



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2021-3 – LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE –
CUP E93D21001670007**

Agli atti
Al Sito Istituzionale

OGGETTO:

Bando per attivare una procedura di interpello interna finalizzata all’individuazione di n. 2 docenti cui affidare l’incarico di “Esperto” in relazione ai moduli progettuali afferenti la Candidatura N. 1054038 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2021-3 – LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE –

- A. Modulo PON: “STEM alla Scuola Primaria - per potenziare”
- B. Modulo PON: "STEM alla Scuola Primaria.....per ricominciare"

Il Dirigente scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R D 23 maggio 192,1, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la L. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare gli articoli 5, 7, 25;



Via S. Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - www.icviacommerciale.edu.it e-mail tsic805005@istruzione.it pec tsic805005@pec.istruzione.it

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota M.I. n. 9707 del 27/04/2021 **REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Progetto presentato da questo Istituto, così come riportato nell'avviso prot. n° 9707 del 27/04/2021 Candidatura N. 1054038;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 17/05/2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 18/05/2021;

VISTA la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive PON “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17658 del 07 giugno 2021, con la quale sono stati formalmente autorizzati e ammessi a finanziamento tutti i progetti presentati da questa Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 28/06/2021 prot .n. 3123;

VISTA la riunione di contrattazione integrativa svoltasi in data 10/06/2021 in merito all'impiego della risorsa finanziaria assegnata;

CONSIDERATO Che per ciascuno dei moduli è necessaria una figura di esperto che abbia competenze specifiche nella docenza a studenti in età da scuola primaria e contemporaneamente abbia delle competenze specifiche nelle c.d. STEM (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica)

CONSIDERATO Che ai sensi degli art. 5 e 25 del D.lgs 16/01 il Dirigente Scolastico ha autonomi poteri di gestione delle risorse umane dell'Istituto con i poteri del privato datore di lavoro

VISTA la determina n. prot. 4255 del 01/10/2021

Decreta

Di attivare una procedura di Interpello finalizzata all'individuazione di n. 2 DOCENTI per l'incarico di “Esperto” in relazione ai moduli progettuali afferenti la Candidatura N. 1054038 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità e nello specifico al seguenti modulo:

- A. **Modulo PON: “STEM alla Scuola Primaria - per potenziare” un esperto - 30 ore a 70 euro all’ora**
- B. **Modulo PON: “STEM alla Scuola Primaria.....per ricominciare” un esperto - 30 ore a 70 euro all’ora**

La procedura è rivolta a:

a) personale docente interno all’Istituto Comprensivo di via Commerciale per l’individuazione di n. 2 esperti in relazione ai moduli sopra delineati:

- Modulo PON: “STEM alla Scuola Primaria - per potenziare” un esperto - 30 ore a 70 euro all’ora
- Modulo PON: “STEM alla Scuola Primaria.....per ricominciare” un esperto - 30 ore a 70 euro all’ora.

I candidati interni all’Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui al punto b), fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi

b) personale interno ad altri Istituti scolastici della provincia di Trieste in collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, per l’individuazione di n. 2 esperti in relazione ai moduli sopra delineati:

- Modulo PON: “STEM alla Scuola Primaria - per potenziare” un esperto - 30 ore a 70 euro all’ora
- Modulo PON: “STEM alla Scuola Primaria.....per ricominciare” un esperto - 30 ore a 70 euro all’ora, selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiarino disponibile ad assumere il ruolo di “Esperto” in relazione ai moduli sopra indicati Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da punto a).

Le competenze che dovranno avere i candidati per partecipare alla procedura in oggetto sono quelle sotto elencate.

COMPETENZE:

Requisiti di accesso

Tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l’accesso alla procedura comparativa. L’assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l’accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura:

1. Laurea magistrale (o laurea vecchio ordinamento)
2. Abilitazione all’insegnamento alla scuola del primo ciclo, ovvero avere svolto per almeno tre annualità attività didattiche per almeno 30 ore per ciascuno degli anni con studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, in collaborazione con Istituzioni scolastiche ed educative appartenenti al Sistema Nazionale di Istruzione ai sensi della L. 62/2000
3. Avere svolto un corso di studi universitario che abbia previsto una o più delle discipline STEM (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica) o di didattica delle discipline STEM tra le discipline studiate. Tale circostanza deve emergere dal c.v. presentato. Per una più completa definizione delle discipline STEM che si considerano utili (anche con singolo esame) ai fini del presente bando, vedi il punto 2) dei requisiti valutabili all’interno della procedura comparativa.
4. Avere insegnato alla scuola primaria, per almeno un anno scolastico, una delle discipline STEM
5. Non aver subito, in qualità di dipendente un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici
6. Possesso dei requisiti per l’accesso al pubblico impiego previsti dal DPR . 487/84 e assenza di procedimenti penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti

Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato allegherà alla domanda:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio dichiarato
1. Laurea in Scienze della formazione primaria (anche in caso di prima laurea)	Punti 5	
2. Laurea in scienze biologiche, scienze della vita, biologia e biotecnologia, scienze della terra, scienze e tecnologie chimiche, chimica, scienze agrarie, scienze della navigazione, economia, medicina, farmacia, veterinaria, matematica, fisica, scienze statistiche, ingegneria, informatica e/o programmazione, architettura, disegno industriale, scienze motorie e sportive (Tutte queste o equiparate anche in caso di prima laurea)	Punti 10	
3. Dottorato di ricerca in una delle discipline di cui al punto 2 o in didattica della scienza o comunicazione scientifica	Punti 10	
4. Eventuali dottorati di ricerca in pedagogia, psicologia o materie affini	Punti 5	
5. Master universitari o equiparati in discipline scientifiche, matematiche, psicologia o pedagogia o in comunicazione	Punti 5 a master, massimo pt. 10	
6. Aver svolto l'incarico di formatore in relazione a progetti di recupero o di approfondimento di una delle discipline STEM per gli alunni delle scuole del primo ciclo di istruzione	pt. 10 ad annualità massimo punti 40	
7. Aver svolto incarichi di formatore all'interno di altri laboratori scientifici sperimentali per enti accreditati e che collaborano regolarmente con il Ministero dell'Istruzione	pt. 5 ad annualità, massimo punti 20	
8. Aver svolto incarichi di esperto per corsi PON	pt. 5 ad annualità, massimo punti 20	

9. Aver svolto incarico di Tutor d'aula	pt. 2 ad annualità, massimo punti 20	
---	---	--

OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEL CONTRAENTE

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Inoltre il docente:

- Si coordinerà con il team di progetto del PON per definire gli strumenti da utilizzare e il percorso didattico da intraprendere. Il percorso didattico dovrà essere presentato prima dell'inizio delle lezioni
 - Predisporrà i materiali per le dispense e per le esercitazioni pratiche
 - Predisporrà un'apposita relazione a conclusione delle attività didattiche
 - Fornirà ai corsisti i materiali didattici necessari
-
- Fornisce notizie in tempo reale al Gruppo Operativo di Progetto (ai docenti coordinatori del progetto) su eventuali azioni correttive da intraprendere, anche tenuto conto di eventuali assenze alle attività didattiche da parte degli studenti.

RETRIBUZIONE

La retribuzione prevista è pari a euro 70 lordo stato per ora di impegno, per un totale di ore massime dipendenti dal modulo del progetto e fino a 30 ore per il modulo specifico.

Nel caso di un numero eccessivo di assenze alle attività del corso il modulo potrebbe essere sospeso prima della conclusione delle 30 ore previste, nel qual caso saranno liquidate solo le ore effettivamente svolte.

La liquidazione delle competenze avverrà a conclusione del progetto, entro il mese di agosto 2022.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione all'interpello, **ENTRO E NON OLTRE le ore 10.00 del giorno 08/10/2021** compilando il modulo allegato e inviandolo, **completo di CV**, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale **tsic805005@pec.istruzione.it**, oppure inviando copia fotostatica della domanda di partecipazione sottoscritta e copia del documento di identità firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria **tsic805005@istruzione.it**, o infine mediante consegna di tutta la documentazione a mano in Segreteria.

Si precisa che nel modello di domanda di partecipazione andrà inserita la preferenza per il modulo da trattare. Tale modulo verrà poi assegnato ai candidati in base all'ordine di graduatoria. Il candidato con punteggio inferiore che avrà effettuato la scelta per un modulo già assegnato al candidato in graduatoria con punteggio superiore verrà comunque incaricato per i moduli restanti.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*