

Allegato 1

Avvio di un interpello relativo all'individuazione di esperti in collaborazione plurima per le attività previste dal progetto con fondi vincolati per attività didattiche aggiuntive in merito ai percorsi di supporto per gli alunni H. Riferimento ai decreti 51547/06.10.2025 riparto SOSTEGNO, 55370/22.10.2025 riparto DSA e 57849/04.11.2025 riparto BES

CUP ASSEGNATO AL PROGETTO B91I25000640002

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a _____ prov. ____ il
C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

E MAIL- _____

consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.p.r. 445/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità,

DICHIARA:

TITOLO DI STUDIO POSSEUDO _____

PRESSO _____ conseguito presso _____ con voto _____

Attuale occupazione (con indicazione della sede di Attuale sede si servizio): _____

CHIEDE DI PARTECIPARE ALLA SELEZIONE PER

Tabella 1			
Scuola primaria Tarabochia			
Selezione il corso con la X	n. ore	Nome dell'attività:	Figura richiesta
	17 docenza di	Supporto agli alunni H In orario curriculare	D O C E N T E con M a s t e r Universitario per BES/DSA ovvero in psicologia clinica (o laurea in psicologia), ovvero con abilitazione al sostegno ovvero con esperienza pregressa nella didattica speciale per

			alunni tutelati ex L. 104/92
	17 di docenza	Supporto agli alunni H In orario curriculare	D O C E N T E con M a s t e r Universitario per BES/DSA ovvero in psicologia clinica (o laurea in psicologia), ovvero con abilitazione al sostegno ovvero con esperienza pregressa nella didattica speciale per alunni tutelati ex L. 104/92

Dichiaro di essere in possesso dei seguenti requisiti minimi:

- Essere in possesso della laurea richiesta per il ruolo scelto (tabella 1-2 - 3);
- Dichiare la propria disponibilità a lavorare per obiettivi in relazione al progetto in parola e a rispettare le tempistiche previste per il buon fine del PTOF.
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali (anche in primo grado) che possano comportare la destituzione dall'impiego pubblico;
- non avere procedimenti penali o disciplinari pendenti di gravità tale che possano causare la destituzione;
- non essere stati destituiti o dispensati da Pubbliche Amministrazioni;
- impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- autorizzare, ai sensi del Regolamento EU 679/16, il trattamento dei dati personali dichiarati per fini istituzionali e per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro, come da informativa allegata;
- essere a conoscenza di tutti i termini del bando e di accettarli senza riserve.

Allego alla presente il mio c.v. e la tabella compilata per il confronto del curricolo da parte del DS al fine dell'assegnazione eventuale dell'incarico in oggetto.

per i ruoli in tabella 1)

Tabella 2 - requisiti di merito			
Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dal DS
1. Diploma di laurea magistrale in psicologia clinica o laurea in psicologia	Punti 10/100		

2. Ulteriore diploma di laurea	Punti 10/100		
3. M a s t e r Universitario per BES/DSA ovvero in psicologia clinica (o laurea in psicologia)	Punti 10/100		
4. Certificazioni specifiche come formatore per le certificazioni linguistiche di valore internazionale	Punti 5/100 ciascuna, massimo 10/100		
5. Madrelingua nella lingua per cui si propone la candidatura	Punti 10/100		
6. Esperienza pregressa nella didattica speciale per BES/DSA o per alunni tutelati ex L. 104/92	Punti 2/100 per corso, massimo 20 punti		
7. Esperienza in corsi per il recupero delle insufficienze degli studenti	Punti 2/100 per corso, massimo 20 punti		
8. Docente di corsi PNRR o PON	Punti 5 per corso; massimo 10 punti		
Punteggio totale massimo 100 punti. Inciso di parità di punteggio prevarranno i candidati con minore età anagrafica.			

Data e firma