



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

CAPO XIV

**Criteria iscrizioni
(delibera 8 del CDI 19/12/2024)**

1. Regolamento per l'iscrizione alla scuola dell'Infanzia

Criteria di priorità per l'iscrizione

Le domande di iscrizione verranno accolte sino ad esaurimento dei posti disponibili. In caso di richieste superiori alle disponibilità della scuola, saranno ammessi bambine e bambini secondo una graduatoria stilata dal dirigente sulla base dei seguenti punteggi:

Bambine e bambini residenti nel bacino di utenza delle singole scuole dell'Infanzia definito dal Comune di Trieste;	Punti	18
Bambine e bambini residenti nel bacino di utenza dell'Istituto Comprensivo (punteggio non cumulabile con il precedente);	Punti	12
Bambine e bambini residenti nel bacino di utenza della circoscrizione (punteggio non cumulabile con il precedente);	Punti	8
Bambine e bambini con certificazione di disabilità o autocertificazione di disagio familiare e/o adozioni	Punti	10
Prossimità dell'obbligo scolastico	Anni 5	Punti 10
	Anni 4	Punti 7
	Anni 3	Punti 5
Bambine e bambini con sorelle e/o fratelli frequentanti, nell'anno in corso, la medesima scuola dell'Infanzia	Punti	10
Bambine e bambini con sorelle e/o fratelli frequentanti, nell'anno in corso, un'altra delle scuole dell'Istituto Comprensivo o frequentanti l'asilo nido contiguo	Punti	6
Bambine e bambini con almeno un genitore che lavora nel bacino di utenza dell'Istituto Comprensivo (con certificazione del datore di lavoro);	Punti	3
Bambine e bambini che hanno frequentato l'asilo nido così come definito dall'art. 3 della L.R. 20/2005 (Sono esclusi i servizi integrativi di cui all'art. 4 della L.R. 20.2005)	Punti	5
Bambine e bambini già inseriti nella lista d'attesa della scuola per l'anno scolastico precedente	Punti	3

Firmato digitalmente da ROBERTO BENNES



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
 Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

A parità di punteggio prevarrà la precedenza per età.

I bambini che compiono i 3 anni tra l'1/01 e il 31/01 SARANNO ACCOLTI ESCLUSIVAMENTE dopo il compimento del 3° anno d'età.

**** Per i bambini che compiono i 3 anni tra il 1/2 ed il 30/04 l'ammissione alla frequenza, sentiti gli organi collegiali, è subordinata all'esistenza delle condizioni espresse dalla C.M. 22994 del 13/11/19 ART.4.2 esposta all'albo.**

2. Regolamento per l'iscrizione alla scuola primaria

Criteri di priorità per l'iscrizione: ESCLUSIVAMENTE ON LINE

La segreteria può supportare, previo appuntamento, le famiglie che non riuscissero ad effettuare l'iscrizione on line.

Criteri di priorità per l'iscrizione

Le domande di iscrizione verranno accolte sino ad esaurimento dei posti disponibili
 In caso di richieste superiori alle disponibilità della scuola, saranno ammessi bambine e bambini secondo una graduatoria stilata dal dirigente sulla base dei seguenti punteggi:

Bambine e bambini residenti nel bacino di utenza delle singole scuole primaria richieste (definito dal Comune di Trieste)	Punti 18
Bambine e bambini residenti nel bacino di utenza dell' Istituto Comprensivo Roiano Gretta Hack (punteggio non cumulabile con il precedente)	Punti 12
Bambine e bambini residenti nel bacino di utenza della Circoscrizione (definito dal Comune di Trieste) (punteggio non cumulabile con il precedente)	Punti 8
Bambine e bambini che compiono i 6 anni entro il 31/12	Punti 24
Bambine e bambini che compiono i 6 anni tra l'1/01 e il 30/04	Punti 10
Bambine e bambini che hanno frequentato le scuole dell'infanzia dell'Istituto	Punti 14
Bambine e bambini con certificazione di disabilità o autocertificazione di disagio familiare e/o adozioni	Punti 10
Bambine e bambini con sorelle e/o fratelli frequentanti, nell'anno in corso, la medesima scuola	Punti 10
Bambine e bambini con sorelle e/o fratelli frequentanti, nell'anno in corso,	Punti 5

Firmato digitalmente da ROBERTO BIANCHI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

un'altra delle scuole dell'Istituto Comprensivo o frequentanti l'asilo nido contiguo

Bambine e bambini **ma** con almeno un genitore che lavora nel bacino di utenza dell'Istituto Comprensivo **Roiano Gretta Hack** (con certificazione del datore di lavoro)

Punti 5

A parità di punteggio prevarrà l'obbligatorietà e successivamente la precedenza per età.

3. Regolamento per l'iscrizione alla scuola secondaria

L'iscrizione è ESCLUSIVAMENTE ON LINE.

La segreteria può supportare, previo appuntamento, le famiglie che non riuscissero ad effettuare l'iscrizione on line.

Criteri di priorità per l'iscrizione

Le domande di iscrizione verranno accolte sino ad esaurimento dei posti disponibili
In caso di richieste superiori alle disponibilità della scuola anche in riferimento alla capacità delle classi saranno accolti gli alunni e/o le richieste delle famiglie secondo una graduatoria stilata dal dirigente sulla base dei seguenti punteggi:

alunni provenienti dalle scuole primarie dell'IC	Punti 18
alunni residenti nel bacino di utenza dell' Istituto Comprensivo Roiano Gretta Hack	Punti 12
alunni residenti nel bacino di utenza della Circoscrizione (definito dal Comune di Trieste) (<i>punteggio non cumulabile con il precedente</i>)	Punti 8
alunni con certificazione di disabilità o autocertificazione di disagio familiare e/o adozioni	Punti 10
alunni con sorelle e/o fratelli frequentanti, nell'anno in corso, la medesima scuola	Punti 10
alunni con sorelle e/o fratelli frequentanti, nell'anno in corso, un'altra delle scuole dell'Istituto Comprensivo anche asilo nido del comprensorio	Punti 10
alunni con sorelle e/o fratelli che hanno già frequentato negli anni precedenti una scuola secondaria dell'IC	Punti 5
Bambine e bambini ma con almeno un genitore che lavora nel bacino di utenza dell'Istituto Comprensivo Roiano Gretta Hack (con certificazione del datore di lavoro);	Punti 5

Firmato digitalmente da ROBERTO BENIES



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

A parità di punteggi prevarrà la precedenza per età.

***Criteri formazione classi
(delibera 9 del CDI 19/12/2024)***

4. Criteri per la formazione delle sezioni e delle classi

La formazione delle sezioni e delle classi è un'operazione estremamente delicata e ha un potenziale molto importante nel garantire il successo formativo di ciascun alunno. L'assegnazione degli alunni alle classi è fatta dal Dirigente, sentiti i docenti delle classi o della Commissione per la formazione delle classi e sulla base dei criteri definiti da questo regolamento. Il Dirigente può discostarsi da uno o più dei criteri specifici sotto definiti per garantire comunque il rispetto dei criteri generali sotto elencati:

Come criterio generale, questo Istituto sceglie di favorire la maggior disomogeneità possibile all'interno della classe a favore della maggior omogeneità possibile tra le classi. Questo al fine di favorire la formazione di sezioni e classi equilibrate tra loro, evitando in ogni modo sia sezioni di eccellenza che sezioni di alunni con maggiori difficoltà.

Tale approccio generale, naturalmente, per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, deve contemperarsi per forza di cose con la scelta della lingua straniera da parte delle famiglie.

L'obiettivo generale dell'Istituto è quello di favorire la massima efficacia formativa di ciascuna classe e il miglior ambiente di apprendimento possibile per ciascun alunno e i criteri seguenti si basano sul principio di una massima omogeneità tra le classi, per garantire l'eccellenza coniugata all'equità.

Sezioni di scuola dell'Infanzia:

Continuità didattica

Equilibrio nel rapporto tra maschi e femmine uguale per ciascuna sezione

In presenza di persone protette ex L. 104/92, in particolare se con comma 3, le sezioni sono di norma costituite con non più di 20 alunni; si assegna per quanto possibile non più di un bambino protetto ex L. 104/92 per sezione, il secondo viene assegnato alla stessa sezione solo nel caso tutte le sezioni abbiano già un alunno certificato ex L. 104/92

Equilibrio tra sezioni nella presenza di eventuali situazioni di disturbi certificati, tenendo conto delle problematiche già presenti di cui al punto 3;

In caso di presenza di fratelli, si preferisce iscrivere a sezioni diverse

Scelte di opportunità proposte dalle docenti e definite dal Dirigente, sulla base dei documenti acquisiti o delle segnalazioni delle famiglie.

Equilibrio nel numero di non italofofoni iscritti a ciascuna classe, con particolare attenzione ad evitare comunque di superare il 30% di alunni non italofofoni per classe tenuto conto della complessità della classe

Equa distribuzione dei bambini sulla base dei semestri di nascita

Equa distribuzione tra avvalentesi e non avvalentesi

In caso di iscrizioni di alunni in corso d'anno per definire la classe di inserimento si tiene conto della complessità della classe anche in considerazione delle classi parallele dell'IC

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Classi di scuola primaria:

Equilibrio nel rapporto tra maschi e femmine, uguale per ciascuna sezione
In presenza di persone protette ex L. 104/92, in particolare se con comma 3, le classi sono di norma costituite con non più di 20 alunni; si assegna per quanto possibile non più di un bambino protetto ex. L. 104/92 per classe, il secondo viene assegnato alla stessa classe solo nel caso tutte le classi dell'IC abbiano già un alunno certificato ex. L. 104/92
Equilibrio tra classi nella presenza di eventuali situazioni di disturbi certificati, tenendo conto delle problematiche già presenti di cui al punto 3;
Equilibrio tra le classi di situazioni di problematicità emergenti di altro genere, come segnalate dai Servizi Sociali o altri organi pubblici
Equilibrio nel numero di non italofoeni iscritti a ciascuna classe, con particolare attenzione ad evitare comunque di superare il 30% di alunni non italofoeni per classe tenuto conto della complessità della classe
In caso di presenza di fratelli, questi si iscrivono a classi diverse
In caso di iscrizioni di alunni in corso d'anno per definire la classe di inserimento si tiene conto della complessità della classe anche in considerazione delle classi parallele dell'IC
Scelte di opportunità proposte dalle docenti e definite dal Dirigente, sulla base prioritariamente dei documenti acquisiti dalla scuola dell'Infanzia o eventualmente dai servizi sociali
Privilegiare le indicazioni delle docenti della scuola dell'Infanzia in merito agli abbinamenti di alunni
Segnalazioni e richieste provenienti delle famiglie
Equa distribuzione dei bambini sulla base dei semestri di nascita
Equa distribuzione tra avvalentesi e non avvalentesi

Classi di scuola secondaria:

Privilegiare se possibile la prima scelta della famiglia riguardo la seconda lingua straniera
Equilibrio nel rapporto tra maschi e femmine, uguale per ciascuna sezione
In presenza di persone protette ex L. 104/92, in particolare se con comma 3, le classi sono di norma costituite con non più di 20 alunni; si assegna per quanto possibile non più di un bambino protetto ex. L. 104/92 per classe, il secondo viene assegnato alla stessa classe solo nel caso tutte le classi abbiano già un alunno certificato ex. L. 104/92
Equilibrio tra classi nella presenza di eventuali situazioni di disturbi certificati, tenendo conto delle problematiche già presenti di cui al punto 3;
Equilibrio tra le classi di situazioni di problematicità emergenti di altro genere, come segnalate dai Servizi Sociali o altri organi pubblici
Disomogeneità nelle fasce di livello per ciascuna classe (livelli di conoscenza/apprendimento, come emergono dalle valutazioni della scuola primaria)
Particolare attenzione ad evitare di avere più DSA per classe, se certificati.
Equilibrio nel numero di non italofoeni iscritti a ciascuna classe, con particolare attenzione ad evitare comunque di superare il 30% di alunni non italofoeni per classe tenuto conto della complessità della classe
In caso di iscrizioni di alunni in corso d'anno per definire la classe di inserimento si tiene conto della complessità della classe anche in considerazione delle classi parallele dell'IC
In caso di presenza di fratelli, questi si iscrivono a classi diverse
Scelte di opportunità proposte dalle docenti e definite dal Dirigente, sulla base prioritariamente dei documenti acquisiti dalla scuola o eventualmente dai servizi sociali.
Privilegiare le indicazioni delle docenti della primaria in merito agli abbinamenti di alunni
Segnalazioni e richieste provenienti delle famiglie

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES