









Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi



Al sito Web - Amministrazione Trasparente Agli atti All'Albo ON-line

P.c. Alla DSGA

Oggetto: Interpello relativo all'individuazione n. 4 esperte/i in relazione all'Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per STEM e multilinguismo e 2 esperti per l'Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

per l'attuazione del progetto di "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", finanziato dall'Unione europea – *Next generation EU*, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell'ambito della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", Missione 4, Componente 1, del PNRR

Titolo del Progetto: "Insieme con Margherita Hack: percorsi di potenziamento delle competenze STEM e di multilinguismo" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38169

CUP: E94D23004630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTAla legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTOil Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTE le funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO che il Dott. Benes ricopre l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto e di responsabile per la fase di programmazione ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023

VISTOregolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTOil regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTOil regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per

TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002428 - 06/05/2024 - IV.2 - U









VISTO

ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi



la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO Il progetto di "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", finanziato dall'Unione europea – *Next generation EU*, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 2023 e.

rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell'ambito della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", Missione 4, Componente 1, del PNRR, viene attuato sulla base di opzioni di costo semplificate (OCS), in conformità a quanto previsto dall'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021; la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante

"Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTE le Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO il progetto "Insieme con Margherita Hack: percorsi di potenziamento delle competenze STEM e di multilinguismo" presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico,

VISTO l'accordo di concessione M4C1I3.1-2023-1143 sottoscritto dal Direttore Generale

dell'Unità di missione del PNRR prot. 22629 di data 18/02/2024

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto: delibera Collegiale di cui al punto 4 del Collegio del 22 febbraio 2024; delibera Consiliare n.26 del 29/02/2024

(approvazione progetto)

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio VI.3 - 0001246 - 28/02/2024 relativo al progetto

in oggetto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 23 del 15/01/2024

CONSIDERATO che sulla base di quanto indicato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto in merito alla definizione del team operativo di progetto con le specifiche delibere del mese di febbraio 2024 sono previste 4 figure di esperti in relazione all'Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per STEM e multilinguismo e nello specifico:











Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi



- 1 docente primaria (STEM);
- 1 docente di secondaria (lingua);
- 1 docente di secondaria (STEM);
- 1 docente di sostegno

CONSIDERATO altresì che per l' Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo sono necessarie due ulteriori figure:

- 1 docente primaria (lingue)
- 1 docente di secondaria (lingua)

CONSIDERATO l'apposito addendum contrattuale in relazione alla gestione delle risorse umane per la progettazione del PNRR- documento firmato dalle OO.SS. e dalla RSU di Istituto in data 20 febbraio 2024

VISTE

le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.

CONSIDERATO che gli incarichi previsti all'interno di tali gruppi tecnici sono strettamente connessi al raggiungimento di Target e Milestones del progetto

DATO ATTO che suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali ordinari

RITENUTO pertanto di dover avviare una procedura di interpello interno per l'individuazione dei seguenti esperti:

In relazione all' Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per STEM e multilinguismo

- 1 docente primaria (STEM);
- 1 docente di secondaria (STEM);
- 1 docente di sostegno











Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi



• 1 docente di secondaria (lingua);

In relazione all'Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

- 1 docente di secondaria (lingua)
- 1 docente primaria (lingue)

INDICE

Art. 1

le seguenti procedure:

- A) INTERPELLO INTERNO
- B) PROCEDURA DI COLLABORAZIONE PLURIMA RIVOLTA AI DIPENDENTI DELLE SCUOLE

CONSIDERATA

L'urgenza della procedura, il dirigente attiva i due livelli di procedura in parola in contemporanea, prevedendo nello specifico:

- 1) che se si presentano delle candidature utili interne all'Istituto queste hanno la precedenza su tutte le altre nella procedura di valutazione
- 2) Che le eventuali candidature in collaborazione plurima saranno prese in considerazione solo nel caso di assenza di candidature di cui alla lettera A)

Art. 2 Ruoli











Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi



2.1 Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per STEM e multilinguismo

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

| Ruolo | n° figure richieste | Ore di impegno totale (massimale soggetto a riduzione nel caso in cui non si attivino tutti i corsi previsti) |
|--|---------------------|--|
| docente primaria (STEM) | 1 | N° 34 ore non docenza Tale numero di ore è da intendersi come massimale retribuibile. Nel caso in cui non si attivino tutti i corsi il compenso massimo viene ridotto in misura proporzionale |
| docente di secondaria (STEM) | 1 | N° 34 ore non docenza Tale numero di ore è da intendersi come massimale retribuibile. Nel caso in cui non si attivino tutti i corsi il compenso massimo viene ridotto in misura proporzionale |
| docente di sostegno (primaria o secondaria) | 1 | N° 34 ore non docenza Tale numero di ore è da intendersi come massimale retribuibile. Nel caso in cui non si attivino tutti i corsi il compenso massimo viene ridotto in misura proporzionale |
| docente di secondaria (lingua) | 1 | N° 34 ore non docenza Tale numero di ore è da intendersi come massimale retribuibile. Nel caso in cui non si attivino tutti i corsi il |











Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi



| | compenso massimo viene ridotto in misura proporzionale |
|--|--|
| | |

2.2 Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

| Ruolo | n° figure richieste | Ore di impegno totale (massimale soggetto a riduzione nel caso in cui non si attivino tutti i corsi previsti) |
|--------------------------------|---------------------|--|
| docente primaria (lingue) | 1 | N° 16 ore non docenza Tale numero di ore è da intendersi come massimale retribuibile. Nel caso in cui non si attivino tutti i corsi il compenso massimo viene ridotto in misura proporzionale |
| docente di secondaria (lingua) | 1 | N°16 ore non docenza Tale numero di ore è da intendersi come massimale retribuibile. Nel caso in cui non si attivino tutti i corsi il compenso massimo viene ridotto in misura proporzionale |











Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi



Art. 3 Prestazioni Richieste per l'esperta/o individuato

3.1 Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per STEM e multilinguismo

Il compito del gruppo di lavoro sarà quello di supportare l'innovazione didattica dei docenti e il pieno ed efficace utilizzo delle nuove tecnologie presenti nelle classi innovative per una didattica innovativa, partecipata e strutturata su basi costruttiviste. Il gruppo di lavoro si coordinerà con il DS e i docenti funzioni strumentali e referenti di plesso per tutte le azioni di innovazione didattica e a tale fine presenterà anche eventuali proposte in merito al Collegio e ai Consigli di Classe, Interclasse e Sezione.

L'equipe, volutamente multidisciplinare coordinerà e supporterà in modo complessivo i processi di innovazione didattica sia sul piano delle tecnologi STEM che sul piano delle innovazioni della didattica multilingue.

Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà inoltre la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

3.2 Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Il Gruppo di lavoro si occuperà della rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica, con particolare riguardo alla formazione dei docenti e alle metodologie CLIL

Art. 4 Presentazione domande

Compilazione dei seguenti modelli:

- A. Allegato 1) domanda di partecipazione e autocertificazioni con tabella di valutazione dei titoli
- B. **Curriculum vitae in formato europeo** da cui si evincano, in modo chiaro e preciso, i titoli posseduti e valutabili e le eventuali esperienze professionali congruenti con i percorsi. Il CV dovrà essere redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, N. 445 e pertanto valevole quale autocertificazione a norma di legge.











Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi



- C. Autorizzazione da perte del Dirigente della propria struttura a presentare la domanda come esperto in collaborazione plurima per gli esperti esterni all'Istituto ma impiegati in altre scuole interni al Ministero dell'Istruzione e del Merito
- D. Autorizzazione ai sensi del D.lgs 196/03 come integrata dal Regolamento EU 679/16

La mancata consegna ovvero la compilazione incompleta degli elementi essenziali di uno dei modelli sopra citati renderà non processabile la domanda che pertanto non sarà oggetto di valutazione.

Le istanze di partecipazione devono pervenire, entro 7 giorni dalla pubblicazione del bando, entro le ore 10. 00 del 14/05/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione oltre a quelle sopra evidenziate:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 6 partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sufficienti sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il docente dovrà specificare il ruolo per cui si candida contestualmente all'invio della domanda

Ai fini di garantire la pluralità all'interno del gruppo di lavoro, il singolo candidato non può candidarsi per più di una posizione nello stesso gruppo di lavoro, ma può candidarsi per una posizione all'interno di entrambi i gruppi di lavoro che sono:











Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi



- 1) Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per STEM e multilinguismo
- 2) Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno delle istituzioni scolastiche

Art. 8 Casi particolari

a) Nel caso in cui si presenti un numero di candidature uguali ai posti disponibili per ogni singola posizione ad ogni livello della procedura (A ovvero B), il D.S. procederà all' assegnazione immediata degli incarichi ai candidati con la sola valutazione della correttezza dei requisiti minimi senza entrare nella valutazione dei requisiti di merito

Art. 9 durata

L'incarico avrà durata massima come sopra definito dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso tutte le attività connesse al raggiungimento del Target di progetto

Art. 10 Requisiti minimi

(Tali requisiti sono indispensabili per poter partecipare alla procedura in oggetto, l'assenza di tali requisiti è criterio di esclusione dalla procedura in parola)

Requisiti generali di ordine morale che permettano di contrarre con la P.A. e requisiti specifici in considerazione dell'attività specifica con minori (tale autocertificazione stilata ai sensi del DPR 445 del 2000 è necessaria per coloro che non sono dipendenti della scuola);

Requisiti minimi culturali e professionali (che devono emergere dal c.v):











Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi



- Essere docente di ruolo nell'ordine di scuola specifico per la figura di esperto individuato, in quanto il progetto è a carattere pluriennale e pertanto il candidato deve garantir una continuità probabile di azione per più anni scolastici
- Essere in possesso della cattedra prevista nella procedura ovvero essere in possesso dell'abilitazione per la cattedra specifica prevista. Il docente di discipline STEM può essere indifferentemente un docente di matematica, scienze o tecnologia. Il docente di sostegno deve essere un docente di sostegno con abilitazione alla primaria, all'infanzia o alla secondaria di primo grado
- esperienza pregressa nel lavoro come esperto per progetti scolastici, meglio se per fondi vincolati

Art. 11 Requisiti di merito

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

| Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi) | Valutazione |
|---|--|
| 1. Diploma di laurea magistrale o di primo livello ulteriore rispetto ai requisiti minimi | Punti 10/100 |
| 2.Master universitario in discipline STEM, pedagogiche o psicologiche, arte o lingue straniere | Punti 10/100 per master, massimo 20/100 |
| 3. Master universitario in progettazione ovvero corso di formazione da almeno 60 CFU in progettazione per fondi vincolati (se ulteriore rispetto al requisito minimo) | Punti 10/100 |
| 4. Corsi di formazione specifici per la gestione dei fondi vincolati (PON -FESR) o per il PNRR | Punti 1 per ogni corso di almeno 4 ore, fino ad un massimo di punti 10 |
| 4. Precedente esperienza nel ruolo di Progettista per fondi europei vincolati | Punti 10 per ogni anno di esperienza, massimo punti 30 |
| 5. Precedente esperienza nel ruolo di TUTOR su un progetto europeo o per fondi vincolati | Punti 2 per ogni anno, massimo punti 10 |











Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi



| 6. Precedente esperienza nel ruolo di progettista o coordinatore di progetto per un progetto su fondi vincolati (anche di fonte regionale o nazionale) | 2 punti per progetto, massimo 10 punti |
|--|--|
| | |

Art. 12 Incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà con incarico interno, ovvero con incarico di collaborazione plurima.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, nella misura oraria lorda delle ore effettivamente svolte come da registro finale.

Art. 13 Estremi finanziamento

"Insieme con Margherita Hack: percorsi di potenziamento delle competenze STEM e di multilinguismo"

Gli estremi del finanziamento in oggetto sono i seguenti:

| Accordo di Concessione | | Codice Identificativo | Titolo Progetto | Importo autorizzat o |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|--|----------------------------|
| prot. | 22629 di da 18/02/202 | | "Insieme con Margherita Hack: percorsi di potenziamento delle competenze STEM e di multilinguismo" | € 68.401,33 |

Art. 14 Retribuzione

Per l'incarico in oggetto è previsto un compenso orario sulla base UCS relative alla remunerazione dei costi per il personale pari a 34,00 €/h per ciascuna figura **per un massimo di ore di non docenza come definite nelle tabelle specifiche di cui all'art. 2.** Le ore potranno essere svolte dalla data della formalizzazione del contratto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso tutte le attività connesse al raggiungimento del Target di progetto. Le ore retribuibili dipendono dai moduli di progetto effettivamente attivati e pertanto potranno variare in meno rispetto al massimo previsto. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a tal fine a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge.











Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi



Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

La presente informativa viene resa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679, detto anche GDPR.

Titolare del trattamento

Titolare del trattamento è l'Istituto nel suo complesso, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico. I dati di contatto del titolare sono esplicitati nell'intestazione del presente documento.

Finalità del trattamento

I dati personali sono trattati dal titolare per lo svolgimento delle funzioni istituzionali dell'ente consistenti nell'approvvigionamento di beni e servizi, comprensivi della richiesta di preventivi o della manifestazione di interesse, fino al pagamento e all'eventuale contenzioso in caso di inadempienza. I dati trattati potranno provenire in parte dal fornitore, ed in parte da altre banche dati o soggetti pubblici, laddove l'accesso e le comunicazione sia prevista da norma di legge (es. DURC, visure camerali, iscrizione al mepa etc.).

Base giuridica del trattamento

La base giuridica del trattamento risiede nella fattispecie che il trattamento è necessario per la stipula di un contratto di cui l'interessato è parte o all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso, nonché nel fatto che il trattamento è necessario per lo svolgimento di funzioni istituzionali di cui è investito il titolare.

Natura obbligatoria o facoltativa del conferimento dei dati e conseguenze del mancato conferimento dei dati

Il conferimento dei dati da parte dell'interessato è obbligatorio ai fini dell'instaurazione e dell'espletamento dell'attività di fornitura di beni o servizi; il mancato conferimento dei dati comporta l'impossibilità di instaurare e/o espletare l'attività di fornitura di beni o servizi nei confronti del titolare.

Ambito di comunicazione dei dati

Lo svolgimento delle operazioni di trattamento comporta che i dati possano venire comunicati o portati a conoscenza da parte di soggetti esterni all'ente, che possono agire in regime di autonoma titolarità oppure essere designati in qualità di responsabili del trattamento.

I dati personali raccolti sono altresì trattati dal personale del titolare, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

I dati personali potranno essere comunicati oppure portati a conoscenza dei seguenti soggetti:

- amministrazioni pubbliche centrali e locali, in adempimento ad obblighi previsti da leggi, da regolamenti o dalla normativa comunitaria;
- amministrazioni certificanti in sede di controllo delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del DPR 445/2000;
- organi di controllo;
- revisori dei conti;
- agenzia delle entrate;
- banche o istituti di credito eventualmente incaricati di procedere al pagamento delle somme spettanti;
- soggetti incaricati della gestione della vigilanza e di sistemi di allarme;
- società o soggetti incaricati della gestione o manutenzione dei sistemi informativi
- operatori di telecomunicazioni
- internet service provider
- società di web e mail hosting
- gestori di piattaforme in cloud
- Poste Italiane S.p.A.
- fattorini e aziende di recapito
- Stakeolder che usufruiscono di un servizio offerto, limitatamente al loro interesse diretto concreto ed attuale (es: contatti con l'agenzia viaggi per le famiglie che usufruiscono di un viaggio di Istruzione)









Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo



- ad altri soggetti ai quali l'accesso ai dati personali sia consentito, come ad esempio alle forze di polizia o all'autorità
- Alcuni dati del contratto potrebbero essere resi noti sulla base dei principi del FOIA ai sensi del D.lgs 33/13 nei limiti di quanto consentito dalla normativa in vigore

Tempo di conservazione dei dati

I dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Vargiu Antonio dell'azienda Vargiu Scuola Srl - Via dei Tulipani 7/9 -Assemini (CA) partita iva: 03679880926

Tel: 070271560

Mail: dpo@vargiuscuola.it Pec: antonio.vargiu@ingpec.eu

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dal titolare, nei casi previsti, l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento). L'apposita istanza è presentata contattando il Responsabile della protezione dei dati Dott. Vargiu Antonio dell'azienda Vargiu Scuola Srl - Via dei Tulipani 7/9 – Assemini (CA) partita iva: 03679880926

Tel: 070271560

Mail: dpo@vargiuscuola.it Pec: antonio.vargiu@ingpec.eu

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie (art. 79 del Regolamento).

> Il Dirigente Scolastico Dott. Benes Roberto Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse