



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Al sito Web - Amministrazione Trasparente

Agli atti

All'Albo ON-line

Alla DSGA

Oggetto: Determina per Interpello volto alla ricerca di **6 docenti esperti in progettazione** per l'*assegnazione dell'incarico di: "Equipe pedagogica di supporto al progetto" - supporto alla definizione delle tecnologie e degli ambienti necessari; supporto all'innovazione didattica dei docenti nelle classi 4.0 e al pieno ed efficace utilizzo delle nuove tecnologie"*

- 2 docenti primaria; 1 docente sostegno primaria; 2 docenti secondaria; 1 docente di sostegno secondaria

per l'attuazione del Progetto finanziato con i Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: "Verso una scuola Digitale"

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-17470

CUP: E94D22005410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e succ. modifiche ed integrazioni, con particolare attenzione agli art. 5, art. 25 e art. 7
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTA la L. 107/15, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- VISTO il D. Lgs 297/94 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- VISTA la L. 59/97 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"
- VISTO il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59".
- VISTO il CCNL 2007-09 Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, art. 29
- VISTO il CCNL 2016-19 "Contratto collettivo nazionale del lavoro relativo al personale dell'istruzione e della

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



- ricerca"
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
- VISTO le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del PNRR (prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022), mediante la quale le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo all'oggetto entro le ore 15,00 del giorno 28 febbraio 2023;
- VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l'acquisto di arredi e tecnologia per l'adozione di nuove metodologie didattiche per migliorare gli apprendimenti e la qualità dell'insegnamento;
- VISTO l'accordo di concessione M4C13.2-2022-961-P-17470 "Verso una scuola Digitale" prot. n. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U. 0039598 del 17/03/2023 sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR in data 17/03/2023;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto n. 27-28/12/2022;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1643 VI.3 - U del 23/03/2023 relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATO che sulla base di quanto indicato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto in merito alla Costituzione del team di gestione e supporto al Piano Scuola 4.0, con le specifiche delibere del mese di febbraio 2023 è prevista la figura specifica dell' "Equipe pedagogica di supporto al progetto" - *supporto alla definizione delle tecnologie e degli ambienti necessari*; supporto all'innovazione didattica dei docenti nelle classi 4.0 e al pieno ed efficace utilizzo delle nuove tecnologie"
- CONSIDERATO l'apposito addendum contrattuale in relazione alla gestione delle risorse umane per la progettazione del PNRR - documento di integrazione alla procedura di contrattazione collettiva integrativa di Istituto in relazione al Piano Scuola 4.0 - Azione Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi codice avviso M4C13.2-2022-961 - proposta di suddivisione delle risorse dedicate al personale per il capitolo "Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)" - documento firmato dalle OO.SS. e dalla RSU di Istituto in data 3 marzo 2023

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



- VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano *“Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”*
- VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano *“Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**”*
- CONSIDERATO che l’incarico di *“Equipe pedagogica di supporto al progetto” - supporto alla definizione delle tecnologie e degli ambienti necessari;* supporto all’innovazione didattica dei docenti nelle classi 4.0 e al pieno ed efficace utilizzo delle nuove tecnologie” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto
- DATO ATTO non suddetta attività, in quanto strettamente correlata a tali azioni progettuali non rientra nelle attività del funzionamento ordinario
- RITENUTO pertanto di poter assegnare l’incarico di *“Equipe pedagogica di supporto al progetto” - supporto alla definizione delle tecnologie e degli ambienti necessari;* supporto all’innovazione didattica dei docenti nelle classi 4.0 e al pieno ed efficace utilizzo delle nuove tecnologie” a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra

DETERMINA

Art. 1

di dare mandato alla DSGA di attivare in contemporanea, per l’individuazione degli esperti in parola 2 docenti primaria; 1 docente sostegno primaria; 2 docenti secondaria; 1 docente di sostegno secondaria le seguenti procedure:

- A) INTERPELLO INTERNO
- B) PROCEDURA DI COLLABORAZIONE PLURIMA RIVOLTA AI DIPENDENTI DELLE SCUOLE

CONSIDERATA

L’urgenza della procedura, il dirigente attiva i due livelli di procedura in parola in contemporanea, prevedendo nello specifico:

- 1) che se si presentano delle candidature utili interne all’Istituto queste hanno la precedenza su tutte le altre nella procedura di valutazione
- 2) Che le eventuali candidature in collaborazione plurima saranno prese in considerazione solo nel caso di assenza o numero insufficiente di candidature di cui alla lettera A), fermi restando i requisiti minimi.



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Art. 2 Ruolo

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno totale
Membro equipe pedagogica docente primaria	2	N° 35 ore non docenza x2 = 70 ore non docenza
Membro equipe pedagogica docente sostegno primaria	1	N° 35 ore non docenza
Membro equipe pedagogica docente secondaria	2	N° 35 ore non docenza x2 = 70 ore non docenza
Membro equipe pedagogica docente sostegno secondaria	1	N° 35 ore non docenza

Art. 3 Prestazioni Richieste per l'esperta/o individuato

Il compito dell'equipe pedagogica sarà quello di supportare la definizione delle attrezzature necessarie e di definire a tale fine anche i capitolati tecnici assieme al team della struttura tecnica/progettuale.

Loro compito inoltre sarà quello di supportare l'innovazione didattica dei docenti nelle classi 4.0 e il pieno ed efficace utilizzo delle nuove tecnologie presenti nelle classi per una didattica innovativa, partecipata e strutturata su basi costruttiviste.

L'equipe pedagogica si coordinerà con il DS e i docenti funzioni strumentali e referenti di plesso per tutte le azioni di innovazione didattica e a tale fine presenterà anche eventuali proposte in merito al Collegio e ai Consigli di Classe, Interclasse e Sezione.

Nello specifico **Compiti** dell'equipe pedagogica sono:

- 1) *Definizione delle esigenze specifiche di carattere didattico e pedagogico per la progettazione esecutiva, ascoltando a tale fine gli stakeholder della comunità educante, per la corretta redazione del capitolato tecnico, analizzando a tale fine anche le offerte del mercato sulla base delle esigenze didattiche dell'Istituto*
- 2) *Supporto alla redazione del capitolato tecnico in collaborazione con il team di progetto*
- 3) *Progettazione operativa degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche, definendo per ognuna di esse la struttura specifica e i potenziali di utilizzo sul piano pedagogico e didattico, anche attraverso la redazione di uno specifico manuale di utilizzo degli spazi per i docenti dell'Istituto*



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



- 4) Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti assieme al team di progetto
- 5) Supporto alla definizione del progetto esecutivo e dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti) in collaborazione con il team di progetto
- 6) Impulso al dibattito pedagogico-didattico e redazione di un documento di "buone pratiche" che sarà poi condiviso a livello collegiale finalizzato ad un efficace utilizzo dei materiali delle aule 4.0 e un efficace e pieno utilizzo dei laboratori
- 7) Ogni membro dell'equipe pedagogica contribuirà ai compiti sopra definiti da 1 a 6, sulla base delle proprie specifiche competenze in relazione all'ordine di scuola e in relazione alle competenze specifiche, per i due membri con abilitazione al sostegno

Art. 4 Presentazione domande

Compilazione dei seguenti modelli:

- A. Allegato 1) - domanda di partecipazione e autocertificazioni con tabella di valutazione dei titoli
- B. **Curriculum vitae in formato europeo** da cui si evincano, in modo chiaro e preciso, i titoli posseduti e valutabili e le eventuali esperienze professionali congruenti con i percorsi. Il CV dovrà essere redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, N. 445 e pertanto valevole quale autocertificazione a norma di legge.
- C. Autorizzazione da parte del Dirigente della propria struttura a presentare la domanda come esperto in collaborazione plurima per gli esperti esterni all'Istituto ma impiegati in altre scuole - interni al Ministero dell'Istruzione e del Merito
- D. Autorizzazione ai sensi del GDPR 679/16

La mancata consegna ovvero la compilazione incompleta degli elementi essenziali di uno dei modelli sopra citati renderà non processabile la domanda che pertanto non sarà oggetto di valutazione.

Le istanze di partecipazione devono pervenire, **entro 7 giorni dalla pubblicazione del bando, non più tardi delle ore 24 del settimo giorno** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione oltre a quelle sopra evidenziate:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 6 partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza o numero insufficiente di candidature per ognuno dei ruoli specifici, sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno delle istituzioni scolastiche

Art. 8 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 9 durata

L'incarico per ognuno dei soggetti individuati avrà durata di 30 ore dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse tutte le attività connesse al raggiungimento del Target di progetto

Art. 10 Requisiti minimi

(Tali requisiti sono indispensabili per poter partecipare alla procedura in oggetto, l'assenza di tali requisiti è criterio di esclusione dalla procedura in parola)

1) Requisiti generali di ordine morale che permettano di contrarre con la P.A. e requisiti specifici in considerazione dell'attività specifica con minori (tale autocertificazione stilata ai sensi del DPR 445 del 2000 è necessaria per coloro che non sono dipendenti della scuola);

2) Requisiti minimi culturali e professionali:



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Ruolo	Requisiti minimi
Membro equipe pedagogica docente primaria	- 1) laurea - 2) competenze specifiche nella didattica innovativa sviluppate attraverso percorsi di formazione specifici documentati ovvero - 2.1) attraverso la pratica e la riflessione didattica documentate, attraverso la gestione di pratiche didattiche innovative con la propria classe e con altri gruppi di lavoro - 3) abilitazione alla docenza per la scuola primaria - 4) essere docente di ruolo, tenuto conto del fatto che il progetto ha durata pluriennale
Membro equipe pedagogica docente sostegno primaria	- 1) laurea - 2) competenze specifiche nella didattica innovativa sviluppate attraverso percorsi di formazione specifici documentati ovvero - 2.1) attraverso la pratica e la riflessione didattica documentate, attraverso la gestione di pratiche didattiche innovative con la propria classe e con altri gruppi di lavoro - 3) Abilitazione al sostegno per la scuola primaria - 4) essere docente di ruolo, tenuto conto del fatto che il progetto ha durata pluriennale

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Membro equipe pedagogica docente secondaria	- 1) laurea - 2) competenze specifiche nella didattica innovativa sviluppate attraverso percorsi di formazione specifici documentati ovvero - 2.1) attraverso la pratica e la riflessione didattica documentate, attraverso la gestione di pratiche didattiche innovative con la propria classe e con altri gruppi di lavoro - 3) abilitazione alla docenza per la scuola secondaria di primo grado - 4) essere docente di ruolo, tenuto conto del fatto che il progetto ha durata pluriennale
Membro equipe pedagogica docente sostegno secondaria	- 1) laurea - 2) competenze specifiche nella didattica innovativa sviluppate attraverso percorsi di formazione specifici documentati ovvero - 2.1) attraverso la pratica e la riflessione didattica documentate, attraverso la gestione di pratiche didattiche innovative con la propria classe e con altri gruppi di lavoro - 3) Abilitazione al sostegno per la scuola secondaria di primo grado - 4) essere docente di ruolo, tenuto conto del fatto che il progetto ha durata pluriennale

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Art. 11 Requisiti di merito

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante, unica per tutti i ruoli specifici richiesti:

Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi)	Valutazione
1. Diploma di laurea magistrale ulteriore rispetto ai requisiti minimi	Punti 10/100
2. Master universitario in discipline STEM, letterarie, pedagogiche o psicologiche, in arte o in progettazione per fondi vincolati	Punti 10/100 per master, massimo 20/100
3. Master universitario in didattica speciale o Disturbi Specifici dell'apprendimento	Punti 10/100 fino ad un massimo di punti 20
4. Precedente esperienza nelle attività di didattica innovativa, documentate attraverso la pubblicazione delle attività svolte ovvero l'inserimento delle proprie UDA o i propri progetti in una banca dati di buone pratiche riconosciuta come attendibile (Siti ministeriali, scolastici, di riviste specializzate o di editoria on-line attendibile, preferibilmente con estensione .edu)	Punti 5 per ogni progetto o percorso pubblicato, massimo punti 20
5. Precedente esperienza nel coordinamento o nella progettazione di progetti didattici o scolastici innovativi inseriti nel PTOF	Punti 2 per ogni progetto, massimo punti 10.
6. Precedente esperienza nel ruolo di progettista o coordinatore di progetto per un progetto su fondi vincolati (anche di fonte regionale o nazionale)	2 punti per progetto, massimo 10 punti
7. Pubblicazioni di carattere pedagogico o didattico	5 punti per pubblicazione su riviste specializzate o libro di cui si è autore o co-autore, massimo punti 10

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Art. 12 Incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà con incarico interno, ovvero con incarico di collaborazione plurima.
L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.
Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, nella misura oraria lorda delle ore effettivamente svolte come da registro finale.



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Art. 13 Estremi finanziamento

Gli estremi del finanziamento in oggetto sono i seguenti:

Accordo di Concessione	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
A AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U. 0039598 del 17/03/2023	M4C1I3.2-2022-961-P-17470	Verso una scuola Digitale	122.951,90 €

Art. 14 Retribuzione

E' previsto un compenso orario lordo dipendente pari a € 17,50 per ora svolta come da tabellare allegato al CCNL scuola del 2007, fino ad un massimo previsto di 30 ore di impegno per soggetto individuato. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a tal fine a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 15 Responsabile del Procedimento

Viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott. Roberto Benes

Copia della presente determinazione è pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES