



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

RELAZIONE FINALE GENERALE SCUOLA _____

CLASSE -----

A.s. 202_ - 202_

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

Alunni con buone motivazioni ed impegno, buone capacità rielaborative, metodo di lavoro autonomo e organizzato (9 - 10):

Alunni con adeguate motivazioni ed impegno, buone capacità rielaborative, metodo di lavoro autonomo (8):

Alunni con motivazione ed impegno non sempre adeguati, più che sufficienti capacità rielaborative, metodo di lavoro (7):

Alunni con motivazione ed impegno non sempre adeguati, sufficienti capacità rielaborative, metodo di lavoro a volte dispersivo e superficiale (6):



**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)**

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Alunni con scarsa motivazione ed impegno, non sufficienti capacità rielaborative, metodo di lavoro dispersivo e molto superficiale, atteggiamento scolastico passivo e/o poco collaborativo (< 6):

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Si rimanda alle singole relazioni finali redatti dai docenti del C.d.C. e depositate presso la Segreteria Didattica della Scuola secondaria di primo grado.

STRUMENTI UTILIZZATI

Si rimanda alle singole relazioni finali redatti dai docenti del C.d.C. e depositate presso la Segreteria Didattica della Scuola secondaria di primo grado.

STRATEGIE DI INTERVENTO DI SOSTEGNO E INTEGRAZIONE (condivise dal tutto il CdC)

VALUTAZIONE

La valutazione, nel corso dell'anno, ha tenuto conto di:

- Abilità conseguite
- Competenze maturate
- Impegno e partecipazione
- Processo di apprendimento



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

UNITA' DIDATTICHE PLURIDISCIPLINARI ED ATTIVITA' INTEGRATIVE (indicare anche i progetti che si intendono confermare e quelli che non hanno avuto l'efficacia prevista)

METODOLOGIE DIDATTICHE E APPROCCI DIDATTICI UTILIZZATI (punti di forza dell'approccio metodologico didattico ed educativo in relazione ai risultati raggiunti)

METODOLOGIE DIDATTICHE E APPROCCI DIDATTICI UTILIZZATI (criticità dell'approccio metodologico didattico ed educativo in relazione ai risultati raggiunti)

PROGRAMMI SVOLTI PER CIASCUNA DISCIPLINA

Si rimanda alle singole relazioni finali redatti dai docenti del C.d.C. e depositate presso la Segreteria Didattica della Scuola secondaria di primo grado.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO (priorità condivise da tutto il CdC sia in ambito didattico che in ambito educativo. Inserire almeno 3 priorità esplicitandole)

Trieste

per il Consiglio di classe
Il coordinatore Prof.