



Al sito Web - Amministrazione Trasparente
Agli atti
All'Albo ON-line

P.c. Alla DSGA

Oggetto: Determina Dirigenziale quadro del RUP per l'attuazione del progetto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Denominazione scuola: ITS ROIANO-GRETTA / M. HACK

Città: TRIESTE

Provincia: TRIESTE

Codice meccanografico scuola originariamente beneficiaria: TSIC81400X

Codice meccanografico scuola: TSIC821003

Importo totale richiesto per il progetto: 70.788,92 €

Codice CUP: B94D21001250006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53993

Titolo progetto: DALLA SCUOLA AL SUCCESSO

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTE** le funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO** che il **Dott. Benes ricopre l'incarico di RUP** per l'affidamento in oggetto e di responsabile per la fase di programmazione ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA** la fusione tra l'I.C. Roiano Gretta e l'I.C. Margherita Hack di Trieste con la creazione di un unico I.C. Roiano-Gretta/M.Hack;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la *Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
- VISTO** l'avviso l'avviso pubblico relativo alla *MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali (D.M. 19/2024)*;
- VISTA** la circolare 58542 del MIM PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Istruzioni operative;
- VISTO** il progetto **“DALLA SCUOLA AL SUCCESSO”**, Codice **CUP B94D21001250006** Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-53993** presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, e in particolare considerato il ruolo specifico previsto nel merito dal tema per la dispersione scolastica come da progetto;
- VISTO** l'accordo di concessione **prot. 142358 del 12/10/2024** sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR;
- VISTE** le **delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto** relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il **Decreto di assunzione in bilancio** relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le indicazioni operative che specificano UCS relative al Team in parola per un costo orario unitario pari ad euro 34,00;
- VISTO** il Programma Annuale 2025;
- VISTE** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano *“Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi”*;
- CONSIDERATO** che si rende necessaria una **determina-quadro** per identificare in modo specifico, per le diverse azioni previste: I) tempistiche previste per gli interventi; II) strumenti per le procedure di evidenza, con specifica attenzione all'utilizzo degli strumenti previsti dal Codice

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



degli Appalti ovvero degli strumenti previsti per l'individuazione degli esperti ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7;

DATO ATTO che the **determina-quadro** ha il solo scopo di svolgere funzione programmativa e organizzativa, demandando alle successive determina specifiche l'attuazione nello specifico delle azioni previste e specificando a tale fine che le tempistiche previste all'interno di questa determina potranno subire delle modifiche in sede di attuazione effettiva delle attività previste;

SPECIFICATO infine che tale determina-quadro NON riguarderà gli aspetti contrattuali correlati alla definizione del team operativo di progetto, già oggetto di specifiche delibere Commissariali, documento a cui si rimanda per una visione complessiva di quella parte delle azioni progettuali;

DETERMINA

Art. 1

di avviare le azioni progettuali sul base delle indicazioni del RUP di progetto dott. Roberto Benes utilizzando gli strumenti per l'individuazione degli esperti o per l'individuazione del contraente come specificati in tabella. Nello specifico per ogni corso o azione prevista si specifica se saranno utilizzati:

A) gli strumenti messi a disposizione dal D.lgs 165/01 con particolare attenzione all'art. 7.

A.1 riconoscimento del personale interno all'Istituzione ;

A.2 riconoscimento del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

A.3 ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

oppure

B) gli strumenti messi a disposizione dal Codice degli Appalti di cui al D.lgs 36/2023. Nello specifico saranno utilizzati gli strumenti previsti dagli art. 49 e 50 del Codice in quanto si tratta di appalti sotto la soglia di cui all'art. 14.

Gli strumenti di cui al D.lgs 165/01 (A) saranno ordinariamente preferiti ognqualvolta si ritenga possibile individuare degli esperti di comprovata e specifica esperienza anche all'interno della propria PA o in collaborazione plurima.

Gli strumenti di cui al D.lgs 36/2023 (B) saranno invece preferiti laddove la complessità dell'azione progettuale o la necessità di dare continuità all'azione, richiede l'intervento di un'azienda piuttosto che di un singolo esperto.

NB: Nel caso in cui gli interpellati e le procedure di individuazione di un esperto di cui allo strumento A) vadano deserti, la stazione appaltante proverà ad esperire una procedure di cui allo strumento B).

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Allo stesso modo, nel caso in cui una procedura di cui allo strumento B) vada deserta, la stazione appaltante proverà ad esperire una procedura di cui allo strumento A) prima di non attivare il corso.

Per l'individuazione dei tutor d'aula si esperiranno sempre procedure di cui allo strumento A) ai sensi del D.Idg 165/01

Art. 2

di definire i seguenti costi standard con riferimento all'avviso prot. 58542 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Istruzioni operative:

- Euro 42/ora per il mentor nei Percorsi di mentoring
 - **NB: il ruolo di mentor nei percorsi di mentoring prevede due tipologie diverse di ruoli:**
 - **Ruolo A) Mentor per l'orientamento e il supporto alle competenze disciplinari - il ruolo A sarà a disposizione di docenti disciplinari.**
 - **Ruolo A) Mentor per l'orientamento e il coaching motivazionale - il ruolo B sarà ricoperto da psicologi esperti in counseling.**
- Euro 79/ora per il mentor nei Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- Euro 79/ora Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;
- Euro 79/ora formatore dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- Euro 34/ora tutor dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

Tali costi standard (di cui sopra) sono considerati incomprimibili in quanto definiti come fissi dal disciplinare stesso del progetto Europeo del PNRR e pertanto rientrano nella disciplina di cui alla delibera ANAC 343 del 20 luglio 2023 in relazione alla non comprimibile dei costi dei professionisti.

In caso di richiesta di procedura di cui allo strumento B) si prevede un trasferimento di un massimo di euro 180 di costi indiretti per ogni corso attivato dall'operatore economico scelto, ai fini della retribuzione dei costi organizzativi. Tali costi possono invece essere oggetto di riduzione in sede di eventuale procedura di comparazione.

Tali costi andranno a ridurre in modo lineare e proporzionale la disponibilità di risorse per lo staff organizzativo interno del PNRR (RUP; Supporto al RUP - DSGA; Assistente Amministrativo; Esperto per la gestione della piattaforma)

Art. 3



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



di avviare le azioni progettuali sulla base delle indicazioni del RUP di progetto dott. Roberto Benes come da tabelle sotto specificate nelle tempistiche di massima indicate, fermo restando che tali tempistiche potranno essere modificate per ragioni di tipo operativo nel corso dell'azione progettuale.

Art. 4

Di seguito le tabelle con specificato quanto previsto dagli articoli 1, 2 e 3.

Legenda:

Nome del corso: si intende il nome assegnato al corso all'interno del percorso progettuale;

Periodo: Si intende il periodo entro il quale si ritiene di avviare il corso che si concluderà dopo le ore previste entro il 30 giugno;

N. di alunni: numero minimo previsto dalle linee operative

N.ore: il numero di ore previste per ciascun corso;

Sedi previste: le sedi fisiche dove si prevede lo svolgimento del corso o dell'attività;

Tipologia di percorso:

- a) percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari;
- b) mentoring, orientamento e coaching motivazionale;

Strumento (A o B come da art. 1): si intendono gli strumenti che si intendono utilizzare per l'individuazione degli esperti ovvero l'individuazione degli operatori economici, già specificati nell'art.1.

Percorsi di mentoring e orientamento (54 edizioni Importo totale 22.260,00 €)					
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.					
N. di alunni partecipanti: minimo n. 1 alunno					
Sede dei corsi: Scuola secondaria di I grado "Addobbiati" e scuola primaria "Saba"					
Percorso (n.)	Tipologia di percorso:	Periodo	n. ore	Nome del corso:	Strumento (A o B come da art. 1)
1	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



2	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
3	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
4	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
5	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
6	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
7	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
8	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
9	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
10	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
11	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
12	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
13	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
14	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
15	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
16	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
17	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
18	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
19	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
20	b	Marzo 2025	10	Coaching motivazionale	A.1 - A.2 - A.3
21	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1
22	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1
23	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

24	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
25	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
26	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
27	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
28	a	Marzo 2025	5+5	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
29	a	Marzo 2025	5+5	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
30	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
31	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
32	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
33	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
34	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
35	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
36	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
37	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
38	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
39	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
40	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
41	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
42	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
43	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
44	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di matematica	A.1 - A.2 - A.3
45	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di italiano	A.1

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
 Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



46	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di italiano	A.1 - A.2 - A.3
47	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di italiano	A.1 - A.2 - A.3
48	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di italiano	A.1 - A.2 - A.3
49	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di italiano	A.1 - A.2 - A.3
50	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di italiano	A.1 - A.2 - A.3
51	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di italiano	A.1 - A.2 - A.3
52	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di italiano	A.1 - A.2 - A.3
53	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di italiano	A.1 - A.2 - A.3
54	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale di italiano	A.1 - A.2 - A.3

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Numero di partecipanti per ciascuna edizione 10 (Numero di edizioni dell'attività 23 Importo totale 25.438,00 €)

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

N. di alunni partecipanti: minimo n. 3 alunni

Sede dei corsi: Scuola secondaria di I grado "Addobbiati" e scuola primaria "Saba"

Percorso (n.)	Periodo	n. ore	Nome del corso	Strumento (A o B come da art. 1)
1	Marzo 2025	10	Attività di recupero di italiano classi I	A.1
2	Marzo 2025	10	Attività di recupero di italiano classi I	A.1-A.2-A.3
3	Marzo 2025	10	Attività di recupero di italiano classi II	A.1-A.2-A.3



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

4	Marzo 2025	10	Attività di recupero di italiano classi III	A.1-A.2-A.3
5	Marzo 2025	10	Attività di recupero di italiano classi III	A.1-A.2-A.3
6	Marzo 2025	10	Attività di recupero di matematica classi I	A.1
7	Marzo 2025	10	Attività di recupero di matematica classi I	A.1
8	Marzo 2025	10	Attività di recupero di matematica classi II	A.1-A.2-A.3
9	Marzo 2025	10	Attività di recupero di matematica classi II	A.1-A.2-A.3
10	Marzo 2025	10	Attività di recupero di matematica classi II	A.1-A.2-A.3
11	Marzo 2025	10	Attività di recupero di matematica classi III	A.1
12	Marzo 2025	10	Attività di recupero di matematica classi III	A.1
13	Marzo 2025	10	Attività di recupero di matematica classi III	A.1
14	Marzo 2025	10	Attività di recupero di matematica classi III	A.1-A.2-A.3
15	Marzo 2025	10	Attività di recupero di inglese classi I	A.1-A.2-A.3
16	Marzo 2025	10	Attività di recupero di inglese classi II	A.1-A.2-A.3
17	Marzo 2025	10	Attività di recupero di inglese classi III	A.1-A.2-A.3

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari Numero di partecipanti per ciascuna edizione 15 (Numero di edizioni dell'attività 10 Importo totale 15.820,00 € €)

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

N. di alunni partecipanti: minimo n. 9 alunni



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Sede di tutti i corsi: Scuola secondaria di I grado "Addobbiati"

N.B. Ciascun corso sarà attivato solo se dal sondaggio di iscrizione risulteranno iscritti almeno 12 alunni

Numero corso	Periodo	n. ore	Nome del corso	Strumento (A o B come da art. 1) (Per ogni corso è prevista una procedura per l'individuazione di due figure: docente e tutor) Per i Tutor è sempre prevista la procedura A.1
1	marzo 2025	10	Corso di latino	A.1-A.2-A.3
2	marzo 2025	10	Corso di latino	A.1-A.2-A.3

Il Dirigente Scolastico RUP del progetto

Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES