



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo  
e Secondaria di primo grado G. Corsi



A tutti gli esperti individuati per la gestione e il supporto alle azioni progettuali in relazione al DM  
65  
Alla DSGA

P.c. Ai docenti

### **OGGETTO: Riunione di coordinamento progetto - team di progetto e gruppi tecnici DM 65**

“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, finanziato dall'Unione europea – *Next generation EU*, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell'ambito della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, Missione 4, Componente 1, del PNRR

Titolo del Progetto: “Insieme con Margherita Hack: percorsi di potenziamento delle competenze STEM e di multilinguismo”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38169

CUP: E94D23004630006

In data 12 giugno alle ore 11.30 è convocata la riunione di coordinamento del team del progetto:

- gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per STEM e multilinguismo
- gruppo di lavoro per il multilinguismo
- Team di supporto al RUP

Ordine del giorno:

- 1) Verifica delle attività di progetto già avviate
- 2) Identificazione delle azioni progettuali per il prossimo anno scolastico e condivisione del GANTT di progetto
- 3) Definizione delle azioni dei gruppi di lavoro a vantaggio dei colleghi delle classi



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo  
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Il Dirigente Scolastico Roberto Benes (RUP del procedimento)

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES