



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

**OGGETTO: PROGRAMMA**

- **CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.CORSI"**

**Titolo avviso/decreto** Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I3.1-2023-1143

**Descrizione avviso/decreto** Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

**Istruzioni operative** prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

**Linea di investimento** M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

**Importo totale richiesto per il progetto** 68.401,33 €

**Intervento:** M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

**Descrizione:** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

**Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di alunni**

N.1 Corso di potenziamento della lingua INGLESE per alunni (min. 9) n. ore 22 per alunni della classe prima della scuola secondaria di I grado.

**DOCENTE:** un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1 ovvero docenti in possesso di laurea magistrale (o specialistica) nella relativa lingua straniera equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012.

**TUTOR:** docente di ruolo o con abilitazione all'insegnamento.

**CALENDARIO DEI CORSI**

da novembre, mercoledì 2024 dalle 14.10 alle 15.10 a fine aprile

**PROGRAMMA**

**Lezione 1-4**

Introduzione all'inglese - Saluti, numeri, colori, alfabeto, famiglia, animali domestici.

**Lezione 5-8**

La mia routine quotidiana - Verbi al presente, routine quotidiana, cibo e bevande, attività preferite.

**Lezione 9-12**

La mia scuola - Gli oggetti della classe, le materie scolastiche, i numeri ordinali, descrivere se stessi e gli altri.

**Lezione 13-16**

La mia città - Le parti della città, i negozi, i mezzi di trasporto, le indicazioni stradali.

**Lezione 17-20**

Tempo libero - Sport, giochi, musica, film, libri, animali.

**Lezione 21-22**

Feste e tradizioni - Le feste inglesi e americane, le tradizioni, i regali, i viaggi.

**N.B. l'obiettivo del corso, oltre al potenziamento della conoscenza e dell'uso della lingua inglese, è anche la preparazione alla certificazione linguistica, per cui durante le lezioni verranno proposti numerosi esercizi volti al raggiungimento dell'obiettivo.**



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Gli argomenti delle lezioni sono presentati in modo sequenziale ai soli fini di individuare i contenuti irrinunciabili e lo spazio che deve essere ad essi dedicato. Il docente del corso potrà decidere le modalità organizzative e i contenuti specifici, anche modificando liberamente l'ordine degli argomenti. Riguardo alla metodologia didattica, le scelte metodologiche individuate sono vincolanti per quanto riguarda il rispetto delle specifiche di progetto e delle Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, ma sono da contemperare nella prassi didattica specifica con la libertà di insegnamento del docente.

Il programma può essere adattato alle esigenze e al livello di partenza degli studenti, pertanto può essere ampliato con argomenti che il docente ritiene abordabili per gli studenti.

**Metodologia didattica:**

Le lezioni si svolgeranno in modo interattivo e coinvolgente, utilizzando una varietà di attività didattiche: giochi, canti, role-play, progetti di gruppo.

L'insegnante utilizzerà materiali autentici, come video, canzoni, articoli di giornale, per rendere l'apprendimento dell'inglese più interessante e motivante.

Si darà particolare attenzione alla pronuncia e all'intonazione, con l'ausilio di attività specifiche e di feedback individualizzato.

**Valutazione:**

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti parametri:

- Partecipazione attiva alle lezioni.
- Esercizi individuali e di gruppo.
- Prove di ascolto, lettura e scrittura.
- Simulazione dell'esame completo.

Le valutazioni dovranno essere trasmesse ai docenti di lingua inglese delle classi di appartenenza di ciascun alunno.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES