



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Trieste, 09 settembre 2022

Ai docenti

Medeot
Riccobon
Leban
Zappalà
Palci
Della Grotta

Ai docenti neo-immessi in ruolo

Sidoti
Sancin
Bossi
Zanolin
Paoli
Geremia

Agli atti

LORO SEDI

OGGETTO: Nomina dei tutor per i docenti neo-immessi in ruolo a.s. 2022-23

VISTI il Dlgs. 297/94 ; l'art.25 del Dlgs. 165/2001 ; l'art. 1 comma 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015

VISTO il D.M. 850/2015

VISTE le specifiche competenze professionali dei docenti tutor individuati, in linea con quanto previsto dal D.M. 850/2015 all'art. 12

RAVVISATA la disponibilità degli interessati

VISTA la delibera Collegiale in merito in data 07/09/2022

IL DIRIGENTE NOMINA

Le SS.LL. docenti tutor, abbinati ai docenti neo immessi in ruolo come da tabella sottostante che è parte integrante di questa determina.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ciascun tutor ha il compito di “sostenere il docente informazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”. In particolare si richiama quanto disposto dal D.M. n. 850 del 27/10/2015, con cui il MIUR ha fornito indicazione in merito a “Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107”. Il Decreto è emanato in applicazione di quanto previsto dall’articolo 1, commi da 115 a 120, della citata legge, e disciplina in maniera puntuale, i compiti del docente tutor, come segue:

- accoglie il neo-assunto nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l’efficacia dell’insegnamento. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento (art. 12, comma 4, DM cit.);
- supporta il docente neo-immesso in tutta la parte documentale relativa all’anno di formazione e di prova, iscrivendosi nell’apposita piattaforma ministeriale e supportando il docente neo-assunto nell’iscrizione alla stessa. A tale fine il docente tutor è un punto di riferimento per il docente neo-assunto anche nella gestione degli impegni su piattaforma e ne segue il percorso di formazione e prova;
- condivide con il docente neo-assunto la redazione della programmazione disciplinare annuale di quest’ultimo (art. 4, comma 2, DM cit.);
- collabora con il docente neo-assunto per la stesura del bilancio di competenze iniziale e finale (art. 5, DM cit.);
- viene sentito dal DS per la stesura del patto dello sviluppo personale (art. 5, comma 3, DM cit.);
- stende un progetto per le attività di osservazione in classe -a cui dedicare almeno 12 ore annue confrontandosi e rielaborandolo successivamente con il docente neo-assunto (art. 9, DM cit.);
- accoglie il docente neo assunto nelle proprie classi per l’attività di osservazione che deve essere finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell’azione di insegnamento. L’osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti (art. 9, DM cit.);
- nell’ambito della seduta del Comitato per la valutazione, presenta le risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di

- collabora con il DS nell'organizzazione dell'attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale (art. 15, comma 5, DM cit.);

Tabella di abbinamento docenti tutor- docente in prova

| Tutor | Docente in prova |
|--------------|------------------|
| Leban | Bossi |
| Medeot | Sidoti |
| Riccobon | Sancin |
| Della Grotta | Zanolin |
| Zappalà | Paoli |
| Palci | Geremia |

Il compenso per il ruolo di docente tutor sarà deciso in sede di contrattazione collettiva integrativa ai sensi dell'art. 88 del CCNL 2007 comparto scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Benes Roberto
*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES