



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

10 settembre 2022

Alla docente Dora De Francesco
Al Sito Istituzionale

Oggetto: Nomina referente per l'area prevenzione al Bullismo e cyberbullismo- coaching studenti a rischio dispersione o bullismo

Visto il D.lgs 165/01

Visto il D.lgs 297/94

Visto il DPR 275/99

Vista la L. 107/15

Vista la delibera collegiale in merito al funzionigramma e al presidio di Istituto per l'a.s. in corso
Considerata le delibere del Collegio in merito alla definizione di dette funzioni e in merito all'individuazione dei docenti titolari di dette funzioni;

Considerate le competenze della S.V. come emergono dal c.v. depositato presso questo Istituto;
Considerata altresì la disponibilità espressa dalla S.V. a svolgere l'incarico in parola;

Suo compito sarà quello di svolgere il referente di Istituto per il tema del Bullismo e Cyberbullismo e nello specifico:

- Svolgere il ruolo di **Referente di Istituto sui temi del bullismo e del cyberbullismo**, mettendo in atto tutto quanto previsto dallo specifico protocollo di Istituto in merito, con particolare attenzione alle strategie di supporto sia alle vittime che ai bulli
- A tale fine sarà Suo compito, in stretto contatto con il DS, convocare le famiglie per le situazioni a potenziale rischio bullismo o cyberbullismo per attivare a tale fine un dialogo costruttivo
- Sempre suo compito sarà supportare i Consigli di Classe e il DS nello svolgimento dell'attività istruttoria finalizzata ai procedimenti disciplinari eventualmente necessari in relazione al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

Inoltre Suo compito sarà quello di svolgere attività di **coaching per studenti a rischio dispersione o bullismo**

A tale fine Suo compito sarà

- Individuare gli studenti con difficoltà di inserimento, con il supporto dei docenti funzioni strumentali e in stretta collaborazione con i team docenti e con i coordinatori di classe.
- Individuare per ciascuno di essi un percorso individualizzato di coaching, che può essere svolto:
 - A. all'interno delle classi (anche attraverso interventi nelle specifiche classi, concordati con i docenti di classe);
 - B. attraverso colloqui ed incontri individuali;
 - C. attraverso accompagnamento didattico e supporto nelle attività scolastiche anche interfacciandomi con le famiglie a tale fine
 - D. Particolare cura potrà essere dedicata anche all'osservazione delle attività nelle classi al fine di attività di ricerca-azione e di integrazione degli studenti nel gruppo classe

- 2
- TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003490 - 10/09/2022 - VII.6 - I**
- redigere i verbali dettagliati relativi all'attività svolta e di compilare regolarmente il registro delle presenze alle lezioni messo a disposizione dai docenti funzioni strumentali e il time-sheet delle attività orarie svolte.
 - redigere delle brevi note finali per la valutazione delle attività
 - coordinarsi con i docenti delle classi di provenienza degli studenti di ciascun gruppo e con i docenti titolari di Funzione Strumentale Alunni e BES-DSA ai fini di definire gli orari e le giornate da dedicare alle attività in parola.
 - rendersi disponibile a comunicare ai docenti delle classi di provenienza degli alunni informazioni circa il percorso didattico intrapreso, offrendo se richiesti dati utili alla valutazione formativa degli alunni in parola.

La misura del compenso per gli incarichi conferiti a ciascuna delle aree sopraddette sarà stabilito nella sede delle trattative con le RSU di Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Benes Roberto
*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES