



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Al sito Web - Amministrazione Trasparente
Agli atti
All'Albo ON-line

P.c . Alla DSGA

Oggetto: Determina Dirigenziale quadro del RUP per l'attuazione del progetto di "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", finanziato dall'Unione europea – *Next generation EU*, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell'ambito della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", Missione 4, Componente 1, del PNRR

Titolo del Progetto: "Insieme con Margherita Hack: percorsi di potenziamento delle competenze STEM e di multilinguismo"

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38169

CUP: E94D23004630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP del progetto)

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.lgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici e i relativi allegati
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTE le funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO che il Dott. Benes ricopre l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto e di responsabile per la fase di programmazione ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Fondo Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO il progetto di “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, finanziato dall'Unione europea – *Next generation EU*, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell'ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4, Componente 1, del PNRR, viene attuato sulla base di opzioni di costo semplificate (OCS), in conformità a quanto previsto dall'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021 ;

VISTO la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTO le Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO il progetto “Insieme con Margherita Hack: percorsi di potenziamento delle competenze STEM e di multilinguismo” presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico,

VISTO l'accordo di concessione M4C1I3.1-2023-1143 sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR prot. 22629 di data 18/02/2024

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto: delibera Collegiale di cui al punto 4 del Collegio del 22 febbraio 2024; delibera Consiliare n.26 del 29/02/2024 (approvazione progetto)

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio VI.3 - 0001246 - 28/02/2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 23 del 15/01/2024

VISTA la Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - 55.700,06 €

VISTA la Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - 12.701,27 €

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano *“Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**”*

CONSIDERATO che si rende necessaria una determina-quadro per identificare in modo specifico, per le diverse azioni previste dalla linea A di intervento e dalla linea B: I) tempistiche previste per gli interventi; II) strumenti per le procedure di evidenza, con specifica attenzione all'utilizzo degli strumenti previsti dal Codice degli Appalti ovvero degli strumenti previsti per l'individuazione degli esperti ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7

DATO ATTO che the determina-quadro ha il solo scopo di svolgere funzione programmatica e organizzativa, demandando alle successive determina specifiche l'attuazione nello specifico delle azioni previste e specificando a tale fine che le tempistiche previste all'interno di questa determina potranno subire delle modifiche in sede di attuazione effettiva delle attività previste

SPECIFICATO infine che tale determina-quadro NON riguarderà gli aspetti contrattuali correlati alla definizione del team operativo di progetto, già oggetto di specifiche delibere degli OO.CC. del mese di febbraio 2024 e di apposito addendum contrattuale in relazione alla gestione delle risorse umane per la progettazione del PNRR- documento firmato dalle OO.SS. e dalla RSU di Istituto in data 20 febbraio 2024, documento a cui si rimanda per una visione complessiva di quella parte delle azioni progettuali

DETERMINA

Art. 1

di avviare le azioni progettuali sul base delle indicazioni del RUP di progetto dott. Roberto Benes utilizzando gli strumenti per l'individuazione degli esperti o per l'individuazione del contraente come specificati in tabella. Nello specifico per ogni corso o azione prevista si specifica se saranno utilizzati:

A) gli strumenti messi a disposizione dal D.lgs 165/01 con particolare attenzione all'art. 7.

oppure



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



B) gli strumenti messi a disposizione dal Codice degli Appalti di cui al D.lgs 36/2023. Nello specifico saranno utilizzati gli strumenti previsti dagli art. 49 e 50 del Codice in quanto si tratta di appalti sotto la soglia di cui all'art. 14

Gli strumenti di cui al D.lgs 165/01 (A) saranno ordinariamente preferiti ogniqualevolta si ritenga possibile individuare degli esperti di comprovata e specifica esperienza anche all'interno della propria PA o in collaborazione plurima.

Gli strumenti di cui al D.lgs 36/2023 (B) saranno invece preferiti laddove la complessità dell'azione progettuale o la necessità di dare continuità all'azione, richiede l'intervento di un'azienda piuttosto che di un singolo esperto.

NB: Nel caso in cui gli interpellati e le procedure di individuazione di un esperto di cui allo strumento A) vadano deserti, la stazione appaltante proverà ad esperire una procedura di cui allo strumento B).

Allo stesso modo, nel caso in cui una procedura di cui allo strumento B) vada deserta, la stazione appaltante proverà ad esperire una procedura di cui allo strumento A) prima di non attivare il corso.

Per l'individuazione dei tutor d'aula si esperiranno sempre procedure di cui allo strumento A) ai sensi del D.lgs 165/01

Art. 2

di definire i seguenti costi standard (con riferimento all'avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. M4C1I3.1-2023-1143 65/2023):

Euro 79 per il formatore/mentor

Euro 34 per il tutor d'aula

Tali costi standard (di cui sopra) sono considerati incompressibili in quanto definiti come fissi dal disciplinare stesso del progetto Europeo del PNRR e pertanto rientrano nella disciplina di cui alla delibera ANAC 343 del 20 luglio 2023 in relazione alla non comprimibile dei costi dei professionisti.

In caso di richiesta di procedura di cui allo strumento B) si prevede un trasferimento di un massimo di euro 180 di costi indiretti per ogni corso attivato dall'operatore economico scelto, ai fini della retribuzione dei costi organizzativi. Tali costi possono invece essere oggetto di riduzione in sede di eventuale procedura di comparazione.

Tali costi andranno a ridurre in modo lineare e proporzionale la disponibilità di risorse per lo staff organizzativo interno del PNRR (RUP; Supporto al RUP - DSGA; Assistente Amministrativo; Esperto per la gestione della piattaforma)



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Art. 3

di avviare le azioni progettuali sulla base delle indicazioni del RUP di progetto dott. Roberto Benes come da tabelle sotto specificate nelle tempistiche di massima indicate, fermo restando che tali tempistiche potranno essere modificate per ragioni di tipo operativo nel corso dell'azione progettuale.

Art. 4

Di seguito le tabelle con specificato quanto previsto dagli articoli 1, 2 e 3.

Legenda:

Nome dei corso: si intende il nome assegnato al corso all'interno del percorso progettuale

Periodo: Si intende il periodo in cui si ritiene di avviare il corso che si concluderà dopo le ore previste entro 4-5 mesi circa

N.ore: il numero di ore previste per ciascun corso

N. Partecipanti: il target di numero di partecipanti previsti

Sedi previste: le sedi fisiche dove si prevede lo svolgimento del corso o dell'attività

Strumento (A o B come da art. 1): si intendono gli strumenti che si intendono utilizzare per l'individuazione degli esperti ovvero l'individuazione degli operatori economici, già specificati nell'art.1

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Linea di Intervento A

(Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - 55.700,06 €)



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

nome del corso	Periodo	n. ore	n. partecipanti previsti	sedi previste	Strumento (A o B come da art. 1)
Coding e Robotica per le medie - corso 1	Ottobre 2024	20	15 (classi prime)	G. Corsi	A
Coding e Robotica per le medie - corso 2	Ottobre 2024	20	15 (classi prime e seconde)	G. Corsi	A
Edugreen - didattica outdoor per infanzia - corso 1	Ottobre 2024	20	15	F. Tomizza	A
Edugreen - didattica outdoor per l'infanzia - corso 2	Ottobre 2024	20	15	R. Manna	A
Coding e Robotica per la primaria - corso 1	Ottobre 2024	20	15 (Quarte e quinte)	R. Manna	A
Coding e Robotica per la primaria - corso 2	Ottobre 2024	20	15 (Quarte e quinte)	V. Longo	A
Corso STEM alla primaria - corso 1	Febbraio 2025	20	15 (seconde e terze)	V. Longo	A

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Corso STEM alla primaria - corso 2	Febbraio 2025	20	15 (seconde e terze)	R. Manna	A
Corso STEM alla secondaria	Gennaio 2025	20	15 (classi prime)	G. Corsi	A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

nome del corso	Periodo	n. ore	n. partecipanti	sedi	Strumento (A o B come da art. 1)
Preparazione alla certificazione francese per le medie	Gennaio 2025	22	15 - (classi prime/ seconde)	G. Corsi	A
Preparazione alla certificazione tedesco per le medie	Gennaio 2025	22	15 - (classi seconde e terze)	G. Corsi	B

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Preparazione alla certificazione inglese per le medie	Ottobre 2024	22	15 - (classi prime)	G. Corsi	B
Preparazione alla certificazione inglese alla primaria - corso 1	Febbraio 2025	22	15 (classi Quinte)	R. Manna	A
Preparazione alla certificazione inglese alla primaria - corso 2	Febbraio 2025	22	15 (classi Quinte)	V. Longo	A
Preparazione alla certificazione inglese all'infanzia	Ottobre 2024	22	15	R. Manna	A

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

nome del corso	Periodo	n. ore	n. partecipanti	sedi	Strumento (A o B come da art. 1)
Orientamento STEM	Ottobre 2024	15	15 (classi terze)	G. Corsi	A

Linea di Intervento B

(Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - 12.701,27 €)

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti				
nome del corso	Periodo	n. ore	n. partecipanti	Strumento (A o B come da art. 1)
Corso di lingua inglese B2	Maggio/giugno 2024	17	15	A



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Corso di lingua inglese C1	Maggio/giugno 2024	17	15	A
Corso CLIL per docenti della secondaria di I grado	Maggio/giugno 2024	17	15	A
Corso CLIL per docenti della primaria	Maggio/giugno 2024	17	15	A

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Il Dirigente Scolastico RUP del progetto
Dott. Benes Roberto

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse