



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Programma Annuale 2022

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi
ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

PREMESSA

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2022, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti.

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. elaborato dal collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente, approvato dal Consiglio di Istituto
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica e le conseguenti risposte agli stessi che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- La necessaria risposta all'emergenza da Covid-19 e le azioni organizzative e di allocazione delle risorse necessarie a garantire nel modo più pieno possibile la sicurezza degli utenti e il tracciamento in caso di sospetto Covid.
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

L'Istituto Comprensivo di Via Commerciale nasce nell'anno scolastico 2000/01, come conseguenza dell'applicazione del D.P.R. 233 del 1998 riguardante il dimensionamento delle scuole sul territorio.

Sulla scia della tradizione educativo-culturale che ormai da anni lo caratterizza, avvalendosi delle molteplici opportunità offerte dalla normativa (Art. 21 della L. 59/97) in merito all'attuazione dell'Autonomia Scolastica, l'Istituto predispone il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che si configura come "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche"(Art.3.)

L'Istituto Comprensivo di Via Commerciale comprende:

- La scuola dell'Infanzia statale "*Ruggero Manna*" in via R. Manna 5/7, tel. 040 - 363108
- La scuola dell'Infanzia statale "*Fulvio Tomizza*" in via Commerciale 164, tel. 040 - 417911
- La scuola primaria "*Ruggero Manna*" in via Sant'Anastasio 13, tel. 040 - 9852973
- La scuola primaria "*Vittorio Longo*" in via Commerciale 162, tel. 040 - 4528640
- La scuola secondaria di primo grado "*Guido Corsi*", sede degli uffici amministrativi e della Dirigenza, in via Sant'Anastasio 15, tel. 040 - 363292, fax 040 – 631141.

Il sito web dell'Istituto è icviacommerciale.edu.it; l'indirizzo mail è tsic805005@istruzione.it e la posta certificata è tsic805005@pec.istruzione.it

1. LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA

La struttura del Programma 2022 è coerente con le previsioni del PTOF, vista la funzionalità rivelata dallo strumento contabile rispetto alla vita del nostro Istituto, da anni impegnato in un percorso di evoluzione attraverso logiche di progetto, di responsabilità, di budget e di monitoraggio.

Tutto l'impianto didattico-formativo della progettualità del nostro Istituto si fonda su quattro stelle-guida:

Eccellenza ed equità: La nostra è una scuola di eccellenza. Si richiede agli studenti **impegno** e disciplina ma si offre loro di mettere a frutto nel modo più completo le **potenzialità e i talenti di ognuno**, con particolare attenzione all'**equità**: a ciascuno studente sono dedicate attenzioni particolari ed individualizzate per cui si punta al pieno sviluppo delle competenze di base e del supporto alla didattica personalizzata, sulla base dei principi di accoglienza, inclusione, continuità e orientamento, con attenzione anche alle eccellenze. Sulla base di tale principio sono attivati nel Programma diverse azioni di supporto agli studenti e alle famiglie, si aia campo didattico che nell'ambito del counseling psicologico.

Partecipazione attiva: La nostra è una didattica che costruisce i saperi e le competenze "con" lo studente, innescando sempre un approccio dialettico di partecipazione attiva. In questo modo gli studenti sono portati a impegnarsi in prima persona nell'apprendimento e sviluppano vere competenze.

Territorio e internazionalizzazione: studiamo a livello approfondito 3 lingue offrendo la possibilità di ottenere certificazioni A1, A2 fino a B1 e abbiamo gemellaggi con diverse scuole all'estero, tra cui scuole francesi e austriache. Facciamo rete con diverse Istituzioni Scolastiche e realtà del territorio, tra cui prestigiosi centri di ricerca come la SISSA. Alcuni nostri progetti chiave puntano a valorizzare il territorio, come Adotta un Monumento.

Tecnologia: La tecnologia è una delle chiavi per il futuro, con l'esperienza della Didattica Digitale Integrata il nostro Istituto è cresciuto enormemente per quanto riguarda l'utilizzo della tecnologia nella didattica e nella gestione ordinaria della vita dell'Istituto. Il potenziamento tecnologico e il supporto all'innovazione sono alcuni degli elementi caratterizzanti il processo di budgeting di questo programma annuale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Su questi aspetti caratterizzanti si basano tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa. Ad essi, nel bilancio di previsione per il prossimo anno devono aggiungersi tutte le **risorse necessarie per fare fronte all'emergenza da COVID-19**: nello specifico l'Istituto deve mettere in atto tutti i sistemi necessari di prevenzione al diffondersi della pandemia e al tracciamento di eventuali casi sospetti. È stato pertanto creato **un team-Covid** composto da **un referente Covid di Istituto, un referente Covid per plesso**, nonché **un operatore Covid per plesso** al fine di mettere in atto in modo tempestivo tutte le strategie per il contenimento di eventuali casi; sono messe a bilancio specifiche risorse per l'igienizzazione ordinaria e straordinaria dei locali.

I progetti sono suddivisi in macro-aree, che insieme concorrono al raggiungimento dei livelli di competenza definiti per ciascun ordine di istruzione e alla formazione di un individuo autonomo e consapevole nella sua partecipazione attiva nella società, sviluppando al contempo capacità di analisi personale e i "soft skills" tanto necessari in un mondo in rapido mutamento.

Tutti i progetti concorrono allo sviluppo del framework di competenze per la cittadinanza, come definite dall'UE (Competenze alfabetiche funzionali, Competenze linguistiche, Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenze digitali, Competenze personali, sociali e di apprendimento, Competenze civiche, Consapevolezza ed espressione culturale, Competenze imprenditoriali).

In particolare nel nostro Istituto abbiamo scelto un approccio che fa direttamente riferimento alla Raccomandazione adottata il 22/05/2018 dal Consiglio dell'Unione Europea, che definisce le competenze come emergenti da conoscenze, abilità e atteggiamenti, per cui è cura del nostro Istituto sviluppare tutti e tre questi aspetti in tutte le azioni progettuali.

AGGR. A – VOCE A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. Rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

AGGR. A – VOCE A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

L'aggregato comprende tutte le spese di funzionamento amministrativo di carattere generale: acquisto di cancelleria, stampati, materiale di pulizia locali, nonché le spese postali, telefoniche, per l'energia elettrica, per la manutenzione ordinaria e per la locazione delle apparecchiature ed attrezzature degli uffici, spese varie, correlate anche alle tecnologie multimediali, spese di funzionamento amministrativo e di dematerializzazione. Spese relative ad incarichi assegnati a professionisti esterni con competenze non presenti tra il personale in servizio nell'istituto (RSPP). In detta scheda, inoltre, deve essere prevista, nella "Tipologia di spese - Partite di giro", l'anticipazione del "fondo per le minute spese" a favore del direttore dei servizi generali ed amministrativi, di cui all'art. 17 del Regolamento.

In questa voce rientrano anche le spese per l'igienizzazione ordinaria e straordinaria dei locali a seguito dell'emergenza da COVID-19, nonché le spese per gli addetti COVID.

AGGR. A – VOCE A03 – DIDATTICA

In tale aggregato di spesa confluiscono tutte le spese inerenti l'ordinario funzionamento didattico della scuola: acquisto di libretti di giustificazione, nonché di libri per il comodato bando regione, biblioteca, riviste, periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti; acquisti e rinnovi di modesta entità delle attrezzature tecnico-scientifiche connesse con l'attività didattica generale, assicurazione alunni, foto, materiale accessorio per l'espletamento delle attività connesse alla realizzazione dei progetti presenti nel



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

PTOF con l'utilizzo dei fondi L. 10/88.

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per l'attività didattica, ecc.).

AGGR. A – VOCE A05 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi d'istruzione e programmi di studio all'estero. (Voce sospesa per effetto dell'emergenza da COVID-19)

AGGR. A – VOCE A06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO - CONTINUITA' E PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE

Spese destinate ad attività di orientamento in uscita, continuità tra gli ordini di scuola dell'istituto e attività di prevenzione della dispersione.

I progetti per l'Orientamento non sono specifici solo per le classi uscenti dalla scuola secondaria di primo grado, ma l'orientamento è un approccio generale e una costante in tutti gli ordini di scuola, che si integra pienamente con le azioni di prevenzione alla dispersione scolastica e di valorizzazione della personalizzazione negli apprendimenti. Sono previsti dei progetti di orientamento e di continuità fin dalla scuola dell'Infanzia, che poi si dipanano successivamente alla primaria e nella scuola secondaria di primo grado. Particolare attenzione è naturalmente dedicata agli studenti della scuola secondaria di primo grado che devono scegliere il proprio percorso di studi futuro, attraverso partnership con diversi Istituti di formazione del secondo grado.

Le attività di orientamento sono realizzate infatti attraverso la collaborazione con il COR (Centro Regionale dell'Orientamento) e con le scuole secondarie di secondo grado e gli enti di formazione professionale, per favorire una scelta consapevole dei percorsi scolastici più adeguati a ciascuno.

La collaborazione con uno psicologo attraverso uno sportello di ascolto permette inoltre di affrontare le difficoltà che i ragazzi manifestano nel loro essere studenti, accompagnando insegnanti e genitori nel difficile compito di educatori.

I progetti per la Continuità comprendono numerose attività che vengono svolte al fine di favorire la continuità degli studenti all'interno dell'Istituto. Tra i progetti di continuità trovano spazio anche numerosi progetti dedicati alle scuole primarie per far conoscere le lingue studiate alla scuola secondaria e alcune discipline (disegno tecnico, STEM).

I progetti di contrasto della dispersione sono finalizzati alla promozione dell'autonomia personale, alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e stili di apprendimento. Attraverso opportune azioni progettuali si vogliono supportare le competenze metacognitive degli studenti; per gli studenti con BES (accezione intesa nel senso più ampio, ai sensi della Direttiva del 27 dicembre 2012), si attivano specifici percorsi progettuali per il supporto alle competenze di base, all'abilitazione all'utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi, nonché dei percorsi per l'Italiano come L2, dedicati in particolare agli studenti NAI. Per gli studenti NAI e le loro famiglie sono disponibili degli specifici servizi di mediazione linguistica svolta da mediatori madrelingua, sia per favorire il primo ingresso degli studenti nelle classi che per rendere più agevoli i colloqui con le famiglie. In questo modo si favorisce per le famiglie non italofone la reale partecipazione alle attività e alla vita della scuola.

Queste azioni progettuali si integrano con una costante attenzione alla personalizzazione e all'individualizzazione delle azioni didattiche anche nella didattica ordinaria.

Il contrasto alla dispersione prevede anche:

- la collaborazione con uno o più psicologi per la gestione di uno Sportello d'Ascolto che permette



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

di affrontare le difficoltà scolastiche e di inserimento dei ragazzi e delle ragazze e di accompagnare insegnanti e genitori nel difficile compito di educatori;

- l'allestimento di laboratori didattici rimotivazionali, anche grazie al supporto del Comune di Trieste che finanzia il progetto "Empaticamente";
- l'attuazione di programmi di accompagnamento per alunni a forte rischio dispersione nell'ambito dei progetti finanziati con Fondi Europei vincolati (PON, progetto "La Scuola finalmente riparte);
- la realizzazione di attività di recupero e potenziamento individualizzato o in piccolo gruppo in orario extracurricolare;

P01 - PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali:

- **Attività curricolari ed extracurricolari il cui obiettivo è il miglioramento delle competenze logico-matematiche, scientifiche e tecnologiche**, in collaborazione con gli Enti scientifici del territorio (SISSA, ICTP, Musei Scientifici, Area Marina protetta di Miramare, ...). Queste attività a causa dell'emergenza COVID-19 sono proposte soprattutto in modalità di videoconferenza.
- **Partecipazione ai giochi matematici**, sospesi a causa dell'emergenza COVID -19.
- **Attività laboratoriali** per avvicinare gli studenti ai luoghi della ricerca scientifica e alle persone che fanno ricerca, sospesi a causa dell'emergenza COVID -19-
- **Attività legate alla Mobilità sostenibile** – Oltre ad alcuni progetti di educazione ambientale (Affetto serra, Orto in condotta, prevenzione ai terremoti), L'I.C. collabora attraverso la Rete Green School, nell'ambito della disciplina di educazione civica, al percorso "Save the future", con la realizzazione di questionari per ottenere dati sulla mobilità di alunni, studenti e docenti con la collaborazione dell'Università di Trieste - Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche. Al riguardo il nostro Istituto a partire dal 2019 ha attivato la figura del "Mobility Manager" (funzione che per il 2021-22, per effetto dell'emergenza Covid-19 si è occupata della gestione dei flussi di persone all'interno della scuola e verso la scuola, allo scopo di prevenire gli assembramenti), una docente che supporta tutte le azioni progettuali legate alla mobilità sostenibile. La docente coordinatrice dell'insegnamento di "Educazione Civica" supporta anche i progetti che sono nati direttamente dagli studenti e che riguardano un impegno per lo sviluppo sostenibile ed è referente per l'istituto della Rete "Scuole Green" che promuove azioni di sviluppo sostenibile.
- **Attività in accordo con fondazioni ed associazioni locali** (WWF, Corpo Forestale, CAI, ecc), al fine di svolgere attività di conoscenza dell'ambiente naturale e delle regole e delle azioni di tutela e salvaguardia attive nel nostro territorio attraverso escursioni e attività laboratoriali svolte a scuola e nelle aree protette o nei centri visite o nei Musei. Queste attività quest'anno sono proposte soprattutto in videoconferenza.
- Nelle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto sono da alcuni anni attivi i **progetti Orto Didattico e Orto in Condotta**, che con la collaborazione di Slow Food e del Comune di Trieste ha portato al progressivo restauro degli orti preesistenti nell'area di competenza dell'Istituto. Tali progetti hanno goduto anche dei finanziamenti con fondi vincolati legati al c.d. "Piano Estate"
- Quest'anno sono attivati progetti specifici per lo sviluppo delle aree STEM e per il potenziamento delle competenze digitale degli studenti. In particolare il progetto **LA TECNOLOGIA PER MUOVERSI IN SICUREZZA E NEL RISPETTO DELL'AMBIENTE** è finanziato dal Ministero per le Pari Opportunità (bando "PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI DI PROMOZIONE DI EDUCAZIONE NELLE MATERIE STEM -STEM2021").

Specifici fondi (anche vincolati, attraverso fondi FESR) sono dedicati inoltre all'acquisto di device per la Didattica Digitale Integrata. In particolare il nostro Istituto si sta dotando:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

- A) di un congruo numero di tablet per potere supportare la DDI, ma anche per permettere alle classi di utilizzare in modo quotidiano gli strumenti digitali per gli apprendimenti;
- B) Di una LIM o schermo-video di ultima generazione per ogni aula scolastica. Grazie ai fondi FESR, in particolare l'I.C. acquisterà un congruo numero di schermi di ultima generazione.

P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

I progetti dell'area Umanistica e sociale hanno l'obiettivo di favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale per il raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria come previsti dalla Indicazioni per il curricolo di cui al DM 254/12, aggiornato dal recente documento "Nuovi Scenari" del 2018.

Quest'anno, in particolare, all'interno di quest'ambito rientrano anche le attività progettuali correlate al nuovo insegnamento di "Educazione Civica", come previsto dalla L. 92/19 i cui contenuti sono specificati nelle linee guida di cui al DM 35 del 22/06/2020.

I progetti sono trasversali, in genere coinvolgono più classi e sono espressione di diversi ambiti culturali.

Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali:

- **La scuola adotta un monumento Dimenticato? No Adottato! e Teatro in Gioco**- Le attività coinvolgono solo la scuola secondaria di I grado e sono realizzati in collaborazione con il MIBAC–Sovrintendenza Archeologia del FVG e in stretta collaborazione con il Comune di Trieste. Il percorso progettuale nasce da una collaborazione pluriennale con la Fondazione Napoli 99 e ha come finalità la tutela, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio archeologico locale attraverso lo studio e l'adozione da parte della scuola di un monumento: il Teatro Romano. Su questo progetto principale si innestano poi diverse attività progettuali che coinvolgono studenti e docenti di numerose classi, per favorire la conoscenza e la tutela della storia e dell'archeologia, anche offrendo agli studenti la possibilità di operare con dei veri e propri "reperti" archeologici messi a disposizione in comodato dalla sovrintendenza. Le attività sono finanziate attraverso il Bando del "Piano Triennale delle Arti". Nell'ottobre 2020 la nostra scuola è stata invitata, unica scuola nella regione, ad incontrare con una sua rappresentanza il Presidente della Repubblica a Roma, nell'ambito di questo progetto (evento poi soppresso causa Covid-19).
- **Lingue comunitarie** - Le attività sono finalizzate al miglioramento delle abilità comunicative nelle lingue straniere studiate nell'Istituto (inglese, tedesco, francese, spagnolo). Quest'anno, in particolare, grazie ai fondi vincolati della Regione FVG per il PTOF, sarà attivato anche un corso di lingua spagnola per gli studenti del primo anno della scuola secondaria di secondo grado che pur avendo selezionato tale lingua tra le opportunità all'atto dell'iscrizione, non hanno potuto essere inseriti in una classe di spagnolo in tanto tale lingua non è stata attivata per le classi prime per l'a.s. 2021-22. Nelle scuole dell'infanzia, grazie alla collaborazione di alcuni genitori madrelingua e dei docenti di lingua straniera, è possibile attivare moduli di avvicinamento alla lingua attraverso il gioco. Nella scuola primaria, nell'ambito del progetto di continuità vengono svolti alcuni interventi per far conoscere la lingua tedesca, mentre lo studio della lingua inglese è curricolare in tutte le classi. Nella scuola secondaria il miglioramento delle abilità comunicative avviene attraverso la partecipazione ad iniziative di scambio linguistico anche attraverso l'uso delle tecnologie digitali (progetti e-twinning), l'approccio CLIL per l'apprendimento integrato di lingua e contenuti disciplinari (realizzato su singoli moduli), l'intervento di esperti madrelingua, il conseguimento di certificazioni linguistiche riconosciute in ambito internazionale di livello intermedio, l'utilizzo di tecniche teatrali a fini linguistici. Per ognuna delle lingue straniere studiate a scuola, gli studenti hanno la possibilità di ottenere (a costi particolarmente vantaggiosi) una certificazione internazionale di livello A1 oppure A2. Tali attività progettuali, in particolare le certificazioni



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

linguistiche ed e-Twinning sono attualmente sospese per effetto delle norme anti-Covid, ma saranno riprese non appena possibile. La nostra scuola ha all'attivo anche diversi gemellaggi con scuole di altri paesi.

- **Lingua e cultura cinese:** Quest'anno, grazie ai fondi vincolati della Regione FVG per il progetto PTOF sarà attivato un corso di lingua e cultura cinese per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di fare conoscere una lingua e una cultura che è già di importanza chiave per l'economia e la società di oggi
- **Competenze nelle discipline storico-umanistiche** - In quest'area rientrano le attività di:
- **Biblioteca "Leonor Fini"**, riattivata da settembre 2015 e situata in un locale della scuola Primaria Manna. È stata inserita nel circuito delle Biblioteche diffuse del Comune di Trieste, e ad oggi l'offerta di testi da consultare e prendere in prestito è stata notevolmente arricchita con titoli e supporti digitali per la lettura (lettori mp4, audiolibri, ebook reader) adatti a tutte le fasce di età della popolazione scolastica. L'attività è attualmente ridotta e modificata a causa dell'emergenza COVID – 19.
- **Progetto "Storia locale"** è realizzato in collaborazione con la sede Ass. Naz. Alpini di Trieste, volto all'approfondimento storico-culturale e all'acquisizione di consapevolezza sociale rispetto alla posizione di Trieste e del Friuli Venezia Giulia nel corso del '900 ed in particolare durante la Prima Guerra Mondiale e nel dopoguerra. Prevede incontri tematici con ricercatori esperti di storia locale, visite nei luoghi della Grande Guerra (Parco tematico di Monfalcone) e ai Civici musei di storia. (Attività progettuale sospesa per effetto delle norme anti-COVID).
- **Educazione alla legalità e prevenzione del cyberbullismo** - Le iniziative in tema di educazione alla legalità, alla cittadinanza, hanno l'obiettivo di informare e sensibilizzare gli allievi su tematiche e realtà sociali su cui dovranno confrontarsi in un futuro prossimo per operare scelte consapevoli. In particolare, la parte del progetto inerente l'educazione alla legalità ha la finalità di offrire metodi volti a risolvere problemi dei ragazzi, a migliorare il pensiero critico e i processi decisionali, ad affrontare le loro problematiche legate alle emozioni, a comunicare in modo aperto, chiaro e onesto con gli altri e a interagire in modo indipendente. A seguito della legge 71/2017, sono state incentivate le attività contro il bullismo e cyberbullismo, al fine di sensibilizzare gli allievi e le famiglie ad un uso consapevole delle nuove tecnologie, in particolare la condivisione di immagini. Tali iniziative sono tanto più importanti nell'ottica dell'innovazione tecnologica continua affrontata dal nostro Istituto quest'anno, anche in vista dell'utilizzo della Didattica Digitale Integrata. Rientrano tra le attività anche l'utilizzo delle risorse degli psicologi scolastici per affrontare eventuali situazioni di bullismo (o di rischio bullismo/cyberbullismo) con approccio multicomponentiale come previsto dal Protocollo di Istituto.
- **Integrazione e inclusione** - Le attività sono finalizzate alla promozione dell'accoglienza dei nuovi alunni sia all'inizio di ogni ciclo che di nuovo inserimento e all'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali e in particolare per studenti tutelati ai sensi della L. 104/92 o in corso di certificazione. Le attività si integrano con una costante attenzione alle diverse abilità, viste soprattutto nel loro potenziale. Attraverso appositi progetti, finanziati anche con fondi vincolati del Comune di Trieste (es: empaticamente) si vuole veicolare a tutti gli studenti il messaggio che le diversità (e anche le diverse abilità) sono una ricchezza per la comunità.

Per i percorsi progettuali sono utilizzati diversi ambienti di apprendimento presenti nell'istituto (aule con LIM, laboratori attrezzati, spazi esterni, ecc.).

Il primo e l'ultimo anno di ogni ordine scolastico si prevedono momenti di incontro anche con le famiglie e attività comuni volte alla conoscenza dei nuovi ambienti scolastici, dell'organizzazione didattica e oraria di ogni ordine, e delle figure di riferimento, attività che quest'anno sono sospese a causa dell'emergenza COVID – 19.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Descrizione sintetica

Il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” FSE – FESR 2014 – 2020 (in breve PON), realizzato grazie ai Fondi Europei, prevede la messa a bando di avvisi specifici su varie tematiche che forniscono alle scuole le risorse economiche per garantire pari opportunità, ridurre la dispersione scolastica e le disuguaglianze tra territori e offrire a ragazze e ragazzi nuove esperienze, competenze e opportunità, per promuovere una scuola aperta, inclusiva e innovativa.

I progetti PON dell'I.C. di via Commerciale, ideati e pensati per compensare le carenze evidenziate nel RAV, si compongono in genere in diversi moduli didattici rivolti agli allievi dell'Istituto, differenziati per ordine scolastico (primaria e secondaria di primo grado) e per livello nelle aree e nelle tematiche individuate dai diversi bandi.

Per l'a.s. 2021-22 sono stati progettati e finanziati attraverso il FSE ben 19 moduli progettuali all'interno del progetto-contenitore “La scuola finalmente riparte”.

All'interno di questi moduli progettuali sono previste numerose attività didattiche:

- per le discipline STEM, con diversi corsi (tra cui anche corsi anche di robotica) per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado
- Per il potenziamento della lingua italiana (tra cui anche un corso di latino per la secondaria di primo grado)
- Per il multilinguismo e la multiculturalità (nei diversi ordini di scuola)
- Per le competenze artistico-espressive

I moduli hanno una durata di 30 ore complessive e si svolgono nei locali dell'Istituto; l'adesione e la partecipazione ai moduli proposti è volontaria ma vincolante, completamente gratuita, e al termine del percorso viene rilasciato un attestato di frequenza (per presenze superiori al 75% del modulo).

Obiettivi

Obiettivo del progetto “La scuola finalmente riparte” è favorire la creazione di situazioni e ambienti di apprendimento che coinvolgano attivamente più campi di esperienza con attività rivolte ai bambini e agli allievi dell'Istituto.

Le attività proposte tendono a favorire l'acquisizione e il consolidamento delle competenze da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria con particolare attenzione alla comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere, alla competenza nelle STEM (matematica, scienze e tecnologia), favorendo anche l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie.

Particolare attenzione viene dedicata anche alla costruzione di corrette e significative relazioni con gli altri per facilitare l'inserimento nei gruppi di pari degli allievi.

In tutti i moduli è previsto un momento dedicato allo sviluppo di relazioni di gruppo e interpersonali significative e riflessione metacognitiva per rendere efficace il percorso fatto.

P03 - PROGETTI PER “CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI”

Spese destinate all'attivazione di progettualità volte all'acquisizione di certificati o attestati. Rientrano in tale aggregato spese per percorsi di studio e corsi nelle diverse discipline che prevedono il rilascio di certificazioni/attestati. Nello specifico sono attivati dei corsi per supportare gli studenti nell'ottenimento delle certificazioni linguistiche di livelli A1, A2, B1 nelle lingue studiate.

P04- PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"

Spese destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico. Rientrano in tale aggregato spese per corsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento ad ogni tematica (es. formazione dei neo assunti, aggiornamento tecnologico, ecc).



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

In data 20/12/2017 il Miur ha predisposto il pagamento di € 1000,00 di contributi per le diverse azioni del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di rendere più incisive le azioni e per supportare ulteriormente le attività che verranno proposte dagli animatori digitali all'interno delle scuole.

Si prevede di realizzare numerosi percorsi di formazione interna sull'uso degli strumenti digitali in dotazione (LIM, software open-source, cloud storage, ecc.), ma anche sull'utilizzo per la didattica ordinaria nelle classi delle apparecchiature acquistate nell'ambito dei progetti di robotica e di stampa 3D. Tutti i percorsi di formazione vogliono sviluppare anche lo sviluppo di competenze utili per la DDI. Sono previste attività di formazione, anche on-the job, in relazione agli studenti con BES e disabilità, dedicate ai docenti delle classi

I progetti dell'area Formazione del personale promuovono la cultura dell'aggiornamento professionale, attraverso iniziative mutate da enti esterni riconosciuti dal MIUR o con attività specifiche per il personale dell'Istituto (sicurezza, nuove tecnologie, disturbi dell'apprendimento, ...).

Nel corso dell'anno 2022 il nostro Istituto metterà in campo anche risorse per l'aggiornamento alla formazione di base nella didattica speciale per i BES/DSA, dell'italiano come L2, formazione docenti in area scientifica (ESOF 2020) e per l'Educazione Civica.

L'Istituto, in rete con altri istituti scolastici, provvede all'aggiornamento della formazione obbligatoria di base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, primo soccorso, antincendio e del servizio di prevenzione e protezione interno. Sarà garantita la corretta informazione e formazione in relazione all'emergenza da COVID-19 per tutti i lavoratori.

UTILIZZO DEL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE

Il contributo volontario delle famiglie è utilizzato per l'implementazione dei progetti legati all'inclusione e al potenziamento della didattica individualizzata.

Una quota del contributo è utilizzata ai fini della documentazione didattica ed educativa anche per favorire la conoscenza dell'I.C. nel corso dell'Open Day.

Definizione delle priorità progettuali in relazione al PTOF per la necessaria azione di budgeting

Perché definire delle priorità:

La definizione delle priorità progettuali serve ad allocare le risorse eventualmente disponibili nel processo di budgeting del Programma Annuale.

I progetti che si posizionano sui livelli più alti avranno di conseguenza accesso prioritario alle risorse finanziarie dell'Istituto; progetti che si posizionano su livelli più bassi potranno essere comunque realizzati se hanno dei finanziamenti su fondi vincolati, ovvero se non prevedono costi per l'Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Premessa:

- I progetti prioritari sono quelli che si inseriscono negli aspetti chiave del PTOF e del PDM dell'Istituto
- Ogni progetto dovrebbe prevedere la possibilità di essere realizzato anche con modalità di didattica digitale integrata (DDI)

All'interno di quest'ottica si definiscono quindi delle specifiche priorità:

Priorità 1

Progetti caratterizzanti per l'Istituto: sono progetti che per la loro rilevanza all'interno dell'istituto e per la continuità di azione (sono spesso progetti pluriennali o che si sono consolidati negli anni), sono identificati come progetti parte dell'identità stessa del nostro Istituto Comprensivo. Ai progetti storici si aggiungono, per questo anno scolastico i progetti finanziati con fondi vincolati (PON e Piano Estate)

- ADUM
- Recupero didattico
- Progetti PON
- Progetto SME - Scacchi Metodologia Educativa -Promosso da CSEN Nazionale

Priorità 2

Progetti per la didattica individualizzata e personalizzata con particolare attenzione agli alunni con difficoltà didattiche o disagio - progetti per la promozione del benessere psicofisico ed emotivo

Priorità 3

Progetti per la didattica personalizzata in un'ottica di valorizzazione degli apprendimenti per l'eccellenza.

Priorità 4

Progetti che si sviluppano da una proposta degli studenti e che supportano la cittadinanza attiva

Priorità 5

Progetti che riguardano più plessi e più classi dell'Istituto anche a valenza interdisciplinare

Priorità 6

Progetti che riguardano un solo ordine di scuola, un solo plesso o una sola classe.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

TABELLA PER LA DEFINIZIONE DELLE RISORSE

I progetti proposti sono numerosissimi e molti di essi richiedono ingenti risorse da parte della scuola. Se si escludono i progetti su fondi vincolati, che non rientrano nelle operazioni di budgeting, è necessario fare delle scelte in fase di budgeting delle risorse.

Ai fini di favorire la pluralità delle azioni didattiche e progettuali si sceglie di non esaurire tutte le risorse solo nei progetti dell'area 1, definendo un criterio gestionale che rispetti le aree ma assegni comunque una quantità pur minima di risorse ad ogni area, secondo lo schema seguente:

Area di priorità	Percentuale di risorse assegnate
1	40%
2	25%
3	15% (10% per i progetti che prevedono anche la possibilità di DDI)
4	10% (8% per i progetti che prevedono anche la possibilità di DDI)
5	5% (4% per i progetti che prevedono anche la possibilità di DDI)
6	5% (4% per i progetti che prevedono anche la possibilità di DDI)

TABELLA RIASSUNTIVA DEI PROGETTI INSERITI NELLE PRIORITA'

Priorità	Progetto	Cofinanziato o Finanziato	Possibilità di DDI (sì o no)
1	PON (19 moduli, 15 di essi a partire da ottobre 2021)	Finanziato con fondi vincolati	NO
Priorità 1	ADUM Adotta un monumento	Finanziato con fondi vincolati	
	ADUM Teatro in Gioco	Finanziato con fondi vincolati	sì
	SPORTELLLO DIDATTICO DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO (primaria e secondaria di primo grado)	Finanziato con fondi FIS	sì
	Google Classroom per gli studenti	Finanziato con fondi FIS e risorse vincolate	sì
	Sportello di ascolto	Finanziato con fondi vincolati	

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

	Orientamento		Sì
	Continuità		No
	Progetto SME - Scacchi Metafora Educativa	Finanziato con fondi vincolati	no
Priorità 2	L2	Finanziato con fondi vincolati	No
	Mediatori culturali	Finanziato con fondi vincolati	No
	Bibliomedia		No
	Empaticamente	Finanziato con fondi vincolati	
	Teatro e drammatizzazione		sì
	SPORTELLINO DIDATTICO alunni BES	Finanziato con fondi vincolati	sì
	GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO/ CAMPIONATI STUDENTESCHI	Finanziato con fondi vincolati FIS	No
	Conosci tutti gli sport- Avviamento alla pratica sportiva di floorball-		No
	REMARE A SCUOLA		No
	Tutti in campo		No
	Scuola in Ospedale	finanziato al 50%	sì
Priorità 3	Preparazione agli esami di livello A2 (tedesco)		No
	Certificazioni livello A2 (francese)		No
	Camminiamo Insieme sulla via della Seta	Finanziato con fondi vincolati	Sì
	“¡¡¡HOLA, HABLAMOS EN ESPAÑOL!!!”	Finanziato con fondi vincolati	Sì

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

	CERTIFICAZIONI D'INGLESE DI LIVELLO A2 - KET o Trinity	No
Priorità 4	Affetto Serra - ORTO IN CONDOTTA - scuola Primaria Longo	No
	Terremoti-cosa sono e come possiamo prevenire i danni	No
	Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi	Sì
	Orto in Condotta - scuola Manna Infanzia e Primaria	No
	Orto in Condotta - scuola Infanzia Tomizza	No
Priorità 5	LETTURA RITMICA CON LO STRUMENTARIO ORFF	No
	IL MONDO IN ARTE	No
	A RITMO DI MUSICA	No
	ATTIVITA' DI LETTURA CLASSI QUINTE	No
	JOUONS EN FRANÇAIS	No
	PRESENTAZIONE DELLA LINGUA TEDESCA NELLA SCUOLA PRIMARIA	No
	PICCOLI PROGETTISTI SCOPRONO IL DISEGNO	No
	LABORATORIO DI STEM ALLA SCUOLA PRIMARIA	No
	Progetto continuità infanzia - primaria scuola R.Manna	No

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

	Progetto continuità infanzia Tomizza - primaria scuola V. Longo: ILFILO DELL'AMICIZIA		No
Priorità 6	GoogleClassroom		NO
	Une amitié virtuelle, scambio epistolare con il collège-lycée Stendhal di Grenoble. (francese)		Sì
	Storia locale		No
	Scambio con la scuola "L. da Vinci" di Linz (Austria)		Sì

Formazione docenti

Corso di formazione	Possibilità di formazione on line
Laboratori Stem	No
FORMAZIONE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE E NUVOLA	Sì

2. REDAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2022 – BILANCIO

Si è elaborato il Programma Annuale del 2022 secondo una politica di bilancio che tiene conto delle volontà e delle progettualità degli Organi Collegiali, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, della collaborazione con gli Enti Locali pubblici e privati, degli Accordi di rete, di ambito e di scopo con le altre istituzioni scolastiche.

Per la realizzazione delle Attività / Progetti, si specifica che saranno indicati ed illustrati, nelle schede progetto, a cura del responsabile del progetto individuato dal dirigente scolastico, le seguenti informazioni:

- gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolgono, le finalità e le metodologie utilizzate;
- l'arco temporale nel quale il progetto si attua, le fasi operative delle attività da svolgere;
- le risorse umane, i profili di riferimento dei docenti, degli ATA e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare;
- le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare e gli acquisti da effettuare.

Ad ogni singolo progetto compreso nel programma è allegata una scheda illustrativa finanziaria, redatta dal DSGA.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2022 ha tenuto presente i seguenti elementi:

Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENIES

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IST. COMPR. VIA COMMERCIALE	VIA SANT'ANASTASIO 15 - 34134 TRIESTE TS	TSAA805001
AA	RUGGERO MANNA	VIA RUGGERO MANNA 5/7 - 34124 TRIESTE TS	TSAA805012
AA	FULVIO TOMIZZA	VIA COMMERCIALE 164 - 34134 TRIESTE TS	TSAA805023
EE	R. MANNA	VIA S. ANASTASIO 13 - 34134 TRIESTE TS	TSEE805017
EE	V. LONGO	VIA COMMERCIALE 162 - 34134 TRIESTE TS	TSEE805028
MM	CORSI G.	VIA SANT'ANASTASIO N. 15 - 34134 TRIESTE TS	TSM805016

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
5	0	5	101		101	101	0	20

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		2	2	4	59		33	29	62	2	-3	15
Seconde		2	1	3	57		37	21	58	2	-1	19
Terze		2	1	3	69		44	22	66	2	+3	22
Quarte		2	1	3	62		38	25	63	1	-1	21
Quinte		2	1	3	72		45	25	70	3	+2	23
Pluriclassi				0					0			0
Totale	0	10	6	16	319	0	197	122	319	10	0	100
Prime		6		6	95		96		96	1	-1	19
Seconde		6		6	120		120		120	2	0	19
Terze		6		6	122		121		121	2	1	22
Pluriclassi				0					0		0	0
Totale	0	18	0	18	337	0	337	0	337	5	0	18



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	60
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	14
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	98
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	20

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Bilancio

1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	367.549,01
	1.1	Non Vincolato	25.233,23
	1.2	Vincolato	342.315,78

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti:

PROGETTO/ATTIVITA'	avanzo al 31 dicembre	AVANZO VINCOLATO	AVANZO NON VINCOLATO
A01 1 GENERALE			
spese di pulizia	<u>1519,01</u>	<u>1519,01</u>	-
non vincolato	<u>8948,66</u>	-	<u>8948,66</u>
	10467,67	1519,01	8948,66
A01 2 fondi gestiti per Uffici Scolastici			
vincolato	<u>593,00</u>	<u>593,00</u>	-
A01 7 Risorse D.L. 73/2021			
vincolato	<u>8547,65</u>	<u>8547,65</u>	-
A02 1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO			
Finanziamento Regione personale scolastico	<u>11451,33</u>	<u>11451,33</u>	-
non vincolato	<u>9664,46</u>	-	<u>9664,46</u>
non vincolato	<u>21115,79</u>	<u>11451,33</u>	<u>9664,46</u>
A03 1 DIDATTICA			
vincolato INVALSI	<u>1000,00</u>	<u>1000,00</u>	-
vincolato FRUTTA NELLA SCUOLA	<u>105,00</u>	<u>105,00</u>	-
FONDAZIONE CRT TRIESTE	<u>1407,20</u>	<u>1407,20</u>	-
contributo volontario famiglie	<u>1357,36</u>	<u>1357,36</u>	-
L.R. 10/88	<u>13433,97</u>	<u>13433,97</u>	-
NON VINCOLATO	<u>1613,94</u>	-	<u>1613,94</u>
	18917,47	17303,53	1613,94
A03 8 PON digital board			
vincolato	<u>48153,03</u>	<u>48153,03</u>	-
A03 9 PON reti locali			
vincolato	<u>34577,17</u>	<u>34577,17</u>	-
A03 11 Risorse D.L. 73/2021			
vincolato	<u>12000,00</u>	<u>12000,00</u>	-
A05 1 VIAGGI DI ISTRUZIONE			
uscite did	<u>16827,64</u>	<u>16827,64</u>	-
VINCOLATO	<u>16827,64</u>	<u>16827,64</u>	-
A 06 1 ORIENTAMENTO DISPERSIONE CONTINUITA'			



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

NON vincolato	2020,49		2020,49
VINCOLATO STATO	1014,98	1014,98	
	3035,47	1014,98	2020,49
P01 2 SALUTE E AMBIENTE			
	143,19	143,19	
P01 3 PON COMPETENZE DIGITALI			
vincolato	18993,60	18993,60	
P01 5 Piano scuola estate D.M. 48/2021			
vincolato	11643,13	11643,13	
P01 6 Bando STEM			
vincolato	16000,00	16000,00	
P 2 1 COMPETENZE DI BASE PER TUTTI			
vincolato	4055,23	4055,23	
P 2 2 EDUCAZIONE AL PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE E PAESAGGISTICO			
vincolato	1352,46	1352,46	
P02 3 PON FSE INCLUSIONE			
vincolato	1504,22	1504,22	
P02 04 COMPETENZE AMBITO UMANISTICO E SOCIALE			
non vinc	9,60		9,60
	9,60	0,00	9,60
P02 05 ADUM	0,00		
vincolato	3617,36	3617,36	
	3617,36	3617,36	0,00
P02 06 INTEGRAZIONE STRANIERI - INCLUSIONE			
vincolato Regione	1374,00	1374,00	
non vinc	2375,31		2375,31
	3749,31	1374,00	2375,31
P 2 8 EMPATICAMENTE COMUNE TRIESTE			
VINCOLATO	11945,23	11945,23	
P 2 9 BEAUTIFUL MINDS REGIONE			
VINCOLATO DA RADIARE	3199,19	3098,42	100,77
P 2 10 PON La scuola finalmente riparte			
VINCOLATO	96580,00	96580,00	
P04 1 FORMAZIONE - SCUOLA DIGITALE			
vincolato	1000,00	1000,00	
	1000,00	1000,00	
P04 2 FORMAZIONE	0,00		
vincolato	875,07	875,07	
	875,07	875,07	
P4 5 Risorse D.l. 73/2021	0,00		
vincolato	2846,55	2846,55	
disp. Da programmare	15299,98	15299,98	
radiazioni residui attivi anni precedenti			10724,51
radiazioni residui attivi 2021			13000,00
fondo riserva	500,00		500,00
TOTALE	367549,01	342315,78	25233,23

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	20.659,66	10.000,00	10.659,66
	A.2	Funzionamento amministrativo	17.203,34	5.752,01	11.451,33
	A.3	Didattica	111.433,73	0,00	111.433,73
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.827,64	0,00	16.827,64
	A.6	Attività di orientamento	8.041,53	4.552,25	3.489,28
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	47.619,41	839,49	46.779,92
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	129.451,33	1.039,48	128.411,85
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	50,00	50,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	7.721,62	3.000,00	4.721,62
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			359.008,26	25.233,23	333.775,03
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			8.540,75	0,00	8.540,75

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

2. Previsione Entrate

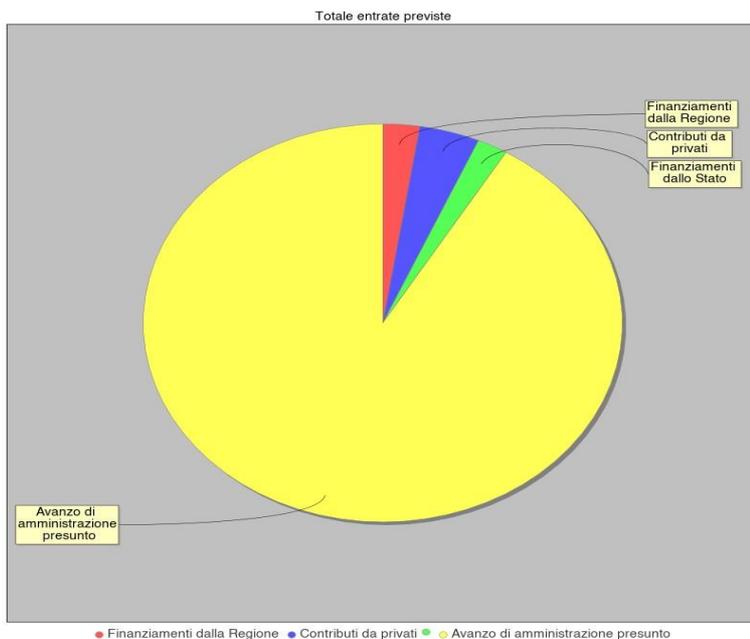
Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	8.284,33
	1	Dotazione ordinaria	8.284,33

4		Finanziamenti dalla Regione	10.000,00
	1	Dotazione ordinaria	10.000,00
6		Contributi da privati	16.300,00
	1	Contributi volontari da famiglie	2.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.000,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	300,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	11.000,00

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	367.549,01
Finanziamenti dallo Stato	8.284,33
Finanziamenti dalla Regione	10.000,00
Contributi da privati	16.300,00





ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 25.659,66 €, Spese 25.659,66 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE	16.519,01	16.519,01
A.1.2 FONDI GESTITI PER USR FRIULI VENEZIA GIULIA	593,00	593,00
A.1.7 RISORSE DL 73 ART. 58 COMMA 4 DECRETO SOSTEGNI BIS	8.547,65	8.547,65

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	10.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	10.659,66
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	593,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	11.547,65
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	10.700,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1.300,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	1.519,01
99.1	Partite di giro	Partite di giro	500,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 20.287,67 €, Spese 20.287,67 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	20.287,67	20.287,67

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.752,01
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	11.451,33
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.784,33
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	11.451,33
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.736,34
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.400,00

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENEDES



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	300,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	200,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	200,00

A.3 - Didattica - Entrate 132.433,73 €, Spese 132.433,73 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO E ATTIVITA'	37.703,53	37.703,53
A.3.8 DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021	48.153,03	48.153,03
A.3.9 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 20480/2021	34.577,17	34.577,17
A.3.11 RISORSE DL 73 ART. 58 COMMA 4 DECRETO SOSTEGNI BIS	12.000,00	12.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	111.433,53
4.1	Finanziamenti dalla Regione	Dotazione ordinaria	10.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.000,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	8.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.000,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	105,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	44.191,33
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	3.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	84.137,40

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 16.827,64 €, Spese 16.827,64 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	16.827,64	16.827,64

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	16.827,64

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.827,64

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 8.041,53 €, Spese 8.041,53 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO DISPERSIONE CONTINUITA'	8.041,53	8.041,53

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.552,25
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.489,28

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	5.364,97
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	2.627,26
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	50,00

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 47.619,41 €, Spese 47.619,41 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.2 PROGETTO SCIENTIFICO E AMBIENTALE	982,68	982,68
P.1.3 PON 10.2.2A-FDRPOC-FR-2018-45 DIGITALE A SCUOLA	18.993,60	18.993,60
P.1.5 PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 3, COMMA 1, LETTERA A, D.M 48/2021 -	11.643,13	11.643,13
P.1.6 BANDO STEM	16.000,00	16.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	839,49
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	46.779,92

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	19.783,09
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	800,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	193,19
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	15.200,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	11.643,13

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 131.451,33 €, Spese 131.451,33 €

P.2.1	PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2017- 7 COMPETENZE DI BASE	4.055,23	4.055,23
P.2.2	PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-FR-2018-13 PATRIMONIO CULTURALE	1.352,46	1.352,46
P.2.3	PROGETTO 10.1.A1-FSEPON-FR-2017-8 INCLUSIONE SOCIALE	1.504,22	1.504,22
P.2.4	PROGETTO COMPETENZE-AMBITO UMANISTICO SOCIALE E LINGUISTICO	2.232,98	2.232,98
P.2.5	PROGETTO ADOTTA UN MONUMENTO - ADUM	3.717,36	3.717,36
P.2.6	INTEGRAZIONE STRANIERI-INCLUSIONE	6.965,43	6.965,43
P.2.8	EMPATICAMENTE	11.945,23	11.945,23
P.2.9	BEAUTIFUL MINDS	3.098,42	3.098,42
P.2.10	SOTTOAZIONE 10.2.2A - FSEPON - FR- 2021-3 LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE	96.580,00	96.580,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.039,88
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	128.411,85
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	68.199,26
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	14.934,96
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	14.431,13
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	416,97
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.773,36
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	17.695,65
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	5.000,00

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 3.050,00 €, Spese 3.050,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 CERTIFICAZIONE - TEDESCO - INGLESE - FRANCESE	3.050,00	3.050,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	50,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa:

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Codice	Tipo	Conto	Importo
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2717,22
2.1	Acquisto beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	332,78

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 7.721,62 €, Spese 7.721,62 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	1.000,00	1.000,00
P.4.2 FORMAZIONE	3.875,07	3.875,07
P.4.5 RISORSE DL 73 ART. 58 COMMA 4 DECRETO SOSTEGNI BIS	2.846,55	2.846,55

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

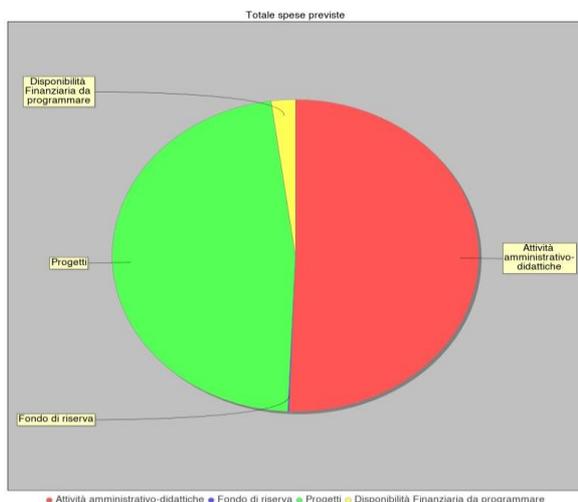
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.721,62

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	6.721,62

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	203.250,23
Progetti	189.842,36
Fondo di riserva	500,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	8.540,75



TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Fondo di riserva

	R98	Fondo di riserva
		500,00

Disponibilità finanziaria da programmare

Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	8.540,75
1	Non vincolato *	0,00
2	Vincolato *	8.540,75

la disponibilità da programmare risulta essere pari ad € 8.540,75:

Fondi residui provenienti da altre scuole della regione per la realizzazione di progetti di formazione e di ricerca rivolto ai dirigenti scolastici ed ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado del FVG, ricondotti nella disponibilità dell'Istituto a seguito di accordo dd 25/07/2014 con USR;

Disponibilità lasciata in Z-Z01 fino a programmazione progettuale.

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 100,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A01-1 "Funzionamento Amministrativo"

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

CONCLUSIONE

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto della progettualità interna ma orientato contemporaneamente all'innovazione sul piano didattico e tecnologico.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di Interclasse, di Intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2022.

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi
dott.ssa Elina Brancaccio

Il Dirigente Scolastico
Dott. Roberto Benes

Firmato digitalmente da ELINA BRANCACCIO

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 14/01/2022 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES