



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Al sito Web - Amministrazione Trasparente

Agli atti

All'Albo ON-line

P.c. Alla DSGA

Oggetto: Determina Dirigenziale quadro del RUP per l'attuazione del progetto **Progetto** PNRR PNRR M4C1 2.1 - MIM - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale; intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Titolo del Progetto: LA FORMAZIONE "STELLARE" DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA DEL NOSTRO ISTITUTO

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38950

CUP E94D23005340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP del progetto)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTE le funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

RITENUTO che il Dott. Benes Roberto dell'Istituzione Scolastica, risulta idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto e di responsabile per la fase di programmazione ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023, essendo egli il dirigente della struttura e viste le specifiche competenze giuridiche possedute

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO l'avviso Formazione del personale scolastico per la transizione digitale M4C1I2.1-2023-1222 nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

VISTA la circolare Istruzioni operative Formazione del personale scolastico per la transizione digitale prot. n. 0141549 del 07/12/ 2023.

; VISTO il progetto "LA FORMAZIONE "STELLARE" DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA DEL NOSTRO ISTITUTO " presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico,

VISTO VISTO l'accordo di concessione M4C1I2.1-2023-1222 sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR prot.35275 del 29/02/2024

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 22 febbraio 2024 e del Consiglio di Istituto (delibera 38 del 15 aprile 2024) relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (delibera n.35 del 15 aprile 2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono,**

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.

CONSIDERATO che si rende necessaria una determina-quadro per identificare in modo specifico, per le diverse azioni previste: I) tempistiche previste per gli interventi; II) strumenti per le procedure di evidenza, con specifica attenzione all'utilizzo degli strumenti previsti dal Codice degli Appalti ovvero degli strumenti previsti per l'individuazione degli esperti ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7

DATO ATTO che the determina-quadro ha il solo scopo di svolgere funzione programmatica e organizzativa, demandando alle successive determina specifiche l'attuazione nello specifico delle azioni previste e specificando a tale fine che le tempistiche previste all'interno di questa determina potranno subire delle modifiche in sede di attuazione effettiva delle attività previste

SPECIFICATO infine che tale determina-quadro NON riguarderà gli aspetti contrattuali correlati alla definizione del team operativo di progetto, già oggetto di specifiche delibere degli OO.CC, documento a cui si rimanda per una visione complessiva di quella parte delle azioni progettuali

DETERMINA

Art. 1

di avviare le azioni progettuali sul base delle indicazioni del RUP di progetto dott. Roberto Benes utilizzando gli strumenti per l'individuazione degli esperti o per l'individuazione del contraente come specificati in tabella. Nello specifico per ogni corso o azione prevista si specifica se saranno utilizzati:

A) gli strumenti messi a disposizione dal D.lgs 165/01 con particolare attenzione all'art. 7.

oppure

B) gli strumenti messi a disposizione dal Codice degli Appalti di cui al D.lgs 36/2023. Nello specifico saranno utilizzati gli strumenti previsti dagli art. 49 e 50 del Codice in quanto si tratta di appalti sotto la soglia di cui all'art. 14

Gli strumenti di cui al D.lgs 165/01 (A) saranno ordinariamente preferiti ogniqualevolta si ritenga possibile individuare degli esperti di comprovata e specifica esperienza anche all'interno della propria PA o in collaborazione plurima.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Fondo Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Gli strumenti di cui al D.lgs 36/2023 (B) saranno invece preferiti laddove la complessità dell'azione progettuale o la necessità di dare continuità all'azione, richiede l'intervento di un'azienda piuttosto che di un singolo esperto.

NB: Nel caso in cui gli interpellati e le procedure di individuazione di un esperto di cui allo strumento A) vadano deserti, la stazione appaltante proverà ad esperire una procedura di cui allo strumento B).

Allo stesso modo, nel caso in cui una procedura di cui allo strumento B) vada deserta, la stazione appaltante proverà ad esperire una procedura di cui allo strumento A) prima di non attivare il corso.

Per l'individuazione dei tutor d'aula si esperiranno sempre procedure di cui allo strumento A) ai sensi del D.lgs 165/01

Art. 2

di definire i seguenti costi standard (con riferimento al **Progetto** PNRR PNRR M4C1 2.1 - MIM - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale; intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale):

Euro 122 €/h per il formatore

Euro 34 €/h per il tutor d'aula

Tali costi standard (di cui sopra) sono considerati incompressibili in quanto definiti come fissi dal disciplinare stesso del progetto Europeo del PNRR e pertanto rientrano nella disciplina di cui alla delibera ANAC 343 del 20 luglio 2023 in relazione alla non comprimibilità dei costi dei professionisti.

In caso di richiesta di procedura di cui allo strumento B) si prevede un trasferimento di un massimo di euro 180 di costi indiretti per ogni corso attivato dall'operatore economico scelto, ai fini della retribuzione dei costi organizzativi. Tali costi possono invece essere oggetto di riduzione in sede di eventuale procedura di comparazione.

Tali costi andranno a ridurre in modo lineare e proporzionale la disponibilità di risorse per lo staff organizzativo interno del PNRR (RUP; Supporto al RUP - DSGA; Assistente Amministrativo; Esperto per la gestione della piattaforma)

Art. 3



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



di avviare le azioni progettuali sulla base delle indicazioni del RUP di progetto dott. Roberto Benes come da tabelle sotto specificate nelle tempistiche di massima indicate, fermo restando che tali tempistiche potranno essere modificate per ragioni di tipo operativo nel corso dell'azione progettuale.

Art. 4

Di seguito le tabelle con specificato quanto previsto dagli articoli 1, 2 e 3.

Legenda:

Nome dei corso: si intende il nome assegnato al corso all'interno del percorso progettuale

Periodo: Si intende il periodo in cui si ritiene di avviare il corso che si concluderà dopo le ore previste entro 4-5 mesi circa. Il periodo di inizio potrà subire modifiche sulla base delle necessità operative dei corsi specifici.

N.ore: il numero di ore previste per ciascun corso

N. Partecipanti: il target di numero di partecipanti previsti

Sedi previste: le sedi fisiche dove si prevede lo svolgimento del corso o dell'attività. Le sedi potranno subire modifiche sulla base delle necessità operative dei corsi specifici, anche in considerazione del processo di fusione previsto per il prossimo anno con l'I.C. di Roiano Gretta

Strumento (A o B come da art. 1): si intendono gli strumenti che si intendono utilizzare per l'individuazione degli esperti ovvero l'individuazione degli operatori economici, già specificati nell'art. 1

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Percorsi di formazione sulla transizione digitale					
nome del corso	n.ore	Periodo	n. partecipanti previsti	sedi previste	Strumento (A o B come da art. 1)
"Metodologie didattiche innovative per docenti infanzia e primaria"	10	Settembre /ottobre 2024	15	Manna	A
"Metodologie didattiche innovative per docenti della scuola secondaria"	10	Settembre /ottobre 2024	15	Corsi	A



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLA NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



"coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria"	10	Giugno 2024	15	Sede da definire	A
"Edugreen didattica outdoor delle STEM"	10	ottobre/novembre 2024	15	Longo	A
"Insegnare STEM alla primaria"	10	Gennaio/febbraio 2025	15	Manna	A
"Insegnare STEM alla secondaria di I grado"	10	Marzo/aprile 202	15	Corsi	A

Laboratori di formazione sul campo					
nome del corso	n.ore	Periodo	n. partecipanti previsti	sedi previste	Strumento (A o B come da art. 1)
Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole	10	Settembre/ottobre 2024	5	Corsi	B
"coding, robotica e stampa 3D per docenti dall'infanzia alla primaria"	10	Giugno 2024	5	Sede da definire (formazione laboratoriale non in orario di servizio)	A
"Arduino"	10	Gennaio/febbraio 2025	5	Corsi	A
"coding, robotica e stampa 3D per docenti della secondaria di I grado"	10	ottobre/novembre 2024	5	Corsi	A

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



"Edugreen didattica outdoor delle STEM"	10	ottobre/ novembre 2024	5	Longo	A
"Insegnare STEM alla primaria"	10	Gennaio/ febbraio 2025	5	Manna	A
"Insegnare STEM alla secondaria di I grado"	10	Marzo/aprile 2025	5	Corsi	A
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	10	Marzo/aprile 2025	5	Sede da definire	A
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	10	ottobre/ novembre 2024	5	Corsi	A

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Il Dirigente Scolastico RUP del progetto
Dott. Benes Roberto
Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse