



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Li13/08/2020

NUOVO PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
per la scuola dell'Infanzia
per la scuola Primaria
per la scuola Secondaria di primo grado

COVID e Didattica Digitale Integrata (DDI)

a.s. 2020-21

In riferimento ai D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 (art. 5 bis) e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 (art. 3) "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

In base al D.M. n. 39 del 26/06/2020 "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni scolastiche del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021" emanato dal Ministero dell'Istruzione e relativi Allegati;

Visto lo stralcio del Verbale n. 82 della riunione del Comitato Tecnico Scientifico, tenuta, presso il Dipartimento della Protezione Civile, il giorno 28 maggio 2020, avente ad oggetto il Documento recante "Modalità di ripresa delle attività didattiche del prossimo anno scolastico";

Visto lo stralcio del Verbale n. 90 della riunione del Comitato Tecnico Scientifico, tenuta, presso il Dipartimento della Protezione Civile, il giorno 22 giugno 2020;

Visto lo stralcio del Verbale n. 94 della riunione del Comitato Tecnico Scientifico, tenuta, presso il Dipartimento della Protezione Civile, il giorno 07 luglio 2020;

In base al D.M. n. 87 del 06/08/2020 "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento e la diffusione di COVID-19";

In base al D.M. n. 89 del 07/08/2020 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" e relativo allegato;

Vista la necessità di una collaborazione proficua e attiva tra Scuola e Famiglia già rafforzata nel periodo di didattica a distanza e dettata ora più che mai dallo stato emergenziale in atto;

Considerato che il contenimento e le misure di sicurezza per la prevenzione e la diffusione del contagio da COVID nonché la Didattica Digitale Integrata investono e coinvolgono tutti i gradi scolastici dell'Istituto (Infanzia, Primaria, Secondaria);

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

COVID-19

- pianificare, valutare, monitorare ed attuare un'efficace applicazione delle misure contenitive e di prevenzione del contagio da COVID-19 come indicate nella normativa specifica di riferimento;
- dotare il personale e le strutture di tutti i DPI necessari alla sicurezza di tutti e di ciascuno;

- garantire un monitoraggio costante ed intervenire tempestivamente in caso di mutamento della situazione;
- aggiornare costantemente l'utenza, anche attraverso il sito istituzionale, sulle misure necessarie a garantire la massima sicurezza nei locali scolastici;
- integrare ed aggiornare il Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) con la collaborazione del Medico Competente (MC), del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) e del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS);
- coinvolgere, confrontarsi e collaborare proficuamente con le OO.SS. e con tutte le figure di riferimento della scuola (RLS, RSU, RSPP, MC...);
- collaborare proficuamente con gli EE.LL.;
- promuovere la cultura della salute e della sicurezza con specifiche campagne/azioni formative, informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, alle famiglie, agli studenti e a tutti coloro che a vario titolo prendono parte attiva alla comunità educante;
- tutelare i lavoratori e gli studenti cd. "fragili";
- garantire, come priorità irrinunciabile, adottando tutte le misure ordinarie e straordinarie possibili, la didattica in presenza per gli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali), in particolar modo di quelli con disabilità, in una dimensione inclusiva e partecipata, sempre tenendo conto di quando eventualmente definito dalle autorità che hanno incompiuto di tutelare la salute pubblica;
- dare adeguata formazione al personale docente sui temi della sicurezza e della gestione a scuola dell'emergenza da Covid-19;
- dare adeguata formazione al personale ATA sui temi della sicurezza in base alle indicazioni normative specifiche da rischio COVID-19;
- predisporre e pubblicare sul sito istituzionale tutti gli atti necessari, come richiesti dai documenti sopra citati, all'avvio dell'a.s. 2020-21;
- integrare il piano di formazione del PTOF con ogni ulteriore azione formativa derivante dai fabbisogni emergenti dalla comunità scolastica e dal territorio;

DDI (Didattica Digitale Integrata)

- integrare il PTOF con il *Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata*;
- integrare il Piano di lavoro del personale ATA con le previsioni per il *lavoro agile*;
- implementare le dotazioni informatiche dell'Istituto utilizzando e sfruttando tutte le risorse disponibili, anche attraverso l'adesione a PON specifici;
- proseguire nel percorso positivo già intrapreso nel periodo di lockdown con la DAD (didattica a distanza) nel caso dovesse riproporsi una situazione di impossibilità a svolgere la didattica in presenza nel pieno rispetto delle Linee guida sulla DDI di recente pubblicazione;
- continuare ad assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro e in base all'età degli stessi;
- offrire all'utenza tutti gli strumenti digitali necessari a garantire il diritto-dovere all'istruzione, sempre nei limiti delle dotazioni a disposizione dell'Istituto. In caso di un numero di domande di strumenti digitali superiore alla disponibilità dell'Istituto, saranno definiti dei criteri trasparenti per le assegnazioni dei dispositivi agli alunni;
- promuovere la cultura della didattica innovativa e digitale con specifiche azioni formative e informative rivolte al personale, alle famiglie, agli studenti e a tutti coloro che a vario titolo prendono parte attiva alla comunità educante;

- dare adeguata formazione al personale docente sui temi del digitale e della gestione della DDI;
- dare adeguata formazione al personale ATA sui temi del digitale e del *lavoro agile*;
- predisporre e pubblicare sul sito istituzionale tutti gli atti necessari, come richiesti dai documenti specifici e dalle esigenze dell'Istituto, alla eventuale ripresa della DAD;
- integrare il piano di formazione del PTOF con ogni ulteriore azione formativa derivante dai fabbisogni emergenti dalla comunità scolastica e dal territorio;
- coinvolgere, confrontarsi e collaborare proficuamente con le OO.SS. e con tutte le figure di riferimento della scuola (RLS, RSU, RSPP, MC...);
- applicare tutte le tutele previste dal GDPR sul rispetto della privacy, anche per la condivisione di documenti e atti amministrativi propri della vita scolastica;
- inserire nel Regolamento di Istituto protocolli specifici sulle norme comportamentali da tenere durante i collegamenti sincroni e asincroni;
- porre attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- prendere attenta visione del PTOF e del Regolamento d'Istituto;
- instaurare un rapporto positivo e proficuo con la scuola e un dialogo rispettoso e costruttivo con il corpo docente, nel rispetto della libertà di insegnamento riconosciuta agli insegnanti;
- rispettare scrupolosamente il PROTOCOLLO DI RESPONSABILITA' INDIVIDUALE SULLO STATO DI SALUTE, già pubblicato sul sito, facendosi garanti di se stessi e dei minori affidati alla responsabilità genitoriale;
- prendere attenta visione di tutti i documenti redatti dal Dirigente scolastico relativi alla organizzazione scolastica per l'avvio dell'a.s. 2020-21 in sicurezza da COVID-19, secondo quanto disposto dalla normativa specifica;
- consultare costantemente il sito istituzionale e tenersi aggiornati sull'evoluzione dell'emergenza epidemiologica;
- collaborare proficuamente con la scuola e rispettare scrupolosamente le indicazioni date in termini di orari, di uso degli spazi, di igiene personale
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche;
 - Controllare quotidianamente il libretto personale del/i proprio/i figlio/i e il registro online dando immediato riscontro alle comunicazioni scuola-famiglia, firmando tempestivamente entrate posticipate e uscite anticipate o eventuali segnalazioni di scioperi, avvisi, circolari;
 - Controllare quotidianamente le comunicazioni sul Sito Istituzionale e le circolari presenti sul Registro Elettronico
 - In caso di attivazione di DDI, controllare con regolarità costante le piattaforme utilizzate per la comunicazione scuola-famiglia, che svolgono in caso di DAD la funzione del libretto delle comunicazioni
 - Prendere attenta visione del PTOF, del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto;

- Instaurare un rapporto positivo e proficuo con la scuola e un dialogo rispettoso e costruttivo con il corpo docente, nel rispetto della libertà di insegnamento riconosciuta agli insegnanti;
- Essere garante della regolare frequenza dei propri figli rispettando gli orari di inizio e di fine lezione;
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche;
- Partecipare attivamente alla vita della scuola prendendo parte ai momenti di incontro da essa organizzati;
- Seguire e curare con scrupolo il percorso di maturazione educativo-didattico dei figli;
- Far svolgere al proprio/i figlio/i i compiti assegnati e promuovere un impegno costante nello studio;
- Garantire il possesso del corredo, dei materiali e degli strumenti indispensabili al lavoro scolastico e non;
- Far comprendere al/ai proprio/i figlio/i l'importanza del rispetto verso i compagni, verso i docenti e verso tutto il personale della scuola e quella di un corretto uso di strutture, attrezzature, strumenti e sussidi scolastici;
- Intervenire con responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal/i figlio/i a carico di persone, arredi, materiale didattico anche con il recupero e/o il risarcimento del danno;
- Discutere, presentare e condividere con il/i proprio/i figlio/i il Patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- Sostenere e appoggiare le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche in relazione all'utilizzo di dispositivi elettronici e alle nuove tecnologie;
- Riconoscere la necessità di stabilire regole per l'utilizzo dei social media da parte dei propri figli e controllare che le stesse vengano rispettate al fine di promuovere atteggiamenti corretti e rispettosi della sfera personale altrui anche come prevenzione e contrasto a fenomeni di cyberbullismo;
- Partecipare a eventuali iniziative di prevenzione e informazione organizzate dalla scuola;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si venga a conoscenza;
- Partecipare ad eventuali iniziative formative relative al miglioramento del benessere degli alunni (educazione ad una sana alimentazione, ad un uso consapevole e responsabile dei social network, ecc.).

L'ALUNNO SI IMPEGNA A...

Frequentare regolarmente;

Rispettare scrupolosamente gli orari;

Assolvere costantemente agli impegni scolastici;

Rispettare i compagni, gli adulti, gli ambienti e i materiali;

Creare rapporti di solidarietà e di integrazione al fine di favorire il benessere del gruppo classe;

Mantenere costante la propria attenzione durante le attività didattiche;

Partecipare e collaborare attivamente alla vita della classe e del gruppo;

Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola, attraverso un uso consapevole del libretto personale;

Acquisire la consapevolezza che ad ogni azione scorretta corrisponde una sanzione avente sempre uno scopo educativo, mai punitivo;

Segnalare a genitori e insegnanti episodi di cyberbullismo in cui fosse in qualche modo coinvolto (come vittima, testimone o agente);

Usare un linguaggio corretto e rispettoso sia a scuola che negli ambienti digitali (social media, chat e rete internet);

Stabilire e mantenere un rapporto di rispetto e sostegno solidale con l'altro e il diverso da sé nelle relazioni sia a scuola sia nei social, evitando di utilizzarli per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone (anche al fine di non commettere reati);

Utilizzare i device della scuola e la rete internet solo per scopi didattici attenendosi scrupolosamente alle indicazioni date dai docenti e tenendo spento il proprio cellulare durante le ore di permanenza a scuola in assenza di esplicita e motivata autorizzazione da parte del docente;

Qualora fosse coinvolto in azioni non rispettose delle regole scolastiche, accettare e mettere in atto le azioni riparatorie decise dalla scuola, riflettendo in modo costruttivo sul proprio agire.

--

(parte da restituire alla scuola)

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Letto e sottoscritto

Data.....

<i>f.to digitalmente dal</i> DIRIGENTE SCOLASTICO	I GENITORI _____ _____ _____ _____
	L'ALUNNO _____ _____

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Roberto Benes (dirigente I.C. di via Commerciale)

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES