16/01 il Dirigente Scolastico ha autonomi poteri di gestione delle risorse umane dell'Istituto con i poteri del privato datore di lavoro

Il DIRIGENTE DETERMINA

1. Di attivare una procedura di Interpello interna finalizzata all'individuazione di:

- A. TIPOLOGIA A 5 docenti di disciplina
- B. TIPOLOGIA B n.1 docente con specializzazione nel sostegno
- C. TIPOLOGIA C n. 2 docenti di ed. fisica

cui affidare il progetto di ACCOGLIENZA nelle date del 6 e 7 settembre a.s. 2021-22 per un numero di ore:

8 di docenza e 1 di non docenza/progettazione delle attività per ciascun docente di disciplina (cat.A);
8 di docenza e 2 di non docenza/progettazione delle attività per il docente di sostegno (cat. B),
8 di docenza e 6 di non docenza/progettazione delle attività per ciascun docente di educazione fisica (cat. C);

per un totale di ore 64 di docenza e 19 di non docenza, in relazione al progetto "RIPRENDIAMOCI IL FUTURO" finanziato attraverso il bando "Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa A.S. 2020/2021 DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. a", Modulo: Progetto Accoglienza CORSI

2. Si dà mandato alla DSGA di avviare una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo di via

Commerciale per l'individuazione di:

- A. TIPOLOGIA A 5 docenti di disciplina
- B. TIPOLOGIA B n.1 docente con specializzazione nel sostegno
- C. TIPOLOGIA C n. 2 docenti di ed. fisica

come sopra indicato al punto 1.

3. In caso la procedura sopracitata vada deserta in tutto o in parte, ovvero i candidati non soddisfino i requisiti previsti in tutte le fasi della valutazione, di avviare una procedura interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per verificare l'eventuale presenza di personale interno ad una unità scolastica in possesso dei requisiti sottoelencati per l'individuazione dei docenti come sopra indicati al punto 1, in relazione al progetto "RIPRENDIAMOCI IL FUTURO" finanziato attraverso il bando "Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa A.S. 2020/2021 DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. a", Modulo: Progetto Accoglienza CORSI
4. Le competenze che dovranno avere i candidati per partecipare alla procedura in oggetto sono quelle sotto elencate:

COMPETENZE:

Requisiti di accesso

(tali requisiti sono sa intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura):

TIPOLOGIA A

1. Abilitazione alla docenza presso la scuola secondaria di primo grado in una qualunque disciplina
2. Essere docente presso l'I.C. di via Commerciale

TIPOLOGIA B

1. Abilitazione alla docenza presso la scuola secondaria di primo grado in una qualunque disciplina con Specializzazione nel sostegno
2. Essere docente presso l'I.C. di via Commerciale

TIPOLOGIA C

1. Abilitazione alla docenza presso la scuola secondaria di primo grado nella disciplina di educazione fisica
2. Essere docente presso l'I.C. di via Commerciale

Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa (comuni per la categoria A e la categoria B)

NOTA IMPORTANTE: ai fini di garantire un livello di competenze elevato, è facoltà del DS non attribuire l'incarico di esperto ad un candidato che ha raggiunto un punteggio inferiore ai 15 punti nella valutazione comparativa, anche nel caso egli sia l'unico candidato/a presente a questa fase di selezione e abbia il possesso dei requisiti minimi.

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato allegherà alla domanda:

1. Laurea in materie psico/pedagogiche (anche in caso di prima laurea) pt.10
2. Ulteriore laurea oltre alla prima pt.10
3. Certificazione per la docenza dell’italiano come L2 (es: DITALS, Cedils) pt.10
4. Eventuali dottorati di ricerca pt.10
5. Master universitari in discipline psico/pedagogiche pt. 5 a master, massimo pt. 10 (massimo punti 50 per i punti 1,2,3,4,5)
6. Aver svolto l’incarico di formatore, tutor d’aula o valutatore in relazione a specifici progetti finanziati con fondi vincolati di livello regionale, nazionale europeo (pt. 5 ad annualità massimo punti 20)
7. Aver svolto incarichi di docenza per gruppi di recupero per i BES, i DSA o gli studenti non italofoni, anche con fondi interni all’Istituto (pt. 5 a progetto, massimo punti 20, punteggio non cumulabile con il punto 7 per lo stesso corso)
8. Svolgere o aver svolto il ruolo di funzione strumentale ovvero di collaboratore del DS (pt. 5 ad annualità massimo punti 10)

COMPITI DEL CONTRAENTE

Tali esperti dovranno coordinarsi costantemente con lo staff di coordinamento del progetto e i docenti delle future classi prime degli alunni che faranno parte dei gruppi di lavoro.

A conclusione delle attività svolte dovranno redigere una breve relazione in merito alle attività svolte e ai risultati educativi e didattici ottenuti.

Inoltre:

- A. ciascun docente incaricato per la categoria A) della procedura, prima dell’inizio delle attività progettuali, dovrà predisporre una breve progettazione delle attività da svolgere, tenuto conto della progettazione generale svolta dal docente di cui alla categoria C) e tale progettualità dovrà essere condivisa e concordata con il team che si occupa del coordinamento generale del progetto.
- B. Il docente incaricato per la categoria B) della procedura, prima dell’inizio delle attività progettuali, dovrà predisporre una breve progettazione in merito all’integrazione delle attività di progetto con la programmazione individualizzata del PEI provvisorio dello/degli studente/i con disabilità e tale progettualità dovrà essere condivisa e concordata con i docenti del gruppo A) e del gruppo C), sulla base di quanto da essi progettato per il gruppo-classe.
- C. Ciascun docente incaricato per la categoria C) della procedura dovrà svolgere la progettazione generale delle attività, prendere i contatti eventuali con le realtà del territorio ai fini di detta progettazione e tale progettualità dovrà essere condivisa e concordata con i docenti di cui le categorie A) e B) e con il team che si occupa del coordinamento generale del progetto.

Le attività da svolgere dovranno rispettare le linee guida del progetto, nello specifico:

Il progetto “Accoglienza” nasce dall’esigenza di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi iscritti nell’ambiente scolastico creando un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere. Il periodo dell’accoglienza, pertanto, è fondamentale per l’avvio proficuo del nuovo percorso che ciascun alunno è chiamato ad intraprendere. Saranno programmate attività per gli alunni delle classi iniziali della scuola primaria e secondaria di primo grado e si svolgeranno orientativamente alcuni giorni prima dell’avvio dell’anno scolastico. Saranno messe in atto strategie operative che privilegino le attività espressive di gruppo, atte a promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e le attività di comunicazione interpersonale, finalizzate a favorire l’espressione della propria emotività e dei propri bisogni in un contesto socialmente riconosciuto, condiviso e accettato.

RETRIBUZIONE

La retribuzione prevista, dipendente dalle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di:

8 di docenza e 1 di non docenza/progettazione delle attività per ciascun docente di disciplina (cat.A);
8 di docenza e 2 di non docenza/progettazione delle attività per il docente di sostegno (cat. B),
8 di docenza e 6 di non docenza/progettazione delle attività per ciascun docente di educazione fisica (cat. C)

Come da CCNL Comparto scuola 2006/2009 le ore di docenza verranno retribuite a 35 euro lordo dipendente e quelle di non docenza a 17,50 euro lordo dipendente per un totale massimo di:

cat. A → 297,5 euro lordo dipendente

cat. B → 315 euro lordo dipendente

cat. C → 385 euro lordo dipendente

La liquidazione delle competenze avverrà al termine del progetto e solo dopo che il docente incaricato avrà predisposto un'apposita relazione in merito alle attività svolte e ai risultati educativi e didattici ottenuti.