



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

OGGETTO: Costituzione del team di gestione e supporto al Piano Scuola 4.0 - proposta di divisione delle risorse

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Viste le PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Visto progetto Codice CUP B94D21001260006

[Codice progetto](#)

M4C1I1.4-2024-1322-P-53611

[Titolo progetto](#)

Nessuno si lascia indietro

Tenuto conto delle istruzioni operative laddove si prevede per ogni modulo dei Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo pari a circa il 40% delle risorse del Piano per il singolo modulo per Spese tecnico-operative (progettazione altre attività tecnico-operative, spese per gli obblighi di pubblicità).

Con la presente si definisce

- A) La struttura necessaria a supporto delle attività tecnico-operative previste dal Piano e i ruoli previsti per questa struttura
- B) Le competenze che deve avere il personale scolastico che può percepire compensi, a valere sulle risorse del PNRR nell'ambito delle attività tecnico-operative indicate
- C) Il riparto (in percentuale) delle risorse suddivise nelle annualità del progetto (fino al 2025)

A) Struttura:

Tecnica/progettuale

- RUP del progetto e coordinamento generale dei gruppi di lavoro (DS)
- Supporto al RUP sul piano tecnico (in carenza della disponibilità del DSGA) un AA con competenze specifiche su procedure di evidenza
- Supporto al RUP sul piano organizzativo (Ass.amministrativo)
- Referente di progetto
- Gestione della piattaforma del progetto e inserimento dei dati richiesti e controllo di progetto (con particolare attenzione alla gestione di controllo del GANTT del progetto)

“Team per la prevenzione della dispersione scolastica”



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

(2 docenti TUTOR secondaria; 1 docente di sostegno di scuola secondaria)

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

B) competenze:

Struttura Tecnica/progettuale

- Supporto al RUP sul piano tecnico (in carenza della disponibilità del DSGA) un AA con competenze specifiche su procedure di evidenza - il candidato dovrà essere un assistente amministrativo con competenze specifiche per la gestione delle procedure di evidenza, sia per l'individuazione di esperti che per eventuali appalti. Il candidato ideale ha una laurea in economia e commercio, giurisprudenza ed esperienza nella gestione amministrativa degli appalti
- Supporto al RUP sul piano organizzativo - il candidato dovrà essere un assistente amministrativo con competenze specifiche nella gestione dei flussi di dati e di lavoro
- Referente di progetto - Il candidato ideale è un docente dall'ex I.C. di Roiano Greta e prende in carico tutte le azioni di carattere organizzativo in relazione al progetto in parola (sondaggi per l'individuazione degli studenti interessati ai corsi, organizzazione dei corsi e degli orari dei corsi, gestione organizzativa degli spazi e dei tempi). Si coordina strettamente con chi gestirà la piattaforma del progetto
- Gestione della piattaforma del progetto e inserimento dei dati richiesti e controllo di progetto - il candidato dovrà avere esperienza pregressa e competenze specifiche nel controllo di gestione di un progetto finanziato con fondi vincolati e nella gestione amministrativa della piattaforma di un progetto con fondi europei (es. progetti FSE o FESR). Sarebbe opportuna a tale fine una laurea specifica in ingegneria, economia o altra disciplina nella quale si sono sviluppate delle specifiche competenze in ambito gestionale, ovvero un corso di formazione o master specifico in progettazione. In carenza di tali titoli è importante che il CV preveda una notevole esperienza nella gestione su piattaforma di progettazioni europee o di rilevanza nazionale.

"Team per la prevenzione della dispersione scolastica":

- Docente di sostegno - il docente di sostegno individuato dovrà avere delle competenze specifiche nella didattica speciale ma anche nella didattica innovativa e cooperativa, sviluppate attraverso percorsi di formazione specifici o master universitari. Il candidato ideale dovrà avere inoltre una specifica esperienza nel coordinamento di gruppi di lavoro e gruppi progettuali per una didattica innovativa
- Docenti del team - i docenti individuati dovranno avere delle competenze specifiche nella didattica innovativa sviluppate attraverso eventuali percorsi di formazione specifici, eventualmente anche di livello universitario, ovvero attraverso la pratica e la riflessione didattica, attraverso la gestione di pratiche didattiche innovative con la propria classe e con altri gruppi di lavoro. Il candidato ideale avrà già avuto esperienza nella gestione e nel coordinamento di gruppi di lavoro per progetti di elevata innovatività didattica e pedagogica. Dovranno avere già avuto o avere in corso esperienze di tutoraggio e di orientamento per studenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

C) Risorse struttura tecnica progettuale - le risorse possono variare in riferimento al numero di corsi effettivamente attivati. Tutti i valori sono pertanto da considerarsi massimali e possono decrescere per effetto della mancata attivazione dei moduli dei corsi:

- Risorse in relazione ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento 4424,00 €
- Risorse in relazione ai Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 4068,00 €
- Risorse in relazione ai Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie 790 €

Risorse totali € 9282,00

Dalle risorse massimali totali si considera che € 1500,00 sono dedicati al riconoscimento di eventuali straordinari svolti dal personale dei collaboratori scolastici; € 1500,00 sono dedicati ai costi per la pubblicità ed eventuali materiali da acquistare

Le risorse restanti € 7782,00 , fermo restando che come detto sopra si ritengono risorse massimali, saranno così suddivise

25% RUP e coordinamento generale - DS: 1945,50 euro

20% Supporto al RUP - AA (considerato che la DSGA ha declinato la sua disponibilità): 1556,40 euro

20% Referente di progetto: 1556,40 euro

10% Assistente Amministrativo: 778,20 euro

25% Gestione della piattaforma: 1945,50 euro

D) Risorse "Team per la prevenzione della dispersione scolastica": 4.195,18 €

Divisione eguale delle risorse che rimarranno disponibili tra i 3 docenti individuati successivamente a seguito di procedure di evidenza.

E) Modalità di individuazione dei soggetti

Le persone interessate al gruppo tecnico e ai gruppi di lavoro saranno individuate:

- Il DS in quanto unico soggetto con qualifica di dirigente interna all'Istituto scolastico è senza procedure di evidenza
- Tutti gli altri soggetti saranno individuati attraverso procedure di evidenza interna tramite interpellati ovvero tramite procedure di interpellato per collaborazione plurima, interessando le scuole della provincia. Solo in carenza di candidati interni o in collaborazione plurima si potrà eventualmente procedere alla ricerca di esperti esterni alla PA.

Documento

approvato dal Collegio dei Docenti con delibera



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

approvato dal Commissario Straordinario in luogo del Consiglio di Istituto con decreto

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse