



**Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

II QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA

A.S.2024-2025

NUCLEI TEMATICI PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE

ITALIANO	
Asse dei linguaggi: padronanza della lingua italiana; utilizzare e produrre testi.	
N.	NUCLEI TEMATICI
1.	Ascolto e parlato. Acquisizione ed espansione del lessico
2.	Lettura e comprensione
3.	Scrittura
4.	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

INGLESE	
Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare e produrre testi.	
N.	NUCLEI TEMATICI
1.	Ascolto (comprensione orale)
2.	Parlato (produzione e interazione orale)
3.	Lettura (comprensione orale)
4.	Scrittura (produzione scritta)

STORIA	
Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	
N.	NUCLEI TEMATICI
1.	Conoscenze acquisite e organizzazione delle informazioni



**Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

2.	Produzione scritta e orale
-----------	----------------------------

GEOGRAFIA

Asse storico e sociale: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e

N. NUCLEI TEMATICI

- | | |
|-----------|--|
| 1. | Conoscenze acquisite e organizzazione delle informazioni |
| 2. | Produzione scritta e orale |

MATEMATICA

Asse matematico: utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni; individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

N. NUCLEI TEMATICI

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1. | Numeri |
| 2. | Misure. Spazio e figure |
| 3. | Problemi, relazioni, dati, previsioni |

SCIENZE

Asse scientifico e tecnologico: osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

N. NUCLEI TEMATICI



**Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

1.	Conoscenze acquisite e organizzazione delle informazioni
2.	Produzione scritta e orale
3.	Osservazione e sperimentazione

MUSICA

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, letterario e musicale.

N. NUCLEI TEMATICI

- | | |
|-----------|------------|
| 1. | Ascolto |
| 2. | Produzione |

ARTE E IMMAGINE

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.

N. NUCLEI TEMATICI

- | | |
|-----------|---|
| 1. | Esprimersi e comunicare |
| 2. | Osservare, leggere e apprezzare immagini e opere artistiche |

EDUCAZIONE FISICA / EDUCAZIONE MOTORIA

Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e

N. NUCLEI TEMATICI

- | | |
|-----------|--|
| 1. | Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo |
| 2. | Il gioco, lo sport, le regole e il fair play |



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

EDUCAZIONE CIVICA

Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

N. NUCLEI TEMATICI

- | | |
|----|----------------------------------|
| 1. | Costituzione |
| 2. | Sviluppo economico e sostenibile |
| 3. | Cittadinanza digitale |

TECNOLOGIA

Asse scientifico e tecnologico: osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza; essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e

N. NUCLEI TEMATICI

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 1. | Osservare, prevedere e immaginare |
| 2. | Intervenire e trasformare |

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES