





### ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi

PROGETTO "LA RETE DEVE UNIRE E NON DEVE DIVIDERE" - Fondi finalizzati alla realizzazione di progetti per il contrasto dei fenomeni di cyberbullismo, assegnati all'I.C. di Via Commerciale Dalla Commissione USR con decreto Protocollo n. 7888 del 27/06/2022

### C.U.P. N.: E94C22000940001

OGGETTO: Procedura di interpello interna/in collaborazione plurima/esterna finalizzata all'individuazione di n. 1 esperto cui affidare l'incarico di FORMATORE nell'ambito del Progetto "La rete deve unire e non deve dividere".

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R D 23 maggio 192,1, n. 827 e ss.mm.ii.; VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche. Ai sensi della legge I5 marzo 1997, n. 59; VISTA La L. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare gli articoli 5, 7, 25;

VISTO II D.lgs 50/2016 "Codice degli appalti", e con particolare attenzione l'art. 31 "Ruolo e funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni" VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la lettera di autorizzazione al finanziamento dell'USR prot. n. 7888 del 27/06/2022;

VISTA L'assunzione al bilancio dell'I.C. di via Commerciale del finanziamento in parola con decreto prot. n 3743 del 27/09/2022;

VISTO l'accordo di Rete e il relativo Piano Finanziario;

CONSIDERATO che la procedura in oggetto sarà interamente finanziata dai fondi vincolati Fondi finalizzati alla realizzazione di progetti per il contrasto dei fenomeni di cyberbullismo, assegnati all"I.C. di Via Commerciale Dalla Commissione USR con decreto Protocollo n. 7888 del 27/06/2022, per un massimo di euro 92,88 lordo stato

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

RILEVATA la necessità di avvalersi, in relazione al progetto in parola, come da progettualità, del supporto di 1 esperto FORMATORE che dovrà occuparsi di: Formazione rivolta ai genitori volta a far conoscere gli strumenti di controllo sulla fruizione di contenuti in internet: incontro sulla conoscenza dei sistemi di controllo informatici e attività laboratoriali riguardo la configurazione personalizzata degli strumenti di parental control sui pc di casa.

VISTA la determina del DS con la quale si emana il bando in oggetto prot. n° 3565 dd. 14/09/2022;

CONSIDERATO che ai sensi degli art. 5 e 25 del D.lgs 16/01 il Dirigente Scolastico ha autonomi poteri di gestione delle risorse umane dell'Istituto con i poteri del privato datore di lavoro

## Determina di avviare in contemporanea:

1

Una procedura di interpello INTERNA alla PA unica che dovrà prevedere per motivi di rendicontazione dei fondi, 7 giorni per l'invio delle candidature a partire dalla data di pubblicazione dell'interpello, rivolta agli interni alla P.A che preveda contemporaneamente:

A. Una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo di via Commerciale per l'individuazione di n. 1 "FORMATORE" in relazione al PROGETTO "LA RETE DEVE UNIRE E NON DEVE DIVIDERE" - Fondi finalizzati alla realizzazione di progetti per il contrasto dei fenomeni di cyberbullismo.

I candidati interni all'Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi.

B. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione di n. 1 "FORMATORE" in relazione al PROGETTO "LA RETE DEVE UNIRE E NON DEVE DIVIDERE" - Fondi finalizzati alla realizzazione di progetti per il contrasto dei fenomeni di cyberbullismo.

I candidati esterni all'Istituto, ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da punto A.

Contemporaneamente alla procedura di cui al punto 1 specificando che comunque le candidature saranno aperte solo subordinatamente a quelle di cui alla procedura di cui al punto 1, di avviare:

C. Una procedura volta all'individuazione di n. n. 1 "FORMATORE" in relazione al PROGETTO "LA RETE DEVE UNIRE E NON DEVE DIVIDERE" - Fondi finalizzati alla realizzazione di progetti per il contrasto dei fenomeni di cyberbullismo.

La procedura rivolta agli esperti esterni dovrà **prevedere per motivi di rendicontazione dei fondi, 7 giorni** i di tempo per l'invio delle candidature a partire dalla data di pubblicazione dell'interpello. Le candidature degli esperti esterni saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da punto 1. Le competenze che dovranno avere i candidati per partecipare alle procedure in oggetto sono quelle sotto elencate:

#### **COMPETENZE**

## Requisiti di accesso

Tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura:

- 1. Essere abilitato all'insegnamento della classe di concorso A060, ovvero essere animatore digitale ovvero essere in possesso della laurea in informatica.
- 2. Esperienza nella formazione che emerga dal c.v..
- 3. Non aver subito, in qualità di dipendente, un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici.
- 4. Dichiara di saper utilizzare la piattaforma Google Workspace.
- Dichiara di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR. 487/84 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti.
- 6. Dichiara l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014.

## Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

**NOTA IMPORTANTE:** ai fini di garantire un livello di competenze elevato, è facoltà del DS non attribuire l'incarico di esperto ad un candidato che ha raggiunto un punteggio inferiore ai 15 punti nella valutazione comparativa, anche nel caso egli sia l'unico candidato/a presente a questa fase di selezione e abbia il possesso dei requisiti minimi.

### Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato allegherà alla domanda:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio
---------------------------------	-------------	-----------

		dichiarato
Laurea in materie correlate al progetto	Punti 10	
2. Titoli culturali specifici nella materia	Punti 10	
Master universitari o equiparati nelle discipline correlate al progetto	Punti 5 a master massimo punti 10	
Eventuali dottorati di ricerca i o equiparati nelle discipline correlate al progetto	Punti 10	
5. Aver svolto l'incarico di formatore, tutor d'aula o valutatore in relazione a specifici progetti finanziati con fondi vincolati di livello regionale, nazionale europeo	pt. 5 ad incarico massimo punti 20	
6. Svolgere o aver svolto il ruolo di funzione strumentale ovvero di collaboratore del DS	pt. 5 ad incarico massimo punti 20	
7. Aver svolto incarichi di progettista o coordinatore per progettazioni europee	pt. 5 ad incarico massimo punti 20	

#### COMPITI DEL CONTRAENTE

- Essere disponibile ad effettuare i propri compiti sottostanti per tutta la durata del progetto, coordinandosi con il DS e con i progettisti;
- Formazione rivolta ai genitori volta a far conoscere gli strumenti di controllo sulla fruizione di contenuti in internet: incontro sulla conoscenza dei sistemi di controllo informatici e attività laboratoriali riguardo la configurazione personalizzata degli strumenti di parental control sui pc di casa.
- N. ORE previste per l'attività = n.2 ore
- Redigere timesheet e rendicontazione dell'incarico effettuato:
- Valutazione dell'azione svolta.

#### **RETRIBUZIONE**

La retribuzione prevista, dipendente dalle ore effettivamente prestate, è fissata per il personale interno alla P.A. sulla base delle tabelle 5 e 6 del CCNL contratto scuola. La liquidazione delle competenze avverrà a conclusione del progetto e previa presentazione di specifica rendicontazione.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

# Procedura rivolta agli interni 1:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione ENTRO E NON OLTRE il 05/10/2022 compilando il modulo allegato e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale **tsic805005@pec.istruzione.it**, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria **tsic805005@istruzione.it** allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato

all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B) che a loro volta hanno la precedenza su quelli di cui al punto C) La domanda dovrà specificare nell'oggetto: Procedura di Interpello interna/in collaborazione plurima/esterna finalizzata all'individuazione di n. 1 esperto cui affidare l'incarico di "FORMATORE - BANDO CYBERBULLISMO" in relazione al ...... e dovrà specificare se si concorre per la procedura A. Interna oppure B. In collaborazione plurima

# Procedura rivolta agli esterni 2:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione ENTRO E NON OLTRE il 05/10/2022, compilando il modulo allegato e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale **tsic805005@pec.istruzione.it**, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria **tsic805005@istruzione.it** allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B) che a loro volta hanno la precedenza su quelli di cui al punto C).

La domanda dovrà specificare nell'oggetto: Procedura di Interpello interna/in collaborazione plurima/esterna finalizzata all'individuazione di n. 1 esperto cui affidare l'incarico di "FORMATORE - BANDO CYBERBULLISMO" in relazione al ...... e dovrà specificare se si concorre per la **procedura C. Esperto esterno** 

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Roberto Benes

Documento sottoscritto digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse