

INFORMAZIONI PERSONALI

Simona Passilongo



simona.passilongo.902@psypec.it

Latisana 23 marzo 1976

PROFILO PROFESSIONALE

Insegnante e psicologa, psicoterapeuta in formazione, ha approfondito le tematiche riguardanti i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, la mindfulness di consapevolezza e la prevenzione delle droghe in età scolare. Esperienza di 15 anni nell'insegnamento a bambini in contesti privilegiati e di svantaggio socio-economico, promuovendo l'acquisizione e lo sviluppo di abilità e competenze mediante l'applicazione delle principali teorie psicologiche e pedagogiche al fine di superare eventuali problemi di natura scolastica e non. Iscritta all'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia da aprile 2004 con n 774 sez A, nel contesto delle consulenze psicologiche ha avuto modo di sostenere bambini con sofferenza legata a dinamiche di bullismo. Come educatrice ha più volte ideato e sviluppato progetti incentrati sull'incremento dei vari aspetti dell'intelligenza emotiva, a partire da quelli legati al controllo degli impulsi e all'empatia.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Nel mese di aprile 2021

Gruppo didattica della matematica

Scuola Primaria F. Dardi

Istituto Comprensivo Divisione Julia

Trieste

Formazione della durata di 10 ore agli insegnanti della scuola primaria in cui si sono affrontati gli aspetti cruciali dell'intelligenza numerica, al fine di rendere misurati e precisi gli accorgimenti didattici e gli interventi di potenziamento rivolti agli alunni in difficoltà, sulla base delle osservazioni effettuate rispetto alla situazione degli apprendimenti.

Da settembre 2020 ad oggi

Insegnante scuola primaria

Scuola Primaria F. Dardi

Istituto Comprensivo Divisione Julia

Trieste

Da luglio 2020 a luglio 2021

Tirocinante Psicologa Psicoterapeuta

ASUGI Distretto 2 BADOF Salute Mentale Giovani Trieste

Osservazione

Consulenza e sostegno

Diagnosi

Riunione d'equipe

Da marzo 2010 ad oggi

Psicologa

Libera professione

Trieste, Latisana, Lignano Sabbiadoro

Valutazione psicologica

Consulenza e sostegno

Riabilitazione di specifici processi cognitivi e potenziamento degli apprendimenti scolastici

Da settembre 2018 a giugno
2019

Insegnante scuola primaria

Scuola Primaria E. De Marchi

Istituto Comprensivo I. Svevo

Trieste

- Da settembre 2017 a ottobre 2018 **Formatrice psicologa**
 Scuola Primaria Paritaria Beata Vergine Trieste
 Ideatrice e relatrice del corso teorico-pratico con attestato finale riconosciuto dal MIUR "Disturbi Specifici di Apprendimento, oltre la diagnosi, cosa si può fare a scuola". Il percorso di 20 ore suddiviso in 5 giornate era rivolto a insegnanti di scuola primaria e verteva sull'utilizzo dei principali strumenti standardizzati per l'individuazione delle specifiche difficoltà di apprendimento e sulla successiva progettazione di un percorso individualizzato di potenziamento.
 Istituto Galton
- Da settembre 2008 ad agosto 2018 **Insegnante scuola primaria**
 Scuola Primaria Paritaria Beata Vergine Trieste
 Coordinatrice di classe su modello stellare, Referente DSA, componente Gruppo Inclusione, responsabile del progetto di screening dsa per la scuola dell'infanzia dell'istituto.
- Da settembre 2007 a giugno 2008 **Insegnante supplente di scuola primaria**
 Scuola Primaria Don Milani, Gaspardis, Visintin, Pittoni
 Istituto Comprensivo Marco Polo e Istituto Comprensivo Roli Trieste
- Da novembre 2006 a giugno 2007 **Insegnante supplente di scuola primaria**
 Scuola Primaria S. Slataper
 Istituto Comprensivo Bergamas Trieste
- Da settembre 2005 a novembre 2006 **Educatrice**
 Oratorio San Michele Parrocchia Sant'Ambrogio Monfalcone (GO)
 Attività educative rivolte a preadolescenti e adolescenti, i cui comportamenti violenti erano evidentemente legate a difficoltà di integrazione con la comunità locale.
- Da febbraio 2006 ad aprile 2006 **Insegnante di scuola dell'infanzia**
 Scuola dell'Infanzia Paritaria Maria Immacolata Parrocchia Sant'Ambrogio Monfalcone (GO)
- Da maggio 2003 a luglio 2005 **Educatrice S.S.S. Ed**
 Cooperativa Sociale "La Quercia" Trieste
 Visite protette.
 Osservazione e progettazione di interventi educativi domiciliari e istituzionali in contesti familiari di disagio socio-economico.
- Da marzo 2003 a marzo 2004 **Tirocinante psicologa**
 A.S.S. n1 Triestina Distretto 2 Unità operativa Bambini e Adolescenti
 Colloqui diagnostici e di restituzione della diagnosi, di consulenza ai genitori e ad altre figure professionali e di sostegno a minori.
 Osservazione del comportamento infantile nel contesto scolastico e nella "stanza di terapia", del comportamento della diade madre-bambino e della famiglia nucleare del minore nel setting del Servizio.
- Da luglio 1999 ad agosto 2002 nei mesi di luglio e agosto **Animatrice**
 Centri estivi per l'infanzia comunali Lignano Sabbiadoro
 Cooperativa Sociale Itaca
- Da ottobre 1997 a febbraio 1999 **Educatrice extrascolastica**
 Scuola Primaria Ippolito Nievo Lignano Sabbiadoro
 Conduzione di gruppi socio-educativi pomeridiani, con attività didattiche e ricreative, rivolti a bambini

frequentanti la scuola provenienti e da contesto familiare di svantaggio socio-economico.
Cooperativa Sociale Itaca Pordenone

Da ottobre 1996 a giugno 1997

Educatrice extrascolastica

Scuola secondaria di primo grado Giosuè Carducci Lignano Sabbiadoro
Conduzione di gruppi socio-educativi pomeridiani, con attività didattiche e ricreative, rivolti a ragazzi frequentanti la scuola e provenienti da contesto familiare di svantaggio socio-economico.
Ambito Socio Assistenziale di Latisana Latisana (UD)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2004

Titolo di Psicologo

Esame di Stato
Università degli Studi di Trieste

10/12/2002

Dottore in Psicologia

104/110

Laurea Magistrale Piano di Studi Libero Sviluppo e Istruzione
Università degli Studi di Trieste Facoltà di Psicologia

Maggio 2012

Master di I livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento

105/110

Università degli Studi di Trieste Facoltà di Formazione Primaria
riconoscere e valutare i principali prerequisiti dell'apprendimento
riconoscere e valutare il livello raggiunto dal bambino nello sviluppo dei processi del calcolo e della letto scrittura,
progettazione e valutazione di percorsi di potenziamento,
discriminare la difficoltà dal disturbo
riconoscere i principali segnali di presenza di disturbo specifico di apprendimento

Agosto 1994

Diploma di Maturità Magistrale

Istituto Statale Magistrale "Marco Belli"
Portogruaro (VE)

Lingua madre

italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	base	intermedio	base	base	intermedio
			B2		

Competenze comunicative

Utilizzo della comunicazione assertiva con la capacità di esprimere in propri punti di vista in maniera franca e rispettosa.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative, sviluppate durante la programmazione di gite di più giorni e dei momenti di open day della scuola.

Competenze professionali

Ascolto attivo, Coordinamento gruppi, miglioramento del metodo di studio, utilizzo della creatività, gestione dell'aula, insegnamento di gruppo e individuale, sviluppo e monitoraggio del programma di studio, utilizzo di test standardizzati, studio, primo soccorso pediatrico.

Competenze digitali

Elaborazione delle informazioni	AUTOVALUTAZIONE			
	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	intermedio	intermedio	base	intermedio

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Corsi

- Aggiornamento Prevenzione dell'uso di droghe in età scolare 2 ore, 30/07/2021, blended learning Miur.
- Corso FACS Facial Action System, sistema di Hjortsjö ed elementi di riconoscimento della menzogna, 18 ore Centro di Psicoterapia Funzionale, Trieste 16/01/2021.
- Seminario: vecchi e nuovi disagi nell'era digitale, 4,5 ore Centro di Psicoterapia Funzionale, Trieste 21/11/2021..
- Corso FAD Intervento metacognitivo sui DSA, Giunti OS, relatore Cesare Comoldi, 4 ore 20/11/2020
- Corso FAD Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19 Istituto Superiore di Sanità 5 ore.
- Prevenzione dell'uso di droghe in età scolare 20 ore, 7 giugno 2019-14 ottobre 2020 modalità blended Miur.
- 9-13 Luglio 2019 Corso in psicologia dell'apprendimento della matematica Nevegall Belluno
- C.N.I.S. Padova per un totale di 30 ore di studio
- (Obiettivi: imparare a riconoscere i meccanismi di base dell'apprendimento del sistema dei numeri e del calcolo e le abilità cognitive necessarie alla soluzione dei problemi, imparare a valutare i livelli di acquisizione nella matematica, imparare a individuare e analizzare difficoltà specifiche nell'apprendimento matematico, imparare a impostare interventi didattici funzionali all'apprendimento, elaborare piani di trattamenti sulle difficoltà specifiche).
- Corso d'inglese intermedio a.s. 2018/2019 Trieste, Università Popolare.
- Esperienze traumatiche, EMDR e ADHD, Naven Udine 11/05/2019 .
- Il bullismo giovanile e adulto: riflessioni per un'etica della relazione 8 ore IIPR, Venezia 23 febbraio 2019.
- Conoscere e praticare la meditazione di consapevolezza 20 ore, Enaip Trieste dal 20/11/2018 al 22/01/2019.
- Violenza di genere nel contesto familiare, 24/11/2018 Udine Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia.
- Le psicopatologie materno neonatali , Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia, 5 ore, Trieste 25/11/2017.
- Ottobre 2016 - marzo 2017 Master on line Disturbi dell'Apprendimento Valutazione, diagnosi e trattamento Istituto Galton, Roma 750 ore di studio.
(Il corso ha descritto approfonditamente i diversi disturbi specifici dell'apprendimento, nei suoi aspetti diagnostici e di trattamento, iniziando dalla presentazione dei principali modelli elaborati per spiegare lo sviluppo delle capacità sottostanti agli apprendimenti della letto-scrittura, del calcolo e della soluzione dei problemi. Ampio spazio è stato dato alla presentazione dei test di primo e secondo livello per fotografare lo stato degli apprendimenti del soggetto e agli strumenti per potenziare i prerequisiti dell'apprendimento e per trattare i vari disturbi).
- Corso di formazione per docenti sui B.E.S. Ai sensi del D.M. 762/2014. Ministero dell'università e della Ricerca. Trieste 12/05/2015.
- Buone prassi in casi di ADHD, 8 ore, CTS DM 351/2014, Trieste 24/09/2015.

- Disturbi Specifici dell'Apprendimento, 3 ore. Associazione FIDAE-FVG. Trieste, 9 e 11/09/2014.
- Formazione per lavoratori modulo specifico per aziende a rischio medio, 4 ore. Smile sicurezza SRL. Trieste, 2/09/2014.
- Madri e Padri - Ricerca e ricostruzione del rapporto genitori-figli, istituto Italiano di Psicologia della Relazione, 5 ore Venezia 12/12/2015.
- Insegnare con il Metodo Analogico, 5 ore. FIDAE, FVG. Trieste, 23/02/2014.
- LIM Lavagna Interattiva multimediale, 6 ore. FIDAE, FVG. Trieste, 22/05/2013.
- Prevenzione Incendio Medio Rischio, 8 ore. FIDAE, FVG. Trieste, 11/11/2013.
- La responsabilità civile e penale del personale scolastico delle scuole primarie. FIDAE, FVG. Trieste, 24/10/2013.
- I Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Indicazioni Operative, 12 ore. MIUR, Ufficio Scolastico Regionale per il FVG. Udine, 1-8-15/04/2011.
- III° Convegno Regionale sulle problematiche comportamentali. Il bambino con disturbo del linguaggio. Quale evoluzione?, 6 ore. FISM. Trieste, 26/11/2011.
- Il dislessico cresce: aspetti teorici e applicativi, 8 ore. Burlo, Centro Attività Formative. Trieste, 27/11/2010.
- Intervenire con i Disturbi Specifici dell'Apprendimento: la collaborazione tra pediatri e psicologi. Associazione Culturale Pediatrica. Padova, 3/10/2009.

ALLEGATI

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

