



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Programma Annuale 2023

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi
ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2023, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti.

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. elaborato dal collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente, approvato dal Consiglio di Istituto
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica e le conseguenti risposte agli stessi che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- La necessaria risposta all'emergenza da Covid-19 e le azioni organizzative e di allocazione delle risorse necessarie a garantire nel modo più pieno possibile la sicurezza degli utenti e il tracciamento in caso di sospetto Covid.
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

L'Istituto Comprensivo di Via Commerciale nasce nell'anno scolastico 2000/01, come conseguenza dell'applicazione del D.P.R. 233 del 1998 riguardante il dimensionamento delle scuole sul territorio.

Sulla scia della tradizione educativo-culturale che ormai da anni lo caratterizza, avvalendosi delle molteplici opportunità offerte dalla normativa (Art. 21 della L. 59/97) in merito all'attuazione dell'Autonomia Scolastica, l'Istituto predispone il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che si configura come "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche"(Art.3.)

L'Istituto Comprensivo di Via Commerciale comprende:

- La scuola dell'Infanzia statale "Ruggero Manna" in via R. Manna 5/7, tel. 040 - 363108
- La scuola dell'Infanzia statale "Fulvio Tomizza" in via Commerciale 164, tel. 040 - 417911
- La scuola primaria "Ruggero Manna" in via Sant'Anastasio 13, tel. 040 - 9852973
- La scuola primaria "Vittorio Longo" in via Commerciale 162, tel. 040 - 4528640
- La scuola secondaria di primo grado "Guido Corsi", sede degli uffici amministrativi e della Dirigenza, in via Sant'Anastasio 15, tel. 040 - 363292, fax 040 - 631141.

Il sito web dell'Istituto è icviacommerciale.edu.it; l'indirizzo mail è tsic805005@istruzione.it e la posta certificata è tsic805005@pec.istruzione.it

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	6	6	119	0	114	114	2	19

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		2	1	3	59		33	25	58	3	-1	19.3
Seconde		2	2	4	68		39	29	68	2	0	17
Terze		2	1	3	62		42	20	62	2	0	21
Quarte		2	1	3	66		44	22	66	1	0	22
Quinte		2	1	3	64		40	23	63	2	-1	21
Pluriclassi												
Totale	0	10	6	16	319		198	119	317		-2	20
Prime		4		4	83		88		88	3	+5	22
Seconde		5		5	97		96		96	1	-1	19
Terze		6		6	122		124		124	3	+2	21
Pluriclassi												
Totale	0	15		15	302		308		308	7	+6	20

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	61
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	87
TOTALE PERSONALE DOCENTE	
	NUMERO
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	20

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

1. LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA

La struttura del Programma 2023 è coerente con le previsioni del PTOF, vista la funzionalità rivelata dallo strumento contabile rispetto alla vita del nostro Istituto, da anni impegnato in un percorso di evoluzione attraverso logiche di progetto, di responsabilità, di budget e di monitoraggio.

Tutto l'impianto didattico-formativo della progettualità del nostro Istituto si fonda su quattro stelle-

guida:

Eccellenza ed equità: La nostra è una scuola di eccellenza. Si richiede agli studenti **impegno** e disciplina ma si offre loro di mettere a frutto nel modo più completo le **potenzialità e i talenti di ognuno**, con particolare attenzione all'**equità**: a ciascuno studente sono dedicate attenzioni particolari ed individualizzate per cui si punta al pieno sviluppo delle competenze di base e del supporto alla didattica personalizzata, sulla base dei principi di accoglienza, inclusione, continuità e orientamento, con attenzione anche alle eccellenze. Sulla base di tale principio sono attivati nel Programma diverse azioni di supporto agli studenti e alle famiglie, sia in campo didattico che nell'ambito del counseling psicologico.

Partecipazione attiva: La nostra è una didattica che costruisce i saperi e le competenze “con” lo studente, innescando sempre un approccio dialettico di partecipazione attiva. In questo modo gli studenti sono portati a impegnarsi in prima persona nell'apprendimento e sviluppano vere competenze.

Territorio e internazionalizzazione: studiamo a livello approfondito 3 lingue offrendo la possibilità di ottenere certificazioni A1, A2 fino a B1 e abbiamo gemellaggi con diverse scuole all'estero, tra cui scuole francesi e austriache. Facciamo rete con diverse Istituzioni Scolastiche e realtà del territorio, tra cui prestigiosi centri di ricerca come la SISSA. Alcuni nostri progetti chiave puntano a valorizzare il territorio, come Adotta un Monumento. A partire dall'a.s. 2022-23, per effetto della conclusione dell'emergenza COVID abbiamo attivato dei gemellaggi fisici con gli studenti di alcuni paesi europei. Abbiamo in corso una progettazione in merito all'Erasmus+ che coinvolgerà i nostri docenti in diversi casi europei

Tecnologia: La tecnologia è una delle chiavi per il futuro, con l'esperienza della Didattica Digitale Integrata il nostro Istituto è cresciuto enormemente per quanto riguarda l'utilizzo della tecnologia nella didattica e nella gestione ordinaria della vita dell'Istituto. Il potenziamento tecnologico e il supporto all'innovazione sono alcuni degli elementi caratterizzanti il processo di budgeting di questo programma annuale.

Su questi aspetti caratterizzanti si basano tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa. Ad essi, nel bilancio di previsione per il prossimo anno devono aggiungersi tutte le **risorse necessarie per fare fronte all'emergenza da COVID-19**: nello specifico l'Istituto deve mettere in atto tutti i sistemi necessari di prevenzione al diffondersi della pandemia e al tracciamento di eventuali casi sospetti, sulla base dell'evolversi della normativa di riferimento.

È stato pertanto creato **un team-Covid** composto, per l'a.s. in corso, da **un referente Covid di Istituto** nonché **un operatore Covid per plesso** al fine di mettere in atto in modo tempestivo tutte le strategie per il contenimento di eventuali casi; sono messe a bilancio specifiche risorse per l'igienizzazione ordinaria e straordinaria dei locali.

I progetti sono suddivisi in macro-aree, che insieme concorrono al raggiungimento dei livelli di competenza definiti per ciascun ordine di istruzione e alla formazione di un individuo autonomo e consapevole nella sua partecipazione attiva nella società, sviluppando al contempo capacità di analisi personale e i “soft skills” tanto necessari in un mondo in rapido mutamento.

Tutti i progetti concorrono allo sviluppo del framework di competenze per la cittadinanza, come definite dall'UE (Competenze alfabetiche funzionali, Competenze linguistiche, Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenze digitali, Competenze personali, sociali e di apprendimento, Competenze civiche, Consapevolezza ed espressione culturale, Competenze imprenditoriali).

In particolare nel nostro Istituto abbiamo scelto un approccio che fa direttamente riferimento alla Raccomandazione adottata il 22/05/2018 dal Consiglio dell'Unione Europea, che definisce le competenze come emergenti da conoscenze, abilità e atteggiamenti, per cui è cura del nostro Istituto

sviluppare tutti e tre questi aspetti in tutte le azioni progettuali.

AGGR. A – VOCE A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. Rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

AGGR. A – VOCE A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

L'aggregato comprende tutte le spese di funzionamento amministrativo di carattere generale: acquisto di cancelleria, stampati, materiale di pulizia locali, nonché le spese postali, telefoniche, per l'energia elettrica, per la manutenzione ordinaria e per la locazione delle apparecchiature ed attrezzature degli uffici, spese varie, correlate anche alle tecnologie multimediali, spese di funzionamento amministrativo e di dematerializzazione. Spese relative ad incarichi assegnati a professionisti esterni con competenze non presenti tra il personale in servizio nell'istituto (RSPP). In detta scheda, inoltre, deve essere prevista, nella "Tipologia di spese - Partite di giro", l'anticipazione del "fondo per le minute spese" a favore del direttore dei servizi generali ed amministrativi, di cui all'art. 17 del Regolamento.

In questa voce rientrano anche le spese per l'igienizzazione ordinaria e straordinaria dei locali a seguito dell'emergenza da COVID-19, nonché le spese per gli addetti COVID.

AGGR. A – VOCE A03 – DIDATTICA

In tale aggregato di spesa confluiscono tutte le spese inerenti l'ordinario funzionamento didattico della scuola: acquisto di libretti di giustificazione, nonché di libri per il comodato bando regione, biblioteca, riviste, periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti; acquisti e rinnovi di modesta entità delle attrezzature tecnico-scientifiche connesse con l'attività didattica generale, assicurazione alunni, foto, materiale accessorio per l'espletamento delle attività connesse alla realizzazione dei progetti presenti nel PTOF con l'utilizzo dei fondi L. 10/88.

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per l'attività didattica, ecc.).

Progetti:

- il progetto **SCUOLA IN OSPEDALE - Servizio di istruzione domiciliare**, garantisce il diritto all'apprendimento nonché di prevenire le difficoltà degli alunni colpiti da gravi patologie o impedimenti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 gg, anche non consecutivi, durante l'anno scolastico.
- progetto per l'aggiornamento alla formazione di base nella didattica alunni BES e Inclusione, formazione per l'utilizzo delle attrezzature agricole e scientifiche acquistate con il **bando Edugreen** dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR), Asse V – Priorità dell'investimento: 13i – (FESR).
- **CONOSCI TUTTI GLI SPORT**: progetto finanziato con il Bando per l'ampliamento dell'offerta formativa della Regione FVG, vengono proposte attività pomeridiane di Floorball e Paddle
- **Sportello didattico alunni BES**: Attraverso opportune azioni progettuali si vogliono supportare le competenze metacognitive degli studenti; per gli studenti con BES (accezione intesa nel senso più ampio, ai sensi della Direttiva del 27 dicembre 2012), si attivano specifici percorsi progettuali per il supporto alle competenze di base.
- **“Potenziamento della lingua inglese per la primaria”** corso d'inglese extracurricolare per le classi quinte della scuola primaria, finanziato dal Bando Triennale FVG.
- **Camminiamo Insieme sulla via della Seta**: anche quest'anno, grazie ai fondi vincolati della Regione FVG per il progetto PTOF sarà riproposto un corso di lingua e cultura cinese per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di fare conoscere una lingua

e una cultura che è già di importanza chiave per l'economia e la società di oggi.

AGGR. A – VOCE A05 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi d'istruzione e programmi di studio all'estero. Sarà sempre data la precedenza ai viaggi di istruzione correlati al documento di vision della scuola "Un Istituto al centro dell'Europa".

Considerato che sono presenti delle specifiche economie di bilancio in questo capitolo, su impulso del Collegio si decide di garantire ad ogni alunno dell'Istituto la gratuità di un'uscita didattica (in giornata) sul territorio con spese museali o di attività pagate dalla scuola, a patto che tale uscita sia relativa alle competenze in relazione ad una delle azioni chiave individuate dal PTOF.

A partire da questo anno scolastico dal prossimo anno scolastico si prevede nuovamente la possibilità di attivare uscite didattiche sul territorio e viaggi di istruzione, vista la fine del periodo di emergenza da COVID

AGGR. A – VOCE A06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO - CONTINUITA' E PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE

Spese destinate ad attività di orientamento in uscita, continuità tra gli ordini di scuola dell'istituto e attività di prevenzione della dispersione.

- **I progetti per l'Orientamento** non sono specifici solo per le classi uscenti dalla scuola secondaria di primo grado, ma l'orientamento è un approccio generale e una costante in tutti gli ordini di scuola, che si integra pienamente con le azioni di prevenzione alla dispersione scolastica e di valorizzazione della personalizzazione negli apprendimenti. Sono previsti dei progetti di continuità fin dalla scuola dell'Infanzia, che poi si dipanano successivamente alla primaria e nella scuola secondaria di primo grado. Particolare attenzione è naturalmente dedicata agli studenti della scuola secondaria di primo grado che devono scegliere il proprio percorso di studi futuro, attraverso partnership con diversi Istituti di formazione del secondo grado. Le attività di orientamento sono realizzate infatti attraverso la collaborazione con il COR (Centro Regionale dell'Orientamento) e con le scuole secondarie di secondo grado e gli enti di formazione professionale, per favorire una scelta consapevole dei percorsi scolastici più adeguati a ciascuno.
- La collaborazione con uno psicologo attraverso uno **sportello d'ascolto** permette inoltre di affrontare le difficoltà che i ragazzi manifestano nel loro essere studenti, accompagnando insegnanti e genitori nel difficile compito di educatori.
- **I progetti per la Continuità (del dipartimento scientifico/tecnologico, linguistico e antropologico/espressivo)** comprendono numerose attività che vengono svolte al fine di favorire la continuità degli studenti all'interno dell'Istituto. Tra i progetti di continuità trovano spazio anche numerosi progetti dedicati alle scuole primarie per far conoscere le lingue studiate alla scuola secondaria e alcune discipline (STEM).
- **Iterazione con una madrelingua di tedesco:** nell'anno scolastico 2022-23 il nostro Istituto, assieme ad un'altra scuola cittadina, istituto comprensivo "Divisione Julia", accoglie una **lettrice di lingua tedesca** che svolge un'attività di supporto per le classi di scuola secondaria e di scuola primaria dell'Istituto.
- **STEM: potenziare le competenze per le scuole superiori** con l'obiettivo di sviluppare abilità e competenze utili agli studenti che intendono iscriversi al liceo.
- **La rete deve unire e non deve dividere:** Il nostro Istituto è capofila di una rete di Istituti in relazione ad un progetto di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo che usufruisce di fondi vincolati resi disponibili dall'USR-FVG.

P01 - PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

GIOCHI DI MATEMATICA E SCIENZE con la partecipazione, dopo la sospensione a causa del COVID, degli alunni della secondaria di I grado e la primaria ai giochi e l'organizzazione di diverse attività.

A TUTTO STEM: PER UN FUTURO TECNOLOGICO: Il progetto presentato dalla nostra scuola a giugno del 2021 ha permesso l'acquisizione di nuovi strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM.

Oltre a dotare la scuola di strumenti è necessario innovare le metodologie di insegnamento e apprendimento degli alunni, promuovendo attività didattiche più incentrate sull'approccio "hands-on", operative e collaborative.

Le risorse acquisite pertanto verranno utilizzate per percorsi di approfondimento durante le ore di supplenza, necessari a potenziare i risultati oggettivi degli studenti nelle STEM, in particolare in tecnologia e matematica, attraverso metodologie e risorse innovative, e migliorare altresì la qualità dell'inclusione e della parità di genere promossa nell'istituto, andando a costruire attività maggiormente incentrate sulla personalizzazione dell'esperienza didattica.

PROGETTO ATTIVA Junior/KIDS: Il nostro istituto partecipa a SCUOLA ATTIVA, promosso da Sport e Salute, d'intesa con il Dipartimento per lo sport, e dal Ministero dell'Istruzione. Un percorso che, grazie ai due filoni KIDS e JUNIOR, parte dalla scuola primaria, con un'attenzione particolare all'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base e un primo orientamento allo sport per i bambini più grandi, e procede nella scuola secondaria di I grado, con il vero e proprio orientamento sportivo.

S.M.E. – Scacchi Metafora Educativa: progetto in collaborazione con Società Sportiva Alfiere Bianco, Rappresentante Legale Alessandro Dominici, con l'obiettivo di aumentare il numero dei bambini e giovani dai 6 ai 13 anni che con l'uso degli scacchi, il supporto dei genitori e di una rete educativa territoriale possono essere sostenuti nel percorso di crescita verso l'autonomia decisionale, incrementando le loro abilità di relazione e meta-cognizione.

Movimento in 3S: la scuola dell'infanzia "F. Tomizza", aderisce al progetto "Movimento in 3s" promosso dall'Ufficio scolastico regionale con il supporto del CONI FVG per promuovere, attraverso attività ludico motorie, il benessere e la salute dei bambini. Si proporranno attività in palestra o all'aperto con materiali e strumenti idonei al raggiungimento degli obiettivi legati all'apprendimento motorio.

Orto in condotta: In adesione al progetto "orto in condotta" promosso da Slow Food. I bambini e le bambine della scuola si prenderanno cura dell'orto (compatibilmente con i lavori previsti sullo stesso) e/o di altri spazi adibiti a "orto" (es. fioriere). Verranno proposte attività di osservazione, di giardinaggio, di raccolta con una particolare attenzione al concetto di non spreco del cibo e delle risorse idriche e al concetto di rispetto ambientale.

P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

Sono stati avviati dei **gemellaggi con la scuola austriaca, Bundesrealgymnasium di Feldkirchen, e con una scuola francese, il collège/ lycée Stendhal di Grenoble**. Gli studenti delle scuole austriache hanno già accolto i nostri studenti nel mese di ottobre e saranno nostri ospiti nella primavera del 2023, mentre con la scuola di lingua francese sono avviati dei contatti attraverso piattaforme digitali.

Nelle **scuole dell'infanzia**, grazie alla collaborazione di alcuni genitori madrelingua e dei docenti di lingua straniera, è possibile attivare moduli di avvicinamento alla lingua attraverso il gioco. Nella scuola primaria, nell'ambito del progetto di continuità vengono svolti alcuni interventi per far conoscere la lingua tedesca, mentre lo studio della lingua inglese è curricolare in tutte le classi.

We Love Latin - Corso di Latino, corso pomeridiano con l'obiettivo di sviluppare abilità e competenze utili agli studenti che intendono iscriversi al liceo.

PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento di "Educazione Civica" è previsto dalla L. 92/19 i cui contenuti sono specificati nelle linee guida di cui al DM 35 del 22/06/2020, prevede progetti sia correlati con la sostenibilità ambientale sia con il documento di "vision" elaborato dal Collegio dei Docenti "Un Istituto Comprensivo al centro dell'Europa", che declina 5 temi trasversali per una identità di Istituto Scolastico con vocazione europea, per un manifesto sulla base del quale avviare le azioni progettuali:

1. Diritti Umani e diritto dell'Unione Europea, con attenzione anche al confronto con la Costituzione Italiana. Questo tema potrebbe essere affrontato per tutte le classi in Educazione Civica
2. Ambiente e tutela dell'ambiente come caratteristica comune della Cittadinanza Europea. Anche questo tema potrebbe essere affrontato per tutte le classi in Educazione Civica, in particolare tenuto conto della recente innovazione degli articoli 9 e 41 della nostra Costituzione
3. Inclusione e integrazione europea con attenzione all'integrazione delle diversità e degli Altri UE ed extra UE
4. Cultura europea e lingue (europee ma anche extra UE) come strumento per rapportarsi con gli altri cittadini dell'Unione.
5. Storia del ventesimo e ventunesimo secolo come strumenti per comprendere il nostro mondo contemporaneo e le sfide attuali come cittadini dell'UE.

Altri progetti sono i seguenti:

- **Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi**
- **EDUCAZIONE STRADALE E MOBILITA' SOSTENIBILE:** Il nostro istituto partecipare inoltre al progetto di ricerca "Sostenibilità delle comunità locali – SDGsCom" sviluppato dal Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche dell'Università degli Studi di Trieste, finanziato dal Ministero della Transizione Ecologica attraverso il Bando per la promozione di progetti di ricerca a supporto dell'attuazione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile. Il progetto SDGsCom, i cui ambiti territoriali di riferimento sono la Comunità Collinare del Friuli e il GAL Carso, ha l'obiettivo di elaborare metodi sperimentali per l'applicazione a livello locale dei 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'Organizzazione delle Nazioni Unite. Scopo del progetto è disegnare un approccio condiviso al raggiungimento dei 17 Obiettivi, che permetta il dialogo e l'inclusione di tutti i portatori di interesse, così da supportare lo sviluppo di dinamiche di partecipazione e co-creazione di benessere e di buone pratiche di sostenibilità per le comunità locali. La scuola, attraverso questo progetto organizza:
 - incontri in collaborazione Polizia Locale Sicurezza e Protezione Civile - Ufficio Educazione alla Mobilità
 - incontri con esperti del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche dell'Università degli Studi di Trieste sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di I grado

Al riguardo il nostro Istituto a partire dal 2019 ha attivato la figura del "Mobility Manager" (funzione che per il 2021-22, per effetto dell'emergenza Covid-19 si è occupata della gestione dei flussi di persone all'interno della scuola e verso la scuola, allo scopo di prevenire gli assembramenti), una docente che supporta tutte le azioni progettuali legate alla mobilità sostenibile. La docente coordinatrice dell'insegnamento di "Educazione Civica" supporta anche i progetti che sono nati direttamente dagli studenti e che riguardano un impegno per lo sviluppo sostenibile ed è referente per l'istituto della Rete "Scuole Green" che promuove azioni di sviluppo sostenibile.

- **Educazione alla legalità e prevenzione del cyberbullismo** - Le iniziative in tema di educazione alla legalità, alla cittadinanza, hanno l'obiettivo di informare e sensibilizzare gli allievi su tematiche e realtà sociali su cui dovranno confrontarsi in un futuro prossimo per operare scelte consapevoli. In particolare, la parte del progetto inerente l'educazione alla legalità ha la finalità di offrire metodi volti a risolvere problemi dei ragazzi, a migliorare il pensiero critico e i processi decisionali, ad affrontare le loro problematiche legate alle emozioni, a comunicare in modo aperto, chiaro e onesto con gli altri e a interagire in modo indipendente. A seguito della legge 71/2017, sono state incentivate le attività contro il bullismo e cyberbullismo, al fine di sensibilizzare gli allievi e le famiglie ad un uso consapevole delle nuove tecnologie, in particolare la condivisione di immagini. Tali iniziative sono tanto più importanti nell'ottica dell'innovazione tecnologica continua affrontata dal nostro Istituto quest'anno, anche in vista dell'utilizzo delle piattaforme digitali per la didattica.

Rientrano tra le attività anche l'utilizzo delle risorse degli psicologi scolastici per affrontare eventuali situazioni di bullismo (o di rischio bullismo/cyberbullismo) con approccio multicomponentiale come previsto dal Protocollo di Istituto.

Il linguaggio del Teatro: Il progetto nasce come strumento didattico che integra l'offerta formativa, permettendo agli studenti di avvicinarsi in modo diverso e più diretto alla cultura. Il teatro può essere, infatti, occasione di socializzazione, di esperienza emozionale e immaginativa. La scuola organizza con il Teatro Rossetti di Trieste così che gli alunni con abbonamento agevolato siano accompagnati dai docenti agli spettacoli serali.

“All’Opera ragazzi”: progetto in accordo di rete con IC Campi Elisi, che fornisce i biglietti gratuiti per le opere teatrali del Teatro Verdi di Trieste agli alunni della scuola secondaria di I grado. Inoltre in accordo con il Teatro vengono organizzate serate a prezzo ridotto anche per i genitori degli alunni della scuola G. Corsi.

Il progetto **Bibliomedia** della Biblioteca “Leonor Fini”, riattivata da settembre 2015 e situata in un locale della scuola Primaria Manna. È stata inserita nel circuito delle Biblioteche diffuse del Comune di Trieste, e ad oggi l'offerta di testi da consultare e prendere in prestito è stata notevolmente arricchita con titoli e supporti digitali per la lettura (lettori mp4, audiolibri, ebook reader) adatti a tutte le fasce di età della popolazione scolastica. Nell'ambito dei fondi disponibili con il PNRR si prevede di dotare tale biblioteca di ulteriori supporti multimediali.

Con i **progetti di recupero** si intende realizzare diversi percorsi didattici a classi aperte, per gruppi di alunni che consentano di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo.

Il progetto **“Sportellino didattico di recupero e consolidamento - Scuola primaria”** è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico matematica.

Il progetto **“Sportellino didattico di recupero e consolidamento - Scuola secondaria di I grado”** è rivolto in particolare agli alunni che presentano insufficienze in italiano, matematica e inglese.

Attraverso la formazione di gruppi di livello, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il potenziamento delle fondamentali abilità di

base. Si realizzerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno.

GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO/CAMPIONATI STUDENTESCHI: da quest'anno la scuola aderisce anche al Centro Sportivo Scolastico per conseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppare negli studenti una cultura sportiva e sani stili di vita;
- promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e delle soft skill;
- contrastare le povertà educative;

Sport per tutti: progetto in convenzione con Basket Trieste e Trieste Atletica.

La scuola adotta un monumento Dimenticato? No Adottato!: VIAGGIO NEL TEMPO Le attività coinvolgono la scuola secondaria di I grado e la scuola primaria e sono realizzati in collaborazione con il MIC–Sovrintendenza Archeologia del FVG. Il percorso progettuale nasce da una collaborazione pluriennale con la Fondazione Napoli 99 e ha come finalità la tutela, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio archeologico locale attraverso lo studio e l'adozione da parte della scuola di un monumento: il Teatro Romano. Su questo progetto principale si innestano poi diverse attività progettuali che coinvolgono studenti e docenti di numerose classi della scuola secondaria di I grado (1[^] e 2[^]) e scuola primaria (4[^] e 5[^]), per favorire la conoscenza e la tutela della storia e dell'archeologia, anche offrendo agli studenti la possibilità di approfondire questi temi attraverso la scrittura creativa, i fumetti, lo studio della cartografia dei luoghi e l'utilizzo del coding per lo storytelling digitale. Le attività sono finanziate attraverso il Bando del “Piano Triennale delle Arti”.

Empaticamente, con Finanziamento Ufficio Scolastico Regionale, con il partenariato del Comune di Trieste (REGISTRO PROTOCOLLO - 0003584 – 13/09/2019), promuove corsi di arte terapia e

attività con educatori.

Il nostro Istituto da quest'anno è capofila di una Rete di scuole per il progetto “**Città delle lingue**” che usufruisce di fondi vincolati della Regione FVG e che consiste in attività di tutoring linguistico tra studenti di scuola secondaria di secondo grado verso gli studenti di scuola secondaria di primo, attraverso dei giochi di ruolo all'interno di un ambiente immersivo per l'apprendimento delle lingue strutturato in uno spazio laboratoriale in un nostro plesso.

Stare bene insieme: Questo progetto nasce in risposta al periodo buio che il Covid-19 ha rappresentato sui rapporti interpersonali, in particolare modo sui più giovani. L'isolamento sociale imposto, con le sue regole da rispettare (uso delle mascherine, divieti di contatto ecc.), ha portato i ragazzi alla perdita della rete sociale e delle relazioni. Nasce così l'esigenza di mettere in atto un progetto di supporto che preveda la realizzazione di iniziative, di interventi utili per i ragazzi allo scopo di promuovere la socializzazione, l'aggregazione, favorendo così processi di integrazione e di inclusione, offrendo risposte e sostegno riguardo gli aspetti della vita sociale. Durante gli incontri l'obiettivo primario sarà dunque quello di fare dialogare i ragazzi tra loro di modo che imparino ad ascoltarsi e a conoscersi, recuperando il tempo perduto.

“A scuola con A.B.C.”: Un collaboratore dell'ospedale infantile Burlo Garofolo proporrà degli incontri da tenersi nelle classi sui temi della diversità, dell'accoglienza, della comprensione e della sensibilizzazione degli studenti sui temi relativi all'inclusione, alla disabilità, alla regolazione emotiva.

I progetti di contrasto della dispersione sono finalizzati alla promozione dell'autonomia personale, alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e stili di apprendimento. Attraverso opportune azioni progettuali si vogliono supportare le competenze metacognitive degli studenti; per gli studenti con BES (accezione intesa nel senso più ampio, ai sensi della Direttiva del 27 dicembre 2012), si attivano specifici percorsi progettuali per il supporto alle competenze di base, all'abilitazione all'utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi, nonché dei percorsi per l'Italiano come L2, dedicati in particolare agli studenti NAI. Per gli studenti NAI e le loro famiglie sono disponibili degli specifici servizi di mediazione linguistica svolta da mediatori madrelingua, sia per favorire il primo ingresso degli studenti nelle classi che per rendere più agevoli i colloqui con le famiglie. In questo modo si favorisce per le famiglie non italofone la reale partecipazione alle attività e alla vita della scuola. Queste azioni progettuali si integrano con una costante attenzione alla personalizzazione e all'individualizzazione delle azioni didattiche anche nella didattica ordinaria.

PON

Descrizione sintetica

Il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento” FSE – FESR 2014 – 2020 (in breve PON), realizzato grazie ai Fondi Europei, prevede la messa a bando di avvisi specifici su varie tematiche che forniscono alle scuole le risorse economiche per garantire pari opportunità, ridurre la dispersione scolastica e le disuguaglianze tra territori e offrire a ragazze e ragazzi nuove esperienze, competenze e opportunità, per promuovere una scuola aperta, inclusiva e innovativa.

I progetti PON dell'I.C. di via Commerciale, ideati e pensati per compensare le carenze evidenziate nel RAV, si compongono in genere in diversi moduli didattici rivolti agli allievi dell'Istituto, differenziati per ordine scolastico (primaria e secondaria di primo grado) e per livello nelle aree e nelle tematiche individuate dai diversi bandi.

Per l'a.s. 2022-23 la scuola pur avendo presentato un progetto PON non ha ancora ricevuto il relativo finanziamento

P03 - PROGETTI PER “CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

Spese destinate all'attivazione di progettualità volte all'acquisizione di certificati o attestati. Rientrano in tale aggregato spese per percorsi di studio e corsi nelle diverse discipline che prevedono il rilascio di certificazioni/attestati. Nello specifico sono attivati dei corsi per supportare gli studenti nell'ottenimento delle certificazioni linguistiche di livelli A1, A2, B1 nelle lingue studiate:

- DEL SCOLAIRE A2
- CERTIFICAZIONE TRINITY - SPEAKING
- CERTIFICAZIONE DI TEDESCO

P04- PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"

Spese destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico. Rientrano in tale aggregato spese per corsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento ad ogni tematica (es. formazione dei neo assunti, aggiornamento tecnologico, ecc).

Il Miur ha predisposto il pagamento di € 1000,00 di contributi per le diverse azioni del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di rendere più incisive le azioni e per supportare ulteriormente le attività che verranno proposte dagli animatori digitali all'interno delle scuole.

Si prevede di realizzare numerosi percorsi di formazione interna sull'uso degli strumenti digitali in dotazione (LIM, software open-source, cloud storage, ecc.), ma anche sull'utilizzo per la didattica ordinaria nelle classi delle apparecchiature acquistate nell'ambito dei progetti di robotica e di stampa 3D. Tutti i percorsi di formazione vogliono sviluppare anche lo sviluppo di competenze utili per la didattica digitale.

I progetti dell'area Formazione del personale promuovono la cultura dell'aggiornamento professionale, attraverso iniziative mutate da enti esterni riconosciuti dal MIUR o con attività specifiche per il personale dell'Istituto (sicurezza, nuove tecnologie, disturbi dell'apprendimento, ...). Nel corso dell'anno 2023 il nostro Istituto metterà in campo anche risorse per l'aggiornamento alla formazione di base nella didattica alunni BES e Inclusione, formazione per l'utilizzo delle attrezzature di robotica e elettronica, stampanti 3D e scanner 3D acquistate con il bando STEM.

L'Istituto, in rete con altri istituti scolastici, provvede all'aggiornamento della formazione obbligatoria di base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, primo soccorso, antincendio e del servizio di prevenzione e protezione interno. Sarà garantita la corretta informazione e formazione in relazione all'emergenza da COVID-19 per tutti i lavoratori.

P05 - PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"

Spese destinate all'attivazione di progettualità relative alla partecipazione a gare e concorsi.

Rientrano in tale aggregato spese per la partecipazione a competizioni nelle varie discipline (olimpiadi di grammatica, olimpiadi d'inglese, olimpiadi di matematica).

UTILIZZO DEL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE

Il contributo volontario delle famiglie è utilizzato per l'implementazione dei progetti legati all'inclusione e al potenziamento della didattica individualizzata.

Una quota del contributo, come da delibera del Consiglio di Istituto di data 14 dicembre 2021, è utilizzata ai fini della documentazione didattica ed educativa anche per favorire la conoscenza dell'I.C. nel corso dell'Open Day.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

2. Definizione delle priorità progettuali in relazione al PTOF per la necessaria azione di budgeting

Definizione delle priorità progettuali in relazione al PTOF

- I progetti prioritari sono quelli che si inseriscono negli aspetti chiave del PTOF e del PDM dell'Istituto
- Prioritari sono quindi i progetti di recupero didattico sulle classi che presentano maggiori difficoltà nelle valutazioni scolastiche e nelle prove INVALSI e i progetti di valorizzazione delle eccellenze

- All'interno di quest'ottica si definiscono quindi delle specifiche priorità:

1. Progetti caratterizzanti per l'Istituto, sono progetti che per la loro rilevanza all'interno dell'istituto e per la continuità di azione (sono spesso progetti pluriennali o che si sono consolidati negli anni), sono identificati come progetti parte dell'identità stessa del nostro Istituto Comprensivo, con particolare riferimento ai progetti che si inseriscono in linea con il documento "Un Istituto al centro dell'Europa" :
 - Gemellaggi con scuole estere
 - ADUM
 - Certificazioni linguistiche
 - GSS
 - Sportello di recupero didattico per le classi che presentano maggiori difficoltà nelle valutazioni scolastiche e (nella serie storica) nelle prove INVALSI
2. Progetti per la didattica individualizzata e personalizzata con particolare attenzione agli alunni con difficoltà didattiche o disagio;
3. Progetti per la didattica personalizzata in un'ottica di valorizzazione degli apprendimenti per l'eccellenza (ulteriori rispetto al punto 2);
4. Progetti che si sviluppano da una proposta degli studenti e che supportano la cittadinanza attiva;
5. Progetti che riguardano più plessi e più classi dell'Istituto anche a valenza interdisciplinare;
6. Progetti che riguardano un solo ordine di scuola, un solo plesso o una sola classe.

La definizione delle priorità progettuali servono ad allocare le risorse eventualmente disponibili nel processo di budgeting del Programma Annuale.

I progetti che si posizionano sui livelli più alti avranno di conseguenza accesso prioritario alle risorse finanziarie dell'Istituto; progetti che si posizionano su livelli più bassi potranno essere comunque realizzati se hanno dei finanziamenti su fondi vincolati, ovvero se non prevedono costi per l'Istituto.

Situazione particolare per l'a.s. 2022-23: la necessità di attivare le lezioni di educazione motoria per le classi quinte della scuola Manna richiede delle misure di supporto per le famiglie che altrimenti si trovano a non riuscire a gestire l'orario scolastico con effetto indiretto di compressione del diritto allo studio dei minori. Pertanto si decide di attivare un progetto specifico per l'accompagnamento degli studenti al ricreatorio ovvero di aggiunta di attività didattiche/educative per le classi quinte con un budget dedicato.

PROGETTI				
Progetto e referente/i Scuola	Alunni coinvolti	Richiesta ore (docenza/ coord.)	Cofinanziato o Finanziato	PRIORIT A'
				1
				2
				3
				4
				5
				6

Considerazioni preliminari alle operazioni di budgeting: i progetti proposti sono numerosissimi e molti di essi richiedono ingenti risorse da parte della scuola.

Purtroppo sarà necessario fare delle scelte, sia in fase di contrattazione che in fase di budgeting delle risorse. Un primo orientamento viene dalla divisione dei progetti in aree dalla 1 alla 6.

Considerato però che non è pensabile che tutte le risorse si esauriscano per l'area 1, una volta votati in Collegio si definisce un criterio di budgeting indicativo che rispetti le aree ma assegni comunque una quantità pur minima di risorse ad ogni area, secondo lo schema seguente:

Area di priorità	Percentuale di risorse assegnate
1	40%
2	25%
3	15%
4	10%
5	5%
6	5%

Nel caso in cui un progetto goda di finanziamenti autonomi grazie a fondi vincolati, esso non usufruirà dei finanziamenti previsti dal budget della scuola se non per ragioni di assoluta necessità.

TABELLA RIASSUNTIVA DEI PROGETTI INSERITI NELLE PRIORITA'

PROGETTI DI RECUPERO DIDATTICO E PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA				
Progetto e referente/i Scuola	Alunni coinvolti	Richiesta ore (docenza/ coordinamento)	Co-finanziato o Finanziato	Priorità
Sportellino didattico di recupero e consolidamento (ita/mat) - Scuola primaria Referente: Tozzi Daniela Scuola Primaria Manna e Longo	Alunni che necessitano di recupero	Docenza: 100h Coordinamento: 10h	FIS	1
Sportellino didattico di recupero e consolidamento (ita/mat/inglese) - Scuola secondaria di I grado Referente: Todaro Simona	Alunni che necessitano di recupero	Insegnamento: 100h coord.: 10h	FIS	1
SCUOLA IN OSPEDALE - Servizio di istruzione domiciliare Piani Raffaella Crivellari Francesca	da definire	da definire	finanziato al 50%	5

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

SPORTELLLO DIDATTICO ALUNNI BES De Francesco Crivellari G.CorsiR.MannaV.Longo	tutti gli alunni BES dell'Istituto	5 ore referente scuola secondaria I grado 5 ore referente scuola primaria 60 ore di insegnamento	BANDO REGIONALE FVG PTOF	1
Accoglienza e Integrazioni – Mediatori culturali Michele Pandolfo Daniela Zappalà Tutto l'istituto	Scuola Tomizza 4 alunni Infanzia Manna 5 alunni Primaria Manna 13 alunni Primaria Longo 1 alunno Scuola Corsi 10 alunni	mediatori esperti in convenzione con le Acli e ore da definire in base ai fondi del bando	FINANZIATO DAL BANDO REGIONALE AZIONE 5	2
Italiano L2 - Lezioni Michele Pandolfo Daniela Zappalà Tutto l'istituto	Scuola Tomizza 4 alunni Primaria Manna 25 alunni Scuola Corsi 13 alunni	10H COOR. + 20H INS.	FINANZIATO DAL BANDO REGIONALE AZIONE 5	2

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

PROGETTI DI POTENZIAMENTO DIDATTICO				
Progetto referente/i Scuola	Alunni coinvolti	Richiesta ore (docenza/ coord.)	Co-finanziato o Finanziato	Priorità
GIOCHI DI MATEMATICA E SCIENZE G.Corsi Scuola Primaria Manna e Longo		coord./funzionali: 19h insegnamento: 6h in orario di servizio. 54	No	2
STEM: POTENZIARE LE COMPETENZE PER LE SCUOLE SUPERIORI TODARO SIMONA G. CORSI	Alunni classi terze che si iscrivono al liceo	coord.: 3h insegnamento: 20h (o 40 se si attivano due corsi in base alle adesioni)	Il corso sarà pagato dalle famiglie degli alunni iscritti. La quota sarà da definire in base al numero di partecipanti ed include solo le lezioni pomeridiane.	2
FISICAMENTE	La scuola non partecipa all'accordo di rete			2
A TUTTO STEM: PER UN FUTURO TECNOLOGICO Todaro Simona G. Corsi	309	30 ore di recupero minuti + eventuali ore eccedenti	No	2

<p>WE LOVE LATIN - CORSO DI LATINO TODARO SIMONA G. CORSI</p>	<p>max 15 alunni delle classi terze; 1 o 2 corsi</p>	<p>coord: 4h insegnament o: 15/20h O 30/40 SE SI ATTIVANO 2 CORSI</p>	<p>Il corso sarà pagato dalle famiglie degli alunni iscritti. La quota sarà da definire in base al numero di partecipanti ed include solo le lezioni pomeridiane</p>	<p>2</p>
<p>Preparazione agli esami di livello A2 (tedesco) Valentina Mucchino G. CORSI</p>	<p>Classi 3B, 3D, 3F Totale alunni 15/20</p>	<p>10 ore coord. 15 ore inseg.</p>	<p>Il corso sarà pagato dalle famiglie degli alunni iscritti. La quota sarà da definire in base al numero di partecipanti ed include solo le lezioni pomeridiane (Tassa d'iscrizione all'esame dovrà essere pagata dalle famiglie al centro d'esame)</p>	<p>3</p>
<p>Certificazioni livello A2 (francese) Stefania Cacciola</p>	<p>Classi 3C, 3A Totale alunni da definire (minimo 8 alunni)</p>	<p>10 ore coord. 12 ore inseg.</p>	<p>Il corso sarà pagato dalle famiglie degli alunni iscritti. La quota sarà da definire in base al numero di partecipanti ed include solo le lezioni pomeridiane (Tassa d'iscrizione all'esame dovrà essere pagata dalle famiglie al centro d'esame)</p>	<p>3</p>
<p>Corso di preparazione alla certificazione Trinity- Speaking (inglese) TODARO Simona G. Corsi</p>	<p>tutte le classi terze della scuola "G. Corsi"</p>	<p>Esperti: 30 ore insegn. referente: 4 ore coord.</p>	<p>Servizi:30 ore in orario extrascolastico a carico delle famiglie (costo in base al numero di iscrizioni)</p>	<p>3</p>
<p>CITTA' DELLE LINGUE TODARO Simona G. Corsi</p>	<p>125 alunni delle classi terze</p>	<p>Coord.: 69h Insegnament o: 48h</p>	<p>Bando Regione FVG</p>	<p>3</p>
<p>INTERAZIONE CON UNA MADRELINGUA DI TEDESCO Valentina Mucchino G. Corsi e scuole primarie</p>	<p>da definire</p>	<p>Coordinamento: 12h</p>	<p>Progetto del Miur che paga l'assistente</p>	<p>3</p>
<p>Camminiamo Insieme sulla via della Seta Simona Todaro G. Corsi</p>	<p>alunni che richiedono l'iscrizione delle le classi seconde e terze della scuola (max 20)</p>	<p>Esperto: 20 ore insegn. coord. 5 h</p>	<p>finanziato Bando Triennale PTOF</p>	<p>3</p>
<p>Gioco e imparo l'inglese con le avventure di Hocus & Lotus Bardella F. Tomizza</p>	<p>21 bambini grandi</p>	<p>Coord.: 1h In orario di servizio: 30</p>	<p>No</p>	<p>3</p>
<p>"POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA PRIMARIA" Tozzi Daniela R.Manna - V.Longo</p>	<p>da definire in base alle iscrizioni degli alunni classe quinte primaria</p>	<p>Esperto: 20 ore insegna. coord. 5h</p>	<p>finanziato Bando Triennale PTOF</p>	<p>3</p>

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

<p>Une amiti� virtuelle, scambio epistolare con il collège-lycée Stendhal di Grenoble. (francese) Stefania Cacciola</p>	Classe 2C alunni 17	8 ore in orario di servizio 3 ore di progettazione/coordinatione	No	3
<p>Scambio con la scuola Bundesrealgymnasium di Feldkirchen (Austria) Valentina Mucchino G. Corsi</p>	3D 18 alunni	6 ore insegn. 8 ore coord. altri docenti: 15 h insegn.	No	3
<p>Scambio con la scuola L. Da Vinci di Linz (Austria) Valentina Mucchino G. Corsi</p>	3B e 3F 28 alunni	6 ore insegn. 8 ore coord.	No	3
<p>Bibliomediateca Annalisa Ameruso tutto l'istituto</p>	da definire	33h recupero minuti, 79h di coordinamento 64VINC. +15 FIS	co-finanziato: Fis BANDO FONDO PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA, DELLA TUTELA e DELLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO LIBRARIO	2
<p>ADUM - VIAGGIO NEL TEMPO: Uscita didattica ad AQUILEIA (UD) e al Teatro Romano di TRIESTE MODULO DI SCRITTURA CREATIVA E FUMETTO MODULO DI CARTOGRAFIA E CODING Todaro Simona G. CORSI - R.MANNA</p>	20 alunni per corso	Docenza: 42h Coordinamento: 32h	Bando Piano delle Arti	1

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

PROGETTI SPORTIVI				
Progetto e referente/i	Alunni coinvolti	Richiesta ore (docenza/ coord.)	Cofinanziato o Finanziato	Priorit�
<p>GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO/ CAMPIONATI STUDENTESCHI Marisa Leban G. CORSI</p>	331	Insegnamento: 26 ore in orario extracurricolare coord. = 10 h	Sì	2
<p>CONOSCI TUTTI GLI SPORT FLOORBALL E PADDLE Marisa Leban, Luca Bossi G. CORSI</p>	88	Insegnamento: 30 ore in orario extracurricolare coord. = 5 h	Bando triennale PTOF	4

PROGETTO ATTIVA Junior/KIDS per la scuola secondaria di I grado e primaria Referente: Prof.ssa Marisa Leban G. Corsi R. Manna V. Longo	309+159+43	Coord: 11 h	Co-FINANZIATO: PROGETTO FINANZIATO DAL MIUR AD ECCEZIONE DELLE ORE DI COORDINAMENTO.	4
S.M.E. – Scacchi Metafora Educativa Referenti: Tozzi Daniela Prenc Fabio	246	Insegnamento: 38h Coord: 8h	Co-finanziato	4
Sport per tutti De Francesco Scuola Infanzia Manna e Primaria Manna Primaria Longo	da definire	Insegnamento: 2 h Coord: 2h	No	4
Sport e salute a scuola (Movimento in 3S) Bardella F. Tomizza	21	Coord: 1 h 40 h in orario di servizio	Co-FINANZIATO: PROGETTO FINANZIATO DAL MIUR AD ECCEZIONE DELLE ORE DI COORDINAMENTO.	4

PROGETTI DI MUSICA, TEATRO E MULTIMEDIALITA'				
Progetto Referente/i Scuola	Alunni coinvolti	Richiesta ore (docenza/ coord.)	Co-finanziato o Finanziato	Priorita
Il linguaggio del Teatro Gianluca Dicorato Guido Corsi	da definire in base alle adesioni	coord.: 6h	No	6
“All’Opera ragazzi” Gianluca Dicorato Guido Corsi	da definire in base ai biglietti gratuiti distribuiti dalla rete	coord.: 10h	No i biglietti sono forniti attraverso l’accordo di rete con IC Campi Elisi	6
MUSICA E NATURA BARDELLA FRANCESCA SCUOLA F. TOMIZZA	22	coordinamento:1h	Il Progetto è a carico delle famiglie ad accezione delle ore di coordinamento.	6
LE BELLEZZE DELLA NATURA ATTRAVERSO GLI OCCHI DEGLI ARTISTI BARDELLA FRANCESCA SCUOLA F. TOMIZZA	44	coordinamento:1h	Il Progetto è a carico delle famiglie ad accezione delle ore di coordinamento.	6

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

CREATIVITÀ E NATURA BARDELLA FRANCESCA SCUOLA F. TOMIZZA	23		Il Progetto è a carico delle famiglie	6
TEATRO A SCUOLA - LA SCUOLA A TEATRO BARBARA DUDA, FRANCESCA BARDELLA, DANIELA ZAPPALÀ SCUOLA INFANZIA MANNA E TOMIZZA	146		Il Progetto è a carico delle famiglie.	6

PROGETTI ORIENTAMENTO E CONTINUITA'				
Progetto e referente/i	Alunni coinvolti	Richiesta ore (docenza/ coord.)	Co-finanziato o Finanziato	Priorità
Orientamento Natascia Buchreiter G. Corsi	Tutte le classi 3 Totale alunni 125	insegnamento: 2h coordinamento: 8h	NO	1
"CHEMSHOW" Agrimono Laura G. CORSI -	126 alunni	//	Costo a carico delle famiglie	4
CONTINUITA' - DIPARTIMENTO LINGUISTICO				
Diverse attività: CONTINUITÀ TRA LE SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE CONTINUITA' TRA LE SCUOLE PRIMARIE E LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO G.CORSI	Tutte le classi terminali della scuola dell'infanzia e la classe prima della scuola primaria; Tutte le classi terminali della scuola primaria e le classi della scuola secondaria di I grado	insegnamento: 29h coordinamento: 5h in orario di servizio: 66 h	No	1
CONTINUITA' - DIPARTIMENTO ESPRESSIVO/ANTROPOLOGICO				
Diverse attività: CONTINUITÀ TRA LE SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE CONTINUITA' TRA LE SCUOLE PRIMARIE E LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO G.CORSI	Tutte le classi terminali della scuola dell'infanzia e la classe prima della scuola primaria; Tutte le classi terminali della scuola primaria e le classi della scuola secondaria di I grado	ore in servizio: 17 coord: 3 h insegnamento: 15 h	NO	1

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

CONTINUITÀ DIPARTIMENTO SCIENTIFICO - TECNOLOGICO				
<p>Diverse attività:</p> <p>CONTINUITÀ TRA LE SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE</p> <p>CONTINUITA' TRA LE SCUOLE PRIMARIE E LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO G.CORSI</p>	<p>Tutte le classi terminali della scuola dell'infanzia e la classe prima della scuola primaria;</p> <p>Tutte le classi terminali della scuola primaria e le classi della scuola secondaria di I grado</p>	<p>in servizio: 44 h</p> <p>coordinamento: 3h</p> <p>insegnamento: 6h</p>		1

PROGETTI DI INTEGRAZIONE, SOCIALIZZAZIONE E BENESSERE A SCUOLA				
Progetto e referente/i	Alunni coinvolti	Richiesta ore (docenza/ coord.)	Co-finanziato o Finanziato	Priorità
<p>SPORTELLO D'ASCOLTO</p> <p>De Francesco Tutto l'istituto</p>	tutti gli alunni, genitori e tutto il personale scolastico interessato	8 di coordinamento referente ore da definire per lo psicologo in base ai finanziamenti	l'istituto parteciperà al bando	1
<p>Empaticamente</p> <p>De Francesco Tutto l'istituto</p>	alunni Infanzia Tomizza e Manna, Scuola Primaria Manna, Longo e Secondaria Primo Grado Corsi.	Coordinamento: 12 Educatori: 1000h Arte-terapia: 1500	Finanziamento Ufficio Scolastico Regionale, con il partenariato del Comune di Trieste (REGISTRO PROTOCOLLO - 0003584 – 13/09/2019).	1
<p>“A scuola con A.B.C.”</p> <p>De Francesco Crivellari Tutto l'istituto</p>	tutte le classi interessate	18h di coordinamento	Fondi regionali	5
<p>Stare bene insieme</p> <p>DiCorato G. Corsi</p>	da definire in base alle adesioni	20 H INDICATIVE A SECONDA DELLE RICHIESTE COORD.: 5H	Fondi regionali	5

PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA				
Progetto e referente/i	Alunni coinvolti	Richiesta ore (docenza/ coord.)	Cofinanziato o Finanziato	Priorità

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Orto in condotta Zanfabro F.Tomizza	66	Docenza: / Coordinamento: 2 (54 h in servizio)	No	5
Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi Paola Tamborini G. Corsi	Classe 3D Totale alunni 18	6 ore coord.	No	5
LA RETE DEVE UNIRE E NON DEVE DIVIDERE Todaro Simona De Francesco Dora G. Corsi	184 alunni classi prime e terze	20 ORE DI DOCENZA, 12 ORE DI COORDINAMENTO/PROGETTAZIONE	Progetto finanziato dall'USR FVG	5
Progetto ED. CIVICA dell'istituto: n.10 attività Todaro Simona	Dipende dal tipo di attività	15 ORE DI DOCENZA, 12 ORE DI COORDINAMENTO/PROGETTAZIONE 11 RECUPERO MINUTI 165 IN ORARIO DI SERVIZIO	No	5

FORMAZIONE DOCENTI - FONDI VINCOLATI				
Progetto Referente/i Scuola	Docenti coinvolti	Richiesta ore (docenza/ coord.)	Co-finanziato o Finanziato	Priorita'
Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo Todaro Simona Tutto l'istituto	Tutti i docenti delle materie scientifiche e tecnologiche dell'istituto comprensivo	Docenza esperti esterni: 500	Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)	1
BES E INCLUSIONE De Francesco e Pandolfo Tutto l'istituto	Tutti i docenti dell'istituto interessati	Coordinamento: 8h Docenza esperti: 16 h		1
Nuove Tecnologie STEAM Todaro Simona Tutto l'istituto	Modulo Matalab per l'infanzia e primaria Modulo Arduino e Modulo Littlebits per docenti della scuola	Modulo Matalab: 6h Modulo Arduino: 6h Modulo Littlebits: 6h Modulo Stampante 3D e Modulo Scanner 3D: 6h Docenza esperti esterni Coordinamento: 6h		1

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

	secondaria di I grado Modulo Stampante 3D e Modulo Scanner 3D per tutti i docenti.			
--	---	--	--	--

Si è elaborato il Programma Annuale del 2023 secondo una politica di bilancio che tiene conto delle volontà e delle progettualità degli Organi Collegiali, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, della collaborazione con gli Enti Locali pubblici e privati, degli Accordi di rete, di ambito e di scopo con le altre istituzioni scolastiche.

Per la realizzazione delle Attività / Progetti, si specifica che saranno indicati ed illustrati, nelle schede progetto, a cura del responsabile del progetto individuato dal dirigente scolastico, le seguenti informazioni:

- gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolgono, le finalità e le metodologie utilizzate;
- l'arco temporale nel quale il progetto si attua, le fasi operative delle attività da svolgere;
- le risorse umane, i profili di riferimento dei docenti, degli ATA e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare;
- le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare e gli acquisti da effettuare.

Ad ogni singolo progetto compreso nel programma è allegata una scheda illustrativa finanziaria, redatta dal DSGA.

3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	244.000,69
	1.1	Non Vincolato	24.084,67
	1.2	Vincolato	219.916,02

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti:

PROGETTO/ATTIVITA'	avanzo al 13 dicembre	AVANZO VINCOLATO	AVANZO NON VINCOLATO
A01 1 GENERALE	-	-	-
spese di pulizia	-	1519,01	-
non vincolato	-	-	16089,50
	17608,51	1519,01	16089,50

A01 2 fondi gestiti per Uffici Scolastici			
vincolato	<u>593,00</u>	<u>593,00</u>	-
A01 8 Risorse L. N. 234/2021			
vincolato	<u>1626,09</u>	<u>1626,09</u>	-
A01 10 L.R. ART.5-REGIONE INFANZIA			
vincolato	<u>12846,18</u>	<u>12846,18</u>	-
A01 11 Risorse EX ART. 39 C1 DL 115/2022			
vincolato	<u>2568,62</u>	<u>2568,62</u>	-
A02 1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	<u>4669,35</u>	<u>2935,77</u>	<u>1733,58</u>
non vincolato	<u>4669,35</u>	<u>2935,77</u>	<u>1733,58</u>
A03 1 DIDATTICA	<u>1489,36</u>	<u>1489,36</u>	-
vincolato INVALSI	<u>1000,00</u>	<u>1000,00</u>	-
errato versamento	<u>190,79</u>	<u>190,79</u>	-
vincolato FRUTTA NELLA SCUOLA	<u>136,25</u>	<u>136,25</u>	-
contributo volontario famiglie	<u>757,36</u>	<u>757,36</u>	-
L.R. 10/88	<u>13083,05</u>	<u>13083,05</u>	-
NON VINCOLATO	<u>1176,93</u>	<u>1176,93</u>	-
	<u>17833,74</u>	<u>17833,74</u>	<u>0,00</u>
A03 8 PON digital board			
vincolato	<u>2143,96</u>	<u>2143,96</u>	-
	<u>2143,96</u>	<u>2143,96</u>	-
A3 9 pon reti cablate	<u>34577,17</u>		
	<u>34577,17</u>		
A03 11 Risorse D.L. 73/2021	<u>12000,00</u>		
vincolato	<u>12000,00</u>	<u>12000,00</u>	-
A03 12 - EDUGREEN	<u>22734,58</u>		
vincolato	<u>22734,58</u>	<u>22734,58</u>	-
A03 13 - POF REGIONE	<u>6759,23</u>	<u>6759,23</u>	-
vincolato	<u>6759,23</u>	<u>6759,23</u>	-
A05 1 VIAGGI DI ISTRUZIONE			
uscite did	<u>16165,38</u>	<u>16165,38</u>	-
VINCOLATO	<u>16165,38</u>	<u>16165,38</u>	-

A 06 1 ORIENTAMENTO DISPERSIONE CONTINUITA'	<u>1115,93</u>	-	-
orientamento miur	-	<u>365,06</u>	<u>750,87</u>
VINCOLATO STATO	<u>1115,93</u>	<u>365,06</u>	<u>750,87</u>
A6 2 CYBERBULLISMO	<u>2942,62</u>	<u>2942,62</u>	-
	<u>2942,62</u>	<u>2942,62</u>	-
P01 2 SALUTE E AMBIENTE	<u>2449,55</u>	<u>1600,00</u>	<u>849,55</u>
	<u>2449,55</u>	<u>1600,00</u>	<u>849,55</u>
P01 3 PON COMPETENZE DIGITALI	-	-	-
vincolato	<u>18993,60</u>	<u>2460,23</u>	-
P01 5 Piano scuola estate D.M. 48/2021	-	-	-
vincolato	<u>11643,13</u>	<u>11643,13</u>	-
P01 6 Bando STEM	-	-	-
vincolato	<u>8167,61</u>	<u>8167,61</u>	-
P 2 1 COMPETENZE DI BASE PER TUTTI	-	-	-
vincolato	<u>4055,23</u>	<u>4055,23</u>	-
P 2 2 EDUCAZIONE AL PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE E PAESAGGISTICO	-	-	-
vincolato	<u>1352,46</u>	<u>1352,46</u>	-
P02 3 PON FSE INCLUSIONE	-	-	-
vincolato	<u>1504,22</u>	<u>1504,22</u>	-
P02 04 COMPETENZE AMBITO UMANISTICO E SOCIALE	-	-	-
non vinc	<u>282,29</u>	-	<u>282,29</u>
	<u>282,29</u>	<u>0,00</u>	<u>282,29</u>
P02 05 ADUM	-	-	-
vincolato	<u>3186,06</u>	<u>3186,06</u>	-
	<u>3186,06</u>	<u>3186,06</u>	<u>0,00</u>
P02 06 INTEGRAZIONE STRANIERI - INCLUSIONE	<u>4438,04</u>	-	-
vincolato Regione	-	<u>2991,00</u>	-
FAMIGLIE	-	<u>1041,00</u>	<u>406,04</u>
	<u>4438,04</u>	<u>4032,00</u>	<u>406,04</u>
P 2 8 EMPATICAMENTE COMUNE TRIESTE	-	-	-
VINCOLATO	<u>3230,58</u>	<u>3230,58</u>	-
	-	-	-
P2 9 BEAUTIFUL MINDS	<u>3098,42</u>	-	-
P 2 10 PON La scuola finalmente riparte	-	-	-

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

VINCOLATO		46467,73	46467,73	
P 2 13 LA CITTA DELLE LINGUE		-	-	-
VINCOLATO		12500,00	12500,00	
P03 1		-	-	-
VINCOLATO		2,96		2,96
P04 1 FORMAZIONE - SCUOLA DIGITALE		-	-	-
vincolato		<u>1000,00</u>	<u>1000,00</u>	-
		<u>1000,00</u>	<u>1000,00</u>	-
P04 2 FORMAZIONE		<u>6405,20</u>	-	-
vincolato		-	<u>3296,23</u>	<u>3108,97</u>
		<u>6405,20</u>	<u>3296,23</u>	<u>3108,97</u>
P4 5 Risorse D.l. 73/2021		<u>2846,55</u>	<u>2846,55</u>	-
vincolato		<u>2846,55</u>	<u>2846,55</u>	-
P4 6 Risorse D.l. 73/2021 DIDATTICA DIGITALE		<u>1000,00</u>	<u>1000,00</u>	-
vincolato		<u>1000,00</u>	<u>1000,00</u>	-
fondo di riserva		<u>500,00</u>	-	-
TOTALE		<u>289307,99</u>	<u>211375,27</u>	<u>23223,76</u>
disp. Da programmare		<u>8540,75</u>	<u>8540,75</u>	-
radiazioni residui ATTIVI anni precedenti		<u>-54208,96</u>	-	-
radiazioni residui PASSIVI 2021		<u>360,91</u>	-	<u>360,91</u>
fondo riserva		-	-	<u>500,00</u>
TOTALE		<u>244000,69</u>	<u>219916,02</u>	<u>24084,67</u>

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	27.102,90	7.950,00	19.152,90
	A.2	Funzionamento amministrativo	9.399,33	6.463,56	2.935,77
	A.3	Didattica	61.721,51	250,00	61.471,51
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.165,38	0,00	16.165,38

	A.6	Attività di orientamento	6.707,68	3.400,00	3.307,68
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	25.070,97	1.200,00	23.870,97
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	80.211,83	3.883,55	76.328,28
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	850,00	850,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	8.230,34	87,56	8.142,78
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			235.459,94	24.084,67	211.375,27
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			8.540,75	0,00	8.540,75

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

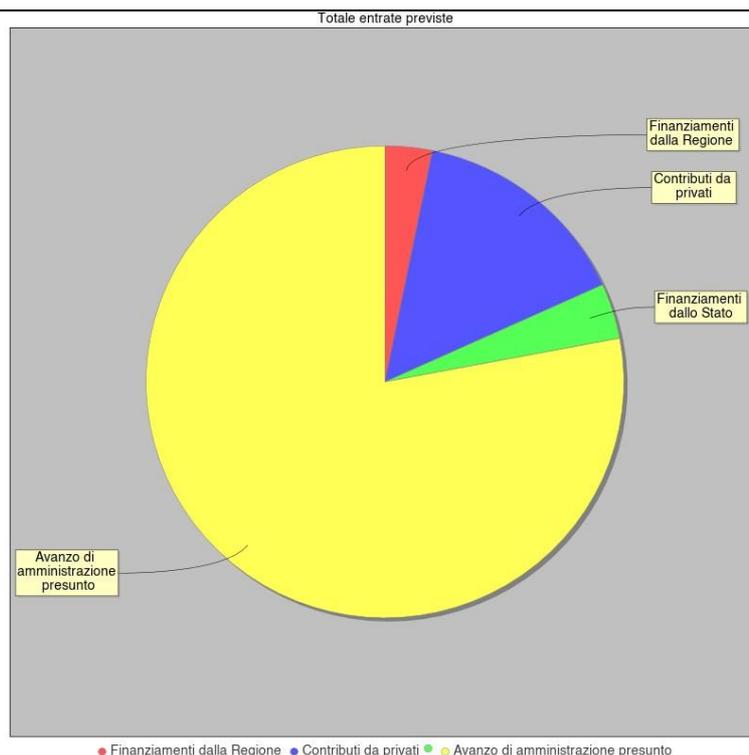
3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	11.872,30
	1	Dotazione ordinaria	11.872,30
4		Finanziamenti dalla Regione	10.000,00
	1	Dotazione ordinaria	10.000,00
6		Contributi da privati	47.100,00
	1	Contributi volontari da famiglie	500,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	40.000,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	6.600,00

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	244.000,69
Finanziamenti dallo Stato	11.872,30
Finanziamenti dalla Regione	10.000,00
Contributi da privati	47.100,00



Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 35.475,20 €, Spese 35.475,20 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE	17.841,31	17.841,31
A.1.2 FONDI GESTITI PER USR FRIULI VENEZIA GIULIA	593,00	593,00
A.1.8 INTEGRAZIONE RISORSE PSICOLOGO UCRAINI - NOTA PROT. 9584 DELL'8/02/2022	1.626,09	1.626,09
A.1.10 L.R. 13-2022, ART. 5 C 77-81 FINANZIAMENTO ATTREZZATURE E GIOCHI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA	12.846,18	12.846,18
A.1.11 RISORSE EX ART. 39-BIS COMMA 1 DL 115/2022	2.568,62	2.568,62

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.950,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	19.152,90
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.372,30
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	593,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	21.387,10
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	9.226,09
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	500,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	3.769,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	500,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 11.399,33 €, Spese 11.399,33 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	11.399,33	11.399,33

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.463,50
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.935,77
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.299,33
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.100,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	6.500,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	200,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	300,00

A.3 - Didattica - Entrate 72.721,51 €, Spese 72.721,51 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO E ATTIVITA'	28.833,74	28.833,74
A.3.8 DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021	2.143,96	2.143,96
A.3.11 RISORSE DL 73 ART. 58 COMMA 4 DECRETO SOSTEGNI BIS	12.000,00	12.000,00

A.3.12 EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO AVVISO 50636/2021	22.734,58	22.734,58
A.3.13 L.R. 13-2018, ART. 34 FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	7.009,23	7.009,23

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato		Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato		250,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato		61.471,51
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria		1.000,00
4.1	Finanziamenti dalla Regione	Dotazione ordinaria		10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	12.342,53
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	379,75
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	147,30
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	25.017,30
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	100,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	34.734,58

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 56.165,38 €, Spese 56.165,38 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	56.165,38	56.165,38

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	16.165,38
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	40.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	56.165,38

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 7.607,68 €, Spese 7.607,68 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO DISPERSIONE CONTINUITA'	4.665,06	4.665,06
A.6.2 FONDO PER IL CONTRASTO CYBERBULLISMO	2.942,62	2.942,62

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.400,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.307,68
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	900,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	5.550,30
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	245,50
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	76,83
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.735,05

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 25.470,97 €, Spese 25.470,97 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.2 PROGETTO SCIENTIFICO E AMBIENTALE	3.200,00	3.200,00
P.1.3 PON 10.2.2A-FDRPOC-FR-2018-45 DIGITALE A SCUOLA	2.460,23	2.460,23
P.1.5 PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 3, COMMA 1, LETTERA A, D.M 48/2021 -	11.643,13	11.643,13
P.1.6 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM PROT. DGEFID N. 10812DEL 13 MAGGIO 2021 - E99J21003810001	8.167,61	8.167,61

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.200,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	23.870,97
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	400,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	20.855,76
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.600,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.015,21

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 83.311,83 €, Spese 83.311,83 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PROGETTO 10.2.2°-FSEPON-FR-2017- 7 COMPETENZE DI BASE	4.055,23	4.055,23
P.2.2 PROGETTO 10.2.5°-FSEPON-FR-2018-13 PATRIMONIO CULTURALE	1.352,46	1.352,46
P.2.3 PROGETTO 10.1.A1-FSEPON-FR-2017-8 INCLUSIONE SOCIALE	1.504,22	1.504,22
P.2.4 PROGETTO COMPETENZE-AMBITO UMANISTICO SOCIALE E LINGUISTICO	5.750,00	5.750,00
P.2.5 PROGETTO ADOTTA UN MONUMENTO – ADUM	3.419,61	3.419,61
P.2.6 INTEGRAZIONE STRANIERI-INCLUSIONE	5.032,00	5.032,00
P.2.8 EMPATICAMENTE	3.230,58	3.230,58
P.2.10 SOTTOAZIONE 10.2.2A - FSEPON - FR- 2021-3 LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE	46.467,73	46.467,73
P.2.13 L.R. 13-2018, ART. 34 - LA CITTA DELLE LINGUE	12.500,00	12.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.883,55
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	76.328,28
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	500,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	2.600,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	68.928,19
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.104,75
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	293,67
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.973,65
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.666,57
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.500,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	845,00

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 3.550,00 €, Spese 3.550,00 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	850,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	2.700,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.204,71
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	245,50
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	99,79

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 8.230,34 €, Spese 8.230,34 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	1.000,00	1.000,00
P.4.2 FORMAZIONE	3.383,79	3.383,79
P.4.5 RISORSE DL 73 ART. 58 COMMA 4 DECRETO SOSTEGNI BIS	2.846,55	2.846,55
P.4.6 MAC1I2.1 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	1.000,00	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	87,56
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	8.142,78

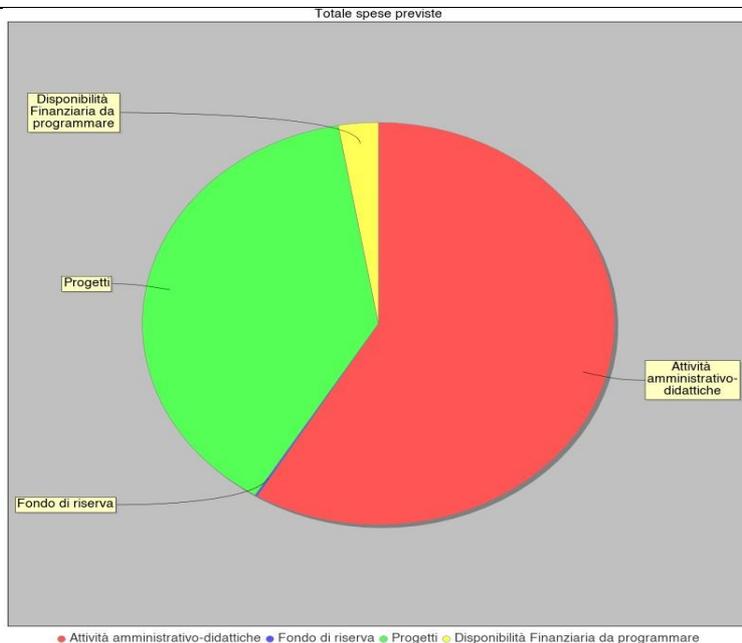
Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.183,79
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	4.046,55

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	183.369,10
Progetti	120.563,14
Fondo di riserva	500,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	8.540,75



Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

•	R98	Fondo di riserva	
•			500,00

Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	8.540,75
1	Non vincolato *	0,00
2	Vincolato *	8.540,75

la disponibilità da programmare risulta essere pari ad € 8.540,75:

Fondi residui provenienti da altre scuole della regione per la realizzazione di progetti di formazione e di ricerca rivolto ai dirigenti scolastici ed ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado del FVG, ricondotti nella disponibilità dell'Istituto a seguito di accordo dd 25/07/2014 con USR;

Disponibilità lasciata in Z-Z01 fino a programmazione progettuale.

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 100,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A01-1 "Funzionamento Amministrativo"

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto della progettualità interna ma orientato contemporaneamente all'innovazione sul piano didattico e tecnologico.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di Interclasse, di Intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2023.

Trieste, 19 dicembre 2022

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi
dott.ssa Patrizia Contento
in sostituzione
di Elina Brancaccio

Il Dirigente Scolastico
Dott. Roberto Benes

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES