



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
 Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Al personale docente
 Alle famiglie degli alunni della scuola secondaria
 Al personale ATA
 Ai Consiglieri di Istituto

LORO SEDI

OGGETTO: descrittori per la valutazione del comportamento alla scuola secondaria di primo grado

Documento deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto

Vista la legge 1° ottobre 2024, n. 150 “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”

Vista la O.M. n. 3 del 9/01/2025 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”

Voto	Atteggiamento verso docenti e compagni	Partecipazione	Regolarità nelle consegne	Eventuali richiami o sanzioni disciplinari
10	Lo studente dimostra sempre rispetto e collaborazione verso docenti e compagni, contribuendo positivamente al clima della classe.	Partecipa attivamente e con interesse in tutte le attività, offrendo contributi significativi.	Rispetta le consegne in modo puntuale e accurato.	Dal 10 all'8 non riteniamo di inserire la voce relativa ai richiami disciplinari o alle sanzioni in modo da garantire al CdC libertà di valutazione anche in presenza di lievi note.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
 Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

9	Lo studente mantiene un atteggiamento rispettoso e positivo con docenti e compagni, mostrando buone capacità collaborative.	Partecipa regolarmente e con impegno, mostrando curiosità e interesse.	Rispetta le consegne in modo puntuale.	Dal 10 all'8 non riteniamo di inserire la voce relativa ai richiami disciplinari o alle sanzioni in modo da garantire al CdC libertà di valutazione anche in presenza di lievi note.
8	Lo studente si relaziona in modo rispettoso e collaborativo nella maggior parte dei casi.	Si dimostra generalmente partecipe.	Le consegne sono generalmente puntuali.	Dal 10 all'8 non riteniamo di inserire la voce relativa ai richiami disciplinari o alle sanzioni in modo da garantire al CdC libertà di valutazione anche in presenza di lievi note.
7	Lo studente mantiene un atteggiamento poco collaborativo, poco corretto e poco rispettoso nelle relazioni interpersonali.	Partecipa in maniera settoriale.	Talvolta è poco accurato o in ritardo nello svolgimento delle consegne.	Ci sono state violazioni del Regolamento d'Istituto che hanno portato a numerose note disciplinari oppure ad almeno una sanzione edittale di allontanamento dalla comunità scolastica.
6	Lo studente presenta atteggiamenti spesso scorretti e manifesta uno scarso autocontrollo.	La partecipazione è sporadica e poco motivata.	Lo svolgimento delle consegne è irregolare e non accurato.	Ci sono state violazioni del Regolamento d'Istituto che hanno portato a diversi provvedimenti disciplinari, e allontanamento dalla comunità scolastica come sanzioni edittali per almeno 7 giorni complessivi anche non consecutivi oppure allontanamento dalla comunità scolastica come sanzioni edittali per almeno 5 giorni complessivi anche non consecutivi e almeno una nota disciplinare successiva all'ultima sanzione di allontanamento dalla comunità scolastica.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
 Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

5	Lo studente manifesta un comportamento molto scorretto, irresponsabile e/o pericoloso, senza che sia stata dimostrata apprezzabile volontà di cambiamento.	La partecipazione è rara e spesso poco attiva.	Le consegne spesso non vengono rispettate.	Ci sono state gravi e reiterate violazioni del Regolamento d'Istituto che hanno portato a diversi provvedimenti disciplinari di allontanamento dalla comunità scolastica, che per la loro grande numerosità oppure la straordinaria gravità di almeno una di esse (allontanamento superiore a giorni 15, comminato dal Consiglio di Istituto) configurano un comportamento non congruo con il livello scolastico atteso. Inoltre lo studente successivamente alla sanzione non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione. Pertanto ha ricevuto almeno un'altra sanzione di allontanamento dalla comunità scolastica. Il Consiglio di Classe può comunque deliberare all'unanimità la non ammissione anche se non ci sono state ulteriori sanzioni, in considerazione dell'estrema gravità del primo atto.
----------	--	--	--	---

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Il Dirigente Scolastico
 Dott. Benes Roberto
*Documento firmato digitalmente ai sensi del
 Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*