Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

PDP SCUOLA DELL'INFANZIA

Alunno:_____
Luogo e data di nascita:_____
Scuola:_____ II _____
Sezione:_____
Anno di frequenza: 1° 2° 3°
Scolarità pregressa:_____
Frequenza: regolare saltuaria
Si allega la scheda di osservazione per la rilevazione dei bisogni educativi speciali dalla quale emerge che l'alunno presenta:

- difficoltà comportamentali/relazionali sì no
- difficoltà linguistiche
- difficoltà motorie
- difficoltà cognitive /apprenditive

L'alunno è straniero? sì no
La famiglia è seguita dai servizi sociali? sì no
Sono in atto cambiamenti significativi nel contesto famiglia? (lutto, malattie, separazioni, trasferimenti..)

Eventuali interventi educativi e o riabilitativi in atto:

Eventuali operatori di riferimento presenti:

Individuazione punti di forza dell'alunno e suoi interessi:

Elencazione risorse e facilitatori presenti all'interno della sezione e della scuola:

Presenza eventuali barriere non solo di tipo architettonico ma anche di tipo organizzativo:
_____
Interventi educativo didattici personalizzati e /o individualizzati previsti per l'alunno:
STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- Giochi sull'ascolto, sul ritmo,giochi fonologici, di parole
- Giochi sul rispetto delle regole
- Giochi per potenziare la memoria
- Creare un clima di apprendimento sereno
- Promuovere l'utilizzo di mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, schemi per le routine, video, personaggi fantastici che avviano le attività..)
- Controllo sistematico della comprensione delle consegne
- Attività di problem solving
- Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- Gratificare e incoraggiare i successi
- Dividere gli obiettivi in sotto-obiettivi
- Consentire tempi di esecuzione più lunghi
- Valorizzazione del contenuto
- Eventuale dispensa da attività a elevata componente mnemonica
- Attività di piccolo gruppo
- Cooperative learning
- Peer tutoring (affiancamento ad un altro tutor)
- Uso della LIM o del TABLET in classe
- Attività di manipolazione di deversi materiali
- Attività psicomotoria se prevista
- Altro, specificare_____

STRUMENTI DIDATTICI COMPENSATIVI

- Impugnatori facilitanti
- Esemplificazione dello svolgimento delle attività
- Visualizzatori sulle modalità di svolgimento delle attività e loro durata
- Presenza di mediatori didattici
- Altri linguaggi e tecniche (es: peluche, linguaggio iconico..)
- Libri con la CAA, storie sociali, puzzle…
- Altro_____

ATTIVITA' DIDATTICHE DI POTENZIAMENTO

- Linguistico
- Delle abilità logico matematiche
- Motorio
- Mnemonico
- Metacognitivo

STRUTTURAZIONE CON LA SEZIONE

- Strutturare i momenti della giornata scolastica che possono rivelarsi critici (entrata, uscita, spostamenti, momenti ricreativi, mensa, palestra...)
- Definire regole sociali di convivenza con forme di rinforzo e di controllo
- Definire compiti da assegnare ad alcuni alunni
- Organizzare periodiche turnazioni
- Modificare la disposizione dei banchi in base al tipo di attività in programma
- Altro_____

VERIFICA e VALUTAZIONE

- Osservazione diretta
- Verifiche sistematiche in itinere
- Verifiche informali di gruppo
- Uso di griglie
- Uso di protocolli di verifica (ad esempio: prove IPDA, ecc.)
- Altro_____

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

PATTO SCUOLA/FAMIGLIA
Si concordano colloqui regolari di verifica della situazione e di comunicazione tempestiva di eventuali eventi salienti o presenza di documentazione.

FIRME DEL GRUPPO DI LAVORO II
EQUIPE DOCENTI DI SEZIONE:
....
....
GENITORI:
....
.....
DATA: .....

V.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO .....

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

II

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Salita di Gretta, 34/2 – 34136 TRIESTE Codice meccanografico: TSIC821003
Sede legale tel. 040/411013 (scuola Saba) E-mail: tsic821003@istruzione.it
Segreteria amministrativa tel. 040/363292 (scuola Corsi) PEC: tsic821003@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90173460321 Conto di Tesoreria: 320925