



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Al sito Web - Amministrazione Trasparente

Agli atti

All'Albo ON-line

P.c . Alla DSGA

Oggetto: avvio di un interpello in contemporanea in collaborazione plurima, attraverso le graduatorie d'istituto e esterno alla P.A. relativo all'individuazione di esperti per attività didattiche aggiuntive in merito ai percorsi:

- "Let's play together"
- VALORIZZAZIONE ECCELLENZE MATEMATICHE
- Corsi di Recupero per la scuola secondaria di I grado

**finanziati con FONDI VINCOLATI L.R. 13/2018, art. 34. Finanziamento di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - POF - REGIONE FVG
13.929,30 €**

CUP B91I25000600002

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DETERMINA**

di predisporre contemporaneamente una procedura di interpello INTERNA alla PA, da graduatoria e esterna alla pubblica amministrazione che dovrà prevedere almeno 7 giorni di tempo per l'invio delle candidature a partire dalla data di pubblicazione dell'interpello, rivolta agli interni alla P.A che preveda contemporaneamente:

- A. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste e della Regione FVG per l'individuazione degli esperti come da tabelle sottostanti**

I candidati esterni all'Istituto, ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da punto A.

- B. Una procedura per una proposta tramite le graduatorie di sostegno Graduatorie Provinciali per le Supplenze (GPS) per la scuola primaria, prima fascia per i docenti specializzati, seconda fascia e terza fascia d'istituto.**

Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da punto A.

- C. Una procedura per esterni alla P.A volta all'individuazione delle figure riportate in tabella 1 -**

Le candidature degli esterni esterni saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da commi A e B



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A e di cui al comma B.

2

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

3

Di specificare che la selezione è volta al conferimento di incarichi individuali riportati in tabella 1, che specifica anche i requisiti minimi necessari:

TABELLA 1			
PROGETTI con FONDI VINCOLATI L.R. 13/2018, art. 34. Finanziamento di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - POF - REGIONE FVG CUP B91I25000600002			
Importo totale per il progetto: 13.929,30 €			
Corso	Ore	Sede	Requisiti minimi specifici
"Let's play together"	10	scuola primaria Manna	docente con laurea magistrale tra quelle valide per la classe di concorso A25 (es. LM-37, LM-38, LM-39, LM-94) ovvero docente laureato madrelingua inglese
VALORIZZAZIONE ECCELLENZE MATEMATICHE	8	scuola Addobbati	docente di matematica laureato e/o esperto esterno divulgatore scientifico (laurea ad honorem)
Corsi di Recupero per la scuola secondaria di I grado	d)12 mate seconde	scuola Addobbati	• docente di matematica

Requisiti minimi comuni a tutte le candidature

(Tali requisiti sono indispensabili per poter partecipare alla procedura in oggetto, l'assenza di tali requisiti è criterio di esclusione dalla procedura in parola)

- Requisiti generali di ordine morale che permettano di contrarre con la P.A. e requisiti specifici in considerazione dell'attività specifica con minori (tale autocertificazione stilata ai sensi del DPR 445 del 2000 è necessaria per coloro che non sono dipendenti della scuola);
- Requisiti minimi culturali e professionali:



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- Essere in possesso dei requisiti richiesti per il ruolo scelto (vedi tabella 1-2-3);
- Dichiarare la propria disponibilità a lavorare per obiettivi in relazione al progetto in parola e a rispettare le tempistiche previste per il buon fine del progetto PTOF.

4

Di specificare che per ciascuno dei corsi attivati saranno valutati i seguenti Requisiti di merito come da tabella sotto specificata.

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito per ognuna delle posizioni per cui si propone la candidatura e **dovranno comunque emergere dal cv che il candidato allegherà alla domanda (evidenziare o sottolineare le parti interessate nel cv):**

Tabella 2 - requisiti di merito	
Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
1. Diploma di laurea magistrale ulteriore a quella necessaria per la candidatura	Punti 10/100
2. Laurea in psicologia o pedagogia	Punti 10/100
3. Master universitario svolto per la materia oggetto della procedura di evidenza	Punti 10/100 ciascuna, massimo 20/100
4. Certificazioni specifiche come formatore per la materia oggetto della procedura di evidenza	Punti 5/100 ciascuna, massimo 10/100
5. Esperienza nei corsi di supporto per le insufficienze e corsi per allenare gli studenti ai giochi matematici	Punti 2/100 per corso, massimo 20 punti
6. Esperienza in corsi di supporto BES	Punti 2/100 per corso, massimo 20 punti
7. Esperto corsi PON e/o PNRR	Punti 5 per corso; massimo 10 punti
Punteggio totale massimo 100 punti. Inciso di parità di punteggio prevarranno i candidati con minore età anagrafica.	

5

Oggetto degli incarichi

Gli incarichi consistono in attività di docenza ovvero funzionali al progetto, come specificato nella tabella 1. Nello specifico



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

“Let's Play Together. Scopriamo insieme la lingua inglese” - scuola dell'infanzia Manna

L'attività proposta con l'esperto esterno prevede un primo approccio ludico alla lingua straniera.

Attraverso giochi, canzoni e movimenti i bambini associano parole ed azioni in modo naturale e coinvolgente.

La partecipazione ludica ed emozionale consente a tutti di esprimersi in modo creativo e di migliorare le capacità di attenzione ascolto e memoria.

Obiettivi

Sviluppare curiosità ed interesse nei confronti di un nuovo codice linguistico

Migliorare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione e memorizzazione di parole e semplici istruzioni in lingua straniera

Favorire l'interiorizzazione della melodia della lingua

Stimolare la curiosità verso altre culture

Risultati attesi:

Miglioramento delle capacità di ascolto attenzione e memorizzazione

Comprensione e costruzione di un primo semplice lessico di base in lingua inglese.

SPORTELLLO DIDATTICO scuola secondaria di I grado

Il progetto ha lo scopo di valorizzare le eccellenze attraverso lo sviluppo di attività caratterizzanti l'Istituto in continuità con i diversi ordini di scuola e di sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza in relazione alla certificazione delle competenze MIUR per il primo ciclo. L'obiettivo delle attività di recupero/potenziamento è quello di analizzare, discutere, risolvere, con la partecipazione degli allievi stessi, incertezze o lacune pregresse, migliorare le strategie risolutive nel campo delle materie scientifiche, favorire l'acquisizione di linguaggi specifici nelle lingue italiana e straniere al fine di suggerire, coadiuvare e/o consolidare un metodo di lavoro efficace.

Obiettivi di apprendimento

Di particolare importanza, per raggiungere gli obiettivi di apprendimento, risultano l'analisi e la comprensione dei testi in tutte le discipline e l'acquisizione di linguaggi specifici, l'individuazione dei dati così come di problem solving nelle materie scientifiche. Non di minor rilievo è la finalità di imparare ad affrontare le difficoltà emerse per migliorare l'autostima di ciascun allievo anche grazie all'autovalutazione. Gli alunni al termine del percorso svilupperanno e/o miglioreranno le competenze digitali e di progettazione, lo spirito di imprenditorialità e creatività in un ambiente di apprendimento in cui si terrà conto delle abilità e competenze pregresse individuali, ricalibrando le attività didattiche in funzione dei differenti stili di apprendimento, al fine di favorire l'autonomia nello svolgimento della consegna nonché la crescita personale instaurando e/o consolidando i rapporti tra i ragazzi.

Risultati attesi

Attraverso le attività progettuali ci si attende di:

- Sviluppare, rafforzare e/o consolidare le conoscenze e le capacità di comprensione nelle lingue italiana e straniere e nelle materie scientifiche.
- Sviluppare le capacità metodologiche e di gestione dei percorsi di apprendimento e dei progetti proposti, sostenendo le proprie argomentazioni.
- Sviluppare la capacità di applicare le metodologie, le conoscenze e le competenze acquisite.
- Favorire la formazione di una coscienza critica che permetta lo sviluppo consapevole di ricerche e di progetti, con particolare attenzione alle innovazioni scientifiche e tecnologiche.



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE MATEMATICHE- SCUOLA ADDOBBATI BRUNNER

Allo scopo di coinvolgere gli alunni e incoraggiarne la partecipazione a competizioni di matematica (quali p.e. giochi internazionali università Bocconi, gare individuali Kangourou ecc.), il nostro Istituto propone 5 incontri di "matematica in gioco" condotti da un esperto esterno in orario curricolare, coinvolgendo le classi prime dei plessi Addobbati e Brunner della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto. Tali incontri sono finalizzati, in primis, allo sviluppo delle competenze matematiche e logiche e allo sviluppo delle proprie modalità di apprendimento, superando i confini disciplinari e con metodologia fortemente interattiva.

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppo e potenziamento delle competenze logico-matematiche- scientifiche tramite giochi condotti in maniera interattiva con i ragazzi.
- Sviluppo delle proprie modalità di apprendimento, delle competenze trasversali "imparare a imparare", superando i confini disciplinari e con metodologia fortemente interattiva.

6

Presentazione domande

Compilazione dei seguenti modelli:

- Allegato 1) - domanda di partecipazione e autocertificazioni con tabella di valutazione dei titoli;
- curriculum vitae (evidenziare i titoli utili alla valutazione)
- Autorizzazione da parte del Dirigente della propria struttura a presentare la domanda come esperto in collaborazione plurima per gli esperti esterni all'Istituto ma impiegati in altre scuole - interni al Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- Allegato 2) - Autorizzazione ai sensi del GDPR 679/16.
- Allegato 3)

A) Procedura rivolta agli esperti in collaborazione plurima:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione in cartaceo direttamente in segreteria per il protocollo entro e non oltre **entro le ore 12.00 del settimo giorno successivo alla pubblicazione dell'interpello in oggetto**, ovvero compilando il modulo allegato al bando/interpello e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale: tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria: tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B). La domanda dovrà specificare nell'oggetto: **interpello "indicare il tipo di corso" - COLLABORAZIONE PLURIMA.**

C) Procedura rivolta agli esperti esterni:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione in cartaceo direttamente in segreteria per il protocollo entro e non oltre **entro le ore 12.00 del settimo giorno successivo alla pubblicazione dell'interpello in oggetto**, ovvero compilando il modulo allegato al bando/interpello e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale: tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria: tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B). La domanda dovrà specificare nell'oggetto: **interpello "esperto....." -ESPERTO ESTERNO.**

In caso di **esperto in collaborazione plurima la domanda dovrà essere corredata da Autorizzazione da parte del Dirigente della propria struttura a presentare la domanda.**

La mancata consegna ovvero la compilazione incompleta degli elementi essenziali di uno dei modelli sopra citati renderà non processabile la domanda che pertanto non sarà oggetto di valutazione.

7

Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Omissione di firma sulla documentazione tale da non rendere chiara la volontà o l'identità del dichiarante;
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Soccorso istruttorio:

Eventuali irregolarità della domanda non atte ad essere causa di esclusione ma atte a non rendere possibile una valutazione comparativa, ovvero domande incomplete, dovranno essere sanate entro e non oltre 5 giorni dall'apertura delle buste a seguito di richiesta di sanatoria da parte dell'Istituto. Nel caso in cui il candidato non integri la domanda entro il tempo indicato, il dirigente potrà decidere di valutare solo i requisiti minimi (se dichiarati e firmati in calce) ovvero di dichiarare esclusa la domanda.

8

Durata

L'incarico avrà durata per le ore come sopra definite dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto e comunque da gennaio al 12 giugno 2026.

9

Incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà con incarico interno, ovvero con incarico di collaborazione plurima.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, nella misura oraria lorda delle ore effettivamente svolte come da registro finale.

10

Retribuzione

La retribuzione degli incarichi avverrà a seguito di consegna da parte del docente di una relazione sul lavoro svolto con timesheet delle attività. Il compenso rispetterà il tabellare specifico per le attività di docenza e/o di non docenza del CCNL vigente e sarà liquidato entro il 31 agosto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001708 - 04/02/2026 - IV.5 - I