



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE**  
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo  
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Ai docenti dell'Istituto  
Alle scuole della provincia di Trieste  
Agli atti  
Al Sito Istituzionale

OGGETTO: Avviso di selezione finalizzato all'individuazione di n. 2 esperti cui affidare l'incarico di "Esperti per lo Sportello ad hoc per studenti con **bisogni educativi speciali** " in relazione al progetto "RIPRENDIAMOCI IL FUTURO" finanziato attraverso il bando "Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa A.S. 2020/2021 DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. a"  
CUP N. E93D21002910001

Modulo: Sportello ad hoc per studenti con **bisogni educativi speciali**

Il Dirigente

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R D 23 maggio 1921, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche. ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA La L. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare gli articoli 5, 7, 25;

VISTO Il D.lgs 50/2016 "Codice degli appalti", e con particolare attenzione l'art. 31 "Ruolo e funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni"

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTO il bando Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa A.S. 2020/2021 DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. a

VISTA La Candidatura Protocollo n. : 2634

VISTA La nota MIUR prot. n. 14418 dd 18/06/2021 di accredito dei fondi

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure per l'individuazione degli esperti interni ed esterni

VISTA la riunione di contrattazione integrativa svoltasi in data 10/06/2021 e conformemente a quanto contrattato in merito ai Fondi progettuali a valere sul D.M. 48/2021

RILEVATA La necessità di avvalersi, in relazione al progetto in parola, ed in relazione alle azioni del modulo in oggetto delle competenze didattiche di n. 2 esperti cui affidare l'incarico di "esperti per lo Sportello ad hoc per studenti con bisogni educativi speciali" in relazione al progetto "RIPRENDIAMOCI IL FUTURO" nelle date dal 6 al 30 settembre 2021 per un numero di ore 30 di incarico di esperto/docente e 5 ore di non docenza/progettazione/documentazione delle attività per ciascun docente, per un totale di ore 60 di docenza e 10 di non docenza. La scelta dei due esperti anziché uno dipende dall'esigenza di evitare che, in caso di esperti interni, un unico esperto si trovi a dover svolgere attività di sportello o di supporto direttamente su alunni delle proprie classi. Inoltre, anche nel caso di esperti esterni, la doppia figura è inoltre funzionale alla necessità di garantire un supporto entro il mese di settembre ad un ampio numero di studenti con BES o sospetti BES permettendo un intervento capillare in un tempo limitato

Tali esperti dovranno coordinarsi costantemente con il team di progetto e con i docenti di classe per la gestione delle attività in oggetto, la definizione degli spazi e degli orari delle attività, che di norma, per quanto riguarda le attività da svolgersi con gli alunni dovranno svolgersi in orari ulteriori rispetto al normale orario didattico previsto, mentre per quanto riguarda le attività di sportello dedicate alle famiglie e ai docenti si svolgerà in orario aggiuntivo rispetto all'orario didattico previsto per i docenti ai sensi del CCNL

CONSIDERATO Che ai sensi degli art. 5 e 25 del D.lgs 16/01 il Dirigente Scolastico ha autonomi poteri di gestione delle risorse umane dell'Istituto con i poteri del privato datore di lavoro

#### DETERMINA

Di attivare una procedura di Interpello finalizzata all'individuazione di di n. 2 esperti cui affidare l'incarico di "esperti per lo Sportello ad hoc per studenti con bisogni educativi speciali" in relazione al progetto "RIPRENDIAMOCI IL FUTURO" nelle date dal 6 al 30 settembre 2021 per un numero di ore 30 di incarico di esperto in front-office e 5 ore di non docenza/progettazione/documentazione delle attività per ciascun docente, per un totale di ore 60 di docenza e 10 di non docenza.

Alla procedura si può partecipare secondo le tre seguenti modalità:

- A. In qualità di docente interno all'Istituto Comprensivo di via Commerciale per l'individuazione di n. n. 2 esperti cui affidare l'incarico di "esperti per lo Sportello ad hoc per studenti con bisogni educativi speciali" in relazione al progetto "RIPRENDIAMOCI IL FUTURO" nelle date dal 6 al 30 settembre 2021 per un numero di ore 30 di incarico di esperto in front-office e 5 ore di non docenza/progettazione/documentazione delle attività per ciascun docente, per un totale di ore 60 di docenza e 10 di non docenza che abbia le competenze sotto delineate. I candidati interni all'Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B e C, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi

- B. In regime di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione di n. 2 esperti cui affidare l'incarico di "esperti per lo Sportello ad hoc per studenti con bisogni educativi speciali" in relazione al progetto "RIPRENDIAMOCI IL FUTURO" nelle date dal 6 al 30 settembre 2021 per un numero di ore 30 di incarico di esperto in front-office e 5 ore di non docenza/progettazione/documentazione delle attività per ciascun docente, per un totale di ore 60 di docenza e 10 di non docenza, selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiara disponibile ad assumere il ruolo di "Esperto" in relazione al modulo sopraindicato. I candidati esterni all'Istituto ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma A
- C. In qualità di esperto esterno per l'individuazione di n. 2 esperti cui affidare l'incarico di "esperti per lo Sportello ad hoc per studenti con bisogni educativi speciali" in relazione al progetto "RIPRENDIAMOCI IL FUTURO" nelle date dal 6 al 30 settembre 2021 per un numero di ore 30 di incarico di esperto in front-office e 5 ore di non docenza/progettazione/documentazione delle attività per ciascun docente, per un totale di ore 60 di docenza e 10 di non docenza che abbia le competenze sotto delineate. Le candidature degli esperti esterni saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da commi A e B
3. Le competenze che dovranno avere i candidati per partecipare alla procedura in oggetto sono quelle sotto elencate.

#### COMPETENZE:

#### Requisiti di accesso

(tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza di requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura):

1. Laurea magistrale (o laurea vecchio ordinamento)
2. Abilitazione all'insegnamento alla scuola primaria ovvero secondaria di primo grado
3. Laurea di primo livello o specialistica in psicologia, ovvero, in alternativa, avere conseguito un master universitario sui BES o sui DSA
4. Dichiara di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR . 487/84 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti
5. Dichiara l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014

#### Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato alleggerà alla domanda:

--	--	--

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio dichiarato
1. Altre lauree (oltre alla prima)	Punti 5	
2. Ulteriore laurea in pedagogia, scienze della formazione, psicologia o equiparate	Punti 10	
3. Dottorato di ricerca sui BES o sui DSA	Punti 10	
4. Eventuali dottorati di ricerca in pedagogia, psicologia o materie affini	Punti 5	
5. Master universitari sulla didattica speciale o sulla didattica dei BES e dei DSA o sulla didattica innovativa, ulteriori rispetto ai requisiti minimi	pt. 5 a master, massimo pt. 10 (massimo punti 40 per i punti 1,2,3,4,5 )	
6. Aver svolto l'incarico di docenza per il supporto a gruppi di alunni delle scuole del primo ciclo di istruzione con BES o DSA ovvero avere svolto attività di sportello didattico per il supporto a docenti e famiglie in merito a BES o ai DSA	pt. 10 ad annualità massimo punti 40	
7. Aver svolto incarichi funzione strumentale in merito ai BES o ai DSA	pt. 5 ad annualità, massimo punti 20	
Totale punteggio		

### COMPITI DEL CONTRAENTE

Tali esperti dovranno coordinarsi costantemente con il team di progetto e con i docenti di classe per la gestione delle attività in oggetto, la definizione degli spazi e degli orari delle attività, che di norma, per quanto riguarda le attività da svolgersi con gli alunni dovranno svolgersi in orari ulteriori rispetto al normale orario didattico previsto, mentre per quanto riguarda le attività di sportello dedicate alle famiglie e ai docenti si svolgerà in orario aggiuntivo rispetto all'orario didattico previsto per i docenti ai sensi del CCNL.

La scelta dei due esperti anziché uno dipende dall'esigenza di evitare che, in caso di esperti interni, un unico esperto si trovi a dover svolgere attività di sportello o di supporto direttamente su alunni delle proprie classi, con rischio di sovrapposizione dei ruoli in fase valutativa. Inoltre, anche nel caso di eventuali esperti esterni, la doppia figura è inoltre funzionale alla necessità di garantire un supporto entro il mese di settembre ad un ampio numero di studenti con BES o sospetti BES, permettendo un intervento capillare in un tempo limitato

A conclusione delle attività svolte dovranno redigere una breve relazione in merito alle attività svolte e ai risultati educativi e didattici ottenuti.

Le attività da svolgere dovranno rispettare le linee guida del progetto, nello specifico:

Sportello ad hoc per studenti con bisogni educativi speciali: L'attivazione di uno Sportello di consulenza per docenti, genitori, alunni nasce dall'esigenza di favorire pienamente l'inclusione di tutti gli alunni e il loro successo formativo, cercando di rimuovere gli ostacoli che possono rallentare i percorsi di apprendimento e cercando di calibrare gli stessi apprendimenti sulle potenzialità di ciascun alunno. I docenti dello sportello saranno importanti per accompagnare i ragazzi nella costruzione del proprio metodo di studio e per favorire una maggiore consapevolezza di sé e una maggiore stima, rispetto alle proprie capacità, con la convinzione che "imparare ad imparare" sia l'unica base possibile sulla quale ergere il proprio futuro scolastico.

## RETRIBUZIONE

La retribuzione prevista, dipendente dalle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di 30 ore di docenza e 5 ore di non docenza per ognuno dei docenti individuati pari a 1.137,5 euro lordo dipendente.

La liquidazione delle competenze avverrà al termine del progetto e solo dopo che il docente incaricato avrà predisposto un'apposita relazione in merito alle attività svolte e ai risultati educativi e didattici ottenuti.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione all'interpello compilando il modulo allegato e inviandolo, completo di CV, entro il 15 agosto secondo le due seguenti modalità:

- 1) Docenti interni e di altre Istituzioni scolastiche: dalla propria posta istituzionale (dominio.edu) all'indirizzo di posta ordinaria [tsic805005@istruzione.it](mailto:tsic805005@istruzione.it) allegando copia del documento di identità, CV e modello di domanda di partecipazione, oppure consegnando tutta la documentazione originale a mano in Segreteria;
- 2) Esterni: mediante pec all'indirizzo di posta certificata [tsic805005@pec.istruzione.it](mailto:tsic805005@pec.istruzione.it), oppure mediante raccomandata A/R (per la quale farà fede la data di arrivo), o consegnando tutta la documentazione originale a mano in Segreteria.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*