

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

CRITERI DI VALUTAZIONE PER GLI ESAMI DELLA CLASSE TERZA DI SCUOLA SECONDARIA

Anno scolastico 23/24

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023 è REGOLATO ai sensi del D.lgs 62/17 e come confermato dal MIM (<https://www.istruzione.it/esami-di-stato/primo-ciclo24.html>) anche per quest'anno dalla nota ministeriale n. 41 55 del 7 febbraio 2023.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di TRE PROVE SCRITTE (ITALIANO, MATEMATICA e LINGUE STRANIERE) una prova orale, COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE.

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica. Il colloquio orale che sarà così articolato:

Durata totale circa 30 minuti a studente.

- Il candidato potrà iniziare da una disciplina a sua scelta, non dall'argomento, e i docenti faranno domande partendo da essa, spaziando tra gli argomenti svolti durante l'anno scolastico. Potranno intervenire docenti di discipline diverse. “

Criteria di conduzione del colloquio orale

La prova si svilupperà in base alla conoscenza che la Commissione possiede relativamente al percorso e alla realtà d'apprendimento scolastico dell'allievo, al fine di creare un contesto favorevole alla piena espressione delle abilità e delle competenze del candidato.

In base alla media di ammissione e all'andamento dell'esame il colloquio sarà condotto calibrando le domande rivolte alla candidata o al candidato sulla base della seguente tassonomia:

- Livello (5-6): Domande chiuse e brevi su contenuti base o essenziali che riguardino argomenti esaminati in modo particolare dallo studente durante l'anno scolastico.
- Livello : (7) Domande brevi e guidate su contenuti base che riguardino argomenti esaminati in modo particolare dallo studente, privilegiando i suoi interessi emersi nel corso dell'anno.
- Livello: (8) Domande complesse su contenuti ampi che riguardino argomenti esaminati in modo particolare dallo studente, privilegiando i suoi interessi emersi nel corso dell'anno.
- Livello (9) Domande complesse e su contenuti approfonditi che riguardino argomenti di ampia ricaduta pluridisciplinare, atte a far emergere un'esposizione critica con collegamenti personali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

- Livello: (10) Domande complesse e articolate su contenuti di attualità che riguardino argomenti non analizzati in classe, con proposta di materiale inedito, atte a far emergere un'esposizione critica con collegamenti personali e originali

Griglia di valutazione del colloquio d'esame

A) L'alunno ha affrontato il colloquio con

10: padronanza

9: sicurezza

8: Prontezza nell'orientarsi e nel puntualizzare l'argomento

7: Sufficiente prontezza nell'orientarsi e nel puntualizzare l'argomento;

6: insicurezza

5: In modo stentato

B) Le sue capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo sono state:

10 ottime

9: molto appropriate

8 appropriate

7 discrete

6 settoriali - superficiali

5 inappropriate

C) La capacità di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio è stata:

10 ottima

9: molto buona

8 buona

7 discreta

6 accettabile

5 inadeguata

D) Il livello di padronanza delle competenze di educazione civica è stato:

10 ottimo

9 molto buono

8 buono

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

7 discreto

6 accettabile

5 limitato

E) Ha dimostrato un livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze:

10 completo e approfondito -

9: completo

8: buono

7: soddisfacente

6: settoriale - sufficiente

5: superficiale e lacunoso - non sufficiente, parziale

Valutazione dell'esame

La valutazione dell'esame orale deriva dalla media dei descrittori (A -B - C- D- E) tenuto conto del livello di domande che sono state rivolte al candidato come da **Criteri di conduzione del colloquio orale.**

Valutazione finale

La valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante **dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame (media aritmetica tra le prove scritte e il colloquio).** L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione. La sottocommissione può proporre la lode se almeno tre prove sono state valutate 10 decimi e se il candidato ha un voto di ammissione di 10/10.

Per i candidati privatisti la valutazione finale espressa in decimi deriva solo dalla valutazione dell'esame.

Voto di ammissione (solo candidati interni):

calcolato con media ponderata delle valutazioni conseguite nel triennio:

primo anno 10%,

secondo anno 30%,

terzo 60%.

Giudizi finali o globali

Giudizio: Voto 5 o inferiore

Il candidato ha affrontato la prova d'esame con superficialità. • Ha dimostrato notevoli difficoltà espositive e di collegamento logico. • Le conoscenze e le abilità espresse sono state molto limitate, confermando la carente preparazione raggiunta nel corso degli studi e la debole partecipazione alle attività scolastiche. • Ha dimostrato di non aver acquisito le competenze minime previste dal curriculum. Ha evidenziato uno sviluppo globale non adeguato. Si consiglia la frequenza di ... / si conferma il consiglio orientativo espresso

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Giudizio: Voto 6

Il candidato nelle prove d'esame: • ha confermato alcune carenze emerse nel corso degli studi, • ha evidenziato parziali capacità di approfondimento e rielaborazione dei temi trattati, • ha dimostrato sufficienti conoscenze e abilità in alcuni argomenti e/o discipline, • ha saputo cogliere alcune relazioni tra le discipline. Lo sviluppo globale raggiunto è adeguato al livello atteso. Si consiglia la frequenza di ... / si conferma il consiglio orientativo espresso

Giudizio: voto 7

Il candidato nelle prove d'esame, ha confermato: • di aver acquisito le conoscenze, abilità e competenze programmate nel percorso di studi • di sapersi orientare tra gli argomenti proposti • di aver saputo collegare gli argomenti disciplinari, esprimendosi in modo abbastanza appropriato. Lo sviluppo globale raggiunto è adeguato al livello atteso. Si consiglia la frequenza di ... / si conferma il consiglio orientativo

Giudizio: voto 8

Il candidato nelle prove d'esame, ha confermato: • di aver acquisito le conoscenze, abilità e competenze programmate nel percorso di studi • di sapersi orientare con una certa sicurezza tra gli argomenti proposti • di aver saputo collegare gli argomenti disciplinari con coerenza logica, esprimendosi in modo appropriato. Lo sviluppo globale raggiunto è più che adeguato al livello atteso. Si consiglia la frequenza di ... / si conferma il consiglio orientativo

Giudizio: voto 9

Il candidato nelle prove d'esame, ha confermato: • un percorso di studi positivo • di possedere una molto buona preparazione nelle diverse aree disciplinari con una sicura acquisizione delle competenze specifiche di tutte/ buona parte delle discipline • ha dimostrato buone capacità logiche e di rielaborazione personale nell'effettuare i collegamenti disciplinari, esprimendosi in maniera appropriata e con chiarezza. Lo sviluppo globale raggiunto è pienamente rispondente al livello atteso. Si consiglia la frequenza di ... / si conferma il consiglio orientativo

Giudizio: voto 10

Il candidato nelle prove d'esame, ha confermato: • un percorso di studi positivo • di possedere una solida preparazione nelle diverse aree disciplinari con una approfondita acquisizione delle competenze specifiche di tutte le discipline • ha dimostrato ottime capacità logiche e di rielaborazione personale nell'effettuare i collegamenti disciplinari, esprimendosi in maniera appropriata con uso di un lessico specifico. Lo sviluppo globale raggiunto è pienamente rispondente al livello atteso. Si consiglia la frequenza di ... / si conferma il consiglio orientativo

Il Dirigente Scolastico
Dott. Benes Roberto
*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES