Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Agli Atti
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web istituzionale

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026, Avviso 112894 dell'11/05/2026 – Piano Estate 2026-2027.

Titolo Progetto: "Oltre la Cattedra: Laboratori per Competenze"
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2026-149
CUP: B94D26002190007
Importo totale richiesto per il progetto: € 77.250,00

Oggetto: Determina secondo avviso in contemporanea di procedure per la selezione di personale interno/collaborazione plurima ed esterno per l'incarico di n. 1 esperto e n.1 tutor per il modulo 277659 - Storytelling in inglese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, elaborato e approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 1 del 16/12/2025 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 45 del 19/12/2025;
VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 51 del 12/01/2026 per l'Esercizio finanziario 2026;
VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 20/05/2026 di adesione al progetto in oggetto;
VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 28/05/2026 di adesione al progetto in oggetto;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, recante il "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026, FSE+, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico **ESO4.6** del Programma Nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027."

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 138055;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 9462 del 23/06/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

TENUTO CONTO che il precedente avviso n.13090 - 01/10/2026 è andato deserto per entrambe le figure di esperto e tutor del modulo modulo **277659 - Storytelling in inglese**;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

  ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare contemporaneamente una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi riportati in tabella 1:

A. Una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo Roiano Gretta Margherita Hack per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1.

L'esperto dovrà avere le competenze delineate nel bando. I candidati interni all'Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B e C, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi.

B. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1.

selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

requisiti che si dichiari disponibile ad assumere il ruolo di "Esperto" o di "Tutor" in relazione ai corsi riportati in tabella 1. I candidati esterni all'Istituto, ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma A ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A.

C. Una procedura per esterni alla P.A volta all'individuazione delle figure riportate in tabella 1.

Le candidature dell'esperto esterno saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da commi A e B ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A e di cui al comma B.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO che il **Dott. Benes ricopre l'incarico di RUP** per l'affidamento in oggetto e di responsabile per la fase di programmazione ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" e il "Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti" (reperibile in SIF2127 nell'area Assistenza > Materiale di Supporto)***;***

CONSIDERATO che l'incarico esperto è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestones del progetto;

DATO ATTO che suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali ordinari;

RITENUTO pertanto di dover avviare una procedura di interpello in contemporanea per interno/collaborazione plurima ed esterno per l'individuazione di n.1 esperto e n.1 tutor per il modulo **277659 - Storytelling in inglese**

DETERMINA

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Di avviare le procedure per l'affidamento di n.1 incarico di esperto/a e n.1 tutor per il modulo **277659 - Storytelling in inglese (sede scuola "R. Manna", il martedì dalle 16.30 alle 18.00)**
Di individuare gli esperti/tutor mediante emissione di avviso di selezione per il reperimento di esperti/tutor rivolto al personale interno all'Istituzione scolastica. L'incarico sarà affidato anche in presenza di un solo candidato, purché in possesso dei requisiti richiesti.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Di prevedere i seguenti
Requisiti minimi di ammissione per l'esperto

Possono partecipare alla selezione gli esperti che, alla data di scadenza del presente Avviso, siano in possesso di:

- Laurea Magistrale/Specialistica/Vecchio Ordinamento in Lingue e Letterature Straniere (con lingua inglese) **ovvero** Laurea Magistrale/Specialistica/Vecchio Ordinamento in in traduzione e interpretariato **ovvero** Laurea in Scienze della Formazione Primaria con idoneità all'insegnamento della lingua inglese **ovvero** Madrelingua inglese (con titolo di studio universitario conseguito nel paese d'origine).
- Certificazione linguistica: Livello minimo C1 (CEFR) per i candidati non madrelingua (es. Cambridge, IELTS, TOEFL, Trinity).

- Siano disponibili a svolgere l'attività al di fuori dell'orario ordinario di servizio.

Requisiti minimi di ammissione per tutor

Possono partecipare alla selezione docenti che, alla data di scadenza del presente Avviso, siano in possesso di:

- Laurea Magistrale/Specialistica/Vecchio Ordinamento.
- Comprovate competenze informatiche.

- Siano disponibili a svolgere l'attività al di fuori dell'orario ordinario di servizio.

Criteri di valutazione per gli esperti (requisiti di merito) secondo la seguente tabella

Tipologia Titolo / Esperienza	**Criterio di Dettaglio**	**Punteggio Max**
Titoli Culturali e Certificazioni	Certificazione C2	**20 pt**
	Laurea magistrale pertinente con votazione 110/110 e lode	**10 pt**
	Master/Corsi di perfezionamento universitario sulla didattica della lingua inglese o sul *Drama in Education / Storytelling*	**10 pt**

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Esperienze Professionali Specifiche	Esperienza di insegnamento/laboratori di inglese (Storytelling, Drammatizzazione, Theatre in Education) con alunni di scuola primaria (età 6-11 anni) *(es. 3 pt per ogni annualità/progetto)*	**30 pt**
	Docenza d'inglese o laboratori espressivo-teatrali in ambito scolastico o extra-scolastico *(es. 2 pt per progetto)*	**20 pt**
Proposta Progettuale e Metodologica	Utilizzo in corsi, progetti, in classe di metodologie didattiche attive, ludiche ed esperienziali (CLIL, Total Physical Response - TPR, Role-play)	**10 pt**
Totale		**100 pt**

Criteri di valutazione per il tutor (requisiti di merito) secondo la seguente tabella

Tipologia Titolo / Esperienza	Criterio di Dettaglio	Punteggio Max
Titoli e Competenze Linguistiche	Certificazione linguistica di livello C1/C2	**20 pt**
	Partecipazione a corsi di formazione su metodologia CLIL, didattica della lingua inglese o gestione di progetti pon/pnrr/laboratoriali	**15 pt**
Esperienze di Coordinamento e Tutoraggio	Pregressa esperienza nel ruolo di Tutor di progetto scolastico (con compiti di gestione, monitoraggio e rendicontazione) *(es. 5 pt per ogni progetto)*	**30 pt**
Esperienza Didattica e Relazionale	Insegnamento nella scuola primaria nella fascia d'età del target (classi IV e V) *(es. 4 pt per ogni anno di servizio)*	**20 pt**

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Competenze Organizzative e Digitali	Padronanza dell'uso di piattaforme gestionali scolastiche e registro elettronico	**15 pt**
Totale		**100 pt**

Di conferire l'incarico per lo svolgimento delle prestazioni mediante lettera d'incarico del Dirigente Scolastico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative della scuola e dovrà concludersi comunque entro il 31/08/2027, salvo proroghe.
Il compenso orario onnicomprensivo per il personale interno è quello previsto nel piano economico del progetto autorizzato:

Codice Modulo	Titolo Modulo	Ore	Destinatari	Compenso orario	Importo Esperto
277659	Storytelling in inglese	30	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	70 €/h	€2.100,00
277659	Storytelling in inglese	30	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	30 €/h	€900,00

Il pagamento delle prestazioni sarà effettuato sulla base delle ore effettivamente svolte.
Di impegnare la somma di € 3000 per la gestione nelle voci di spesa P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale, "Progetto/i ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2026-149 – Avviso 112894 dell'11/05/2026 – Piano Estate 2026-2027" – del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026;
Di assegnare il presente provvedimento alla D.S.G.A. della scuola per la regolare esecuzione e quale responsabile della procedura amministrativa.
La presente determina verrà pubblicata all'Albo on line sul sito web istituzionale della scuola e nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Benes Roberto
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES