



OGGETTO: Costituzione del team di gestione e supporto al Piano Scuola 4.0 - proposta di divisione delle risorse

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Viste le Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Visto progetto "forma mentis", CUP: I94D23002410006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023),

Tenuto conto delle istruzioni operative laddove si prevede per ogni modulo dei Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo pari a circa il 40% delle risorse del Piano per il singolo modulo per Spese tecnico-operative (progettazione altre attività tecnico-operative, spese per gli obblighi di pubblicità)

Con la presente si definisce

- A) La struttura necessaria a supporto delle attività tecnico-operative previste dal Piano e i ruoli previsti per questa struttura
- B) Le competenze che deve avere il personale scolastico che può percepire compensi, a valere sulle risorse del PNRR nell'ambito delle attività tecnico-operative indicate
- C) Il riparto (in percentuale) delle risorse suddivise nelle annualità del progetto (fino al 2025)

A) Struttura:

Tecnica/progettuale

- RUP del progetto e coordinamento generale dei gruppi di lavoro (DS)
- Supporto al RUP sul piano tecnico (in carenza della disponibilità del DSGA) un AA con competenze specifiche su procedure di evidenza
- Supporto al RUP sul piano organizzativo (Ass.amministrativo)
- Referente di progetto
- Gestione della piattaforma del progetto e inserimento dei dati richiesti e controllo di progetto (con particolare attenzione alla gestione di controllo del GANTT del progetto)

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo



Istituto Comprensivo ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Equipe pedagogica (1 docente primaria (lingue); 1 docente secondaria lingua (già individuato a maggio 2024); 1 docente secondaria STEM; 1 docente di sostegno di scuola secondaria)

Il compito dell'equipe pedagogica sarà quello di supportare l'innovazione didattica dei docenti e il pieno ed efficace utilizzo delle nuove tecnologie presenti nelle classi innovative per una didattica innovativa, partecipata e strutturata su basi costruttiviste. Il gruppo di lavoro si coordinerà con il DS e i docenti funzioni strumentali e referenti di plesso per tutte le azioni di innovazione didattica e a tale fine presenterà anche eventuali proposte in merito al Collegio e ai Consigli di Classe, Interclasse e Sezione.

B) competenze:

Struttura Tecnica/progettuale

- Supporto al RUP sul piano tecnico (in carenza della disponibilità del DSGA) un AA con competenze specifiche su procedure di evidenza - il candidato dovrà essere un assistente amministrativo con competenze specifiche per la gestione delle procedure di evidenza, sia per l'individuazione di esperti che per eventuali appalti. Il candidato ideale ha una laurea in economia e commercio, giurisprudenza ed esperienza nella gestione amministrativa degli appalti
- Supporto al RUP sul piano organizzativo - il candidato dovrà essere un assistente amministrativo con competenze specifiche nella gestione dei flussi di dati e di lavoro
- Referente di progetto - Il candidato ideale è un docente dall'ex I.C. di Roiano Gretta e prende in carico tutte le azioni di carattere organizzativo in relazione al progetto in parola (sondaggi per l'individuazione degli studenti interessati ai corsi, organizzazione dei corsi e degli orari dei corsi, gestione organizzativa degli spazi e dei tempi). Si coordina strettamente con chi gestirà la piattaforma del progetto
- Gestione della piattaforma del progetto e inserimento dei dati richiesti e controllo di progetto - il candidato dovrà avere esperienza pregressa e competenze specifiche nel controllo di gestione di un progetto finanziato con fondi vincolati e nella gestione amministrativa della piattaforma di un progetto con fondi europei (es. progetti FSE o FESR). Sarebbe opportuna a tale fine una laurea specifica in ingegneria, economia o altra disciplina nella quale si sono sviluppate delle specifiche competenze in ambito gestionale, ovvero un corso di formazione o master specifico in progettazione. In carenza di tali titoli è importante che il CV preveda una notevole esperienza nella gestione su piattaforma di progettazioni europee o di rilevanza nazionale.

Attività tecnica del gruppo di lavoro Comunità di pratiche per l'apprendimento - 5 esperti

1 docente primaria; 2 docenti secondaria (uno di discipline STEM e uno di altre discipline), 1 docente con competenze tecniche nella gestione della piattaforma; 1 docente di sostegno; 1 assistente amministrativo

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo- amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

B) competenze:

Struttura Tecnica/progettuale

- Supporto al RUP sul piano organizzativo - il candidato dovrà essere un assistente amministrativo con competenze specifiche nella gestione dei flussi di dati e di lavoro
- Gestione della piattaforma del progetto e inserimento dei dati richiesti e controllo di progetto - il candidato dovrà avere esperienza pregressa e competenze specifiche nel controllo di gestione di un progetto finanziato con fondi vincolati e nella gestione amministrativa della piattaforma di un progetto con fondi europei (es. progetti FSE o FESR). Sarebbe opportuna a tale fine una laurea specifica in ingegneria, economia o altra disciplina nella quale si sono sviluppate delle specifiche competenze in ambito gestionale, ovvero un corso di formazione o master specifico in progettazione. In carenza di tali titoli è importante che il CV preveda una notevole esperienza nella gestione su piattaforma di progettazioni europee o di rilevanza nazionale.

Struttura Comunità di pratiche per l'apprendimento:

- Docente di sostegno - il docente di sostegno individuato dovrà avere delle competenze specifiche nella didattica speciale ma anche nella didattica innovativa e cooperativa, sviluppate attraverso percorsi di formazione specifici o master universitari. Il candidato ideale dovrà avere inoltre una specifica esperienza nel coordinamento di gruppi di lavoro e gruppi progettuali per una didattica innovativa
- Docenti del team - i docenti individuati dovranno avere delle competenze specifiche nella didattica innovativa sviluppate attraverso eventuali percorsi di formazione specifici, eventualmente anche di livello universitario, ovvero attraverso la pratica e la riflessione didattica, attraverso la gestione di pratiche didattiche innovative con la propria classe e con altri gruppi di lavoro. Il candidato ideale avrà già avuto esperienza nella gestione e nel coordinamento di gruppi di lavoro per progetti di elevata innovatività didattica e pedagogica e magari avrà svolto il ruolo di formatore per la didattica innovativa.
- Docente con ruolo di supporto tecnico alla piattaforma per la comunità di pratiche: avrà il compito di supportare anche la gestione tecnica della piattaforma per le comunità di pratica, risolvendo eventuali problemi di carattere tecnico, creando gli account per ogni membro della comunità e risolvendo eventuali problematiche nella gestione del flusso di comunicazioni. Il candidato ideale ha già avuto esperienza nell'animazione di comunità di pratiche on-line e nel team dell'Innovazione di una scuola
- L'Assistente Amministrativo candidato ideale ha esperienza nella gestione dei diverse aree amministrative e ha svolto diversi corsi di formazione ed aggiornamento, soprattutto in relazione al Codice degli Appalti. È un elemento positivamente valutabile il fatto di aver avuto ruoli di coordinamento/sostituzione della DSGA

C) Risorse struttura tecnica progettuale - le risorse possono variare in riferimento al numero di corsi effettivamente attivati. Tutti i valori sono pertanto da considerarsi massimali e possono decrescere per effetto della mancata attivazione dei moduli dei corsi:

- Risorse in relazione alla struttura tecnico-progettuale Percorsi di formazione sulla transizione digitale 3744,00 €



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- Risorse in relazione alla struttura tecnico-progettuale Laboratori di formazione sul campo 7488,00 €

Risorse totali 11232 €

Dalle risorse massimali totali si considera che € 1000,00 sono dedicati al riconoscimento di eventuali straordinari svolti dal personale dei collaboratori scolastici; € 1000,00 sono dedicati ai costi per la pubblicità ed eventuali materiali da acquistare

Le risorse restanti € 10232

fermo restando che come detto sopra si ritengono risorse massimali, saranno così suddivise

25% RUP e coordinamento generale - DS: 2558 euro

20% Supporto al RUP - AA (considerato che la DSGA ha declinato la sua disponibilità): 2046,4 euro

20% Referente di progetto: 2046,4 euro

10% Assistente Amministrativo: 1023,2 euro

25% Gestione della piattaforma: 2558 euro

D) Risorse Gruppo di lavoro € 3.110,81 €

Conferma delle risorse già assegnate al docente già individuato. Divisione eguale delle risorse che rimarranno disponibili tra i 3 docenti individuati successivamente a seguito di procedure di evidenza.

E) Modalità di individuazione dei soggetti

Le persone interessate ai gruppi di lavoro e alla struttura tecnica saranno individuate:

- Il DS in quanto unico soggetto con qualifica di dirigente interna all'Istituto scolastico è senza procedure di evidenza
- I soggetti già eventualmente formalmente individuati prima della fusione tra I.C. Hack e I.C. Roiano-Gretta sono confermati
- Tutti gli altri soggetti saranno individuati attraverso procedure di evidenza interna tramite interPELLI ovvero tramite procedure di interpello per collaborazione plurima, interessando le scuole della provincia. Solo in carenza di candidati interni o in collaborazione plurima si potrà eventualmente procedere alla ricerca di esperti esterni alla PA.

Documento

approvato dal Collegio dei Docenti con delibera

approvato dal Commissario Straordinario in luogo del Consiglio di Istituto con decreto



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse