



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

RELAZIONE FINALE GENERALE SCUOLA _____

CLASSE -----

A.s. 202_ - 202_

Relazione

- **SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE** (dal punto di vista didattico e relazionale)

- **SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE** (dal punto di vista didattico e relazionale)

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

- **LIVELLO DI REALIZZAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA RISPETTO A QUANTO PREVENTIVATO** (con indicazione di eventuali unità tralasciate e/o di unità svolte, anche se non preventivate. Nel caso in cui ci siano significative differenze tra le discipline riportare quanto emerge)
- **RISULTATI EDUCATIVI RAGGIUNTI** (i risultati educativi sono paralleli e si intrecciano ai risultati didattici)
- **METODOLOGIA DIDATTICA E APPROCCI DIDATTICI UTILIZZATI** (punti di forza dell'approccio metodologico didattico ed educativo in relazione ai risultati raggiunti. Da fare emergere eventuali situazioni specifiche all'eterno del team docente)
- **METODOLOGIA DIDATTICA E APPROCCI DIDATTICI UTILIZZATI** (criticità dell'approccio metodologico didattico ed educativo in relazione ai risultati raggiunti Da fare emergere eventuali situazioni specifiche all'eterno del team docente)

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

- **ATTIVITA' DI SOSTEGNO E RECUPERO**

- **PUNTI DI FORZA E CRITICITA' IN RELAZIONE ALLE ATTIVITA' PROGETTUALI, INTEGRATIVE E/O COMPLEMENTARI** (indicare anche i progetti che si intendono confermare e quelli che non hanno avuto l'efficacia prevista)

- **QUADRO SINOTTICO DEGLI ESITI SCOLASTICI**

Alunni con buone motivazioni ed impegno, buone capacità rielaborative, metodo di lavoro autonomo e organizzato (avanzato): N

Alunni con motivazione ed impegno non sempre adeguati, più che sufficienti capacità rielaborative, metodo di lavoro (intermedio): N

Alunni con motivazione ed impegno non sempre adeguati, sufficienti capacità rielaborative, metodo di lavoro a volte dispersivo e superficiale (di base): N

Alunni con scarsa motivazione ed impegno, non sufficienti capacità rielaborative, metodo di lavoro dispersivo e molto superficiale, atteggiamento scolastico passivo e/o poco collaborativo (in via di prima acquisizione): N



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

- **OBIETTIVI DA PERSEGUIRE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO** (priorità individuate sia in ambito didattico che in ambito educativo. Inserire almeno 5 priorità con riferimento alle varie discipline e all'area educativa esplicitandole)

Il team docente (firme in calce)

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES