

Programma Annuale 2026

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi
ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

Introduzione

Per effetto del dimensionamento della Rete scolastica della Regione FVG l'I.C. Roiano-Gretta e l'I.C. Margherita Hack di Trieste si fondono con la creazione di un'unica nuova realtà, l'Istituto Comprensivo Roiano-Gretta/Margherita Hack di Trieste.

1. Relazione descrittiva delle scelte di budgeting

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti.

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. dei due Istituti elaborati dai collegi dei docenti sulla base degli atti di indirizzo dei dirigenti, approvati dal Consiglio di Istituto. In particolare si è prestata attenzione alla tutela e al mantenimento, in questa fase transitoria, dei progetti previsti a valenza pluriennale o che sono finanziati con fondi vincolati
- Particolare riguardo è dato ai progetti già finanziati con i fondi del PNRR o in corso di finanziamento sempre con fondi vincolati
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, dagli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica e le conseguenti risposte agli stessi che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

0	8	8	140	0	140	140	3
---	---	---	-----	---	-----	-----	---

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi ($d=a+b+c$)	Alunni iscritti al 1°settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti ($i=f+g+h$)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1°settembre e alunni frequentanti ($l=e-i$)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		4	4	8	125		59	66	125	7	0	
Seconde		4	4	8	134		69	65	134	5	0	
Terze		4	3	7	138		75	63	138	10	0	
Quarte		4	4	8	148		67	76	148	7	0	
Quinte		4	5	9	153		76	77	153	7	0	
Pluriclass												
Totale		20	20	40	698		346	347	698	36	0	
Prime		9		9	174		174	0	174	7	0	
Seconde		8		8	154		154	0	154	4	0	

Terze		8		8	149		149	0	149	5	0	
Pluriclassi												
Totale	0	25		25	477		477		477		0	

L'organico docente ed amministrativo dell'Istituto risulta essere costituito da:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
(B)	
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	143
2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	9
3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	2
7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	17
8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	15
9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
11. Insegnanti di religione incaricati annuali	4
12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	11
13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	215
(C)	
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	23
12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
TOTALE PERSONALE ATA	42

Definizione delle priorità progettuali in relazione al PTOF per la necessaria azione di budgeting

Definizione delle priorità progettuali in relazione al PTOF

I progetti prioritari sono quelli che si inseriscono negli aspetti chiave del PTOF e del PDM dell'Istituto

Prioritari sono quindi i progetti di recupero didattico per gli alunni con difficoltà di apprendimento, con DSA e con BES

Prioritari sono inoltre i progetti di recupero sulle classi che presentano maggiori difficoltà nelle valutazioni scolastiche e nelle prove INVALSI e i progetti di valorizzazione delle eccellenze

All'interno di quest'ottica si definiscono quindi delle specifiche priorità:

1. Progetti caratterizzanti per l'Istituto: sono progetti che per la loro rilevanza all'interno dell'istituto e per la continuità di azione (sono spesso progetti pluriennali o che si sono consolidati negli anni), sono identificati come progetti parte dell'identità stessa del nostro Istituto Comprensivo, con particolare riferimento ai progetti che si inseriscono in linea con il documento "Un Istituto al centro dell'Europa" e con i documenti elaborati dal PTOF per il 2026 di caratterizzazione dei plessi di scuola secondaria che si riassumono di seguito

PLESSO BRUNNER: si intende introdurre in maniera sistematica per tutte le classi la partecipazione a progetti E-Twinning che prevedano la collaborazione costante a distanza con scuole straniere, partendo da attività in inglese e tedesco ma assumendo una prospettiva interdisciplinare sempre più marcata. In terza si potrebbe prevedere una mobilità Erasmus legata al progetto.

PLESSO ADDOBBATI: una scuola-laboratorio. Faranno da apripista i laboratori di arte e scienze che saranno svolti in orario curricolare. Diversi docenti sono pronti a collaborare in una prospettiva interdisciplinare che permetta una progressiva contaminazione metodologica anche nelle altre discipline. Da non dimenticare il nostro orto, gestito finora solo da un paio di docenti, ma che vorremmo rendere parte integrante di questo approccio laboratoriale dell'intero plesso.

PLESSO CORSI:

La caratterizzazione della scuola è l'orario modulare a gruppi di due ore, già in uso nell'anno scolastico in corso anche per permettere la didattica laboratoriale, sfruttando le aule tematiche già in uso nella scuola: aula di scienze, di geografia, di musica, di arte, notebook. (Sarà allestita anche l'aula di storia).

La scuola continuerà a proporre attività pomeridiane, in coda alle ore curricolari, con possibilità di consumare il pasto a scuola. Le attività proposte saranno e saranno laboratori didattici e riguarderanno metodo di studio, certificazioni linguistiche, calcio femminile, area STEM, proposte nelle giornate dal lunedì al giovedì.

Per solo due classi prime si propone una volta alla settimana un'ora in più di educazione fisica che sarà svolta a scuola, dopo la pausa pranzo (13.50-14.10). Le risorse utilizzate sono fondi regionali che danno la possibilità di usufruire di un pacchetto di 120 ore all'anno.

Sono:

- Gemellaggi con scuole estere
 - Progetti di accoglienza e continuità
 - Certificazioni linguistiche
 - Biblioteche scolastiche
 - Sportello di recupero didattico per le classi che presentano maggiori difficoltà nelle valutazioni scolastiche e (nella serie storica) nelle prove INVALSI
 - Laboratori STEAM pomeridiani
2. Progetti per la didattica individualizzata e personalizzata con particolare attenzione agli alunni con difficoltà didattiche o disagio
 3. Progetti per la didattica personalizzata in un'ottica di valorizzazione degli apprendimenti per l'eccellenza (ulteriori rispetto al punto 2)
 4. Progetti che si sviluppano da una proposta degli studenti e che supportano la cittadinanza attiva
 5. Progetti che riguardano più plessi e più classi dell'Istituto anche a valenza interdisciplinare
 6. Progetti che riguardano un solo ordine di scuola, un solo plesso o una sola classe.

La definizione delle priorità progettuali servono ad allocare le risorse eventualmente disponibili nel processo di budgeting del Programma Annuale.

Ovviamente le risorse disponibili nell'ambito dell'azione di budgeting sono quelle disponibili al netto dei fondi vincolati specifici per alcuni singoli progetti che già caratterizzano la maggior parte dell'azione progettuale

I progetti che si posizionano sui livelli più alti avranno di conseguenza accesso prioritario alle risorse finanziarie dell'Istituto; progetti che si posizionano su livelli più bassi potranno essere comunque realizzati se hanno dei finanziamenti su fondi vincolati, ovvero se non prevedono costi per l'Istituto.

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI PTOF A.S. 2025-26 (vedi allegato con indicazione anche dei criteri di allocazione dei fondi sulla base dei criteri di priorità)

LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA

La struttura del Programma 2026 è coerente con le previsioni del PTOF, vista la funzionalità rivelata dallo strumento contabile rispetto alla vita del nostro Istituto, da anni impegnato in un percorso di evoluzione attraverso logiche di progetto, di responsabilità, di budget e di monitoraggio.

Tutto l'impianto didattico-formativo della progettualità del nostro Istituto si fonda su quattro stelle-guida:

Eccellenza ed equità: La nostra è una scuola di eccellenza. Si richiede agli studenti impegno e disciplina ma si offre loro di mettere a frutto nel modo più completo le potenzialità e i talenti di ognuno, con particolare attenzione all'equità: a ciascuno studente sono dedicate attenzioni particolari ed individualizzate per cui si punta al pieno sviluppo delle competenze di base e del supporto alla didattica personalizzata, sulla base dei principi di accoglienza, inclusione, continuità e orientamento, con attenzione anche alle eccellenze. Sulla base di tale principio sono attivati nel PTOF diverse azioni di supporto agli studenti e alle famiglie, sia in campo didattico che nell'ambito del counseling psicologico.

Partecipazione attiva: La nostra è una didattica che costruisce i saperi e le competenze "con" lo studente, innescando sempre un approccio dialettico di partecipazione attiva. In questo modo gli studenti sono portati a impegnarsi in prima persona nell'apprendimento e sviluppano vere competenze.

Territorio e internazionalizzazione: studiamo a livello approfondito 4 lingue comunitarie (inglese, tedesco, francese e spagnolo) offrendo la possibilità di frequentare corsi extrascolastici per la preparazione all'ottenimento delle certificazioni A2 fino a B1 e attiviamo gemellaggi con diverse scuole all'estero, tra cui scuole francesi e austriache. Facciamo rete con diverse Istituzioni Scolastiche e realtà del territorio. Alcuni nostri progetti chiave puntano a valorizzare il territorio e la sua storia, come il progetto "Un ponte di Parole e Culture" e "Voci di Memoria: Dal Libro al Palcoscenico e all'Animazione". Abbiamo in corso la domanda di accreditamento in merito all'Erasmus+ che coinvolgerà i nostri docenti e studenti in diversi paesi europei.

Tecnologia: La tecnologia è una delle chiavi per il futuro, con l'esperienza della Didattica Digitale Integrata il nostro Istituto è cresciuto enormemente per quanto riguarda l'utilizzo della tecnologia nella didattica e nella gestione ordinaria della vita dell'Istituto. Il potenziamento tecnologico e il supporto all'innovazione sono alcuni degli elementi caratterizzanti del nostro istituto.

Su questi aspetti caratterizzanti si basano tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

I progetti sono suddivisi in macro-aree, che insieme concorrono al raggiungimento dei livelli di competenza definiti per ciascun ordine di istruzione e alla formazione di un individuo autonomo e consapevole nella sua partecipazione attiva nella società, sviluppando al contempo capacità di analisi personale e i "soft skills" tanto necessari in un mondo in rapido mutamento.

Tutti i progetti concorrono allo sviluppo del framework di competenze per la cittadinanza, come definite dall'UE (Competenze alfabetiche funzionali, Competenze linguistiche, Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenze digitali, Competenze personali, sociali e di apprendimento, Competenze civiche, Consapevolezza ed espressione culturale, Competenze imprenditoriali).

In particolare nel nostro Istituto abbiamo scelto un approccio che fa direttamente riferimento alla Raccomandazione adottata il 22/05/2018 dal Consiglio dell'Unione Europea, che definisce le competenze come emergenti da conoscenze, abilità e atteggiamenti, per cui è cura del nostro Istituto sviluppare tutti e tre questi aspetti in tutte le azioni progettuali.

AGGR. A – VOCE A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. Rientrano in tale aggregato le spese comuni

non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

AGGR. A – VOCE A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

L'aggregato comprende tutte le spese di funzionamento amministrativo di carattere generale: acquisto di cancelleria, stampati, materiale di pulizia locali, nonché le spese postali, telefoniche, per l'energia elettrica, per la manutenzione ordinaria e per la locazione delle apparecchiature ed attrezzature degli uffici, spese varie, correlate anche alle tecnologie multimediali, spese di funzionamento amministrativo e di dematerializzazione.

Inoltre:

A. Spese relative ad incarichi assegnati a professionisti esterni con competenze non presenti tra il personale in servizio nell'istituto (RSPP e DPO).

B. Le previsioni di spesa in relazione ai fondi vincolati di cui al Decreto FVG che prevede lo stanziamento di euro 30.000 per supportare la fusione.

Tali fondi saranno spesi:

- per migliorare l'efficienza amministrativa assai critica in considerazione del fatto che nella segreteria amministrativa sono presenti numerosi assistenti con contratti a termine e che il DSGA stesso risulta assunto con contratto a termine. Per favorire l'efficienza del servizio di segreteria si investirà di conseguenza in formazione del personale ATA di segreteria e in formazione per il DSGA stesso sui principali argomenti della gestione amministrativa (personale, pensioni, gestione contabile), anche con un piano di formazione e di training on the job.
- Per supportare l'attivazione e la piena funzionalità delle tecnologie informatiche della scuola, individuando un Amministratore di Rete
- Per supportare l'implemento di formazione necessaria per la sicurezza ai sensi del D.lgs 81/18 (e succ. modifiche ed integrazioni), individuando un RSPP e attivando i corsi di formazione obbligatori necessari per il personale della scuola
- Per favorire la formazione e l'armonizzazione di uno staff di direzione attraverso un percorso di "Team building" coordinato da un'azienda esperta nel campo che ha già lavorato sia in ambito aziendale che in ambito scolastico

In detta scheda, inoltre, deve essere prevista, nella "Tipologia di spese - Partite di giro", l'anticipazione del "fondo per le minute spese" a favore del direttore dei servizi generali ed amministrativi, di cui all'art. 17 del Regolamento.

AGGR. A – VOCE A03 – DIDATTICA

In tale aggregato di spesa confluiscono tutte le spese inerenti l'ordinario funzionamento didattico della scuola: acquisto di libretti di giustificazione, nonché di libri per il comodato bando regione, biblioteca, riviste, periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti; acquisti e rinnovi di modesta entità delle attrezzature tecnico-scientifiche connesse con l'attività didattica generale, assicurazione alunni, foto, materiale accessorio per l'espletamento delle attività connesse alla realizzazione dei progetti presenti nel PTOF con l'utilizzo dei fondi non vincolati assegnati dalla Regione o dal Comune.

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per l'attività didattica, ecc.).

AGGR. A – VOCE A05 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate e viaggi d'istruzione. Il Piano dei Viaggi di Istruzione fa parte del presente PA

AGGR. A – VOCE A06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO - CONTINUITA' E PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE

Spese destinate ad attività di orientamento permanente sulla base delle linee guida del DM 328 del 22/12/2022 e in uscita; attività di continuità tra gli ordini di scuola dell'istituto e attività di prevenzione della dispersione.

I progetti per l'Orientamento non sono specifici solo per le classi uscenti dalla scuola secondaria di primo grado, ma l'orientamento è un approccio generale e una costante in tutti gli ordini di scuola, che si integra pienamente con le azioni di prevenzione alla dispersione scolastica e di valorizzazione della personalizzazione negli apprendimenti. Sono previsti dei progetti di continuità fin dalla scuola dell'Infanzia, che poi si dipanano successivamente alla primaria e nella scuola secondaria di primo grado. Particolare attenzione è naturalmente dedicata agli studenti della scuola secondaria di primo grado che devono scegliere il proprio percorso di studi futuro, attraverso partnership con diversi Istituti di formazione del secondo grado.

Per tutta la scuola secondaria, in attuazione del DM 328 del 22/12/2022 “Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 “*Riforma del sistema di orientamento*”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU e delle relative linee guida* i moduli di orientamento si caratterizzano come attività laboratoriali strutturali, svolte anche durante le attività didattiche del pomeriggio previste nell'ambito del PTOF, per un minimo di 30 ore annue.

Le attività di orientamento per le classi terze di scuola secondaria sono realizzate anche attraverso la collaborazione con il COR (Centro Regionale dell'Orientamento) e con le scuole secondarie di secondo grado e gli enti di formazione professionale, per favorire una scelta consapevole dei percorsi scolastici più adeguati a ciascuno.

I progetti per la Continuità comprendono numerose attività che vengono svolte al fine di favorire la continuità degli studenti all'interno dell'Istituto. Tra i progetti di continuità trovano spazio anche numerosi progetti dedicati alle scuole primarie per far conoscere le lingue studiate alla scuola secondaria e alcune discipline (STEM).

I progetti di contrasto della dispersione sono finalizzati alla promozione dell'autonomia personale, alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e stili di apprendimento. Attraverso opportune azioni progettuali, che si integrano anche con i progetti per l'inclusione meglio specificati sotto, si vogliono supportare le competenze metacognitive degli studenti. Queste azioni progettuali si integrano con una costante attenzione alla personalizzazione e all'individualizzazione delle azioni didattiche anche nella didattica ordinaria.

Nell'ambito del contrasto alla dispersione, tenuto conto delle criticità emerse dal RAV 2025 e del PDM, quest'anno, in particolare per la scuola secondaria di primo grado, si orientano le risorse di potenziamento e diverse risorse progettuali per il supporto agli alunni non italofoni e con difficoltà nelle classi di lingua francese e spagnola, classi che nella serie storica presentano le valutazioni

scolastiche più basse e i risultati INVALSI più bassi. L'obiettivo è quello di ridurre la varianza nei risultati scolastici tra le classi.

Si riportano di seguito, in estratto rispetto alle schede per il PTOF, la descrizione dei progetti correlati a questo aggregato. Nel documento **TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI PTOF A.S. 2025-26 è indicato in modo specifico la struttura dei fondi vincolati eventualmente presenti per lo specifico progetto**

Progetti di orientamento:

I pomeriggi di Attiva scuola - per primaria e secondaria, si prevede una Offerta di corsi pomeridiani indirizzati agli alunni della secondaria di primo grado dei tre plessi finalizzati a sviluppare e potenziare competenze trasversali.

Per l'anno 2025 - 2026 vengono erogati i seguenti corsi:

- metodo di studio;
- palestre discipline umanistiche e scientifiche;
- Robotica;
- Teatro in italiano e in inglese;
- Fotografia;
- Podcast.

Obiettivi di apprendimento

- Promuovere la metacognizione, le abilità sociali e relazionali, la consapevolezza sulla crescita personale;
- implementare lo spirito d'impresa e potenziare ulteriori aree di competenza.

Risultati attesi:

Ricadute positive sul rendimento scolastico e l'autoconsapevolezza dei discenti, socializzazione tra gli alunni provenienti dai vari plessi e graduale creazione di uno spirito di Istituto, eventuale realizzazione di un prodotto finale.

Piattaforma UNICA per l'orientamento - scuola secondaria di I grado

Assistenza all'uso della piattaforma Unica.

Obiettivi di apprendimento

Promuovere la metacognizione su abilità sociali e relazionali, la consapevolezza sulla crescita personale e implementare lo spirito d'impresa.

Risultati attesi

Corretta registrazione di tutti gli alunni dell'Istituto e delle attività di orientamento proposte nelle classi.

ACCOGLIERE, CAPIRE, COMUNICARE 2^a edizione - tutto l'istituto

Il progetto continua a innestarsi nel complesso e delicato processo di fusione seguito al dimensionamento dei due istituti comprensivi e nell'armonizzazione delle necessità e dei bisogni di un'utenza molto estesa e variegata con la fusione delle competenze, delle buone pratiche e delle storie di identità sviluppatasi in ciascuno dei due nuclei originari.

Il progetto ha lo scopo di:

- formare alla cittadinanza e alla partecipazione
- sostenere l'accoglienza e l'integrazione di alunni provenienti da contesti linguistici e culturali diversi
- promuovere l'apprendimento della lingua italiana
- promuovere il benessere e facilitare il successo formativo di tutti e di ciascuno in un clima di solidarietà, accoglienza ed empatia all'interno delle classi.

I destinatari sono gli alunni stranieri delle scuole primarie e secondarie di I grado dell'IC con bisogni linguistici legati al loro vissuto migratorio.

STAR BENE INSIEME

Attraverso interventi mirati nelle classi a seconda delle problematiche segnalate, l'obiettivo principale del progetto è quello di prevenire e risolvere le situazioni di disagio degli studenti, le situazioni di malessere scolastico o le problematiche nelle dinamiche del gruppo classe.

Obiettivi di apprendimento

- SOCIALIZZAZIONE
- AGGREGAZIONE
- SVILUPPARE L'EMPATIA
- INCLUSIONE
- BENESSERE COMUNE

PROGETTO ALFABETO

Obiettivi di apprendimento

Prevede l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento in ambito linguistico, prevede la formazione dei docenti e il monitoraggio degli apprendimenti attraverso prove standardizzate.

Durata 2 ann

SPORTELLINO RECUPERO DIDATTICO scuola primaria

Attività didattiche extracurricolari di recupero e consolidamento di Italiano e Matematica destinate a piccoli gruppi (da un minimo di 4 a un progetto per il PTOF) massimo di 10 studenti circa). Il Progetto di Sportellino didattico è organizzato con incontri settimanali in orario pomeridiano (alla "Manna" di 1h e ½ per le classi I e II,

di 2h per le classi di 2h per le classi III, IV e V; alla "Longo" di 1h per tutte le classi) in giornate dal martedì al giovedì.

SPORTELLINO RECUPERO DIDATTICO scuola secondaria di I grado

Il progetto ha lo scopo di valorizzare le eccellenze attraverso lo sviluppo di attività caratterizzanti l'Istituto in continuità con i diversi ordini di scuola e di sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza in relazione alla certificazione delle competenze MIUR per il primo ciclo. L'obiettivo delle attività di recupero/potenziamento è quello di analizzare, discutere, risolvere, con la partecipazione degli allievi stessi, incertezze o

lacune pregresse, migliorare le strategie risolutive nel campo delle materie scientifiche, favorire l'acquisizione di linguaggi specifici nelle lingue italiana e straniera al fine di suggerire, coadiuvare e/o consolidare un metodo di lavoro efficace.

SPORTELLINO DIDATTICO ALUNNI BES (INTERO ISTITUTO)

Il progetto si pone come supporto didattico in primis agli alunni certificati come DSA, agli alunni che sono in fase di valutazione e segnalati ai servizi sanitari o per i quali si ritiene opportuno predisporre un PDP in presenza di difficoltà di apprendimento. Si svolgerà in orario extrascolastico in modo da aiutare gli alunni nello svolgimento delle consegne domestiche e nello studio.

Progetti PNRR legati all'orientamento (DM19)

Sono conclusi i progetti specifici in relazione al **DM 19** per quanto riguarda i progetti di orientamento e supporto agli alunni con difficoltà per la scuola secondaria di primo grado:

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di
- motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

P01 - PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali:

- **Attività curricolari ed extracurricolari il cui obiettivo è il miglioramento delle competenze logico-matematiche, scientifiche e tecnologiche**, in collaborazione con gli Enti scientifici del territorio (SISSA, ICTP, Musei Scientifici, Area Marina protetta di Miramare, ...).
- Attività strutturali pomeridiane di carattere laboratoriale per gli alunni della scuola Corsi (STEM e robotica)
- **Partecipazione ai giochi matematici e-** tali attività fanno parte della tradizione didattica della nostra scuola, per esse sono previste delle ore di coordinamento svolte dai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Nello scorso anno alcuni alunni sono stati addirittura selezionati per le fasi regionali e poi nazionali. In tali casi è stato necessario organizzare anche il viaggio per tali alunni e l'accompagnatore, in parte quasi completa pagato dall'organizzazione stessa.

Si riportano di seguito, in estratto rispetto alle schede per il PTOF, la descrizione dei progetti correlati a questo aggregato. Nel documento **TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI PTOF A.S. 2025-26 è indicato in modo specifico la struttura dei fondi vincolati eventualmente presenti per lo specifico progetto**

GIOCHI MATEMATICI - U.Saba, E.Tarabocchia, infanzia Vallicula

I giochi matematici costituiscono una modalità di apprendimento della matematica che stimola nei ragazzi l'interesse e un diverso atteggiamento verso la disciplina. Ogni bando o concorso a cui l'I.C. parteciperà sarà finalizzato a promuovere e sviluppare le competenze logiche, linguistiche e matematiche nel rispetto della valorizzazione delle eccellenze.

Nel nostro I.C. hanno acquisito particolare rilevanza le Olimpiadi di matematica proposte da Gioiamathesis (per alunni dai 5 ai 18 anni), ente accreditato dal MIUR per la valorizzazione delle eccellenze; le classi di scuola Primaria partecipano dal 2008 e dal 2013 al 2019 l'I.C. Roiano Gretta è stata sede delle finali nazionali raccogliendo un bacino di alunni provenienti dal FVG e regioni limitrofe.

I giochi sono finalizzati all'apprendimento della matematica secondo la metodologia di Emma Castelnuovo. Sito di riferimento: <http://www.gioiamathesis.it/>

ALaDDIn, Laboratorio di Didattica e Divulgazione dell'Informatica del Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Milano, promuove Il Bebras dell'informatica, a mcui parte del nostro Istituto partecipa dal 2018.

L'obiettivo della gara è quello di diffondere tra i giovani delle scuole pre-universitarie un'idea corretta di informatica di quali siano i fondamenti dello studio dell'informatica come scienza: gli algoritmi, la rappresentazione dell'informazione, la logica.

Le Olimpiadi di Problem Solving (dalla classe quinta primaria in poi) è una manifestazione promossa dal MIUR per la scuola dell'obbligo che propone agli alunni prove che coniugano informatica e Problem Solving promuovendo un percorso cognitivo incentrato sul processo e non solo sul prodotto per lo sviluppo delle abilità e conoscenze trasversali alle discipline. La scuola primaria Saba ha partecipato nell'a.s. 2012/2013 classificandosi per la finale nazionale a Roma ottenendo un riconoscimento contributivo per le spese da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale e negli aa.ss. 2016/2017 (Primaria) e 2018/2019 (Secondaria) arrivando alla fase regionale. Sito di riferimento:

<https://www.olimpiadiproblemsolving.it/web/index.php>

Le attività di preparazione ai giochi saranno proposte alle classi partecipanti secondo tempi e metodologie dei propri insegnanti che potranno avvalersi del materiale inviato dagli enti promotori degli eventi o reperirlo autonomamente nel Web.

In aggiunta alle precedenti attività ci saranno le fasi di selezione per tutti gli alunni partecipanti e quelle finali per gli alunni classificati ai vari giochi.

Le date saranno quelle riportate nei bandi di interesse di ciascun Ente. Il progetto potrebbe essere ampliato in corso d'anno in base alle iniziative proposte all'Istituto da parte di altri Enti promotori.

CODING, ROBOTICA EDUCATIVA E STAMPA 3D.- U.Saba

Il progetto è un percorso atto a promuovere nei bambini lo sviluppo del pensiero computazionale come processo mentale di problem solving.

Attraverso attività di gioco e con l'ausilio di strumenti di robotica educativa, gli alunni saranno guidati a un primo approccio di programmazione.

I bambini impareranno a muoversi consapevolmente nello spazio circostante usando indicatori topologici (avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc..) e a tradurli in un linguaggio di programmazione affinché un robot possa compiere percorsi dati;

impareranno a costruire nuovi percorsi e a modificare quelli esistenti, sperimentando la teoria del debugging. Gli alunni lavoreranno a gruppi affinché, sotto la guida dell'insegnante, possa attuarsi un apprendimento collaborativo e favorevole in cui ciascuno è chiamato ad essere il costruttore della propria conoscenza.

... QUI DIAMO I NUMERI. Primaria e infanzia dell'I.C.

Il 14 marzo è un giorno dedicato a una "costante" della matematica: si celebra il π . In questa occasione, durante la settimana dal 13 al 17 marzo, gli alunni dell'Infanzia e della Primaria saranno coinvolti in momenti ludici, gare

matematiche, flash mob e quant'altro le STEAM possano offrire per affrontare le discipline scientifiche in modo divertente.

Il progetto offre un'occasione formativa preziosa sia per gli alunni che per gli insegnanti mettendo in gioco le competenze di ciascuno in modo originale, creativo e collaborativo.

Insomma, qui diamo proprio i numeri!

La Festa della Matematica è un'iniziativa d'Istituto finalizzata a promuovere la cultura scientifica e matematica in modo trasversale e coinvolgente, attraverso attività laboratoriali, ludiche e collaborative rivolte alle classi e ai plessi che scelgono di aderire all'iniziativa.

L'evento potrà svolgersi in due periodi alternativi: in occasione della settimana del Pi Greco Day, la cui giornata internazionale (14 marzo) è dedicata alla costante π , oppure verso fine maggio sfruttando spazi esterni e aree verdi delle scuole per favorire attività dinamiche e interattive.

L'obiettivo è avvicinare gli studenti alla matematica attraverso esperienze pratiche e non formali che valorizzino curiosità, pensiero logico, spirito di osservazione e collaborazione. Le attività previste includono laboratori

matematici e scientifici, giochi e percorsi logico-manipolativi, gare e sfide a tema, oltre a momenti collettivi di condivisione.

La manifestazione intende promuovere la continuità verticale e il lavoro in rete tra docenti di ordini diversi. La progettazione delle attività sarà curata dagli insegnanti interni.

L'evento rappresenta un'importante occasione per potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche, promuovere metodologie attive e inclusive e rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Al tempo stesso, contribuisce a valorizzare la matematica come linguaggio universale e trasversale, capace di unire curiosità, creatività e rigore scientifico in un'unica esperienza condivisa.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE MATEMATICHE- SCUOLA ADDOBBATI BRUNNER

Allo scopo di coinvolgere gli alunni e incoraggiarne la partecipazione a competizioni di matematica (quali p.e. giochi internazionali università Bocconi, gare individuali Kangourou ecc.), il nostro Istituto propone 5 incontri di "matematica in gioco" condotti da un esperto esterno in orario curricolare, coinvolgendo le classi prime dei plessi Addobbati e Brunner della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto. Tali incontri sono finalizzati, in primis, allo sviluppo delle competenze matematiche e logiche e allo sviluppo delle proprie modalità di apprendimento, superando i confini disciplinari e con metodologia fortemente interattiva.

LA SCUOLA CONTINUA

Lezioni interattive nelle classi V e a carattere laboratoriale + giornata dedicata nel plesso Corsi ai bambini delle V che parteciperanno all'attività didattica.

KANGOUROU DELLA MATEMATICA 2026 (Fase individuale)

Gli alunni che partecipano saranno ripartiti in due categorie: PRE- ECOLIER (classi seconda e terza di scuola primaria) ed ECOLIER (classi quarta e quinta di scuola primaria). Le prove si baseranno su questionari a scelta multipla di 24 quesiti di difficoltà crescente e saranno svolte in modalità cartacea.

KANGOUROU DELLA MATEMATICA 2026 (Fase individuale e a squadre)

Gli alunni che partecipano saranno ripartiti in due categorie:

BENJAMIN(classi prima e seconda di scuola secondaria) e CADET (classi terze di scuola primaria).

Le prove si baseranno su questionari a scelta multipla di 30 quesiti di difficoltà crescente e saranno svolte in modalità web.

CODING ROBOTICA E TANTO STEM - scuola secondaria I grado G. Corsi

Il progetto è un percorso interdisciplinare, mirato a sviluppare il pensiero computazionale e la creatività negli studenti della Scuola Media attraverso attività pratiche di Coding, Robotica educativa e principi STEM. Utilizzando piattaforme di programmazione a blocchi (come Scratch) e kit robotici (littlebits, arduino, Lego educational spike) di facile accesso, gli studenti impareranno a progettare, costruire e programmare soluzioni a problemi reali o simulati, applicando concetti scientifici e matematici. Il progetto non solo intende migliorare le competenze digitali e logiche, ma anche promuovere l'apprendimento collaborativo e la parità di genere nelle discipline scientifiche e tecnologiche.

CODEWEEK tutto l'I.C.

MIM, la Commissione Europea e le Equipe formative territoriali scuola digitale ogni anno rinnovano l'invito alle scuole ad aderire alla "CodeWeek", sintetica le attività di progetto per il PTOF) la settimana europea della programmazione, e alla "CodeWeek4all" lanciata dal gruppo dei CodeWeek ambassador. Quest'ultima è una vera e propria sfida che consiste nell'organizzare tanti eventi di attività di coding che coinvolgano il maggior numero possibile di studenti durante la CodeWeek. Il codice univoco associato a tutti gli eventi organizzati all'interno della stessa scuola permetterà agli organizzatori di confrontare il numero totale di partecipanti con il numero totale di alunni iscritti alla scuola. Le scuole che otterranno una percentuale di partecipanti stabilita riceveranno dalla Commissione Europea un "Certificato di eccellenza nell'alfabetizzazione informatica" e saranno menzionate nel sito ufficiale di Europe Code Week.

Il nostro Istituto partecipa dal 2016 e ha spesso raccolto la sfida, ricevendo il Certificato di eccellenza.

ESPLORATORI DIGITALI classi quinte PRIMARIA

Il progetto realizzato in collaborazione con Associazione MEC, Direzione Istruzione della Regione Friuli Venezia Giulia e Fondazione Friuli, si propone di promuovere la cittadinanza digitale consapevole nelle classi quinte della scuola primaria, integrando competenze digitali e sociali in un percorso strutturato e progressivo.

Elemento caratterizzante è il filo narrativo in forma di fumetto concepito per accompagnare studenti, insegnanti e famiglie lungo l'intero itinerario formativo. Il percorso si articola in quattro moduli tematici:

1. Come funziona Internet – Introduzione alla rete, funzionamento, opportunità, regole e rischi.
2. Sicurezza informatica – Protezione dei dati personali, riconoscimento di fake news, virus, truffe e pubblicità ingannevoli.
3. Empatia digitale – Riflessione sui comportamenti online, rispetto delle emozioni altrui e comunicazione consapevole.
4. Benessere digitale – Gestione equilibrata del tempo online, prevenzione delle dipendenze digitali e promozione di relazioni sane.

Giochi delle scienze sperimentali - scuola secondaria di I grado Addobbati

Brunner Corsi

Obiettivi di apprendimento

- avvicinare gli studenti alle discipline scientifiche, offrendo una visione nuova e stimolante della scienza;

- accertare e valorizzare il merito;
- contribuire all'orientamento e all'emersione dei talenti;
- promuovere momenti e occasioni di competizione positiva;
- far sperimentare l'approccio investigativo;
- proporre esempi di prove di competenza;
- contribuire alla riflessione e al rinnovamento del processo di insegnamento-apprendimento;
- attivare il confronto e la riflessione su tutto il territorio

ORTO SCOLASTICO - Addobbati

L'orto didattico rappresenta uno strumento di educazione ecologica volto a insegnare la cura e il rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile. Gli studenti acquisiscono una maggiore consapevolezza sui cicli biologici, sull'importanza della biodiversità e sulla gestione sostenibile delle risorse naturali. Preparazione del terreno: togliere le erbacce, preparare il terreno, dissodare. Realizzazione pratica: preparare la terra, seminare, concimare, annaffiare, realizzare strutture adeguate con materiali eco sostenibili.

Raccolta: comprendere il ciclo della raccolta delle specie orticole.

“PATENTINO PER LO SMARTPHONE” Scuola SECONDARIA DI I GRADO

Responsabilizzare gli alunni delle classi prime della secondaria nell'uso consapevole degli strumenti digitali. Il progetto è interdisciplinare e prevede il coinvolgimento di diverse aree e materie umanistiche e scientifiche. Lettere, matematica, tecnologia, lingue, scienze motorie e irc. Vengono proposti 10 moduli di due ore ciascuno:

- come funziona internet, - emozioni online, - diritti e responsabilità online, - navigare in sicurezza, - benessere digitale

OLTRE I CONFINI

Educare i ragazzi a gesti quotidiani, anche piccoli di cittadinanza attiva e di cura verso il bene naturale comune.

Obiettivi di apprendimento

Il progetto è organizzato dall'Associazione Liberi di volare ODV, in collaborazione con le Associazioni Co.Na. per la Conservazione della Natura ODV, Oasi delle Cicogne ODV e con il Museo Civico di Storia Naturale di Trieste e con il contributo della Regione Autonoma Friuli Venezia- Giulia.

WATER FOR LIFE

Salute e benessere

Sviluppo delle competenze in area scientifica, nell'ambito della progettazione trasversale di Educazione civica in base agli obiettivi dell'AGENDA 2030, in particolare all'Obiettivo 3 (Salute e benessere).

CITTADINI ATTIVI PER UN FUTURO SOSTENIBILE - EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO + “LA CORTE DEI CITTADINI”

Il presente progetto si inserisce nel più ampio quadro dell'educazione alla cittadinanza attiva, mirando a formare giovani consapevoli dei propri diritti e doveri, in grado di partecipare attivamente alla vita della comunità e di contribuire alla costruzione di una società più giusta e

sostenibile. La funzione strumentale organizza interventi in classe e promuove progetti con enti e associazioni:

ARPA, ASUGI, PROTEZIONE CIVILE, POLIZIA LOCALE, POLIZIA DI STATO, CARABINIERI.

Quest'anno scolastico il Progetto di Ricerca-Azione: "La Corte dei Cittadini":

Simulazione di un Processo di Corte d'Assise per un Caso di Cyberbullismo/Bullismo come Azione di Educazione alla Legalità e alla Cittadinanza Attiva"

Far comprendere in modo pratico il ruolo della Magistratura e le dinamiche processuali (sebbene in un contesto di simulazione quale la Corte d'Assise, non competente per questo tipo di reati, ipotizzati come commessi da soggetti minorenni).

Fase finale di Restituzione al Collegio Docenti (formazione).

Junior MUN - ICRGH

Il progetto Junior Model United Nations propone una simulazione dei lavori delle Nazioni Unite, durante la quale gli studenti, nel ruolo di delegati di diversi Paesi, affrontano temi di attualità globale (diritti umani, ambiente, salute, istruzione, sicurezza e sviluppo sostenibile).

Attraverso attività di ricerca, discussione e scrittura collaborativa, i partecipanti imparano a negoziare, costruire risoluzioni condivise e comprendere il valore del dialogo e della cooperazione internazionale.

Si propone un eventuale viaggio di istruzione finale presso la sede dell'ONU a Ginevra.

CAMBIAMENTI CLIMATICI - SC. SECONDARIA di I grado

Il Progetto approfondisce le urgenti tematiche ambientali correlate ai cambiamenti climatici.

I discenti saranno guidati dagli esperti nella conoscenza delle basi della meteorologia e della climatologia; approfondiranno le cause (modificazioni elementi/fattori del clima anticipati in aula) per comprendere i nessi causali dei cambiamenti climatici precedentemente. Verranno presentate le metodologie attuali di studio: il famoso

progetto Ceres -Clouds and the Earth's Radiant System, le innovative tecnologie del Global Models of Earth Sistem che, assieme alle mappe concettuali e alle carte tematiche informatizzate di supporto alla Geografia, permetteranno agli studenti di acquisire una visione completa sugli studi di settore.

DifendiAMO i nostri amici ALBERI & UCCELLINI sc.secondaria G.CORSI

Progetto si concentra sulle parole-chiave : tutela della Biodiversità e sostenibilità, nell'ottica empatica verso la Natura (flora e fauna) anche nell'ambito urbano. Le aree del Verde Pubblico attorno alla scuola G.Corsi verranno analizzate con strumenti di indagine e visualizzazione – tratte da immagini satellitari e globi virtuali- a cura dell'Università di Trieste Dipartimento di Geografia Economica Prof .Borruso/phd Sinatra) per favorire la

conoscenza della cartografia digitale. Tali metodologie consentono la tutela dell'ambiente e degli ecosistemi: i ragazzi diventeranno protagonisti e tutori dell'Ambiente, ovvero si attiveranno nell'agire secondo "buone pratiche" supportati dagli ispettori Guardie Forestali -Comando Generale- Regione FVG, dal referente Verde

Pubblico Comune di Trieste e dall'esperto LIPU per la tutela dell'avifauna, oltre alla conoscenza storico-architettonica del territorio .

A TUTTO SPORT- CALCIO FEMMINILE - scuola secondaria di I grado

Si tratta di un progetto inter plesso al quale sono invitate a partecipare tutte le ragazze delle scuole Addobbati, Brunner e Corsi le quali sono state iscritte anche al Progetto "Ragazze in Gioco" promosso dal MIM, che prevede la partecipazione al torneo di calcio a 5 femminile in quattro fasi: istituto, provinciale, regionale e nazionale.

SCUOLA ATTIVA JUNIOR - scuola secondaria di I grado

I tecnici federali coinvolti saranno presenti in classe 2 ore per ciascuna disciplina selezionata e per ciascuna classe in orario curricolare, verranno successivamente attivati i pomeriggi sportivi che coinvolgeranno gli alunni su base volontaria.

A SCUOLA DI BADMINTON

La Federazione, con il supporto di Sport e Salute SpA, del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e degli Organi Territoriali FIBa, promuove il Progetto "A Scuola di Badminton" per favorire la diffusione della pratica sportiva del badminton nelle scuole primarie e nelle classi prime delle scuole secondarie di primo grado.

Centro Sportivo Scolastico e Gruppo Sportivo secondaria primo grado

Nel corso dell'anno vengono proposte attività di confronto e verifica all'interno del gruppo classe e interclasse con relative manifestazioni d'istituto.

La preparazione specifica delle attività sopra citate è svolta in orario curricolare, extracurricolare ed extrascolastico, in base alle esigenze che via via si presentano durante l'anno scolastico.

REMARE A SCUOLA

Il Progetto prevede attività per i ragazzi con esperienze di voga "indoor" mediante l'utilizzo del remoergometro e successive uscite in acqua con l'utilizzo di imbarcazioni della SNC NETTUNO e C.C SATURNIA. Tutte le attività saranno propedeutiche alla partecipazione della Scuola al Campionato Interscholastico Regionale di Indoor Rowing a marzo ed eventualmente alla Fase Regionale dei Campionati Studenteschi.

PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA NELLE SCUOLE: OBIETTIVI DELL'ARTICOLO 27 DELLA LR 13/2018

Per l'ultimo anno delle scuole dell'infanzia statali, primo anno delle scuole primarie statali e le classi seconde e terze delle scuole primarie statali ex Movimento 3S

1. Il progetto ha come obiettivo primario quello di favorire e di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale, attraverso un programma integrato tra le diverse

componenti della comunità territoriale.

2. L'educazione alimentare è una pietra miliare dello sviluppo dell'infanzia. Come con altre materie scolastiche, offre molte opportunità di impegno creativo in classe.

Considerando l'attuale problema dell'obesità infantile, notevolmente accresciuta in seguito alla pandemia COVID 19, i bambini piccoli dovrebbero imparare abitudini alimentari sane fin dalla tenera età.

Per le scuole secondarie di primo grado statali

Intervento attuato attraverso l'incremento della dotazione oraria di personale docente nell'ambito di una apposita convenzione sottoscritta con l'Ufficio Scolastico Regionale per il FVG (cd. "Pacchetto scuola").

Per il potenziamento dell'offerta formativa nelle scuole secondarie di primo grado statali vengono stipulati protocolli d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale per il FVG al fine di incrementare la

dotazione oraria del personale docente ("Pacchetto scuola").

SPORT PER TUTTI

Il Progetto prevede attività ludico-motorie ed air-ball. Una serie di lezioni per i bambini di tutte le classi del comprensorio, dalle scuole materne fino alle scuole elementari, condotte da istruttori qualificati, durante le quali verrà presentato lo sport ed il movimento in forma ludica e socializzante attraverso giochi e gare.

P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

I progetti dell'area Umanistica e sociale hanno l'obiettivo di favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale per il raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria come previsti dalla Indicazioni per il curricolo di cui al DM 254/12, aggiornato dal recente documento "Nuovi Scenari" del 2018.

All'interno di quest'ambito rientrano anche le attività progettuali correlate al nuovo insegnamento di "Educazione Civica", come previsto dalla L. 92/19 i cui contenuti sono specificati nelle linee guida di cui al DM 35 del 22/06/2020.

Rientrano in questo ambito progettuale anche tutti i progetti correlati con il documento di "vision" elaborato dal Collegio dei Docenti "Un Istituto Comprensivo al centro dell'Europa", che declina 5 temi trasversali per una identità di Istituto Scolastico con vocazione europea, per un manifesto sulla base del quale avviare le azioni progettuali:

1. Diritti Umani e diritto dell'Unione Europea, con attenzione anche al confronto con la Costituzione Italiana. Questo tema potrebbe essere affrontato per tutte le classi in Educazione Civica
2. Ambiente e tutela dell'ambiente come caratteristica comune della Cittadinanza Europea. Anche questo tema potrebbe essere affrontato per tutte le classi in Educazione Civica, in particolare tenuto conto della recente innovazione degli articoli 9 e 41 della nostra Costituzione
3. Inclusione e integrazione europea con attenzione all'integrazione delle diversità e degli Altri UE ed extra UE
4. Cultura europea e lingue (europee ma anche extra EU) come strumento per rapportarsi con gli altri cittadini dell'Unione.
5. Storia del ventesimo e ventunesimo secolo come strumenti per comprendere il nostro mondo contemporaneo e le sfide attuali come cittadini dell'UE.

Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali:

- **Lingue comunitarie** - Il nostro Istituto è capofila anche quest'anno di una Rete di scuole per il progetto "**Città delle lingue**" che usufruisce di fondi vincolati della Regione FVG e che consiste in attività di tutoring linguistico tra studenti di scuola secondaria di secondo grado verso gli studenti di scuola secondaria di primo, attraverso dei giochi di ruolo all'interno di un ambiente immersivo per l'apprendimento delle lingue strutturato in uno spazio laboratoriale in un nostro plesso - **PROGETTI INTERVENTI A FAVORE DELLE SCUOLE SU TEMATICHE DI RILEVANTE INTERESSE IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO** (articolo 40 bis della LR 13/2018 e articolo 4, comma 2, della LR 6/2022).
- **Potenziamento lingua inglese (FONDI L.R. 13/2018, art. 34. Finanziamento di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - POF)**

- Il progetto di potenziamento nasce dall' esigenza di migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione in lingua straniera attraverso l'aumento del tempo e dell'intensità di esposizione alla lingua.
- Nelle ore dedicate al potenziamento si mirerà a consolidare e ad approfondire le conoscenze acquisite in classe mediante un approccio trasversale e ludico. Il progetto si potrà svolgere sia in piccoli gruppi o in lezioni frontali.

Si riportano di seguito, in estratto rispetto alle schede per il PTOF, la descrizione dei progetti correlati a questo aggregato. Nel documento **TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI PTOF A.S. 2025-26 è indicato in modo specifico la struttura dei fondi vincolati eventualmente presenti per lo specifico progetto**

“W l'Europa” Potenziamento delle Lingue Comunitarie nelle Scuole del Friuli Venezia Giulia (2025-2028) - scuole primarie e secondarie di I grado

L'Istituto, situato in una regione transfrontaliera nel cuore dell'Europa come il Friuli Venezia Giulia, riconosce il valore strategico delle competenze linguistiche per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva e le opportunità future dei propri studenti. In risposta al Bando regionale “Potenziamento delle lingue comunitarie”, l'Istituto presenta il seguente progetto volto a rafforzare le competenze linguistiche, promuovendo il plurilinguismo e l'apertura culturale. Il progetto rappresenta un investimento fondamentale per il futuro dei nostri studenti. Potenziando le competenze linguistiche l'Istituto intende non solo fornire ai propri alunni uno strumento indispensabile per la loro crescita personale e professionale, ma anche promuovere una mentalità aperta, inclusiva e profondamente europea, in perfetta sintonia con la posizione geografica e la vocazione transfrontaliera della nostra regione. Siamo convinti che questo progetto contribuirà a formare cittadini globali, capaci di muoversi con agio in un contesto internazionale e di cogliere le sfide e le opportunità del futuro. Le attività previste per la scuola primaria saranno: "Storytelling in Lingua" (Lettura e drammatizzazione di storie e fiabe in inglese e tedesco per migliorare la comprensione orale e la produzione linguistica) e introduzione al tedesco nelle classi quarte nell'ambito della continuità e accoglienza a cura delle docenti della scuola secondaria. Per la scuola secondaria:

Potenziamento della Seconda Lingua Straniera (Tedesco): Incremento delle ore di tedesco, con l'attivazione di corsi di approfondimento e preparazione alle certificazioni linguistiche.(attendiamo esito iscrizioni entro il 4 novembre)

Potenziamento della Seconda Lingua Straniera (Spagnolo): Incremento delle ore di tedesco, con l'attivazione di corsi di approfondimento e preparazione alle certificazioni linguistiche. (attendiamo esito iscrizioni entro il 4 novembre)

Progetto “Città delle Lingue”, durante l'anno scolastico gli alunni della scuola secondaria di I grado, trattano diverse situazioni pragmatiche, così da acquisire oltre al lessico, le funzioni linguistiche e modi di dire e vengono educati anche a una sensibilità interculturale.

Progetto CLIL - attività di insegnamento-apprendimento di contenuti disciplinari utilizzando l'inglese come lingua curricolare

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA PRIMARIA U. Saba

Il progetto prevede un'ora aggiuntiva settimanale dedicata al potenziamento della lingua inglese nella classe prima della scuola primaria, con l'obiettivo di favorire un approccio comunicativo efficace e

coinvolgente. Attraverso un metodo ludico e interattivo, si intende stimolare l'ascolto, la comprensione e la produzione orale, incrementando il tempo di esposizione alla lingua straniera sin dai primi anni di scuola.

Il percorso, che può essere svolto sia in piccoli gruppi sia in lezioni frontali, mira a consolidare e approfondire le conoscenze acquisite in classe, promuovendo motivazione e interesse nei bambini.

“Let’s Play Together. Scopriamo insieme la lingua inglese” - scuola dell’infanzia Manna

L’attività proposta con l’esperto esterno prevede un primo approccio ludico alla lingua straniera.

Attraverso giochi, canzoni e movimenti i bambini associano parole ed azioni in modo naturale e coinvolgente.

La partecipazione ludica ed emozionale consente a tutti di esprimersi in modo creativo e di migliorare le capacità di attenzione ascolto e memoria.

MOST PRIJATELJSTVA – IL PONTE DELL’AMICIZIA - scuola dell’infanzia

Barcola

Il progetto prevede dieci incontri con insegnante madrelingua sloveno per approcciarsi alla lingua e cultura slovena ed alle tradizioni del territorio di Barcola, attraverso giochi, canzoni, filastrocche e drammatizzazioni.

UN PONTE DI PAROLE E CULTURA - scuola secondaria di I grado

Il presente progetto si inserisce nel quadro delle iniziative regionali volte a valorizzare le diversità culturali, storiche e linguistiche del Friuli Venezia Giulia, in linea con la legge 5 dicembre 1999, n. 482, sulla tutela delle minoranze linguistiche storiche. Riconoscendo che le differenze rappresentano una risorsa fondamentale per il consolidamento di un'Europa democratica e uno strumento efficace contro la discriminazione, la scuola assume un ruolo centrale nel promuovere la conoscenza e l'integrazione.

News Wise Italy - scuola primaria Manna

News Wise Italy è la versione italiana di un progetto di giornalismo per le classi quarte e quinte della scuola primaria, che nel Regno Unito ha già coinvolto 17.000 studenti e 4000 docenti. Open the Box e Reggio Children guidano il progetto italiano. La scuola Manna è stata selezionata tra dieci scuole in Italia. Il percorso prevede un workshop di 2,5 ore per classe tenuto da esperti di Open the Box che verranno da Roma a Trieste ipoteticamente il 14 gennaio 2026. In seguito le docenti porteranno avanti il programma che consiste in dieci lezioni che si terranno nelle ore della referente del progetto, avendo già previsto un'ora a settimana di potenziamento per laboratorio di giornalino in ogni quinta.

WIR LIEBEN SPRACHEN – AMIAMO LE LINGUE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ADDOBBATI E BRUNNER

Si tratta di un progetto Etwinning con una scuola di Vienna, che ci ha individuati come partner di un suo progetto Erasmus+ . Le classi coinvolte interagiscono su una piattaforma digitale condividendo materiali di vario tipo in lingua inglese e tedesca.

Focus del progetto è quello di far comprendere il valore del multilinguismo e dell'appartenenza ad una comunità europea.

PROGETTO LETTURA e BIBLIOTECA per la scuola dell'infanzia

ATTIVITA' IN COMUNE:

- prestito settimanale dei libri
- contatti con la biblioteca Sergio Molesì per presentare libri d'arte

VALLICULA

- partecipazione a Io leggo perché,
- iniziative in collaborazione con i volontari di Nati per Leggere,
- Visita alla biblioteca Quarantotti Gambini

Contatti la libreria "su ruote" LibRibelli di Drago zio Giò

TOMIZZA

- partecipazione a Io leggo perché
- visita alla biblioteca Il tram dei libri
- partecipazione a "Un libro lungo un giorno "LeggiAmo F.V.G.
- visita alla biblioteca Il tram dei libri
- visita a una libreria cittadina

MANNA

- partecipazione all'evento "Un libro lungo un giorno"
- LeggiAmo F.V.G-

in continuità con la scuola primaria e in collaborazione con le famiglie;

- visita a una libreria cittadina

SERVIZIO DI BIBLIOTECA (per tutto l'Istituto)

Le biblioteche scolastiche sono i luoghi deputati ad incrementare la cultura del libro ed il piacere di leggere, pertanto il progetto si propone di fornire un servizio di biblioteca ad alunni, docenti ed operatori della scuola primaria "U. Saba" e della scuola secondaria di primo grado "Addobbati-Brunner-Corsi" fornendo:

- un servizio prestiti e consultazione per tutta la comunità scolastica durante l'orario di apertura;
- attività di continuità tra la scuola dell'infanzia di Barcola e la scuola Saba, tra le scuole Saba e Addobbati;
- attività di promozione alla lettura anche attraverso la partecipazione a manifestazioni e concorsi sia a livello locale che nazionale;
- attività di avvio alla metodologia della ricerca;
- supporto ai docenti alle attività didattiche di metodologia della ricerca;
- realizzazione di percorsi bibliografici tematici e aggiornamento di quelli già predisposti;
- ampliamento e svecchiamento del patrimonio documentario (acquisti e donazioni);
- gestione dell'inventario e segnatura dei documenti presenti nelle biblioteche;
- implementazione del catalogo digitale in SBN (Sistema Bibliotecario Nazionale). La catalogazione del patrimonio presente nelle biblioteche avviene seguendo le regole internazionali (ISBD) e italiane (RICA)

Progetto ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ dell'Istituto

Preparazione delle attività di accoglienza ad inizio anno per le classi prime della scuola

primaria e secondaria. Preparazione open day per le scuole secondarie e primarie con coinvolgimento degli alunni più grandi.

- Lezioni laboratoriali in altre scuole del territorio per implementare le iscrizioni.
- Lezioni interattive e laboratori all'interno dell'istituto comprensivo..
- Visita guidate ai plessi futuri.

Potenziamento della lingua francese - scuola secondaria I grado G. Corsi

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e/o a rischio di abbandono con attività di potenziamento delle competenze di base della lingua francese, di affiancamento linguistico di tipo compensativo per sostenere l'inclusione linguistica e comunicativa nel contesto dell'insegnamento del francese, di motivazione allo studio e di accompagnare ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Attività formativa che prevede l'erogazione di un percorso pomeridiano facoltativo per la valorizzazione e il miglioramento delle competenze linguistiche e l'innalzamento in uscita degli esiti.

Alcune ore di potenziamento verranno indirizzate ad attività formativa in favore degli studenti con svantaggio socio-culturale e linguistico, con attività di supporto linguistico nelle discipline umanistiche, anche di classi non appartenenti alla sezione francese.

CONTINUITÀ DELLA LINGUA FRANCESE ALLA SCUOLA PRIMARIA

Attività formativa in favore degli alunni della scuola primaria per introdurli alla lingua e alla cultura francese attraverso attività ludiche e pratiche, da realizzare in compresenza con le maestre.

Scrittori di classe – “A scuola di TALENTO insieme ai personaggi PIXAR” Il concorso nazionale di scrittura creativa “Scrittori di Classe”, promosso da Conad

<https://insiemeperlascuola.conad.it/insieme/sdc/>, coinvolge ogni anno migliaia di classi della scuola primaria e secondaria di primo grado in tutta Italia.

In questa dodicesima edizione si invita i ragazzi ad entrare nel mondo della scrittura cinematografica e riflettere sul tema del talento. Partner d'eccezione dell'iniziativa saranno i personaggi Pixar, capaci da sempre di emozionare e ispirare bambini e ragazzi. L'obiettivo è guidare gli alunni a riconoscere e valorizzare le proprie attitudini sviluppando consapevolezza, fiducia in sé e capacità di espressione creativa.

Le classi partecipanti saranno chiamate a elaborare un soggetto cinematografico per raccontare attraverso la scrittura che cos'è per loro il talento.

La piattaforma dedicata all'iniziativa mette a disposizione delle classi partecipanti e dei loro docenti un kit didattico completo composto da una guida per gli insegnanti, mappe dei talenti da utilizzare in classe e materiali digitali sempre accessibili online per tutto l'anno scolastico.

Per gli insegnanti sono disponibili 8 webinar

- 1 webinar introduttivo con il Direttore Creativo del Global Publishing di Disney Italia;
- 3 webinar con esperti psicologi dedicati alla valorizzazione dei talenti e delle potenzialità individuali;
- 4 webinar dedicati alla scrittura cinematografica, per supportare la realizzazione dei soggetti con cui le classi parteciperanno al concorso.

Tutti i webinar sono gratuiti e fruibili in diretta o in differita, e la partecipazione in diretta dà diritto a un attestato riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito come attività di aggiornamento (piattaforma S.O.F.I.A.).

Le classi partecipanti che caricheranno entro il 28 novembre 2025 il soggetto cinematografico e la

presentazione della classe e valuteranno entro il 5 dicembre 2025 i racconti delle altre classi partecipanti, otterranno 300 buoni omaggio per richiedere gratuitamente i premi del Catalogo “Insieme per la scuola Conad 2026”.

I 12 soggetti cinematografici vincitori saranno raccolti all'interno di un libro Pixar. Questa iniziativa rappresenta per la scuola un'importante occasione per promuovere la scrittura creativa, la riflessione sulle proprie attitudini e l'esplorazione di linguaggi diversi, valorizzando la creatività degli studenti e sostenendo al tempo stesso la professionalità docente attraverso percorsi formativi di qualità.

“LA SCUOLA A TEATRO”

- scuola secondaria di I grado Addobbati Brunner

La fruizione di spettacoli teatrali proposti dal Politeama Rossetti verrà preparata con letture ed approfondimenti in classe e seguita da opportune riflessioni e rielaborazioni che favoriscano la partecipazione consapevole degli studenti della scuola secondaria di primo grado alle proposte culturali del territorio. Il progetto ha anche la finalità di sensibilizzare gli alunni alle diverse espressioni del teatro, alla sua storia e al ruolo che ancora oggi copre nella nostra società.

CIPS - scuole Saba, Addobbati e Corsi

Guardare i suoni, ascoltare le immagini è un progetto che coinvolge insegnanti e studenti di tutti i gradi scolastici, in un percorso partecipato e interconnesso di formazione, produzione e fruizione di contenuti audiovisivi sul tema dell'inclusione e dell'accessibilità delle opere per le persone non udenti. Il linguaggio, nella sua forma cinematografica, sarà lo strumento educativo per parlare di abilismo, stereotipi e barriere con lezioni, matinée e laboratori di produzione audiovisiva.

L'AULA DI ARTE SI COLORA - plesso Addobbati

Il progetto prevede un intervento di riqualificazione dell'aula di arte del plesso Addobbati, verrà realizzato un dipinto dagli alunni di tutte le classi con l'utilizzo di colori acrilici.

“Festa di Natale” - cl.quinte Tarabochia Addobbati Brunner

Come da tradizione per i plessi dell'ex Roiano Gretta, in occasione delle festività natalizie, la scuola organizza un pomeriggio musicale come scambio di auguri con le famiglie e gli alunni.

VOCI DI MEMORIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ADDOBBATI BRUNNER CORSI

Trasmettere alle nuove generazioni principi e valori basati sull'importanza della memoria storica, con particolare riferimento al ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti, includendo anche la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo istriano-giuliano-dalmata e delle vicende del confine orientale.

Obiettivi del Progetto:

1. Storico-Civici e Trasversali: Realizzare iniziative che riguardino entrambe le Tematiche (Shoah/Deportati e Foibe/Esodo).

2. Educativi: Lettura critica di un libro “

.....

” per sviluppare una coscienza critica sugli eventi storici e sui valori di tolleranza.

3. Creativo-Artstici: Realizzare iniziative di alto valore espressivo: uno spettacolo teatrale, un'attività di storytelling per realizzare un cartone animato e laboratori di approfondimento.
4. Esperienziali: Organizzare un viaggio di istruzione a Dachau o "Mauthausen" coinvolgendo gli studenti dei laboratori.

IL COLORE NEI CAMPI - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ADDOBBATI

Il progetto prevede un intervento di riqualificazione del campo da basket nello spazio esterno della scuola primaria Saba. Il dipinto, progettato da Elisa Vladilo, verrà realizzato dagli alunni delle classi terze sull'asfalto del campo, con l'utilizzo di colori ad acqua.

Il progetto, finalizzato alla valorizzazione di uno spazio comune della scuola, prevede nello specifico la realizzazione di un dipinto sulle pareti dell'aula di arte. Il percorso prevede la progettazione di un dipinto che verrà poi realizzato dagli alunni di tutte le classi con l'utilizzo di colori acrilici. La metodologia utilizzata sarà di tipo laboratoriale all'interno di piccoli gruppi di lavoro coadiuvati dalle insegnanti per realizzare le seguenti esperienze: preparazione delle superfici, esecuzione della pitturazione.

P03 - PROGETTI PER “CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI “

Spese destinate all'attivazione di progettualità volte all'acquisizione di certificati o attestati. Rientrano in tale aggregato spese per percorsi di studio e corsi nelle diverse discipline che prevedono il rilascio di certificazioni/attestati. Nello specifico sono attivati dei corsi per supportare gli studenti nell'ottenimento delle certificazioni linguistiche di livelli A1, A2, B1 nelle lingue studiate.

P04- PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"

Spese destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico. Rientrano in tale aggregato spese per corsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento ad ogni tematica (es. formazione dei neo assunti, aggiornamento tecnologico, ecc).

- a) Il Collegio nel proprio Piano delle Attività ha previsto degli incontri di “**Team building**” che riguarderanno lo staff del DS. La partecipazione a tali incontri sarà facoltativa per i docenti, ma i docenti che vi parteciperanno potranno dichiarare le ore di formazione utili ai fini del monte orario di cui all'art. 44 del CCNL (nella versione win corso di approvazione all'ARAN).
- b) Corsi di aggiornamento per il personale ATA e per il DSGA sui principali aspetti del lavoro amministrativo

I progetti dell'area Formazione del personale promuovono la cultura dell'aggiornamento professionale, attraverso iniziative mutate da enti esterni riconosciuti dal MIUR o con attività specifiche per il personale dell'Istituto (sicurezza, nuove tecnologie, disturbi dell'apprendimento, ...). L'Istituto, in rete con altri istituti scolastici, provvede all'aggiornamento della formazione obbligatoria di base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, primo soccorso, antincendio e del servizio di prevenzione e protezione interno. Sarà garantita la corretta informazione e formazione in relazione all'emergenza da COVID-19 per tutti i lavoratori.

P05 - PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"

Spese destinate all'attivazione di progettualità relative alla partecipazione a gare e concorsi. Rientrano in tale aggregato spese per la partecipazione a competizioni nelle varie discipline (olimpiadi di grammatica, olimpiadi d'inglese, olimpiadi di matematica).

UTILIZZO DEL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE

Il contributo volontario delle famiglie è utilizzato per l'implementazione dei progetti.

2. Relazione tecnica - Bilancio

Si è elaborato il Programma Annuale del 2026 settembre/dicembre secondo:

- una politica di bilancio che tiene conto delle volontà e delle progettualità già espresse dagli Organi Collegiali decaduti per effetto della fusione, mantenendo i progetti preesistenti già avviati su fondi vincolati
- della collaborazione con gli Enti Locali pubblici e privati,
- degli Accordi di rete, di ambito e di scopo con le altre istituzioni scolastiche.

Per la realizzazione delle Attività / Progetti, si specifica che saranno indicati ed illustrati, nelle schede progetto, a cura del responsabile del progetto individuato dal dirigente scolastico, le seguenti informazioni:

- gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolgono, le finalità e le metodologie utilizzate;
- l'arco temporale nel quale il progetto si attua, le fasi operative delle attività da svolgere;
- le risorse umane, i profili di riferimento dei docenti, degli ATA e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare;
- le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare e gli acquisti da effettuare.

Ad ogni singolo progetto compreso nel programma è allegata una scheda illustrativa finanziaria, redatta dal DSGA.

Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	662.834,66
	1.1	Non Vincolato	59.377,14
	1.2	Vincolato	603.457,52

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

LIV II	LIV III - Voce/Sottovoce	AVANZO VINCOLATO	AVANZO NON VINCOLATO	TOTALE AVANZO
	A.1.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA		14.535,13 €	14.535,13 €
	A.1.2 - FONDI REGIONE FVG L.R. 16/23 ART. 7 C. 34-39 - CUP 194D23003880002	- €		- €
	A.1.3 - FONDI GESTITI DALL' EX I.C. HACK PER USR - FVG	593,00 €		593,00 €
	A.1.4 - FONDI REGIONE FVG PER INCREMENTO DOTAZIONE ORARIA PERSONALE ATA - L.R. 7/2024 CO. 16-19	- €		- €
	A.1.5 - FONDI REGIONE FVG L.R. 13/24 PER ACCOMPAGNARE DIMENSIONAMENTO - B91I25000140002 - A.S. 25/26	28.698,12 €		28.698,12 €
	A.1.6 - CUPB91I25000420002 L.R. 12/2025, ART. 7, COMMI 26-29 FONDI REGIONE FVG PER INCREMENTO DOTAZIONE ORAR	12.785,95 €		12.785,95 €
A02	A.2.1 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	2.028,05 €	10.415,56 €	12.443,61 €
	A.2.2 - PNRR-AVVISO MISURA 1.4.1- "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI" SCUOLE - EX I.C. HACK	3.641,00 €		3.641,00 €
	A.3.1 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO E ATTIVITA'	20.197,75 €		20.197,75 €
	A.3.2 - GESTIONE LIBRI IN COMODATO - EX I.C. M. HACK	- €		- €
	A.3.3 - GESTIONE LIBRI IN COMODATO - EX I.C. ROIANO-GRETTA	1.789,31 €		1.789,31 €
	A.3.4 - PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE INEXT DIGITAL CLASSROOM-D.M.218/2022-M4C1I3.2-2022-961-P-17470-EX I.C. HACK	3.241,34 €		3.241,34 €
	A.3.5 - L.R. 13/2023, ART. 7 C. 1-4 SUPPORTO PERSONALE DOCENTE DISPERSIONE SCOLASTICA E BES - EX I.C. HACK	- €		- €
	A.3.6 - PNRR-M4C1I3.1- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE-DM 657/2023 - EX I.C. HACK	8.732,54 €		8.732,54 €
	A.3.7 - M4C1 - 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - DM 66/23-EX I.C. HACK	20.612,22 €		20.612,22 €
	A.3.8 - PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1. NEXT GENERATION CLASSROOM - EX I.C. ROIANO	554,76 €		554,76 €
	A.3.9 - PNRR-M4C1I3.1- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE-DM 657/23 - EX I.C. ROIANO	69.529,44 €		69.529,44 €
	A.3.10 - M4C1 - 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE-DM 66/23- EX I.C. ROIANO	42.422,81 €		42.422,81 €
	A.3.11 - D.M. 41-PNRR - RIDUZIONE DEI DIVARI APPRENDIMENTI- LA SCUOLA INCLUSIVA - CUP: B94D21001100006	91.289,59 €		91.289,59 €
	A.3.12 - DM 19-PNRR - RIDUZIONE DEI DIVARI APPRENDIMENTI- NESSUNO SI LASCIA INDIETRO - CUP B94D21001250006	48.156,04 €		48.156,04 €
	A.3.13 - DM 19-PNRR-RIDUZIONE DEI DIVARI APPRENDIMENTI- DALLA SCUOLA AL SUCCESSO - CUP B94D21001250006	61.054,58 €		61.054,58 €
	A.3.14 - LIBRI IN COMODATO I.C. ROIANO-GRETTA/M. HACK	10.661,53 €		10.661,53 €
	A.3.15 - CUPB94C25000300002 L.R. 13/2018, ARTT. 33 E 37 - INSEGNAMENTO DELLE LINGUE E CULTURE DELLE MINORANZE	8.888,34 €		8.888,34 €
	A.3.16 - B94C25000310002 L.R. 30 MARZO 2018, LINGUE COMUNITARIE	15.959,00 €		15.959,00 €
	A.3.17 - BIBLIOTECA	2.600,00 €		2.600,00 €
	A.3.18 - CUP B91I25000640002 SUPPORTO DIDATTICO ALUNNI BES E TUTELATI EX L. 104/92	12.165,90 €		12.165,90 €
	A.3.19 - CUPB91I25000680002 ATTIVITA' MOTORIA, FISICA E SPORTIVA NELLE SCUOLE REGIONE FVG	7.396,28 €		7.396,28 €
A05	A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.750,48 €		3.750,48 €
A06	A.6.1 - ORIENTAMENTO	1.334,00 €		1.334,00 €
	A.6.2 - FONDO PER IL CONTRASTO CYBERBULLISMO REGIONE FVG - EX I.C. HACK	1.514,10 €		1.514,10 €
	P.1.1 - EMPATICAMENTE - EX I.C. HACK	397,24 €		397,24 €
P01	P.1.2 - PROGETTO SCACCHI METAFORA EDUCATIVA CON IL C.S.E.N. - EX I.C. HACK	1.125,91 €		1.125,91 €
	P.1.3 - SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM PROT. DGEFDI0812 DEL 13 MAGGIO 2021 - EX I.C. HACK	8.000,00 €		8.000,00 €
	P.1.4 - PON 10.2.2A-FDRPOC-FR-2018-45 DIGITALE A SCUOLA - EX I.C. HACK	2.460,23 €		2.460,23 €
	P.2.1 - PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-7 COMPETENZE DI BASE - EX I.C. HACK	4.055,23 €		4.055,23 €
	P.2.2 - PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-FR-2018-13 PATRIMONIO CULTURALE - EX I.C. HACK	1.352,46 €		1.352,46 €
	P.2.3 - PROGETTO 10.1.A1-FSEPON-FR-2017-8 INCLUSIONE SOCIALE - EX I.C. HACK	1.504,22 €		1.504,22 €
	P.2.4 - SOTTOAZIONE 10.2.2A - FSEPON - FR - 2021-3 LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE	1.443,24 €		1.443,24 €
	P.2.5 - FONDI SCUOLA POLO CENTRO TERRITORIALE SUSSIDI DIDATTICI - EX I.C. ROIANO	19.118,97 €		19.118,97 €
	P.2.6 - PROGETTO INTEGRAZIONE STRANIERI L.R. 9/23 ART. 6 CO. 2 E 16 - EX I.C. ROIANO	4.816,81 €		4.816,81 €
	P.2.7 - PTOF FINANZIAMENTO REGIONE FVG - A.S. 24/25 - I.C. ROIANO-GRETTA/M. HACK	- €		- €
P02	P.2.8 - INCREMENTO DOTAZIONE ORARIA DOCENTI SU BES - FINANZIAMENTO REGIONE FVG	- €		- €
	P.2.9 - INCREMENTO DOTAZIONE ORARIA DOCENTI INGLESE CUL - FINANZIAMENTO REGIONE FVG	- €		- €
	P.2.10 - PROGETTO CITTA' DELLE LINGUE - FINANZIAMENTO REGIONE FVG - CUP B91I24000550002	- €		- €
	P.2.11 - INCREMENTO DOTAZIONE ORARIA POTENZIAMENTO TEDESCO - FINANZIAMENTO REGIONE FVG	- €		- €
	P.2.12 - PROGETTO ALUNNI STRANIERI ROIANO GRETTA/M.HACK - FINANZIAMENTO REGIONE FVG	- €		- €
	P.2.13 - L.R. 13/18 INTERVENTI A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITA'-FINANZIAMENTO REGIONE FVG	- €		- €
	P.2.14 - PROGETTO IL COLORE NEI CAMPI	4.240,17 €		4.240,17 €
	P.2.15 - CUPB91I25000720002 ACCOGLIERE, CAPIRE, COMUNICARE II EDIZIONE	15.200,00 €		15.200,00 €
	P.2.16 - B91I25000710002 PROGETTO GIORNATE DELLA MEMORIA E DEL RICORDO - L.R.13/2018 ART.36 BIS	15.000,00 €		15.000,00 €
	P.2.17 - CUPB91I25000600002 PTOF FINANZIAMENTO REGIONE FVG	41.788,00 €		41.788,00 €
P03	P.3.1 - CERTIFICAZIONI DI LINGUE	43,91 €		43,91 €
	P.4.1 - FORMAZIONE	142,00 €		142,00 €
P04	P.4.2 - PNRR- MAC1I2.1 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA- EX I.C. HACK	1.000,00 €		1.000,00 €
	P.4.3 - PNRR- MAC1I2.1 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA- EX I.C. ROIANO	2.000,00 €		2.000,00 €
P05	P.5.1 - GARE E CONCORSI	213,00 €		213,00 €
R98	R98 FONDO DI RISERVA	1.000,00 €		1.000,00 €
Z	Z Disponibilità finanziaria da programmare	- €	33.426,45 €	33.426,45 €
		604.457,52 €	58.377,14 €	662.834,66 €

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	69.612,20	27.535,13	42.077,07
	A.2	Funzionamento amministrativo	29.511,06	23.842,01	5.669,05
	A.3	Didattica	425.251,43	0,00	425.251,43
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.750,48	0,00	3.750,48
	A.6	Attività di orientamento	2.848,10	0,00	2.848,10
P		Progetti			

	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	11.943,38	0,00	11.943,38
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	108.519,10	0,00	108.519,10
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	43,91	0,00	43,91
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	11.142,00	8.000,00	3.142,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	213,00	0,00	213,00
G	Gestioni economiche				
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			662.834,66	59.377,14	603.457,52
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			0,00	0,00	0,00

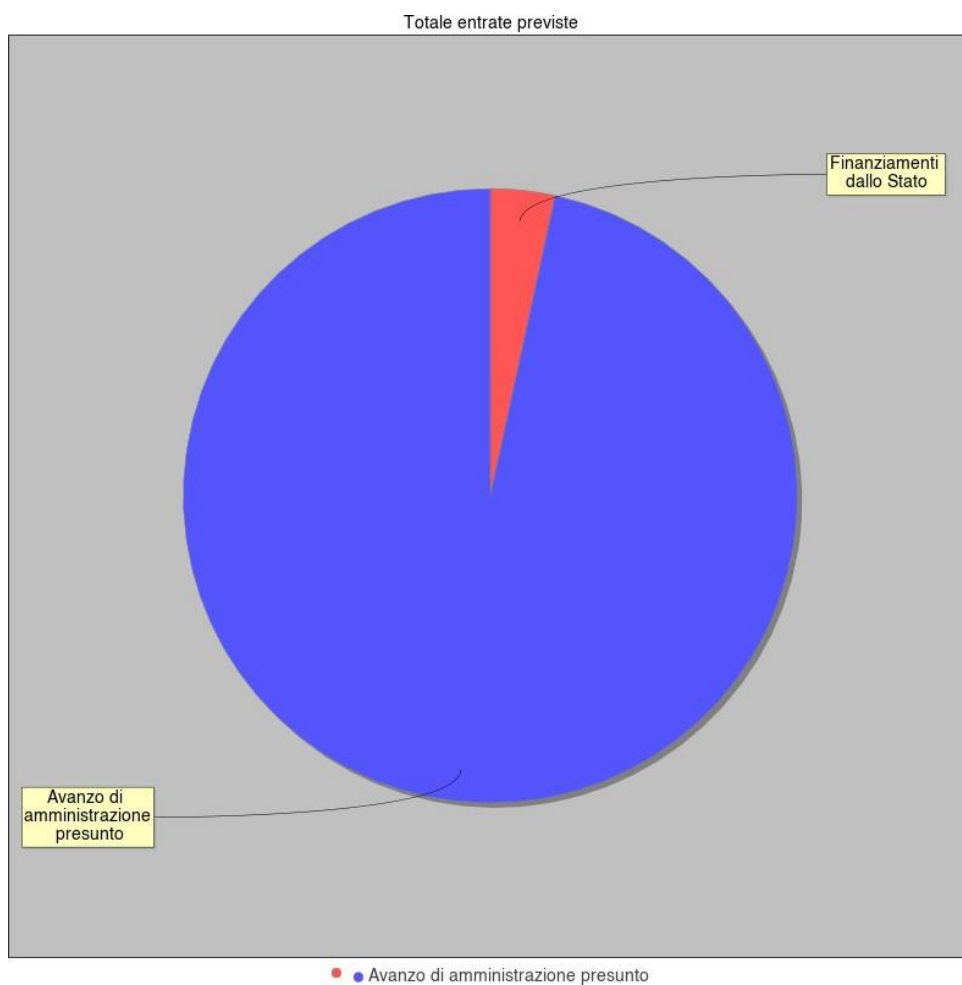
Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	23.287,32
	1	Dotazione ordinaria	19.953,99
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	3.333,33

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	662.834,66
Finanziamenti dallo Stato	23.287,32



1.1. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 – Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 77.612,20 €, Spese 77.612,20 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	35.535,13	35.535,13
A.1.2 FONDI GESTITI DALL' EX I.C. HACK PER USR - FVG	593,00	593,00
A.1.3 FONDI REGIONE FVG L.R. 13/24 PER ACCOMPAGNARE DIMENSIONAMENTO - B91I25000140002 - A.S. 25/26	28.698,12	28.698,12
A.1.4 CUPB91I25000420002 L.R. 12/2025, ART. 7, COMMI 26-29 FONDI REGIONE FVG PER INCREMENTO DOTAZIONE ORAR	12.785,95	12.785,95

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	27.535,13
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	42.077,07
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	10.000,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	12.785,95
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	593,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	33.535,13
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	18.698,12
5.1	Altre spese	Amministrative	2.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	500,00

In particolare nella scheda A.1.1 è stata prevista in entrata la quota di euro 8.000 di funzionamento amministrativo-didattico per il periodo gennaio-agosto comunicata con nota prot. 15236 del 01/10/2025, destinata principalmente alle spese per acquisto beni di consumo e acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi.

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività. Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 100,00. Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro: Attività A01-1 "Funzionamento Amministrativo"; Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A. Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

A.2 – Funzionamento amministrativo - Entrate 38.798,38 €, Spese 38.798,38 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	35.157,38	35.157,38
A.2.2 PNRR -AVVISO MISURA 1.4.1- "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI" SCUOLE - EX I.C. HACK	3.641,00	3.641,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	23.842,01
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.669,05
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.953,99
3.6	Finanziamenti dallo Stato	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	3.333,33

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	8.087,45
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	9.550,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	10.974,33
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	4.430,43
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	2.005,33
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	3.333,33
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	417,51

In particolare nella scheda A.2.1. viene programmato in entrata la quota di euro 5.953,99 € di funzionamento amministrativo-didattico per il periodo settembre-dicembre comunicata con nota prot. 15236 del 01/10/2025, destinata principalmente alle spese per l'acquisto di servizi e l'utilizzo di beni di terzi.

A.3 – Didattica - Entrate 430.251,43 €, Spese 430.251,43 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO E ATTIVITA	25.197,75	25.197,75
A.3.2 GESTIONE LIBRI IN COMODATO - EX I.C. ROIANO-GRETTA	1.789,31	1.789,31
A.3.3 PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE INEXT DIGITAL CLASSROOM-D.M.218/2022-M4C1I3.2-2022-961-P-17470-EX I.C. HACK	3.241,34	3.241,34
A.3.4 PNRR-M4C1I3.1- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE-DM 65/2023 - EX IC HACK	8.732,54	8.732,54
A.3.5 M4C1 - 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - DM 66/23-EX I.C. HACK	20.612,22	20.612,22

A.3.6 PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1. NEXT GENERATION CLASSROOM - EX I.C. ROIANO	554,76	554,76
A.3.7 PNRR-M4C1I3.1- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE-DM 65/23 - EX IC ROIANO	69.529,44	69.529,44
A.3.8 M4C1 - 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE-DM 66/23- EX I.C. ROIANO	42.422,81	42.422,81
A.3.9 D.M. 41-PNRR - RIDUZIONE DEI DIVARI APPRENDIMENTI- LA SCUOLA INCLUSIVA - CUP: B94D21001100006	91.289,59	91.289,59
A.3.10 DM 19-PNRR - RIDUZIONE DEI DIVARI APPRENDIMENTI- NESSUNO SI LASCIA INDIETRO - CUP B94D21001260006	48.156,04	48.156,04
A.3.11 DM 19-PNRR-RIDUZIONE DEI DIVARI APPRENDIMENTI- DALLA SCUOLA AL SUCCESSO - CUP B94D21001250006	61.054,58	61.054,58
A.3.12 LIBRI IN COMODATO I.C. ROIANO-GRETTA/M. HACK	10.661,53	10.661,53
A.3.13 CUPB94C25000300002 L.R. 13/2018, ARTT. 33 E 37 - INSEGNAMENTO DELLE LINGUE E CULTURE DELLE MINORANZE	8.888,34	8.888,34
A.3.14 CUPB94C25000310002 L.R. 30 MARZO 2018, LINGUE COMUNITARIE	15.959,00	15.959,00
A.3.15 BIBLIOTECA	2.600,00	2.600,00
A.3.16 CUP B91I25000640002 SUPPORTO DIDATTICO ALUNNI BES E TUTELATI EX L. 104/92	12.165,90	12.165,90
A.3.17 CUPB91I25000680002 ATTIVITÀ MOTORIA, FISICA E SPORTIVA NELLE SCUOLE REGIONE FVG	7.396,28	7.396,28

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	425.251,43
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	311.959,25
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	5.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	27.450,84
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	82.600,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	3.241,34

In particolare nella scheda A.3.1 è stata prevista in entrata la quota di euro 5000 di funzionamento amministrativo-didattico per il periodo gennaio-agosto comunicata con nota prot. 15236 del 01/10/2025, destinata principalmente alle spese per l'acquisto di beni di consumo, l'acquisto di servizi e l'utilizzo di beni di terzi, funzionali allo svolgimento delle attività didattiche.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 3.750,48 €, Spese 3.750,48 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.750,48

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.750,48

A.6 – Attività di orientamento - Entrate 2.848,10 €, Spese 2.848,10 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO	1.334,00	1.334,00
A.6.2 FONDO PER IL CONTRASTO CYBERBULLISMO REGIONE FVG - EX I.C. HACK	1.514,10	1.514,10

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.848,10

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.848,10

P.1 – Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 11.943,38 €, Spese 11.943,38 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 EMPATICAMENTE - EX I.C. HACK	357,24	357,24
P.1.2 PROGETTO SCACCHI METAFORA EDUCATIVA CON IL C.S.E.N. - EX I.C. HACK	1.125,91	1.125,91
P.1.3 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM PROT. DGEFID10812 DEL 13 MAGGIO 2021 - EX I.C. HACK	8.000,00	8.000,00
P.1.4 PON 10.2.2A-FDRPOC-FR-2018-45 DIGITALE A SCUOLA - EX I.C. HACK	2.460,23	2.460,23

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	11.943,38

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.125,91
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	357,24
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.460,23

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 108.519,10 €, Spese 108.519,10 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2017- 7 COMPETENZE DI BASE - EX I.C. HACK	4.055,23	4.055,23
P.2.2 PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-FR-2018-13 PATRIMONIO CULTURALE - EX I.C. HACK	1.352,46	1.352,46
P.2.3 PROGETTO 10.1.A1-FSEPON-FR-2017-8 INCLUSIONE SOCIALE - EX I.C. HACK	1.504,22	1.504,22
P.2.4 SOTTOAZIONE 10.2.2A - FSEPON - FR- 2021-3 LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE	1.443,24	1.443,24
P.2.5 FONDI SCUOLA POLO CENTRO TERRITORIALE SUSSIDI DIDATTICI - EX I.C. ROIANO	19.118,97	19.118,97
P.2.6 PROGETTO INTEGRAZIONE STRANIERI L.R. 9/23 ART. 6 CO. 2 E 16 - EX I.C. ROIANO	4.816,81	4.816,81
P.2.7 PROGETTO IL COLORE NEI CAMPI	4.240,17	4.240,17
P.2.8 CUPB91I25000720002 ACCOGLIERE, CAPIRE, COMUNICARE II EDIZIONE	15.200,00	15.200,00
P.2.9 B91I25000710002 PROGETTO GIORNATE DELLA MEMORIA E DEL RICORDO - L.R.13/2018 ART.36 BIS	15.000,00	15.000,00
P.2.10 CUPB91I25000600002 PTOF FINANZIAMENTO REGIONE FVG	41.788,00	41.788,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	108.519,10

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	77.804,81
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	11.595,32
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	19.118,97

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 43,91 €, Spese 43,91 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 CERTIFICAZIONI DI LINGUE	43,91	43,91

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	43,91

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	43,91

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 11.142,00 €, Spese 11.142,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE	8.142,00	8.142,00
P.4.2 PNRR- MAC1I2.1 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA- EX I.C. HACK	1.000,00	1.000,00
P.4.3 PNRR- MAC1I2.1 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA- EX I.C. ROIANO	2.000,00	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	8.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.142,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	3.000,00
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	8.142,00

P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 213,00 €, Spese 213,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 GARE E CONCORSI	213,00	213,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

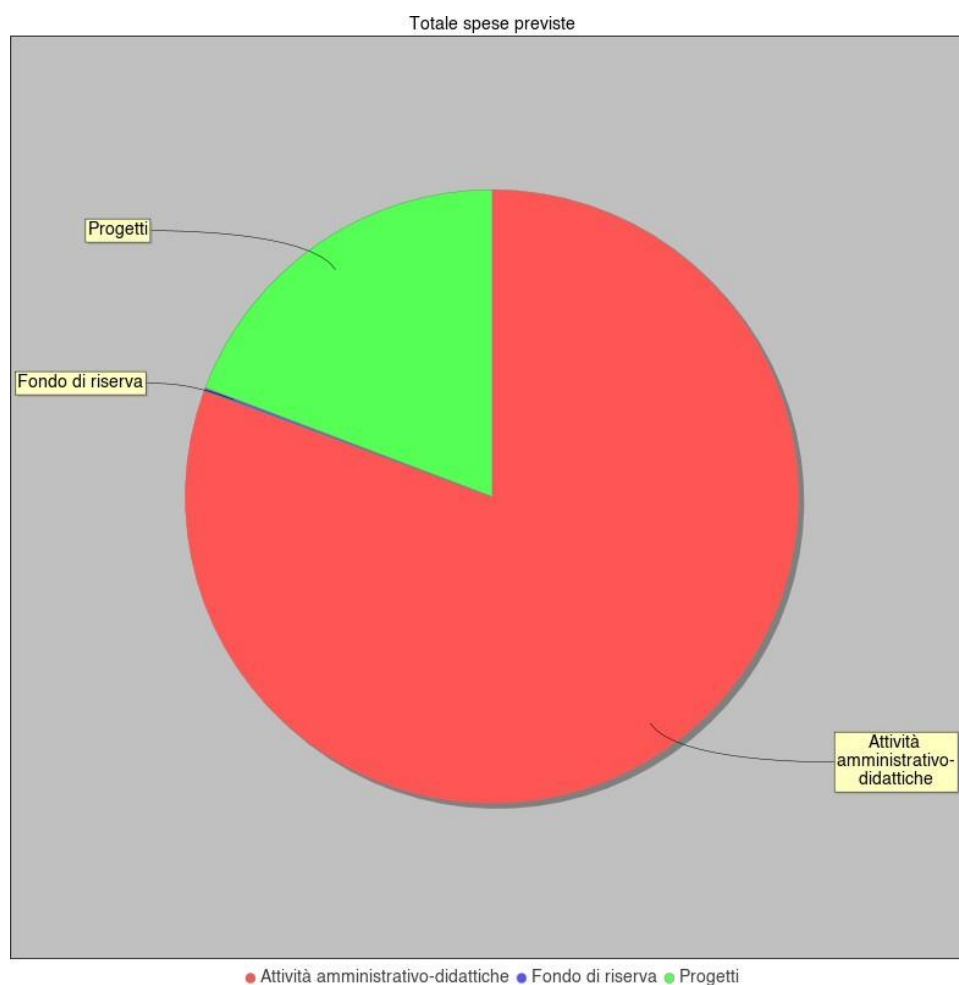
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	213,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipologia	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	213,00

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	553.260,59
Progetti	131.861,39
Fondo di riserva	1.000,00





Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto della progettualità interna ma orientato contemporaneamente all'innovazione sul piano didattico e tecnologico.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di Interclasse, di Intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2026.

Trieste, 08 gennaio 2026

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi

dott. Maurizio Longo

Il Dirigente Scolastico

Dott. Roberto Benes