



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
 (ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)
 Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
 e Secondaria di primo grado G. Corsi

Scuola dell'Infanzia _____

***Scheda di osservazione criticità - infanzia -
 per il rilevamento di bisogni educativi speciali***

Cognome e Nome _____ Data di nascita ___/___/___

SEZ. _____

Contestualizzazione

Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	Effettuati da:
	Periodo:
	Modalità:
Frequenza scolastica attuale:	<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> periodica <input type="checkbox"/> saltuaria
Situazione familiare:	Stato di provenienza: Lingua parlata: Conoscenza della Lingua Italiana: <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte

OSSERVAZIONE PER AREE FUNZIONALI

La Scala di numeri da **0 a 3** rappresenta un indice numerico dell'ampiezza di abilità e comportamenti dell'alunno/a a scuola:

0 Non rilevata	1 Non elevata	2 Poco elevata	3 Elevata
-----------------------	----------------------	-----------------------	------------------

Sfera	<u>Comportamento con i pari</u>
--------------	--



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Relazionale - Sociale	accetta la presenza dei compagni di sezione	0	1	2	3
	ricerca il contatto con i compagni	0	1	2	3
	comunica verbalmente con i compagni	0	1	2	3
	ricerca il contatto visivo con i pari	0	1	2	3
	accetta di cedere oggetti agli altri compagni	0	1	2	3
	rispetta le cose degli altri	0	1	2	3
	controlla gli impulsi emotivi	0	1	2	3
	accetta le regole del gioco o di un attività	0	1	2	3
	prova disagio se viene evidenziato che ha fatto danno ad un bambino	0	1	2	3
	<u>Comportamento con gli adulti</u>				
	accetta gli altri adulti al di fuori delle figure familiari	0	1	2	3
	vive il distacco dai familiari in maniera esageratamente manifesta	0	1	2	3
	si rivolge agli insegnanti verbalmente	0	1	2	3
	cerca un rapporto esclusivo con gli adulti	0	1	2	3
	è estremamente indipendente dagli adulti e non vuole intromissioni	0	1	2	3
appare insensibile alle manifestazioni di affetto	0	1	2	3	



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

NOTE:

Sfera Comportamentale e dell'Autonomia	<u>Autonomia</u>				
	mangia e beve in autonomia	0	1	2	3
	resta seduto a tavola	0	1	2	3
	ha acquisito il controllo sfinterico	0	1	2	3
	comunica i propri stati emotivi	0	1	2	3
	ha timore/paura a provare cose nuove	0	1	2	3
	cerca costantemente aiuto	0	1	2	3
	si muove con disinvoltura negli spazi scolastici	0	1	2	3
	<u>Comportamento</u>				
	tende a mettere in bocca e/o ingoiare qualsiasi oggetto	0	1	2	3
	ha comportamenti infantili riconducibili ad età anagrafica significativamente minore	0	1	2	3
	è disturbato da qualsiasi cambiamento nella routine	0	1	2	3
	ha un'estrema attenzione all'ordine e alla pulizia	0	1	2	3
	per ottenere qualcosa mette in atto comportamenti autolesionistici (trattiene il respiro, si percuote, ecc...)	0	1	2	3
	ha comportamenti imprevedibili e pericolosi per sé e/o per gli altri	0	1	2	3
assume atteggiamenti aggressivi verso	0	1	2	3	

Via. Sant'Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - www.icviacommerciale.edu.it e-mail tsic805005@istruzione.it pec tsic805005@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

	gli altri				
	ha improvvisi cambiamenti di umore	0	1	2	3
	ha movimenti nervosi, tic	0	1	2	3

NOTE:

Sfera Attentiva e Mnestic	<u>Attenzione e autoregolazione</u>				
	riesce ad attendere per ottenere una cosa	0	1	2	3
	manifesta fissità nelle produzioni (stesso gioco o disegno...)	0	1	2	3
	passa continuamente da un'attività all'altra	0	1	2	3
	ha un'attenzione limitata nell'attività che sta svolgendo	0	1	2	3
	<u>Motricità</u>				
	presenta una adeguata motricità globale e di coordinazione correlata all'età	0	1	2	3
	dimostra capacità nel riprodurre schemi motori di base	0	1	2	3
	riconosce le proprie parti del corpo	0	1	2	3
	presenta una motricità fine adeguata all'età	0	1	2	3
	imita modelli motori proposti	0	1	2	3



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
 (ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)
 Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
 e Secondaria di primo grado G. Corsi

NOTE: _____

Sfera linguistico - comunicativa	<u>Comunicazione</u>				
	utilizza il linguaggio per esprimersi	0	1	2	3
	parla di sé in terza persona	0	1	2	3
	usa il contatto visivo durante la comunicazione verbale	0	1	2	3
	segue indicazioni di tipo prossimale e distale	0	1	2	3
	<u>Linguaggio</u>				
	utilizza come linguaggio veicolare la lingua italiana	0	1	2	3
	usa un lessico appropriato sul piano morfo sintattico (concordante)	0	1	2	3
	risponde a domande dirette con risposte contestualizzate	0	1	2	3
	imita versi e altri suoni	0	1	2	3
è in grado di ripetere correttamente le frasi proposte	0	1	2	3	

NOTE: _____

<u>Punti di forza dell'alunno/a</u>	Attività preferite:
--	---------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

	Attività in cui esprime particolari abilità e attitudini:
--	---

Data: ____/____/____	Il team di sezione:	_____

