



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

ALLA DSGA
Agli atti
Al Sito Istituzionale

OGGETTO:

OGGETTO: Integrazione alla determina n. 7 dell'8/02/2022 - progetto “A TUTTO STEM: PER UN FUTURO TECNOLOGICO ” -

Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”. Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”
CUP: E99J21003810001

Il Dirigente

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R D 23 maggio 1921, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche Ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA La L. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii

VISTO Il D.lgs 50/2016 “Codice degli appalti” e ss.mm.ii



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

VISTO Il D.L. 77/2021 “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”, in particolare l’art. 51

VISTE Le linee guida ANAC n. 4 “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici” e ss.mm.ii

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTA Candidatura relativa al Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”. Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*”

Progetto: A TUTTO STEM: PER UN FUTURO TECNOLOGICO

VISTA la Nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto prot. Interno 4872 C24

VISTA L’assunzione a bilancio dell’I.C. di via Commerciale del finanziamento in oggetto CUP: E99J21003810001

VISTO il Regolamento d’Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di appalto

CONSIDERATO

Che gli obiettivi del progetto sono:

promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l’apprendimento curricolare e l’insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) Il nostro fine ultimo è quello di riuscire ad educare studentesse e studenti a una comprensione più consapevole e ampia del presente, portandoli a padroneggiare strumenti scientifici e tecnologici necessari per l’esercizio della cittadinanza e per migliorare e accrescere le competenze richieste dal mondo in cui viviamo. Per questo intendiamo innovare parallelamente le metodologie di insegnamento e apprendimento nella scuola, promuovendo attività didattiche più incentrate sull’approccio “hands-on”, operative e collaborative attraverso:

- 1) L’acquisizione dei set di robotica educativa per tutti e due i plessi della scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, set di robotica basati su mattoncini LEGO per la scuola secondaria di primo grado, alcuni set di moduli elettronici intelligenti Arduino per la scuola secondaria di primo grado, kit didattici modulari per le discipline STEM per tutti e tre i plessi.
- 2) stampanti 3D, una per ciascuna scuola primaria e uno scanner 3D per la scuola secondaria di I grado.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Del fatto che nell'art. 51 del D.L. 77/2021 è specificato che in caso di soglia inferiore a euro 139.000 la stazione appaltante procede ad affidamento diretto anche senza consultazione di più operatori economici

Determina che per il buon fine del progetto sono necessarie:

A) le seguenti risorse umane:

A.1) 1 docente esperto nel coordinamento dei moduli del progetto cui affidare

- Il coordinamento delle attività progettuali nelle sue tempistiche a livello organizzativo
- L'inserimento della documentazione prevista dall'autorità di gestione nella piattaforma GPU
- Supporto alla segreteria per le attività di coordinamento degli esperti nei singoli moduli e per il coordinamento tra piattaforma GPU e la piattaforma SIDI
- La valutazione iniziale, intermedia e finale delle attività del progetto
- Supporto alla dirigenza per l'individuazione del capitolato tecnico necessario ai fini delle procedure di evidenza per l'acquisto dei beni previsti dal progetto

Il docente è stato individuato tramite interpello interno ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 tra i docenti dell'Istituto o subordinatamente nel caso in cui la procedura interna vada deserta, in collaborazione plurima. L'incarico prevede un massimo di 7 ore di non docenza per un totale omnicomprensivo lordo stato di € 162,55.

A.2) n. 1 assistenti amministrativi che supporteranno la DSGA nelle pratiche amministrative legate al progetto.

L'assistente è stato individuato sulla base della disponibilità data alla circolare n. 346 dell'1/02/2022. Le spese della gestione amministrativa possono ammontare fino ad un massimo di 167 €.

A.3) n. 1 collaudatore dei beni acquistati per un massimo di 3 ore di attività svolta, per un totale di 69,66 €.

B) i seguenti beni e servizi:

B.1) Beni finalizzati al progetto

n.1 Caricabatterie da rete, con 10 porte USB, 60 W, per PC portatili/tablet; n.22 Arduino Student Kit; 1 Scanner 3D Matter and Form V2 + Quickscan; 2 Stampante 3D CampuSprint3D 4.0; 2 littleBits - STEAM+ Kit per mezza classe; 1 Matatalab Lite - Set per la classe spaziale. Tali materiali dovranno avere le caratteristiche tecniche indicate dal capitolato tecnico tecnico di cui al prot. 1525 VII 2-E del 4/04/2022 per un totale massimo di euro 7600,79.

L'acquisizione dei seguenti materiali didattici della seguente tipologia merceologica (l'eventuale marca indicata è puramente indicativa della categoria merceologica generica necessaria, le caratteristiche tecniche sono specificate nel capitolato tecnico che è parte integrante di questa determina (all.1)

A tale fine si dà mandato alla DSGA di verificare l'esistenza di eventuali convenzioni CONSIP per le



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ai sensi dell'art. 36 del D.lgs 50/2016 come innovato dal D.L. 77/2021, per i lotti per cui non sono previste Convenzioni CONSIP, si attiverà la procedura dell'affidamento diretto ai sensi dell'art. 36 tramite MEPA e nel rispetto dei principi di rotazione degli incarichi. La procedura di cui all'art. 36 è motivata anche dall'esigenza di procedere in tempo utile alla definizione del contraente nel rispetto delle tempistiche necessarie ai fini della conclusione del progetto entro i termini prescritti.

B.2) Idonee misure di informazione e pubblicità verso il pubblico, garantendo trasparenza delle informazioni e visibilità delle attività realizzate, sono adottate mediante disseminazione del progetto e pubblicazione sul sito istituzionale della scuola di tutti gli atti ad esso inerenti.

Si nomina il dirigente scolastico dott. Roberto Benes, RUP , ai sensi di quanto indicato dall'art. 31 del D.lgs 50/16 e succ. modifiche ed integrazioni

*Il dirigente scolastico
Dott. Roberto Benes*
Documento sottoscritto digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA