



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
 Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
 e Secondaria di primo grado G. Corsi

Prot. N.

CUP N.

Agli atti
 Al Sito Istituzionale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Sottoazione	10.2
Cod. Identif. Progetto	10.2.2A-FSEPON-FR-2021-3
Titolo Prog. di Istituto	LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE
Aut. Ministeriale	Prot.n. AOODGEFID/17658 del 07 giugno 2021,
Finanziamento totale	€ 96.558,00
COD. PROGETTO	CUP E93D21001670007

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

OGGETTO:

Determina a contrarre per attivare una procedura di Interpello/evidenza finalizzata all’individuazione di n. 1 docenti cui affidare l’incarico di “Esperto” in relazione ai moduli progettuali afferenti la Candidatura N. 1054038 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Progetto: LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE!
Modulo FABLAB i piccoli imparano a progettare

Il Dirigente scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R D 23 maggio 1921, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la L. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare gli articoli 5, 7, 25;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota M.I. n. 9707 del 27/04/2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Progetto presentato da questo Istituto, così come riportato nell'avviso prot. n° 9707 del 27/04/2021 Candidatura N. 1054038;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 17/05/2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 18/05/2021;

VISTA la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive PON "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17658 del 07 giugno 2021, con la quale sono stati formalmente autorizzati e ammessi a finanziamento tutti i progetti presentati da questa Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 28/06/2021 prot .n. 3123;

CONSIDERATO

Che per il modulo è necessaria una figura esperta che abbia competenze specifiche nella docenza a studenti in età da scuola primaria e contemporaneamente abbiano delle competenze specifiche nella robotica, stampa 3D, tinkering e nelle discipline affini

CONSIDERATO

Che ai sensi degli art. 5 e 25 del D.lgs 16/01 il Dirigente Scolastico ha autonomi poteri di gestione delle risorse umane dell'Istituto con i poteri del privato datore di lavoro

IL DIRIGENTE DETERMINA

Di attivare una procedura di Interpello finalizzata all'individuazione di n. 1 DOCENTI per l'incarico di "Esperto" in relazione ai moduli progettuali afferenti la Candidatura N. 1054038 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità e nello specifico al seguenti modulo:

A. Modulo PON: FABLAB i piccoli imparano a progettare un esperto - 30 ore a 70 euro all'ora

Si dà mandato alla DSGA di avviare contemporaneamente con la stessa procedura:

1

Una procedura di interpello INTERNO unica che dovrà prevedere almeno 15 giorni di tempo per l'invio delle candidature a partire dalla data di pubblicazione dell'interpello, rivolta agli interni alla P.A che preveda contemporaneamente:

A. una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo di via Commerciale per l'individuazione di n. 1 esperti in relazione ai moduli sopra delineati:

- Modulo PON: **"Modulo FABLAB i piccoli imparano a progettare"** un esperto - 30 ore a 70 euro all'ora

I candidati interni all'Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi

B. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione di n. 1 esperti in relazione ai moduli sopra delineati:

- Modulo PON: **"Modulo FABLAB i piccoli imparano a progettare"** un esperto - 30 ore a 70 euro all'ora

selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiara disponibile ad assumere il ruolo di "Esperto" in relazione ai moduli sopraindicati. I candidati esterni all'Istituto ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma A

Una procedura volta all'individuazione di n. 1 esperto esterno alla PA in relazione al modulo sopra delineato:

- Modulo PON: “**Modulo FABLAB i piccoli imparano a progettare**” un esperto - 30 ore a 70 euro all'ora

Gli esperti dovranno avere le competenze sotto delineate. La procedura rivolta agli esperti esterni dovrà prevedere almeno 15 giorni di tempo per l'invio delle candidature a partire dalla data di pubblicazione dell'interpello.

Le candidature degli esperti esterni saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo ed unicamente laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma 1 (lettera A o lettera B)

Le competenze che dovranno avere tutti i candidati per partecipare alla procedura in oggetto sono quelle sotto elencate.

COMPETENZE:

Requisiti di accesso

(tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa.

L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura):

1. Laurea magistrale (o laurea vecchio ordinamento)
2. Abilitazione all'insegnamento alla scuola del primo o secondo ciclo, ovvero avere svolto per almeno tre annualità attività didattiche per almeno 60 ore per ciascuno degli anni con studenti delle scuole del primo o secondo ciclo di istruzione, in collaborazione con Istituzioni scolastiche ed educative appartenenti al Sistema Nazionale di Istruzione ai sensi della L. 62/2000
3. Avere svolto un corso di studi che preveda la robotica o l'informatica o la programmazione o l'ingegneria meccanica o mecatronica tra le discipline studiate, ovvero avere svolto uno specifico corso di formazione di non meno di 60 ore sull'insegnamento del tinkering e/o della robotica per i bambini da parte di un ente accreditato, con il rilascio di una certificazione riconosciuta dal MI
4. avere competenze specifiche e documentate all'interno del c.v. nell'insegnamento della robotica e del tinkering agli studenti
5. Avere competenze specifiche, documentate attraverso c.v., di carattere tecnico e operativo in merito all'utilizzo delle stampanti 3D ed essere disponibile a studiare il funzionamento della stampante in possesso della scuola, al fine di poterla utilizzare con gli studenti durante il corso in oggetto (tale dichiarazione di disponibilità deve emergere dal c.v.)
6. Non aver subito, in qualità di dipendente un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici
7. Dichiarare di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR . 487/84 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti
8. Dichiarare l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014
9. Dichiarare di essere in regola con lo stato vaccinale per poter svolgere attività didattiche con gli studenti di scuola primaria come previsto dal D.L. 24/2022

Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato allegherà alla domanda:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio dichiarato
1. Laurea in Scienze della formazione primaria (anche in caso di prima laurea)	Punti 5	
2. Laurea in: ingegneria, informatica e/o programmazione, architettura, disegno industriale, (Tutte queste o equiparate anche in caso di prima laurea)	Punti 10	
3. Dottorato di ricerca in una delle discipline di cui al punto 2 o in didattica della scienza o comunicazione scientifica	Punti 10	
4. Eventuali dottorati di ricerca in pedagogia, psicologia o materie affini	Punti 5	
5. Master universitari, corsi di alta formazione o corsi riconosciuti da enti internazionali o dal MI (es. attraverso la piattaforma SOFIA) di almeno 50 ore complessive in relazione a robotica, fab-lab (utilizzo di stampanti 3D), tinkering	Punti 5 a master/corso o gruppo di corsi per almeno 50 ore, massimo pt. 10	
6. Aver svolto l'incarico di formatore in relazione a progetti di recupero o di approfondimento di una delle discipline STEM e/o robotica, fab-lab (utilizzo di stampanti 3D), tinkering per gli alunni delle scuole del primo ciclo di istruzione	pt. 10 ad annualità massimo punti 40	
7. Aver svolto incarichi di formatore all'interno di altri laboratori scientifici sperimentali per enti accreditati e che collaborano regolarmente con il Ministero dell'Istruzione	pt. 5 ad annualità, massimo punti 20	
8. Aver svolto incarichi di esperto per corsi PON	pt. 5 ad annualità, massimo punti 20	

9. Aver svolto incarico di Tutor d'aula

pt. 2 ad annualità,
massimo punti 20

OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEL CONTRAENTE

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".

Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

Inoltre il docente:

- Si coordinerà con il team di progetto del PON per definire gli strumenti da utilizzare e il percorso didattico da intraprendere. Il percorso didattico dovrà essere presentato prima dell'inizio delle lezioni
- Predisporrà i materiali per le dispense e per le esercitazioni pratiche
- Predisporrà un'apposita relazione a conclusione delle attività didattiche
- Fornirà ai corsisti i materiali didattici necessari
- Fornisce notizie in tempo reale al Gruppo Operativo di Progetto (ai docenti coordinatori del progetto) su eventuali azioni correttive da intraprendere, anche tenuto conto di eventuali assenze alle attività didattiche da parte degli studenti.

RETRIBUZIONE

La retribuzione prevista è pari a euro 70 lordo stato per ora di impegno, per un totale di ore massime dipendenti dal modulo del progetto e fino a 30 ore per ciascun modulo (M1 o M2).

Nel caso di un numero eccessivo di assenze alle attività del corso il modulo potrebbe essere sospeso prima della conclusione delle 30 ore previste, nel qual caso saranno liquidate solo le ore effettivamente svolte.

La liquidazione delle competenze avverrà a conclusione del progetto, entro il mese di agosto 2022

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione alla procedura entro 15 giorni dalla pubblicazione della stessa, compilando il modulo allegato e inviandolo, **completo di CV**, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale **tsic805005@pec.istruzione.it**, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria **tsic805005@istruzione.it** allegando **copia del documento di identità firmata in calce**.

