



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2021-3 – LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE –
CUP E93D21001670007**

Agli atti
Al Sito Istituzionale

OGGETTO:

Determina a contrarre per attivare una procedura di Interpello interna finalizzata all’individuazione di n. 2 docenti di matematica e n. 2 docenti di tecnologia cui affidare l’incarico di “Esperto” in relazione ai moduli progettuali afferenti la Candidatura N. 1054038 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2021-3 – LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE

- **Modulo PON: "STEM alla scuola media....per ricominciare in seconda" - n.1 docente esperto nelle materie scienze e matematica per 20 ore e n.1 docente esperto nella materia tecnologia per 10 ore**
- **Modulo PON:"STEM alla Scuola Primaria.....per ricominciare"- n.1 docente esperto nelle materie scienze e matematica per 20 ore e n.1 docente esperto nella materia tecnologia per 10 ore**

Il Dirigente scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R D 23 maggio 1921, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;



Via S. Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - www.icviacommerciale.edu.it e-mail tsic805005@istruzione.it pec tsic805005@pec.istruzione.it

A.O.O. - TSIC805005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004817 - 08/11/2021 - C14f - PON - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

VISTA la L. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare gli articoli 5, 7, 25;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota M.I. n. 9707 del 27/04/2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Progetto presentato da questo Istituto, così come riportato nell'avviso prot. n° 9707 del 27/04/2021 Candidatura N. 1054038;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 17/05/2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 18/05/2021;

VISTA la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive PON “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17658 del 07 giugno 2021, con la quale sono stati formalmente autorizzati e ammessi a finanziamento tutti i progetti presentati da questa Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 28/06/2021 prot .n. 3123;

VISTA la riunione di contrattazione integrativa svoltasi in data 10/06/2021 in merito all'impiego della risorsa finanziaria assegnata;

CONSIDERATO

Che per ciascun modulo di progetto tra quelli individuati sono necessarie le seguenti figure:

1 esperto disciplinare in matematica e scienze (20 ore)

1 esperto disciplinare in tecnologia (10 ore)

La presenza dei due esperti, che si alterneranno nel corso del laboratorio è funzionale e necessaria in riferimento alle attività previste all'interno di esso

CONSIDERATO

Che ai sensi degli art. 5 e 25 del D.lgs 16/01 il Dirigente Scolastico ha autonomi poteri di gestione delle risorse umane dell'Istituto con i poteri del privato datore di lavoro

Si dà mandato alla DSGA di avviare nell'ordine:

1)

Una procedura di interpello INTERNO unica che dovrà prevedere almeno 7 giorni di tempo per l'invio delle candidature a partire dalla data di pubblicazione dell'interpello, rivolta agli interni alla P.A che preveda contemporaneamente:

A. una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo di via Commerciale per l'individuazione **di n. 2 docenti di matematica e n. 2 docenti di tecnologia cui affidare l'incarico di "Esperto"** in relazione ai moduli sopra delineati:

- 1. Modulo PON: "STEM alla scuola media...per ricominciare in seconda"**- CAT A) 20 ore MATEMATICA a 70 euro all'ora + CAT B) 10 ore TECNOLOGIA a 70 euro
- 2. Modulo PON: "STEM alla scuola media...per ricominciare in terza"**- CAT A) 20 ore MATEMATICA a 70 euro all'ora + CAT B) 10 ore TECNOLOGIA a 70 euro

I candidati, all'atto della domanda, dovranno specificare se intendono partecipare per la CAT A (matematica) ovvero per la CAT B (tecnologia).

Le domande presentate si intendono sempre a valere indifferentemente sia per il modulo 1 "STEM alla scuola media. ...per ricominciare in seconda" che per il modulo 2 "STEM alla scuola media...per ricominciare in terza".

I candidati interni all' Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi.

B. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione **di n. 2 docenti di matematica e n. 2 docenti di tecnologia cui affidare l'incarico di "Esperto"** in relazione ai moduli sopra delineati:

- 1. Modulo PON: "STEM alla scuola media...per ricominciare in seconda"**- CAT A) 20 ore MATEMATICA a 70 euro all'ora + CAT B) 10 ore TECNOLOGIA a 70 euro
- 2. Modulo PON: "STEM alla scuola media...per ricominciare in terza"**- CAT A) 20 ore MATEMATICA a 70 euro all'ora + CAT B) 10 ore TECNOLOGIA a 70 euro

I candidati, all'atto della domanda, dovranno specificare per la CAT A (matematica) ovvero per la CAT B (tecnologia).

Le domande presentate si intendono sempre a valere indifferentemente sia per il modulo 1 "STEM alla scuola media...per ricominciare in seconda" che per il modulo 2 "STEM alla scuola media...per ricominciare in terza".

I candidati in collaborazione plurima saranno selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiara disponibile ad assumere il ruolo di "Esperto" in relazione ai moduli sopra indicati.

I candidati esterni all'Istituto, ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati

individuati candidati utili interni come da comma A.

2)

Nel caso in cui la procedura di cui al punto 1 sia andata deserta o non sia stato possibile attraverso di essa individuare entrambi gli esperti necessari, di avviare:

Una procedura volta all'individuazione di **n. 2 docenti di matematica e n. 2 docenti di tecnologia cui affidare l'incarico di "Esperto"** ovvero una procedura volta ad individuare le posizioni di esperti rimaste inese dalla procedura precedente.

I moduli nel specifico sono così composti:

1. **Modulo PON: "STEM alla scuola media...per ricominciare in seconda"**- CAT A) 20 ore MATEMATICA a 70 euro all'ora + CAT B) 10 ore TECNOLOGIA a 70 euro
2. **Modulo PON: "STEM alla scuola media...per ricominciare in terza"**- CAT A) 20 ore MATEMATICA a 70 euro all'ora + CAT B) 10 ore TECNOLOGIA a 70 euro

I candidati, all'atto della domanda, dovranno specificare se intendono partecipare per la CAT A (matematica) ovvero per la CAT B (tecnologia).

Le domande presentate si intendono sempre a valere indifferentemente sia per il modulo 1 "STEM alla scuola media...per ricominciare in seconda" che per il modulo 2 "STEM alla scuola media...per ricominciare in terza".

Gli esperti esterni alla P.A. dovranno avere le competenze sotto delineate. La procedura rivolta agli esperti esterni dovrà prevedere almeno 15 giorni di tempo per l'invio delle candidature a partire dalla data di pubblicazione dell'interpello.

COMPETENZE:

Le competenze che dovranno avere i candidati per partecipare alle procedure in oggetto sono quelle sotto elencate.

Requisiti di accesso - docente esperto scienze e matematica

Tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura:

1. Titolo di studio Abilitante all'insegnamento della classe di concorso A-28.
1. Abilitazione all'insegnamento alla scuola secondaria di primo grado, ovvero avere svolto per almeno tre annualità attività didattiche per almeno 30 ore per ciascuno degli anni con studenti delle scuole secondarie di primo grado con attività didattiche compatibili con la cattedra A-28, in collaborazione con Istituzioni scolastiche ed educative appartenenti al Sistema Nazionale di Istruzione ai sensi della L. 62/2000
2. Non aver subito, in qualità di dipendente un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici.
3. Dichiarare di saper utilizzare i mezzi informatici, utili ad accedere alla piattaforma GPU e per svolgere la didattica digitale integrata (utilizzo dei tablet, piattaforme internet e app).
4. Dichiarare di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR . 487/84 e di non

avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti.

5. Dichiaro l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014

Requisiti di accesso - docente esperto Tecnologia

Tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura:

1. Titolo di studio Abilitante all'insegnamento della classe di concorso A- 60.
2. Abilitazione all'insegnamento alla scuola secondaria di primo grado, ovvero avere svolto per almeno tre annualità attività didattiche per almeno 30 ore per ciascuno degli anni con studenti delle scuole secondarie di primo grado con attività didattiche compatibili con la cattedra A-60, in collaborazione con Istituzioni scolastiche ed educative appartenenti al Sistema Nazionale di Istruzione ai sensi della L. 62/2000
2. Non aver subito, in qualità di dipendente un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici.
3. Dichiaro di saper utilizzare i mezzi informatici, utili ad accedere alla piattaforma GPU e per svolgere la didattica digitale integrata (utilizzo dei tablet, piattaforme internet e app).
4. Dichiaro di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR . 487/84 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti.
5. Dichiaro l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014

Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato allegnerà alla domanda:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio dichiarato
1. Altra laurea oltre alla laurea che permette di insegnare la classe di concorso A -28/A-60	Punti 5	
2. Laurea in scienze della formazione o in pedagogia	Punti 5	
3. Laurea in matematica, fisica, scienze statistiche, ingegneria, architettura, informatica e/o programmazione, (Tutte queste o equiparate anche in caso di prima laurea)	Punti 10	
4. Dottorato di ricerca in una delle discipline di cui al punto 2 o in didattica della scienza o comunicazione scientifica	Punti 10	

5. Eventuali dottorati di ricerca in pedagogia, psicologia o materie affini	Punti 5	
6. Master universitari o equiparati in discipline scientifiche, matematiche, psicologia o pedagogia o in comunicazione	Punti 5	
7. Corsi di formazione specifici delle materie STEM (es. Coding, Robotica, IBSE, ecc..)	Punti 1 a corso, massimo pt. 5	
8. Aver svolto l'incarico di formatore in relazione a progetti di recupero o di approfondimento di una delle discipline STEM per gli alunni delle scuole del primo ciclo di istruzione	pt. 10 ad incarico massimo punti 30	
9. Aver svolto incarichi di formatore all'interno di altri laboratori scientifici sperimentali per enti accreditati e che collaborano regolarmente con il Ministero dell'Istruzione	pt. 5 ad incarico, massimo punti 15	
10. Aver svolto incarichi di esperto per corsi PON	pt. 2,5 ad incarico, massimo punti 5	
11. Aver svolto incarico di Tutor d'aula	pt. 2,5 ad incarico, massimo punti 5	

OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEL CONTRAENTE

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Inoltre il docente:

- Si coordinerà con il team di progetto del PON per definire gli strumenti da utilizzare e il percorso didattico da intraprendere. Il percorso didattico dovrà essere presentato prima dell'inizio delle lezioni

- Predisporrà i materiali per le dispense e per le esercitazioni pratiche
- Predisporrà un'apposita relazione a conclusione delle attività didattiche
- Fornirà ai corsisti i materiali didattici necessari
- Fornisce notizie in tempo reale al Gruppo Operativo di Progetto (ai docenti coordinatori del progetto) su eventuali azioni correttive da intraprendere, anche tenuto conto di eventuali assenze alle attività didattiche da parte degli studenti.

RETRIBUZIONE

La retribuzione prevista è pari a euro 70 lordo stato per ora di impegno, per un totale di ore massime dipendenti dal modulo del progetto. Ogni esperto riceverà fino al massimo previsto per la propria tipologia di incarico in relazione al modulo specifico: CAT A) 20 ore MATEMATICA a 70 euro all'ora + CAT B) 10 ore TECNOLOGIA a 70 euro.

Complessivamente per ogni modulo sarà pagato un massimo di 30 ore di attività.

Nel caso di un numero eccessivo di assenze alle attività del corso il modulo potrebbe essere sospeso prima della conclusione delle 30 ore previste, nel qual caso saranno liquidate solo le ore effettivamente svolte.

La liquidazione delle competenze avverrà a conclusione del progetto, entro il mese di agosto 2022.

MODALITA 'DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione all'interpello compilando il modulo allegato e inviandolo, **completo di CV**, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale **tsic805005@pec.istruzione.it**, oppure inviando copia fotostatica della domanda di partecipazione sottoscritta e copia del documento di identità firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria **tsic805005@istruzione.it**, o infine mediante consegna di tutta la documentazione a mano i Segreteria. Si precisa che nel modello di domanda di partecipazione andrà inserita la preferenza per il modulo da trattare. Tale modulo verrà poi assegnato ai candidati in base all'ordine di graduatoria. Il candidato con punteggio inferiore che avrà effettuato la scelta per un modulo già assegnato al candidato in graduatoria con punteggio superiore verrà comunque incaricato per i moduli restanti.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*