

AVVISO: "136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD"

Tipologia di Richiesta	Variazione titoli
RIEPILOGO DEL PROGETTO	
Fondo:	FSE+
Codice meccanografico:	TSIC80800L
Denominazione Istituto:	IST. COMPR. DANTE ALIGHIERI
Comune:	TRIESTE
Provincia:	TRIESTE
Codice Progetto:	ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-27
Azione:	ESO4.6.A1
Sotto-Azione:	ESO4.6.A1.B
Importo Autorizzato attuale Progetto:	42.420,00 €

Il/La sottoscritto/a DS/DSGA dell'Istituto TSIC80800L denominato IST. COMPR. DANTE ALIGHIERI, indirizzo VIA GIUSTINIANO 7, comune di TRIESTE, provincia di TRIESTE

RICHIEDE

la variazione dei titoli riportati, con la seguente motivazione:

Nella candidatura presentata dall'Istituto con prot. 6270 del 14.11.2024 tale modulo risultava erroneamente destinato agli alunni della Secondaria di 1° grado, laddove invece l'avviso prot. 136674 del 9.10.2024 prevedeva attività rivolte esclusivamente agli alunni della scuola primaria. Il modulo è stato riformulato per destinarlo ad alunni della scuola primaria.

Elenco Variazione Titoli

Modulo: 53183 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	
Titolo modulo attuale	Nuovo titolo modulo
DANTE - LET'S ALL GO FOR TRINITY !	English for the Future
Descrizione modulo attuale	Nuova descrizione modulo
<p>Il progetto si rivolge a 20 studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado Dante Alighieri. Nel corso delle 30 ore pomeridiane (lezioni di un'ora settimanale) gli studenti verranno preparati per sostenere l'esame orale GESE di certificazione linguistica di lingua inglese TRINITY 4, pari al livello A2 del CEFR (Il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue o</p>	<p>Il progetto si rivolge a 20 studenti delle classi quarte delle due scuole primarie dell'I. C. Nel corso delle 30 ore gli alunni saranno accompagnati al raggiungimento del livello A1+ del CEFR. Il corso si propone come un ponte tra le prime fondamentali linguistiche e un uso più autonomo e consapevole dell'inglese, preparando al meglio gli studenti per il passaggio alla classe quinta e alla scuola secondaria. "English for the future" è un corso immersivo e comunicativo progettato per trasformare l'apprendimento della lingua inglese in un'avventura emozionante. Partendo dalle basi già acquisite nei primi tre anni, il corso mira a consolidare e ampliare le competenze linguistiche degli studenti in un ambiente sereno, gioioso e stimolante,</p>

Common European Framework of Reference for Languages). Dal 2023 il nostro Istituto è sede d'esame certificato Trinity e siamo stati recentemente insigniti del titolo "Digital Transformation Award" per l'a.s. 2023/24, in quanto diamo la possibilità ai candidati di sostenere gli esami di certificazione linguistica in modalità di videoconferenza dalla nostra sede scolastica. L'approccio dell'attività sarà di tipo comunicativo: verranno infatti fornite le nozioni basilari per la formazione di una cultura linguistica e per sviluppare le capacità di comprendere, esprimersi e comunicare in un atteggiamento di rispetto e condivisione di una cultura diversa. CONTENUTI DEL CORSO: preparazione all'esame orale di certificazione linguistica TRINITY GESE 4. Conversazione in lingua inglese comprensiva delle funzioni/lessico/ grammatica e fonetica richieste per entrambi i livelli. In particolare: vacanze, lo shopping, la scuola ed il lavoro, gli hobbies e lo sport, il cibo, il weekend e le attività del tempo libero. Lessico ed espressioni relative alle seguenti funzioni comunicative: conversare su eventi passati, conversare su progetti ed eventi future, esprimere semplici confronti tra due elementi, esprimere preferenze, usare avverbi di verbi di modo ed avverbi di frequenza. L'esame è diviso in due parti: discussione di un argomento a scelta preparato dal candidato (massimo 5 minuti) con inclusa una domanda sul topic rivolta all'esaminatore, ed una conversazione su due argomenti - tra quelli elencati sopra - scelti dall'esaminatore (massimo 5 minuti). Si prediligerà lo speaking, affinché gli studenti possano praticare immediatamente le nuove competenze: gli studenti lavoreranno a coppie o a piccoli gruppi, applicando i principi del "learning by doing". E' prevista inoltre una attività di Etwinning in lingua inglese con coetanei spagnoli di una scuola di Alicante, che da anni collabora con il nostro istituto. Una opportunità unica per mettere in pratica quanto acquisito nello studio della lingua inglese.

dove l'errore è visto come un passo naturale verso la scoperta. L'approccio è learner-centered, con un forte accento sulla comprensione e produzione orale, senza però trascurare le abilità di lettura e scrittura adatte all'età. Il corso utilizzerà una varietà di metodologie attive per mantenere alto l'interesse e coinvolgere tutti gli stili di apprendimento: Storytelling: Uso di storie, libri illustrati e video animati per introdurre nuovi linguaggi e stimolare l'immaginazione. Game-Based Learning: Giochi didattici di squadra, cruciverba, memory games, "Simon says", bingo per il ripasso del lessico. Role-Play & Drama: Simulazioni di situazioni quotidiane per sviluppare sicurezza nella conversazione. CLIL: Brevi "esplorazioni" di altre materie in inglese. Musica e Ritmo: Canzoni tradizionali e moderne, chants e raps per memorizzare strutture e migliorare l'intonazione. Lavoro di Gruppo e a Coppie: Per favorire la collaborazione e la comunicazione tra pari. Uso della Tecnologia: Brevi video educativi, app interattive e presentazioni digitali per supportare gli input linguistici. Obiettivi Didattici e Competenze Attese: 1. Competenze Comunicative: Comprendere e utilizzare un vocabolario più ampio ed articolato su temi familiari (casa, scuola, famiglia, hobby, animali, cibo, città). Porre e rispondere a domande semplici in modo più esteso. Descrivere persone, luoghi e oggetti utilizzando aggettivi di base (, small, happy, fast, slow, colours). Raccontare brevi storie o sequenze di eventi utilizzando il presente semplice e il presente continuo (in preparazione al passato). Interagire in brevi dialoghi simulando situazioni reali (al negozio, al ristorante, per strada). Migliorare la pronuncia, l'intonazione e la scioltezza attraverso canzoni, scioglilingua e giochi di ruolo. 2. Competenze di Lettura: Leggere e comprendere brevi testi narrativi (storie, fumetti) e descrittivi. Identificare informazioni specifiche in testi semplici. Sviluppare strategie di lettura per comprendere il significato globale di una storia. Ampliare la conoscenza delle convenzioni grafiche dell'inglese. 3. Competenze di Scrittura: Scrivere frasi semplici ma complete, con una struttura grammaticale corretta. Completare schede, questionari e brevi descrizioni guidate. Scrivere una breve cartolina, un biglietto di auguri o un profilo personale. Tenere un semplice "diario di bordo" (learning log) del corso con parole nuove e disegni. Consolidare la forma scritta del lessico conosciuto. Contenuti e Temi Trattati: Rivisitazione e Ampliamento Lessicale: Numeri (fino a 100), colori, famiglia, animali, cibo, abbigliamento, parti della casa e della città, attività del tempo libero (sport, hobby). Aree Tematiche: Il tempo atmosferico, le stagioni e i mesi, le professioni, stati d'animo e emozioni, descrizioni fisiche. Strutture Grammaticali (in modo induttivo e giocoso): Consolidamento: Present Simple, can per abilità, there is/there are; Introduzione e primo uso: Present Continuous per azioni in corso, forma interrogativa e negativa, avverbi di frequenza, preposizioni di luogo e tempo più comuni.