

Simona Passilongo



Viale dell'Industria 271 54100 Trieste

0402475825 339999140

simona.passilongo.002@psyptec.it

Insegnante e psicologa, psicoterapeuta in formazione, ha approfondito le tematiche riguardanti i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, la mindfulness di consapevolezza e la prevenzione delle droghe in età scolare. Esperienza di 15 anni nell'insegnamento a bambini in contesti privilegiati e di svantaggio socio-economico, promuovendo l'acquisizione e lo sviluppo di abilità e competenze mediante l'applicazione delle principali teorie psicologiche e pedagogiche al fine di superare eventuali problemi di natura scolastica e non. Iscritta all'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia da aprile 2004 con n. 774 sez. A, nel contesto delle consulenze psicologiche ha avuto modo di sostenere bambini con sofferenza legata a dinamiche di bullismo. Come educatrice ha più volte ideato e sviluppato progetti incentrati sull'incremento dei vari aspetti dell'intelligenza emotiva, a partire da quelli legati al controllo degli impulsi e all'empatia.

Sportello d'ascolto nell'ambito del protocollo d'intesa Miur Cnop

Istituto Comprensivo di Via Commerciale

Trieste

Scuola Primaria F. Dardi

Istituto Comprensivo Divisione Julia

Trieste

Formazione della durata di 10 ore agli insegnanti della scuola primaria in cui si sono affrontati gli aspetti cruciali dell'intelligenza numerica, al fine di rendere misurati e precisi gli accorgimenti didattici e gli interventi di potenziamento rivolti agli alunni in difficoltà, sulla base delle osservazioni effettuate rispetto alla situazione degli apprendimenti.

Scuola Primaria F. Dardi

Istituto Comprensivo Divisione Julia

Trieste

ASUGI Dipartimento delle Dipendenze – Struttura complessa dipendenze comportamentali e da sostanze legali Trieste

Osservazione

Consulenza e sostegno

Diagnosi

Riunione d'equipe

ASUGI Distretto 2 BADOF Salute Mentale Giovani Trieste

Osservazione

Consulenza e sostegno

Diagnosi

	Riunione d'equipe		
Da marzo 2016 ad oggi	Psicologa		
	Libera professione	Trieste, Latisana, Lignano Sabbiadoro	
	Valutazione psicologica		
	Consulenza e sostegno		
	Riabilitazione di specifici processi cognitivi e potenziamento degli apprendimenti scolastici		
Da gennaio 2016 a giugno 2019	Insegnante scuola primaria		
	Scuola Primaria E. De Marchi		
	Istituto Comprensivo I. Svevo	Trieste	
Da settembre 2017 a maggio 2018	Formatrice psicologa		
	Scuola Primaria Paritaria Beata Vergine	Trieste	
	Ideatrice e relatrice del corso teorico-pratico con attestato finale riconosciuto dal MIUR "Disturbi Specifici di Apprendimento, oltre la diagnosi, cosa si può fare a scuola". Il percorso di 20 ore suddiviso in 5 giornate era rivolto a insegnanti di scuola primaria e verteva sull'utilizzo dei principali strumenti standardizzati per l'individuazione delle specifiche difficoltà di apprendimento e sulla successiva progettazione di un percorso individualizzato di potenziamento.		
	Istituto Galton		
Da settembre 2008 ad agosto 2016	Insegnante scuola primaria		
	Scuola Primaria Paritaria Beata Vergine	Trieste	
	Coordinatrice di classe su modello stellare, Referente DSA, componente Gruppo Inclusione, responsabile del progetto di screening dsa per la scuola dell'infanzia dell'istituto.		
Da settembre 2007 a giugno 2008	Insegnante supplente di scuola primaria		
	Scuola Primaria Don Milani, Gaspardis, Visintin, Pittoni		
	Istituto Comprensivo Marco Polo e Istituto Comprensivo Roli	Trieste	
Da novembre 2006 a giugno 2007	Insegnante supplente di scuola primaria		
	Scuola Primaria S. Slataper		
	Istituto Comprensivo Bergamas	Trieste	
Da settembre 2005 a novembre 2006	Educatrice		
	Oratorio San Michele Parrocchia Sant'Ambrogio	Monfalcone (GO)	
	Attività educative rivolte a preadolescenti e adolescenti, i cui comportamenti violenti erano evidentemente legate a difficoltà di integrazione con la comunità locale.		
Da febbraio 2003 ad aprile 2004	Insegnante di scuola dell'infanzia		
	Scuola dell'Infanzia Paritaria Maria Immacolata	Parrocchia Sant'Ambrogio	Monfalcone (GO)
Da maggio 2000 a luglio 2002	Educatrice S.S.S. Ed		
	Cooperativa Sociale "La Quercia"	Trieste	
	Visite protette.		
	Osservazione e progettazione di interventi educativi domiciliari e istituzionali in contesti familiari di disagio socio-economico.		
Da marzo 2000 a marzo 2004	Terapeuta psicologa		
	A.S.S. n1 Triestina Distretto 2	Unità operativa Bambini e Adolescenti	

Colloqui diagnostici e di restituzione della diagnosi, di consulenza ai genitori e ad altre figure professionali e di sostegno a minori.
 Osservazione del comportamento infantile nel contesto scolastico e nella "stanza di terapia", del comportamento della diade madre-bambino e della famiglia nucleare del minore nel setting del Servizio.

Da luglio 1999 al agosto 2002 nel mese di luglio e agosto	Animatrice	Centri estivi per l'infanzia comunali Cooperativa Sociale Itaca	Lignano Sabbiadoro
Da ottobre 1997 a febbraio 1999	Educatrice e extrascolastica	Scuola Primaria Ippolito Nievo Conduzione di gruppi socio-educativi pomeridiani, con attività didattiche e ricreative, rivolti a bambini frequentanti la scuola provenienti e da contesto familiare di svantaggio socio-economico. Cooperativa Sociale Itaca	Lignano Sabbiadoro Pordenone
Da ottobre 1995 a giugno 1997	Educatrice extrascolastica	Scuola secondaria di primo grado Giosuè Carducci Conduzione di gruppi socio-educativi pomeridiani, con attività didattiche e ricreative, rivolti a ragazzi frequentanti la scuola e provenienti da contesto familiare di svantaggio socio-economico. Ambito Socio Assistenziale di Latisana	Lignano Sabbiadoro Latisana (UD)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2004	Titolo di Psicologo	Esame di Stato Università degli Studi di Trieste	
10/12/2002	Dottore in Psicologia	Laurea Magistrale Piano di Studi Libero Sviluppo e Istruzione Università degli Studi di Trieste Facoltà di Psicologia	
Maggio 2012	Master al livello in Didattica e Pedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento	Università degli Studi di Trieste Facoltà di Formazione Primaria riconoscere e valutare i principali prerequisiti dell'apprendimento riconoscere e valutare il livello raggiunto dal bambino nello sviluppo dei processi del calcolo e della letto scrittura, progettazione e valutazione di percorsi di potenziamento, discriminare la difficoltà dal disturbo riconoscere i principali segnali di presenza di disturbo specifico di apprendimento	
Agosto 1994	Diploma di Maturità Magistrale	Istituto Statale Magistrale "Marco Belli" Portogruaro (VE)	

Lingua 1a L2	italiano				
Altre lingue	FRANCESE		ITALIANO		SPAGNOLLO
	Ascolto	Letto	Parlato	Comprensione	
Inglese	base	intermedio	base B2	base	intermedio
Competenze comunicative	Utilizzo della comunicazione assertiva con la capacità di esprimere in propri punti di vista in maniera franca e rispettosa.				
Competenze organizzative e gestionali	Buone competenze organizzative, sviluppate durante la programmazione di gite di più giorni e dei momenti di open day della scuola.				
Competenze professionali	Ascolto attivo, Coordinamento gruppi, miglioramento del metodo di studio, utilizzo della creatività, gestione dell'aula, insegnamento di gruppo e individuale, sviluppo e monitoraggio del programma di studio, utilizzo di test standardizzati, studio,primo soccorso pediatrico.				
Competenze digitali	AUTOMATIZZAZIONE				
	Strutturazione dell'informazione	Comunicazione	Creazione di contenuti	Servizio	Ricerca di contenuti
	intermedio	intermedio	intermedio	base	intermedio
Padronanza di gruppo	▪ buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione) ▪ buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale				
	B				
ULTERIORI INFORMAZIONI					
Corso	- Corso on-line per l'inclusione degli alunni con disabilità, 25 ore – Liceo Marinelli- Udine Edizione 6 2021- 2022 - Aggiornamento Prevenzione dell'uso di droghe in età scolare 2 ore, 30/07/2021, blended learning Miur. - Corso Facs Facial Action System, sistema di Hjortsjo ed elementi di riconoscimento della menzogna, 18 ore Centro di Psicoterapia Funzionale, Trieste 16/01/2021. - Seminario: vecchi e nuovi disagi nell'era digitale, 4,5 ore Centro di Psicoterapia Funzionale, Trieste 21/11/2021.. - Corso FAD Intervento metacognitivo sui Dsa, Giunti Os, relatore Cesare Cornoldi, 4 ore 20/11/2020 - Corso FAD Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19 Istituto Superiore di Sanità 5 ore. -Prevenzione dell'uso di droghe in età scolare 20 ore, 7 giugno 2019-14 ottobre 2020 modalità blended Miur. ▪ 9-13 Luglio 2019 Corso in psicologia dell'apprendimento della matematica Nevegal/ Belluno ▪ C.N.I.S. Padova per un totale di 30 ore di studio ▪ (Obiettivi: imparare a riconoscere i meccanismi di base dell'apprendimento del sistema dei numeri e del calcolo e le abilità cognitive necessarie alla soluzione dei problemi, imparare a valutare i livelli di acquisizione nella matematica. Imparare a individuare e analizzare difficoltà specifiche				

nell'apprendimento matematico, imparare a impostare interventi didattici funzionali all'apprendimento, elaborare piani di trattamenti sulle difficoltà specifiche).

- Corso d'inglese intermedio a.s. 2018/2019 Trieste, Università Popolare.
- Esperienze traumatiche, EMDR e ADHD, Naven Udine 11/05/2019 .
- Il bullismo giovanile e adulto: riflessioni per un'etica della relazione 8 ore IIPR, Venezia 23 febbraio 2019.
- Conoscere e praticare la meditazione di consapevolezza 20 ore, Enaip Trieste dal 20/11/2018 al 22/01/2019.
- Violenza di genere nel contest familiare, 24/11/2018 Udine Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia.
- Le psicopatologie materno neonatali , Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia, 5 ore, Trieste 25/11/2017.
- Ottobre 2016 - marzo 2017 Master on line Disturbi dell'Apprendimento Valutazione, diagnosi e trattamento Istituto Galton, Roma 750 ore di studio.
(Il corso ha descritto approfonditamente i diversi disturbi specifici dell'apprendimento, nei suoi aspetti diagnostici e di trattamento, iniziando dalla presentazione dei principali modelli elaborati per spiegare lo sviluppo delle capacità sottostanti agli apprendimenti della letto-scrittura, del calcolo e della soluzione dei problemi. Ampio spazio è stato dato alla presentazione dei test di primo e secondo livello per fotografare lo stato degli apprendimenti del soggetto e agli strumenti per potenziare i prerequisiti dell'apprendimento e per trattare i vari disturbi).
- Corso di formazione per docenti sui B.E.S. Ai sensi del D.M. 762/2014. Ministero dell'università e della Ricerca. Trieste 12/05/2015.
- Buone prassi in casi di ADHD, 8 ore, CTS DM 351/2014, Trieste 24/09/2015.
- Disturbi Specifici dell'Apprendimento, 3 ore. Associazione FIDAE-FVG. Trieste, 9 e 11/09/2014.
- Formazione per lavoratori modulo specifico per aziende a rischio medio, 4 ore. Smile sicurezza SRL. Trieste, 2/09/2014.
- Madri e Padri - Ricerca e ricostruzione del rapporto genitori-figli, istituto Italiano di Psicologia della Relazione, 5 ore Venezia 12/12/2015.
- Insegnare con il Metodo Analogico, 5 ore. FIDAE, FVG. Trieste, 23/02/2014.
- LIM Lavagna Interattiva multimediale, 6 ore. FIDAE, FVG. Trieste, 22/05/2013.
- Prevenzione Incendio Medio Rischio, 8 ore. FIDAE, FVG. Trieste, 11/11/2013.
- La responsabilità civile e penale del personale scolastico delle scuole primarie. FIDAE, FVG. Trieste, 24/10/2013.
- I Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Indicazioni Operative, 12 ore. MIUR, Ufficio Scolastico Regionale per il FVG. Udine, 1-8-15/04/2011.
- III° Convegno Regionale sulle problematiche comportamentali. Il bambino con disturbo del linguaggio. Quale evoluzione?, 6 ore. FISM. Trieste, 26/11/2011.
- Il dislessico cresce: aspetti teorici e applicativi, 8 ore. Burlo, Centro Attività Formative. Trieste, 27/11/2010.
- Intervenire con i Disturbi Specifici dell'Apprendimento: la collaborazione tra pediatri e psicologi. Associazione Culturale Pediatrica. Padova, 3/10/2009.

ALLEGATI

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

