



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

OGGETTO: PROGRAMMA

CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE - classi III, II e I della Scuola Secondaria di I Grado "G. Corsi"

Titolo avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143

Descrizione avviso/decreto Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto 68.401,33 €

Intervento: M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Descrizione: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di alunni

N.1 Corsi di potenziamento della lingua FRANCESE per alunni (min. 9) n. ore 22 per alunni delle classi III, II e I della Scuola Secondaria di I Grado "G. Corsi" che abbiano scelto la lingua francese come seconda lingua comunitaria di studio.

DOCENTE: un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1 ovvero docenti in possesso di laurea magistrale (o specialistica) nella relativa lingua straniera equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012.

TUTOR: docente di ruolo o con abilitazione all'insegnamento.

CALENDARIO DEI CORSI

A partire da novembre, i lunedì in orario 13.50-15.50, per un totale di 22 ore.

PROGRAMMA

Gli obiettivi del corso sono:

- Esercitare le quattro competenze linguistiche in lingua straniera di: comprensione orale, comprensione scritta, produzione orale e produzione scritta;
- Migliorare le competenze linguistiche in lingua francese sopracitate;
- Destreggiarsi in diverse tipologie di esercizi strutturati come le risposte a scelta multipla, il completamento e l'abbinamento;
- Conoscere e saper riutilizzare strutture grammaticali di base;
- Ampliare il vocabolario di base rispetto a ambiti concreti della vita quotidiana;
- Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo;
- Stimolare la produzione orale;
- Far esercitare gli alunni sulle tipologie di prova d'esame della certificazione linguistica francese di livello A1

Lezione 1

Introduzione al corso e alle tipologie di attività che si affronteranno. Attività per familiarizzare con la classe e l'insegnante.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Presentazione delle tipologie di esercizi: scelta multipla, riordino di un testo, abbinamento del messaggio orale all'immagine corrispondente, attività di collegamento, produzione scritta, role-plays.

Lezione 2,3,4

Attività di ascolto: identificare un evento, identificare un'attività. Attività di comprensione scritta: seguire istruzioni semplici. Attività di produzione scritta: completare un modulo. Attività di produzione orale: parlare di sé e della propria famiglia, parlare di attività e gusti, rispondere a domande semplici.

Lezione 5,6,7

Attività di ascolto: capire le istruzioni. Attività di comprensione scritta: leggere per orientarsi nello spazio e nel tempo. Attività di produzione scritta: scrivere un messaggio semplice. Attività di produzione orale: formulare domande semplici, reagire alle risposte ricevute.

Lezione 8,9,10

Attività di ascolto: identificare una situazione, identificare gli oggetti. Attività di comprensione scritta: leggere per informarsi. Attività di produzione scritta: scrivere un messaggio semplice. Attività di produzione orale: utilizzare espressioni semplici per salutare ed accomiarsi, chiedere e dare informazioni, pagare.

Lezione 11,12,13

Ripasso dei contenuti e giochi situazionali. Attività di coppia o in gruppo per incoraggiare l'uso della lingua in modo spontaneo e sviluppare le capacità di espressione orale. Svolgimento di brevi componimenti.

Lezione 14

Autovalutazione sulle abilità apprese durante il corso. Feedback finale e consolidamento delle competenze acquisite.

Durante il corso, le varie attività di ascolto, produzione e comprensione orale e scritta hanno per oggetto:

1. Abilità comunicazione: annunciare, iniziare un discorso, invitare, precisare, salutare ed accomiarsi, proporre, ripetere un'informazione, seguire e dare istruzioni, chiedere di fare qualcosa, informare, ringraziare, scusarsi, seguire un itinerario, accettare, confermare un evento, dare appuntamento, congratularsi, presentarsi e parlare di sé, parlare del proprio quotidiano e delle proprie attività, fare acquisti e ordinare, descrivere una persona, informarsi;
2. Introduzione, uso e ampliamento del vocabolario relativo a: numeri, ora, telefonare, viaggiare, acquistare, negozi, cibo, prendere appuntamento, vestiti, meteo, scuola, attività, città, informazioni personali, famiglia, vacanze, passatempi, sport, ristorante;
3. Uso della grammatica di base: articoli definiti, indefiniti e contratti, l'uso del genere e del numero, verbi del primo gruppo e verbi pronominali, presente, l'imperativo affermativo e negativo, averbi interrogativi; connettori logici di base, preposizioni di luogo e di tempo, il condizionale per proporre, pronomi personali e pronomi tonici, aggettivi possessivi;
4. Abilità socioculturali: identificare il mezzo del messaggio orale (radio, luogo pubblico), individuare le intenzioni del locutore (invitare, dare istruzioni, informare), saper riconoscere una frase interrogativa, esclamativa e affermativa attraverso l'intonazione, capire un numero di telefono, identificare un messaggio informale e formale, capire la mappa di una città, salutare ed accomiarsi, dare del lei, usare formule di cortesia.

N.B. l'obiettivo del corso, oltre al potenziamento della conoscenza e dell'uso della lingua francese, è anche la preparazione alla certificazione linguistica, per cui durante le lezioni verranno proposti numerosi esercizi volti al raggiungimento dell'obiettivo.

Gli argomenti delle lezioni sono presentati in modo sequenziale ai soli fini di individuare i contenuti irrinunciabili e lo spazio che deve essere ad essi dedicato. Il docente del corso potrà decidere le modalità organizzative e i contenuti specifici, anche modificando liberamente l'ordine degli argomenti. Riguardo alla metodologia didattica, le scelte metodologiche individuate sono vincolanti per quanto riguarda il rispetto delle



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

specifiche di progetto e delle Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, ma sono da contemperare nella prassi didattica specifica con la libertà di insegnamento del docente.

Il programma può essere adattato alle esigenze e al livello di partenza degli studenti, pertanto può essere ampliato con argomenti che il docente ritiene abordabili per gli studenti.

Metodologia didattica:

Le lezioni si svolgeranno in modo interattivo e coinvolgente, utilizzando una varietà di attività didattiche: ascolti ed esercizi strutturati, giochi didattici, role-play, attività a gruppi.

Si darà particolare attenzione alla pronuncia e all'intonazione, con l'ausilio di attività specifiche e di feedback individualizzato.

Valutazione:

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti parametri:

- Partecipazione attiva alle lezioni.
- Esercizi individuali e di gruppo.
- Prove di ascolto, comprensione orale e scritta, produzione orale;
- Simulazione dell'esame completo.

Le valutazioni dovranno essere trasmesse ai docenti di lingua francese delle classi di appartenenza di ciascun alunno.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES