



europass



Baldassi Giulio

☎ (+39) [REDACTED]

Data di nascita: 27/04/1987

Luogo di nascita: Monfalcone (GO)

✉ **Indirizzo e-mail:** giulio.baldassi@yahoo.it

✉ **Indirizzo e-mail:** giulio.baldassi@psypec.it

📍 **Domicilio:** Via S. E. [REDACTED] 05-04122 [REDACTED] (GO)

RETI E AFFILIAZIONI

Ordine Psicologi Friuli-Venezia Giulia

[23/03/2015 – Attuale]

Numero iscrizione albo: 1753

Data deliberazione psicoterapia: 29/01/2020

S.O.F.I.A. per la famiglia

[03/2021 – Attuale]

Via de Iacomini, 2/A, Villesse (GO)

COMPETENZE PROFESSIONALI COME PSICOLOGO SCOLASTICO

- Trattamento delle problematiche psicologiche individuali e familiari.
- Trattamento dei disturbi neuropsicologici e del neuro-sviluppo.
- Competenza sull'impatto psicologico e sociale del COVID-19.
- Competenze nella gestione dell'abbandono scolastico.
- Competenze nella realizzazione di incontri psicoeducativi a carattere sia preventivo sia supportivo destinati a studenti/esse, a insegnanti e a genitori sulle tematiche delle *Life skills* e del bullismo e cyberbullismo (attività svolte durante l'anno scolastico 2020/2021 in qualità di psicologo scolastico).
- Contatti con la rete territoriale sanitaria, ed in particolar modo, con le equipe operanti nell'assistenza sociale e sanitaria territoriale.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Psicologo Psicoterapeuta

Libero professionista

[01/2020 – Attuale]

Città: Trieste, Italia

Attività come psicologo psicoterapeuta presso studio privato.

Psicologo scolastico

Istituto Comprensivo Rainer Maria Rilke. Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado Statale

[01/2021 – 06/2021]

Città: Sostiana (TS), Italia

Attività di supporto psicologico rivolto agli studenti/esse e attività di formazione rivolta agli studenti/esse. Attività di prevenzione e supporto psicologico in seguito ad episodi di bullismo e cyberbullismo.

Psicologo scolastico

Istituto Comprensivo "Roiano – Gretta". Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Statale

[12/2020 – 07/2021]

Città: Trieste, Italia

Attività di supporto psicologico rivolto agli studenti/esse e alle loro famiglie, al personale docente e al personale ATA.

Psicologo

Centro Professionale Cividale Società Cooperativa Sociale - Civiform

[06/2020 – Attuale]

Città: Trieste, Italia

Assistenza psicologica da prestare ai minori stranieri non accompagnati ospitati presso il Civiform, sede di Opicina.

Curatore di attività culturali

Ufficio Servizi per la divulgazione scientifica dell'Università di Trieste

[06/2020 – 10/2020]

Città: Trieste, Italia

Organizzazione e gestione di documenti bibliografici e scientifici; organizzazione e gestione per la realizzazione di eventi; attività redazionali e promozionali.

Dottorato di Ricerca

Università di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita

[11/2016 – 10/2019]

Città: Trieste, Italia

Dottorato di Ricerca in Neuroscienze e Scienze Cognitive

Tirocinio teorico/pratico come psicologo psicoterapeuta

Azienda sanitaria universitaria Giuliano Isontina - S.S. Riabilitazione del Distretto n.2

[08/2019 – 12/2019]

Città: Trieste, Italia

Tirocinio teorico/pratico ad orientamento neuropsicologico e psicoterapeutico per un totale di 200 ore, svolto al fine della specializzazione presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia "Scuola Lombarda di Psicoterapia". Tutor aziendale dott. Corrado Crusiz.

Assegno per attività tutoriale

Università di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita

[10/2019 – 12/2019]

Città: Trieste, Italia

Supporto dell'insegnamento di "Metodologia della Comunicazione Scientifica". Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.

Assegno per attività tutoriale

Università di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita

[10/2017 – 12/2017]

Città: Trieste, Italia

Supporto dell'insegnamento di "Introduzione alla psicologia – Elementi di metodologia della ricerca psicologica". Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.

Tirocinio teorico/pratico come psicologo psicoterapeuta

Azienda sanitaria universitaria Giuliano Isontina - S.S. Riabilitazione del Distretto n.2

[03/2017 – 10/2017]

Città: Trieste, Italia

Tirocinio teorico/pratico ad orientamento neuropsicologico per un totale di 200 ore, svolto al fine della specializzazione presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia "Scuola Lombarda di Psicoterapia". Tutor aziendale dott. Corrado Crusiz.

Amministratore di sostegno su nomina del Giudice Tutelare

[2016]

Città: Trieste, Italia

Operatore sanitario

A.R.S.I. ONLUS

[2015 – 2016]

Città: Trieste, Italia

Assistenza ad utenti seguiti dal Dipartimento di Salute Mentale di Trieste.

Affido familiare diurno di minorenni

Comune di Muggia

[2014]

Città: Muggia (TS), Italia

Tirocinio post-lauream abilitante all'Esame di Stato per Psicologo, sezione A

I.R.C.C.S. Burlo Garofolo, S.C.O. Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale

[2013 – 2014]

Città: Trieste, Italia

Attività di ricerca psicologica e psicofisiologica del neonato.

Tirocinio formativo

Università di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita

[2012 – 2013]

Città: Trieste, Italia

Attività di ricerca incentrata sui temi della cognizione musicale e della cognizione numerica.

Collaboratore familiare livello CS

Sig. Zuppini Dario

[2011 – 2016]

Città: Trieste, Italia

Assistenza alla persona.

Tirocinio formativo

Centro di Salute Mentale di Barcola/Aurisina

[2009 – 2010]

Città: Trieste, Italia

Assistenza ad utenti seguiti dal Dipartimento di Salute Mentale di Trieste.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di Ricerca in Neuroscienze e Scienze Cognitive – Titolo di *Doctor Europaeus*

Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita, Trieste (Italia)

[11/2016 – 03/2020] – Titolo conseguito in data 27/03/2020

<https://dsv.units.it/>

Voto finale: Eccellente con lode Livello EQF: Livello 8

Periodo di studio all'estero: [08/2018 – 04/2019] presso Department of Psychology. Faculty of Arts and Sciences. University of Rijeka, Rijeka (Croazia)

Titolo della tesi: Emotional Semantic Congruency based on stimulus driven comparative judgements. Faces in upright/inverted orientation and numbers

Campi di studio: emozioni, riconoscimento di espressioni facciali, percezione e azione, cognizione numerica

Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica

Scuola Lombarda di Psicoterapia, Padova (Italia)

[01/2016 – 01/2020] – Titolo conseguito in data 23/01/2020

<https://www.slop.it/>

Voto finale: 70/70 Livello EQF: Livello 8

Titolo della tesi: Tesi di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Neuropsicologica

Campi di studio: psicoterapia dell'adulto, del bambino e della coppia; psicoterapia con pazienti neurologici; psicopatologia nosografico-descrittiva; diagnosi e riabilitazione cognitiva

Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Psicologo, Sezione A

Università degli Studi di Trieste, Trieste (Italia)

[2014]

<https://www.units.it/>

Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51)

Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita, Trieste (Italia)

[10/2010 – 03/2013] – Titolo conseguito in data 20/03/2013

<https://dsv.units.it/>

Voto finale: 110/110 e lode Livello EQF: Livello 7

Titolo della tesi: Analgesia da latte materno nelle procedure diagnostiche minori nei neonati pretermine

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche – Curriculum Psicobiologico (Classe 34)

Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita, Trieste (Italia)

[10/2006 – 05/2010] – Titolo conseguito in data 20/05/2010

<https://dsv.units.it/>

Livello EQF: Livello 7

Titolo della tesi: Malattia di Parkinson e plasticità neuronale

Diploma di scuola superiore - Liceo scientifico tecnologico

ISSS Gabriele D'Annunzio, Gorizia (Italia)

[2006]

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

I miei pùpoli di Gaetano Kanizsa: visita a 360°

Collaborazione nell'organizzazione dello spazio espositivo “I miei pùpoli di Gaetano Kanizsa: visita a 360°” a Trieste Next 2020.

<https://www.triestenext.it/>

I miei pùpoli. Gaetano Kanizsa scienziato e artista

Collaborazione nell'organizzazione della mostra “I miei pùpoli. Gaetano Kanizsa scienziato e artista”, inaugurata il 25 agosto 2020 al Museo Revoltella di Trieste.

www.gaetanokanizsa.it

European Network of Young Specialists in Sport Psychology (ENYSSP) 2019

Collaborazione nell'organizzazione della conferenza scientifica internazionale ENYSSP 2019 che si è tenuta a Trieste nel periodo 23-25 maggio 2019.

<https://www.enyssp.com/>

European Conference on Visual Perception (ECVP) 2018

Collaborazione nell'organizzazione della conferenza scientifica internazionale ENYSSP 2019 che si è tenuta a Trieste nel periodo 26-30 agosto 2018.

<https://www.ecvp2018.org/>

CORSI DI FORMAZIONE

Il trapianto di rene da donatore vivente

[07/2021] - Modalità FAD: ore di formazione previste: 16

Istituto Superiore di Sanità. Via Regina Elena, 299 – 00161 Roma

L'intervento telefonico in sanità pubblica strutturato secondo le competenze di base del counselling

[07/2021] - Modalità FAD: ore di formazione previste: 16

Istituto Superiore di Sanità. Via Regina Elena, 299 – 00161 Roma

Il ritiro sociale negli adolescenti

[07/2021] - Modalità FAD: ore di formazione previste: 20

Psicologia.io - di Alessandro Lombardo srls - Torino (TO)

Introduzione alla Comunicazione Strategica nelle Professioni Sanitarie

[12/2020] - Modalità FAD: ore di formazione previste: 5

Provider SP srl

Psicologia e Seconda ondata COVID-19

[04/12/2020 – 18/12/2020] – Ciclo di Webinar

Formazione continua in Psicologia

Lo scambio d'informazioni e condivisione delle responsabilità tra operatori di comunità, assistenti sociali e tutori legali – Macroarea E – Il rapporto con il tutore e la comunità che lo accoglie

[11/2020] - Modalità FAD: ore di formazione previste: 4

Centro Professionale Cividale Società Cooperativa Sociale

Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19

[11/2020] - Modalità FAD: ore di formazione previste: 5

Istituto Superiore di Sanità. Via Regina Elena, 299 – 00161 Roma

Modalità e tecniche di lavoro di rete tra i servizi per la presa in carico dei minori stranieri non accompagnati – Macroarea 1 – L'approccio con il territorio circostante

[10/2020] - Modalità FAD: ore di formazione previste: 4

Centro Professionale Cividale Società Cooperativa Sociale

Sicurezza - Protocollo anti-contagio COVID-19

[06/2020] - Modalità FAD: ore di formazione previste:2

Centro Professionale Cividale Società Cooperativa Sociale

Emergenza sanitaria COVID -19 e Psico-Oncologia. Competenze da integrare nella pratica clinica

[05/2020] - Modalità FAD: ore di formazione previste: 5

Istituto Superiore di Sanità. Via Regina Elena, 299 – 00161 Roma

Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto

[04/2020] - Modalità FAD: ore di formazione previste: 16

Istituto Superiore di Sanità. Via Regina Elena, 299 – 00161 Roma

Eye tracking: Introduction to Eyelink | Eye tracking: Psycholinguistics

[11/2019]

Goldsmith University - London (UK)

Basics of EEG and its use in the study of cognition

[09/2018]

University of Ljubljana - Ljubljana (SLO)

Psicoterapia e stili di attaccamento

[04/2018]

Ordine degli Psicologi FVG – Trieste

Introduction to applied Statistics and R for PhD students

[07/2017]

Università di Trieste - Trieste

MMPI-2 e Interviste semi-strutturate SCID I e II (DSM IVTr)

[07/2014]

Scuola di Psicoterapia Cognitiva S.r.l. / Associazione di Psicologia Cognitiva, Roma

La diagnosi neuropsicologica: batterie di screening per il decadimento cognitivo

[07/2010] - Modalità FAD: ore di formazione previste: 28

Obiettivo Psicologia S.r.l. - Corso online

ATTIVITÀ DIDATTICA

Seminario presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste

[03/04/2019]

Titolo del seminario: Attenzione spaziale e stimoli emotivi. Tenuto presso il corso di "Psicologia dei processi cognitivi 1 – Percezione" con docente del corso il prof. Carlo Fantoni.

Supporto dell'attività didattica presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste

[2018 – 2019]

Corso di "Metodologia della comunicazione scientifica". Attività svolte: tutoraggio, seminari e raccolte dati con la classe. Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.

Seminario presso l'Università di Trieste

[13/11/2018]

Titolo del seminario: La percezione e la gestione del tempo: dalla teoria all'applicazione in ambito scolastico. Tenuto presso il corso di "Psicologia per la Scuola Secondaria" con docente del corso il dott. Mauro Murgia.

Journal Club - Neuroscience and Cognitive Science

[12/11/2018]

Seminario presso il Corso di Dottorato di Neuroscienze e Scienze Cognitive.

Supporto dell'attività didattica presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste

[2018 – 2019]

Corso di "Introduzione alla psicologia – Elementi di metodologia della ricerca psicologica". Attività svolte: tutoraggio, seminari e raccolte dati con la classe. Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.

Seminario presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste

[22/05/2018]

Titolo del seminario: Esperimento su percezione di corpi umani e non umani (avatar) e rappresentazione spaziale. Tenuto presso il corso di "Percezione" con docente del corso il prof. Carlo Fantoni

Supporto dell'attività didattica presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste

[2017 – 2018]

Corso di "Psicologia dei processi cognitivi 1 – Percezione". Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.

Supporto dell'attività didattica presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste

[2016 – 2017]

Corso di "Fondamenti di Psicometria". Attività svolte: tutoraggio, seminari e raccolte dati con la classe. Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.

PUBBLICAZIONI

Large as being on top of the world and small as hitting the roof: a common magnitude representation for the comparison of emotions and numbers [2021]

DOI: 10.1007/s00426-020-01306-3

Baldassi, G., Murgia, M., Prpic, V., Rigutti, S., Domijan, D., Agostini, T., & Fantoni, C. (2021). Large as being on top of the world and small as hitting the roof: a common magnitude representation for the comparison of emotions and numbers. *Psychological Research*, 1272–1291.

When Articulation does not enhance lightness contrast [2019]

DOI: 10.1177/0301006619863862

Platania, G. A., Castellano, S., Agostini, T., **Baldassi, G.**, & Soranzo, A. (2019). When Articulation does not enhance lightness contrast. *Perception*, 48(2S), 130.

The happiest wins with both upright and inverted faces: evidence for type of processing-independent emotion comparison [2019]

DOI: 10.1177/0301006619863862

Baldassi, G., Murgia, M., Prpic, V., Agostini, T., & Fantoni, C. (2019). The happiest wins with both upright and inverted faces: evidence for type of processing-independent emotion comparison. *Perception*, 48(2S), 149.

Emotional Semantic Congruency based on stimulus driven comparative judgements [2019]

DOI: 10.1016/j.cognition.2019.04.014

Fantoni, C., **Baldassi, G.**, Rigutti, S., Prpic, V., Murgia, M., & Agostini, T. (2019). Emotional Semantic Congruency based on stimulus driven comparative judgements. *Cognition*, 190, 20–41.

Detecting time distortion in emotional context induced by visual stimuli: a new Subjective Time Adjustment paradigm [2019]

DOI: 10.1167/19.10.207c

Agostini, T. A., **Baldassi, G.**, & Murgia, M. (2019). Detecting time distortion in emotional context induced by visual stimuli: a new Subjective Time Adjustment paradigm. *Journal of Vision*, 19(10), 207c-207c.

The Uncanny Valley of Agency: A Spatial Humancentric Bias [2019]

DOI: 10.1177/0301006618824879

Rigutti, S., **Baldassi, G.**, Carnaghi, A., Straga, M., & Fantoni, C. (2019). The Uncanny Valley of Agency: A Spatial Humancentric Bias. *Perception*, 48(S1), 74-75.

An Active/Multi-Passive Viewing Advantage in Immersive Virtual Environments [2019]

DOI: 10.1177/0301006618824879

Straga, M., Rigutti, S., Jez, M., **Baldassi, G.**, Carnaghi, A., Miceu, P., & Fantoni, C. (2019). An Active/MultiPassive Viewing Advantage in Immersive Virtual Environments. *Perception*, 48(S1), 118.

Never Alone: Group Belongingness as a Determinant of the Emotional Semantic Congruency Effect [2019]

DOI: 10.1177/0301006618824879

Baldassi, G., Rigutti, S., Straga, M., Agostini, T., Carnaghi, A., & Fantoni, C. (2019). Never Alone: Group Belongingness as a Determinant of the Emotional Semantic Congruency Effect. *Perception*, 48(S1), 172-173.

Don't worry, be active: how to facilitate the detection of errors in immersive virtual environments [2018]

DOI: 10.7717/peerj.5844

Rigutti, S., Stragà, M., Jez, M., **Baldassi, G.**, Carnaghi, A., Miceu, P., & Fantoni, C. (2018). Don't worry, be active: how to facilitate the detection of errors in immersive virtual environments. *PeerJ*, 6, e5844.

Never alone 2.0: The social dimension of the emotional semantic congruency effect [2018]

<http://psiholoska-obzorja.si/en/article?id=487>

Baldassi, G., Rigutti, S., Stragà, M., Agostini, T., Carnaghi, A., Dražen, D., & Fantoni, C. (2018). Never alone 2.0: The social dimension of the emotional semantic congruency effect. *Horizons of Psychology*, 27, 67–136.

Communication strategies on eye health promotion: A study about the FVG region [2018]

<http://psiholoska-obzorja.si/en/article?id=487>

Santoro, I., Bullo, F.E., **Baldassi, G.**, D'Andrea, A., Ferrari, R., Vascotto, J., Muroi, A.F., & Agostini, T. (2018). Communication strategies on eye health promotion: A study about the FVG region. *Horizons of Psychology*, 27, 67–136.

Maternal holding vs oral glucose administration as nonpharmacological analgesia in newborns: A functional neuroimaging study [2015]

DOI: 10.1001/jamapediatrics.2014.3052

Bembich, S., Cont, G., **Baldassi, G.**, Bua, J., & Demarini, S. (2015) Maternal holding vs oral glucose administration as nonpharmacological analgesia in newborns: A functional neuroimaging study. *JAMA paediatrics*, 169(3), 284-285.

Differences in time course activation of dorsolateral prefrontal cortex associated with low or high risk choices in a gambling task [2014]

DOI: 10.3389/fnhum.2014.00464.

Bembich, S., Clarici, A., Vecchiet, C., **Baldassi, G.**, Cont, G., & Demarini, S. (2014). Differences in time course activation of dorsolateral prefrontal cortex associated with low or high risk choices in a gambling task. *Frontiers in Human Neuroscience*, 8:464.

A SNARC-like effect for music tempo [2013]

<https://hrcak.srce.hr/116339>

Prpic, V., Fumarola, A., De Tommaso, M., **Baldassi, G.**, & Agostini, T. (2013). A SNARC-like effect for music tempo. *Review of Psychology*, 20(1), 47-51.

Does the dimensionality of the perceived size play a role in the SNARC-like effect for visual illusions? [2016]

<https://www.openstarts.units.it/handle/10077/14898>

Baldassi, G., Prpic, V., Goodridge, C., Agostini, T., Fantoni, C., & Soranzo, A. (2016). Does the dimensionality of the perceived size play a role in the SNARC-like effect for visual illusions? *TSPC2016: Proceedings of the Trieste Symposium on Perception and Cognition*, P04

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Inglese: **Ascolto:** C1 **Lettura:** C1 **Scrittura:** C1
 Produzione orale: C1 **Interazione orale:** C1

British School FVG - Trieste [2018 - 2019]

Council of Europe CEFR Level C1.2 – 40 hours course – Certificate of Attendance

British School FVG - Trieste [2017 - 2018]

Council of Europe CEFR Level C1.1 – 82 hours course – Global Performance of Language Skills: B

British School FVG - Trieste [2016 - 2017]

Council of Europe CEFR Level B2.2 – 82 hours course – Global Performance of Language Skills: B

British School FVG - Trieste [2015 - 2016]

Council of Europe CEFR Level B2.1 – 82 hours course – Global Performance of Language Skills: B+

Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Preliminary) [2015]

Preliminary English Test – Council of Europe Level B1 – Pass with Merit

British School FVG - Trieste [2014 - 2015]

Council of Europe CEFR Level B1+ – 82 hours course – Global Performance of Language Skills: B

British School FVG - Trieste [2014]

Council of Europe CEFR Level B1.2 – 24 hours course – Global Performance of Language Skills: B+

COMPETENZE DIGITALI

Buona/ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office (in particolar modo di Word, Excel e Power Point)

Buona conoscenza di RStudio per analisi dati

Buona conoscenza di Adobe Illustrator, conoscenza base di Adobe Photoshop e Adobe Premiere Pro

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: A e B – disponibilità di mezzo proprio

ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO

Volontario presso la casa-famiglia Villa Carsia

[Opicina (TS), 2014 – 2018]

Assistenza ad utenti seguiti dal Dipartimento di Salute Mentale di Trieste.

Volontario presso la casa-famiglia Arca di Noè

[Trieste, 2010 – 2016]

Assistenza ad utenti seguiti dal Dipartimento di Salute Mentale di Trieste.

Volontario presso il Centro di Salute Mentale di Barcola/Aurisina [Trieste, 2007 – 2010]

Assistenza ad utenti seguiti dal Dipartimento di Salute Mentale di Trieste.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto **BALDASSI GIULIO**, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Trieste, 17/08/2021

Giulio Baldassi
Giulio Baldassi