



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Ai docenti dell'I.C. di via Commerciale
P.c. alle RSU

OGGETTO: Team pedagogico - fase di analisi bottom-up - richiesta di disponibilità all'analisi delle pratiche nelle classi

In considerazione dell'obiettivo del team pedagogico di offrire supporto ai docenti per una didattica innovativa come da progetto per il PNRR,

Il team pedagogico avvia la prima fase della propria attività attraverso un **metodo bottom-up che parte dalle pratiche effettivamente agite** nelle classi per poi proporre poi successivamente, sulla base di quanto effettivamente emerso nella nostra realtà specifica, **dei modelli di azione didattica all'attenzione del Collegio dei Docenti.**

Si pregano pertanto le SS.LL. docenti delle classi, **su base completamente volontaria, di accogliere i membri del team pedagogico nelle proprie classi** durante le attività didattiche per questa lettura preliminare delle pratiche didattiche.

Le pratiche didattiche saranno analizzate attraverso uno strumento semi-strutturato molto semplice e **in nessun caso sarà mai registrato il docente specifico interessato, ma solo l'ordine di scuola e la classe a livello macro** come segue:

- A) Primaria 1,2;
- B) Primaria 3,4,5
- C) Secondaria di primo grado

L'obiettivo è quello di registrare delle buone pratiche, ma in un'ottica di analisi di eventuali criticità come stimoli all'apprendimento e al miglioramento, **tutte le azioni didattiche sono altamente informative.**

Uno degli obiettivi che si vuole raggiungere, anche attraverso questa riflessione, infatti è quello di **sviluppare nel nostro Istituto una cultura positiva verso l'errore**, perché come afferma G. Gigerenzer, direttore del Max Plank Institute for Human development di Berlino



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

L'intelligenza, l'innovazione e la creatività vengono meno se si proibisce alla gente di commettere errori

spiega inoltre che

Ogni professione, azienda o gruppo ha la sua cultura dell'errore. A un estremo dello spettro ci sono le culture dell'errore negative: chi vive in una di queste culture ha il terrore di qualsiasi genere di sbaglio, cattivo o buono, e se l'errore capita davvero fa di tutto per nascondere; una cultura del genere ha poche possibilità di imparare dai propri errori e di scoprire nuove opportunità. All'altro estremo ci sono le culture dell'errore positive che rendono lo sbaglio trasparente, incoraggiano gli errori buoni e imparano da quelli cattivi a creare un ambiente più sicuro.

Il team pedagogico è composto da:

Daniela TOZZI
Francesca CRIVELLARI
Laura AGRIMINO
Valentina MUCCHINO
Dora DE FRANCESCO

Si ringrazia per la costante collaborazione.

Allegato: modello semi-strutturato per l'analisi delle pratiche didattiche

Il Dirigente Scolastico
Dott. Benes Roberto
Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES