



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Al sito Web - Amministrazione Trasparente
Agli atti
All'Albo ON-line

P.c . Alla DSGA

Oggetto: Determina Dirigenziale per l'avvio di un interpello relativo all'individuazione di docenti esperti per i corsi:

- "English for All Subjects" - INTERVENTI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON METODOLOGIA CLIL
- Potenziamento della Lingua Tedesca

PROGETTI L.R. 7/2024, art. 7, commi 16-19. Realizzazione di interventi a valere per l'anno scolastico 2024-2025 finalizzati a garantire lo sviluppo di progettualità per la qualità del servizio di istruzione -progettualità CLIL e Potenziamento Lingua Tedesca.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP del progetto)

DETERMINA

Art. 1

di avviare contemporaneamente:

A. Una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo Roiano Gretta Margherita Hack per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1.

L'esperto dovrà avere le competenze delineate negli articoli successivi. I candidati interni all'Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi.

B. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1.

selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiarino disponibile ad assumere il ruolo di "Formatore/mentor in relazione al modulo sopraindicato. I candidati esterni all'Istituto ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma A ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A.



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

TABELLA 1

PROGETTI L.R. 7/2024, art. 7, commi 16-19. Realizzazione di interventi a valere per l'anno scolastico 2024-2025 finalizzati a garantire lo sviluppo di progettualità per la qualità del servizio di istruzione -progettualità CLIL e Potenziamento Lingua Tedesca

Importo totale per il progetto: 9198,00 €

Codice meccanografico scuola originariamente beneficiaria: TSIC821003

Codice CUP: B94C24000430002

Corso	Ore	Sede	Requisiti minimi
"English for All Subjects" - INTERVENTI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON METODOLOGIA CLIL	6 ore docenza per 2 corsi	Corsi	<ul style="list-style-type: none"> laurea triennale o magistrale per l'accesso alle classi di concorso per la scuola di I grado (ESCLUSA le lauree in lingue straniere) competenze avanzate nella lingua inglese corso per l'insegnamento della metodologia CLIL
"English for All Subjects" - INTERVENTI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON METODOLOGIA CLIL	6 ore docenza per n.1 corsi	Addobbati	
Potenziamento della Lingua Tedesca - corsi pomeridiani	55	Corsi	Laureato madrelingua tedesca (tale requisito deve essere evidente dalla documentazione che attesta un livello di competenza C2, non essendo sufficiente la sola nazionalità di un paese di lingua germanofona).
Potenziamento della Lingua Tedesca - attività in classe al mattino	15	Corsi	
Potenziamento della Lingua Tedesca	50	Addobbati	

CONSIDERATA

L'urgenza della procedura, il dirigente attiva due livelli di procedura in parola in contemporanea, prevedendo nello specifico:

- 1) che se si presentano delle candidature utili interne all'Istituto queste hanno la precedenza su tutte le altre nella procedura di valutazione;
- 2) che le eventuali candidature in collaborazione plurima saranno prese in considerazione solo nel caso di assenza di candidature di cui alla lettera A).

Art. 2 Ruolo**POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA**

Un docente esperto opportunamente individuato si inserirà nelle lezioni di tedesco di tutte le classi della scuola secondaria dove viene studiata la lingua. Con un approccio ludico-comunicativo affronterà temi di civiltà e/o approfondirà alcuni argomenti scelti, in accordo con il docente curricolare. Per le classi seconde



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

della scuola secondaria offrirà delle lezioni pomeridiane mirate anche alla preparazione all'esame di certificazione del tedesco (livello A1). Nelle classi quarte delle scuole primarie introdurrà lo studio della lingua tedesca con lo scopo di suscitare interesse in fase di scelta della seconda lingua nella scuola secondaria.

Risultati attesi

Gli interventi dell'esperto mirano a offrire agli alunni un'occasione di scambio con un testimone di una cultura diversa dalla propria e ad aumentare la motivazione verso lo studio del tedesco ed in generale di tutte le lingue straniere.

"English for All Subjects" - INTERVENTI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON METODOLOGIA CLIL

CLIL sta per "Content and Language Integrated Learning" e indica un metodo di insegnamento in cui una materia non linguistica (come scienze, storia, geografia) viene insegnata in una lingua straniera, in questo caso l'inglese. Dopo la fase organizzativa i docenti sceglieranno l'argomento, prepareranno il materiale e svilupperanno l'attività in compresenza con il docente della materia (es. docente CLIL esperto di scienze svolgerà le lezioni ospitato da docenti di scienze o di tecnologia).

Risultati attesi

Aumento della motivazione: Gli studenti sono più motivati ad imparare l'inglese quando lo utilizzano per scopi autentici.

Sviluppo di competenze linguistiche e disciplinari: Il CLIL favorisce l'acquisizione di un linguaggio specialistico e di abilità di pensiero critico.

Apprendimento più profondo: Gli studenti costruiscono una comprensione più profonda dei contenuti disciplinari grazie all'approccio integrato.

Preparazione per il futuro: Il CLIL prepara gli studenti ad affrontare le sfide di un mondo sempre più globalizzato.

Art. 3 Prestazioni Richieste per l'esperta/o individuato

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA

- Consolidare le competenze linguistiche-comunicative in lingua straniera;
- Ampliare gli orizzonti culturali attraverso il contatto con un testimone autentico di una cultura diversa;
- Offrire agli studenti occasioni di utilizzo della lingua straniera in situazioni comunicative concrete e reali;
- Accrescere la motivazione allo studio del tedesco anche grazie alla relazione affettiva.
- organizzare il calendario in collaborazione con la referente del progetto;
- organizzare le lezioni in relazione alle difficoltà degli studenti;
- compilare il registro delle attività in maniera puntuale;
- redigere il timesheet e la relazione al termine del corso.



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

**"English for All Subjects" - INTERVENTI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON
METODOLOGIA CLIL**

- Linguistici: Ampliare il vocabolario specifico di ciascuna materia, migliorare la comprensione orale e scritta, sviluppare le abilità comunicative in inglese.
- Disciplinari: Consolidare le conoscenze acquisite nelle diverse materie, stimolare la curiosità e la voglia di approfondire gli argomenti.
- Trasversali: Sviluppare il pensiero critico, la capacità di lavorare in gruppo, la creatività e l'autonomia.
- organizzare il calendario in collaborazione con la referente del progetto;
- organizzare le lezioni in relazione alle difficoltà degli studenti;
- compilare il registro delle attività in maniera puntuale;
- redigere il timesheet e la relazione al termine del corso.

Art. 4 Presentazione domande

Compilazione dei seguenti modelli:

- Allegato 1) - domanda di partecipazione e autocertificazioni con tabella di valutazione dei titoli;
- **Curriculum vitae in formato europeo** da cui si evincono, in modo chiaro e preciso, i titoli posseduti e valutabili e le eventuali esperienze professionali congruenti con i percorsi. Il CV dovrà essere redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, N. 445 e pertanto valevole quale autocertificazione a norma di legge.
- Autorizzazione da parte del Dirigente della propria struttura a presentare la domanda come esperto in collaborazione plurima per gli esperti esterni all'Istituto ma impiegati in altre scuole - interni al Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- Allegato 2) - Autorizzazione ai sensi del GDPR 679/16.

A) Procedura rivolta agli interni

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione in cartaceo direttamente in segreteria per il protocollo entro e non oltre **entro le ore 12.00 del settimo giorno successivo alla pubblicazione dell'interpello in oggetto**, ovvero compilando il modulo allegato al bando/interpello e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale: tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria: tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B). La domanda dovrà specificare nell'oggetto: **interpello "Progetti CLIL E POTENZIAMENTO DI TEDESCO" - INTERNO.**

B) Procedura rivolta agli esperti in collaborazione plurima:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione in cartaceo direttamente in segreteria per il protocollo entro e non oltre **entro le ore 12.00 del settimo giorno successivo alla pubblicazione dell'interpello in oggetto**, ovvero compilando il modulo allegato al bando/interpello e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale: tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria: tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B). La domanda dovrà specificare nell'oggetto: **interpello "Progetti CLIL E POTENZIAMENTO DI TEDESCO" -COLLABORAZIONE PLURIMA.**

In caso di **esperto in collaborazione plurima la domanda dovrà essere corredata da Autorizzazione da parte del Dirigente della propria struttura a presentare la domanda.**

La mancata consegna ovvero la compilazione incompleta degli elementi essenziali di uno dei modelli sopra citati renderà non processabile la domanda che pertanto non sarà oggetto di valutazione.

Il **Curriculum Vitae** deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione oltre a quelle sopra evidenziate:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione tale da non rendere chiara la volontà o l'identità del dichiarante;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Soccorso istruttorio:

Eventuali irregolarità della domanda non atte ad essere causa di esclusione ma atte a non rendere possibile una valutazione comparativa, ovvero domande incomplete, dovranno essere sanate entro e non oltre 5 giorni dall'apertura delle buste a seguito di richiesta di sanatoria da parte dell'Istituto. Nel caso in cui il candidato non integri la domanda entro il tempo indicato, il dirigente potrà decidere di valutare solo i requisiti minimi (se dichiarati e firmati in calce) ovvero di dichiarare esclusa la domanda.

Art. 6 partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

All'atto della partecipazione il candidato dovrà indicare per quale ruolo intende partecipare.

Lo stesso candidato può concorrere per più ruoli.



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 8 Casi particolari

- a) Nel caso in cui si presenti una sola candidatura utile per la procedura A) ovvero per la procedura B), il D.S. procederà all' assegnazione immediata dell'incarico con la sola valutazione della correttezza dei requisiti minimi senza entrare nella valutazione dei requisiti di merito.

Art. 9 Durata

L'incarico avrà durata massima come sopra definito dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto.

Art. 10 Requisiti minimi

(Tali requisiti sono indispensabili per poter partecipare alla procedura in oggetto, l'assenza di tali requisiti è criterio di esclusione dalla procedura in parola)

- Requisiti generali di ordine morale che permettano di contrarre con la P.A. e requisiti specifici in considerazione dell'attività specifica con minori (tale autocertificazione stilata ai sensi del DPR 445 del 2000 è necessaria per coloro che non sono dipendenti della scuola);
- Requisiti minimi culturali e professionali (che devono emergere dal c.v):
 - Essere in possesso dei requisiti richiesti per il ruolo scelto (vedi tabella 1);
 - Dichiarare la propria disponibilità a lavorare per obiettivi in relazione al progetto in parola e a rispettare le tempistiche previste per il buon fine del progetto PTOF.

Art. 11 Requisiti di merito

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

per i ruoli in tabella 1) - CLIL

Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi)	Valutazione
1. Laurea magistrale oltre a quella necessaria per accedere al ruolo	Punti 10/100



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

2. Master universitario CLIL	Punti 10/100
3. Certificazioni linguistiche C1/C2	Punti 20/100
4. Corso di almeno 20 ore sulla metodologia CLIL	Punti 10/100
5. Aver insegnato con metodologia CLIL	Punti 1 per ogni corso di almeno 4 ore, fino ad un massimo di punti 20
6. Precedente esperienza come docente esperto di corsi PON o PNRR	Punti 10 per ogni corso, massimo punti 30

per i ruoli in tabella 1) - POTENZIAMENTO DI TEDESCO

Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi)	Valutazione
1. Certificazioni linguistiche (Goethe -Institut, OSD, ecc.)	Punti 10/100
2. Corsi di lingua Tedesca (universitari, privati, ecc.)	Punti 10/100 per corso, massimo 20/100
3. Esperienza di almeno un anno in paesi di lingua tedesca	Punti 10/100 per esperienza, massimo 20/100
4. Insegnamento di Tedesco presso le scuole statali o istituti riconosciuti dal MIM	Punti 1 per ogni anno di ruolo o di supplenza di almeno 3 mesi, massimo 20
5. Insegnamento di Tedesco per la certificazione (Goethe -Institut, OSD, ecc.)	Punti 10 per ogni corso, massimo punti 20
6. Insegnamento in corsi di lingua tedesca finanziati dal PON o PNRR	Punti 10 per ogni corso, massimo punti 10

Art. 12 Incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà con incarico interno, ovvero con incarico di collaborazione plurima.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, nella misura oraria lorda delle ore effettivamente svolte come da registro finale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art. 13 Retribuzione

La retribuzione degli incarichi avverrà a seguito di consegna da parte del docente di una relazione sul lavoro svolto con timesheet delle attività. Il compenso rispetterà il tabellare specifico per le attività di docenza del CCNL vigente (euro 51,10 L.S) e sarà liquidato entro il 31 agosto.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003366 - 12/03/2025 - IV.2 - I

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES