

**Istituto Comprensivo Dante Alighieri**

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.itC.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo

Data e prot. come da segnaturo

Agli Atti

Al sito Web

della Scuola

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR PRESSO L'I.C. DANTE per la realizzazione del progetto “**Dante Agenda Nord**”, finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+.

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNNFR-2024-27**CUP:** B94D24002340007**Progetto:** Dante Agenda Nord**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.; l'art. 10 del T.U. n. 297 del 16/04/1994;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTA** la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;
- VISTO** l'art. 46 della Legge 133/2008;
- VISTO** il D.L. n.112/2008 e la circolare n. 2/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;
- VISTO** il disposto del Quaderno MIUR in materia di incarichi, il Regolamento di Istituto e la contrattazione collettiva in materia di selezione di formatori e tutor interni ed esterni;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>



Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di 1° grado	Sezione Ospedaliera
M. Spaccini	A. Padoa - N. Sauro	Dante Alighieri	IRCCS Burlo Garofolo

- aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da la legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. del e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni scolastici 2025/2026
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.10 del 29/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- che la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- CONSIDERATO** l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** il D.M. prot. n° AOOGABMI 102 del 27/04/2024 avente ad oggetto interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. 136777 del 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 42.420,00;
- VISTA** la Delibera n. 91 del 13/11/2024 del Consiglio di Istituto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. 3454 del 25/03/2025;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
- VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>



Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado Sezione Ospedaliera
M. Spaccini A. Padoa - N. Sauro Dante Alighieri IRCCS Burlo Garofolo

VISTA

la richiesta di autorizzazione prot. n. 10263 del 07.10.25 all'USR FVG dal Dirigente scolastico per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento a titolo oneroso del Progetto FSE+ Agenda Nord;

VISTA

l'autorizzazione del Direttore generale dell'USR FVG prot.n. 10659 del 16.10.2025 rilasciata al Dirigente scolastico per l'a.s. 2025/26 per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento;

VISTO

il decreto prot. 10360 del 09.10.2025 con cui il Dirigente scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Progetto FSE+ Agenda Nord;

VISTO

il decreto prot. 10767 del 20.10.2025 con cui il Dirigente scolastico ha assunto l'incarico di direzione e coordinamento del progetto PON FSE+ "Agenda Nord";

VISTA

la candidatura n. 6270 del 14.11.2024 all'Avviso prot. 136777 del 09.10.2024 presentata dall'Istituto per i tre moduli:

TITOLO	Obiettivi
DANTE - L2 - LA NOSTRA SCUOLA A COLORI (Lingua madre)	insegnare agli alunni stranieri l'italiano a livello A1-A2 per i NAI; raggiungere un livello di fluency per gli studenti nati in Italia da genitori con cittadinanza non italiana, consolidando la loro conoscenza della lingua italiana
DANTE – Gomate (Matematica)	Rafforzare e migliorare le competenze degli studenti in matematica, concentrandosi su aree chiave per una corretta preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione
DANTE – Let's all go for Trinity !	Rafforzare e migliorare le competenze degli studenti in lingua inglese per ottenere la certificazione linguistica GESE 4, pari al livello A2 del CEFR (Il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)

CONSIDERATO

che nella candidatura prot. n. 6270 del 14.11.2024, presentata dall'allora Dirigente, risultavano erroneamente previsti n. 3 moduli destinati alla scuola secondaria di I grado, ossia "DANTE - LET'S ALL GO FOR TRINITY!", "DANTE - L2 - LA NOSTRA SCUOLA A COLORI", "DANTE – Gomate"

RITENUTO

necessario provvedere alla modifica dei moduli suddetti destinandoli ad alunni della scuola primaria come previsto dall'Avviso pubblico Prot. 136777 del 09/10/2024;

VISTA

la delibera n. 47 del collegio dei docenti del 12/05/2026 con cui è stata approvata la conversione dei moduli suddetti nei seguenti:

"Matematica in gioco: numeri, logica e fantasia": rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie Sauro e Padoa.

"Scienze in gioco: esploro e scopro": rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie Sauro e Padoa.

"English for the Future": rivolto agli alunni delle classi quarte delle scuole primarie Sauro e Padoa;

VISTA

la delibera n. 27 del Consiglio di istituto del 13/05/2026 con cui è stata approvata la conversione dei moduli precedentemente destinati alla scuola secondaria nei seguenti:

"Matematica in gioco: numeri, logica e fantasia": rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie Sauro e Padoa.

"Scienze in gioco: esploro e scopro": rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie Sauro e Padoa.

"English for the Future": rivolto agli alunni delle classi quarte delle scuole primarie Sauro e Padoa;

VISTA

la richiesta prot. 6321 del 20.05.2026 inoltrata all'Autorità di Gestione di variazione del modulo "DANTE: LET'S ALL GO FOR TRINITY" in "ENGLISH FOR THE FUTURE" (modulo rivolto ad alunni delle classi quarte delle scuole primarie per il potenziamento delle competenze della lingua inglese e raggiungimento del livello B1.1 del QCER)



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>



Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado Sezione Ospedaliera
M. Spaccini A. Padoa - N. Sauro Dante Alighieri IRCCS Burlo Garofolo

VISTA

la richiesta prot. 6098 del 18.05.2026 inoltrata all'Autorità di Gestione di variazione del modulo "DANTE – Gomate" in "MATEMATICA IN GIOCO, NUMERI LOGICA E FANTASIA" (modulo rivolto ad alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie per il potenziamento della matematica);

VISTA

la richiesta prot. 6103 del 18.05.2026 inoltrata all'Autorità di Gestione di variazione del modulo "DANTE -- L2 - LA NOSTRA SCUOLA A COLORI" in "SCIENZE IN GIOCO: ESPLORO E SCOPRO" (modulo rivolto ad alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie per il potenziamento delle STEM);

CONSIDERATO

che in data 18/05/2026 e 20/05/2026 l'Autorità di Gestione PN 21/27 ha autorizzato la conversione dei moduli come sopra descritto;

CONSIDERATO

che per la realizzazione dei moduli occorre selezionare le figure professionali per i profili di esperto e di tutor;

DECRETA

Art. 1 Oggetto

È indetta una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

N°	TITOLO DEL MODULO	FIGURE RICHIESTE	N° ORE
1	ENGLISH FOR THE FUTURE	N° 1 docente esperto di inglese	30
		N° 1 docente tutor	30
2	MATEMATICA IN GIOCO, NUMERI LOGICA E FANTASIA	N° 1 docente esperto di matematica	30
		N° 1 docente tutor	30
3	SCIENZE IN GIOCO: ESPLORO E SCOPRO	N° 1 docente esperto di STEM	30
		N° 1 docente tutor	30

Sarà data priorità alle candidature presentate dai docenti interni all'istituzione scolastica in possesso dei requisiti previsti.

Le candidature saranno graduate secondo il seguente ordine di priorità:

- I. Personale interno all'Istituzione Scolastica
- II. Personale esterno all'Istituzione Scolastica.

Tutti i moduli dovranno essere realizzati nel periodo compreso da settembre p.v. a dicembre 2026.

L'esperto ed il tutor si impegnano ad accettare incondizionatamente il calendario proposto dall'istituto.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli:

ENGLISH FOR THE FUTURE: le lezioni saranno probabilmente al sabato mattina in Via Giustiniano 7.. Il modulo si rivolge a 20 studenti delle classi quarte delle due scuole primarie dell'I. C. Gli alunni saranno accompagnati al raggiungimento del livello A1+ del CEFR. L'approccio è learner centered, con un forte accento sulla comprensione e produzione orale, senza però trascurare le abilità di lettura e scrittura adatte all'età.

Il corso dovrà prevedere una varietà di metodologie attive per mantenere alto l'interesse e coinvolgere tutti gli stili di apprendimento: Storytelling; Uso di storie, libri illustrati e video animati per introdurre nuovi linguaggi e stimolare



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>



Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo

l'immaginazione. Game-Based Learning:

Giochi didattici di squadra, cruciverba, memory games, "Simon says", bingo per il ripasso del lessico. Role-Play & Drama: Simulazioni di situazioni quotidiane per sviluppare sicurezza nella conversazione. CLIL: Brevi "esplorazioni" di altre materie in inglese. Musica e Ritmo: Canzoni tradizionali e moderne, chants e raps per memorizzare strutture e migliorare l'intonazione. Lavoro di Gruppo e a Coppie per favorire la collaborazione e la comunicazione tra pari. Uso della Tecnologia: Brevi video educativi, app interattive e presentazioni digitali per supportare gli input linguistici. Obiettivi Didattici e Competenze Attese:

1. Competenze Comunicative: Comprendere e utilizzare un vocabolario più ampio ed articolato su temi familiari (casa, scuola, famiglia, hobby, animali, cibo, città). Porre e rispondere a domande semplici in modo più esteso. Descrivere persone, luoghi e oggetti utilizzando aggettivi di base (, small, happy, fast, slow, colours). Raccontare brevi storie o sequenze di eventi utilizzando il presente semplice e il presente continuo (in preparazione al passato). Interagire in brevi dialoghi simulando situazioni reali (al negozio, al ristorante, per strada). Migliorare la pronuncia, l'intonazione e la scioltezza attraverso canzoni, scioglilingua e giochi di ruolo.
2. Competenze di Lettura: Leggere e comprendere brevi testi narrativi (storie, fumetti) e descrittivi. Identificare informazioni specifiche in testi semplici. Sviluppare strategie di lettura per comprendere il significato globale di una storia. Ampliare la conoscenza delle convenzioni grafiche dell'inglese.
3. Competenze di Scrittura: Scrivere frasi semplici ma complete, con una struttura grammaticale corretta. Completare schede, questionari e brevi descrizioni guidate. Scrivere una breve cartolina, un biglietto di auguri o un profilo personale. Tenere un semplice "diario di bordo" (learning log) del corso con parole nuove e disegni. Consolidare la forma scritta del lessico conosciuto. Contenuti e Temi Trattati: Rivisitazione e Ampliamento Lessicale: Numeri (fino a 100), colori, famiglia, animali, cibo, abbigliamento, parti della casa e della città, attività del tempo libero (sport, hobby). Aree Tematiche: Il tempo atmosferico, le stagioni e i mesi, le professioni, stati d'animo e emozioni, descrizioni fisiche. Strutture Grammaticali (in modo induttivo e giocoso): Consolidamento: Present Simple, can per abilità, there is/there are; Introduzione e primo uso: Present Continuous per azioni in corso, forma interrogativa e negativa, avverbi di frequenza, preposizioni di luogo e tempo più comuni.

MATEMATICA IN GIOCO, NUMERI, LOGICA E FANTASIA: da settembre a dicembre 2026, lezioni in Via Giustiniano 7.

Destinatari: Alunni e alunne delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria.

Obiettivo del corso: trasformare la percezione della matematica da materia astratta e talvolta difficile a un campo di esplorazione attiva e creativa, unendo numeri, logica e fantasia.

Obiettivi Didattici specifici: Aritmetica: Padroneggiare le operazioni e affrontare problemi multi-step; esplorare le potenze; comprendere frazioni, decimali e percentuali in situazioni reali (sconti, ricette). Geometria: Calcolare perimetro e area di figure composte; muovere i primi passi nello studio degli angoli, dei solidi e della simmetria. Logica e Problem Solving: Affinare le strategie risolutive di problemi complessi, imparare a schematizzare e a lavorare per ipotesi.

Il corso sarà un vero e proprio laboratorio permanente dove la teoria lascia il posto all'azione:

1. Giochi Matematici e di Strategia;
2. Coding Unplugged e Robotica Educativa Base;
3. Problem Solving Collaborativo;
4. Matematica... con le Mani: costruzione di poliedri con cannucce e palline di pongo; si utilizzeranno le figure geometriche per creare opere d'arte e ai studieranno le simmetrie in natura.
5. Matematica nella Vita Quotidiana: simulazione di situazioni reali come fare la spesa con un budget, leggere un orario, pianificare un viaggio, per vedere l'utilità pratica della matematica. "Matematica in Gioco" è un invito a sporcarsi le mani con i numeri, a ragionare insieme, a sbagliare senza paura e a scoprire che la matematica non è una serie di regole da memorizzare, ma un universo di fantasia e logica da abitare con curiosità.

L'obiettivo finale è coltivare un atteggiamento positivo e proattivo verso una disciplina fondamentale per il futuro scolastico e personale di ogni bambino.

SCIENZE IN GIOCO: ESPLORO E SCOPRO: da settembre a dicembre 2026, lezioni in Via Giustiniano 7.

Destinatari: Alunni e alunne delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria. Il modulo propone un percorso laboratoriale coinvolgente e inclusivo finalizzato ad avvicinare gli alunni al metodo scientifico attraverso attività pratiche, giochi, esperimenti e osservazioni guidate. Gli alunni saranno protagonisti di esperienze di scoperta che li porteranno a formulare ipotesi, osservare fenomeni, raccogliere dati e condividere risultati. Le attività favoriranno l'apprendimento cooperativo, il problem solving e la partecipazione attiva, valorizzando curiosità e creatività. Il percorso si svilupperà

**Istituto Comprensivo Dante Alighieri**

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.itC.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo

attraverso esperienze legate ai quattro elementi fondamentali della realtà naturale: acqua, aria, terra ed energia, con collegamenti all'educazione ambientale e alla sostenibilità.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO (30 ORE)

Unità 1 – Piccoli scienziati in azione (4 ore): • Che cos'è la scienza • Il metodo scientifico • Osservazione e formulazione di ipotesi • Strumenti dello scienziato

Unità 2 – Giochiamo con l'acqua (6 ore) • Stati dell'acqua • Galleggiamento • Solubilità • Il ciclo dell'acqua

Unità 3 – Alla scoperta dell'aria (5 ore) • Proprietà dell'aria • Pressione e movimento dell'aria • Il vento

Unità 4 – Terra, piante e viventi (6 ore) • Il suolo e i suoi componenti • Le piante e la germinazione • Ecosistemi e catene alimentari

Unità 5 – Energia e trasformazioni (5 ore) • Fonti di energia • Calore, luce e movimento • Energie rinnovabili

Unità 6 – Mostra finale: la scienza in gioco (4 ore): Rielaborazione delle esperienze; Comunicazione scientifica

Articolazione del percorso:

Risultati attesi: Il modulo favorirà: • maggiore motivazione verso le discipline STEM; • sviluppo del pensiero scientifico; • incremento delle competenze sociali e collaborative; • acquisizione di comportamenti responsabili verso l'ambiente; • miglioramento dell'autonomia e della capacità di problem solving.

Art. 2 Retribuzione ESPERTI

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 3 Retribuzione TUTOR

Per gli

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal **curriculum** redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire agli indirizzi mail tsic80800l@istruzione.it o tsic80800l@pec.istruzione.it improrogabilmente **entro il giorno 25 giugno 2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Tutte i titoli e le esperienze dichiarate devono riportare i riferimenti per poter consentire all'Istituzione scolastica di effettuare i dovuti controlli: esempio per il titolo di studio deve essere indicata la data di conseguimento, l'Università che ha rilasciato il titolo, la votazione conseguita, etc. In assenza di tali elementi il titolo non sarà valutato.

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
3. omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
4. documento di identità scaduto o illeggibile;
5. requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

**Istituto Comprensivo Dante Alighieri**

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.itC.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 7 Compiti delle figure professionali**DOCENTE ESPERTO:**

- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Accettare incondizionatamente il calendario predisposto per la realizzazione del modulo;
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Compilare tempestivamente il registro in piattaforma e caricare la documentazione richiesta;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Redigere la relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

TUTOR:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertarsi dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso
- Registrare le anagrafiche
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività
- Concordare l'orario con gli esperti
- Provvedere alla gestione della classe

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata mediante la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Per ciascun modulo le graduatorie saranno redatte secondo il seguente ordine di priorità:

- 1) Docenti partecipanti in qualità di INTERNI;
- 2) Docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza;
- 3) Esperti partecipanti come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima o esperto dipendente pubblico, laddove non fosse presentata *nei termini l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza*.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>



Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Essere in possesso del titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria o di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

Art. 10 Griglia di valutazione DOCENTI ESPERTI

Saranno valutati solo i titoli coerenti con il modulo da svolgere.

NOME E COGNOME DEL CANDIDATO:				
Requisiti di ammissione (se docente interno o in collaborazione plurima): appartenenza all'amministrazione di riferimento per tutto il periodo del modulo.				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE <u>SEZIONE A</u>			NR. DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) (si valuta solo un titolo)	110 e lode	15 punti		
	100 – 110	12 punti		
	< 100	10 punti		
A2.DIPLOMA Scuola II grado (valutabile solo in assenza di laurea)	100/100	10 punti		
	80-100	8 punti		
	< 80	6 punti		
A3. DOTTORATO DI RICERCA (massimo 2)		Max 20 punti (10 pt cad.)		
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II° LIVELLO (massimo 2)		Max 20 punti (10 pt cad.)		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I° LIVELLO (massimo 2)		Max 10 punti (5 pt cad.)		
CERTIFICAZIONI CONSEGUITE <u>SEZIONE B</u>			NR. DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO
B1. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR relative alle METODOLOGIE PREVISTE PER I MODULI (Storytelling, Game-Based	Max 3 certif per ogni modulo	Max 15 punti (5 pt cad.)		



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>



Scuola dell'Infanzia M. Spaccini	Scuola Primaria A. Padoa - N. Sauro	Scuola Secondaria di I grado Dante Alighieri	Sezione Ospedaliera IRCCS Burlo Garofolo
Learning, Role-Play & Drama, CLIL, e-Twinning, formazione Erasmus+, Coding, STEM)			
B3. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C1 DI INGLESE		3 punti	
B4. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C2 DI INGLESE		5 punti	
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE <u>SEZIONE C</u>			NR. DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM
C1. ATTIVITA' DI DOCENZA negli ultimi 3 anni su tematiche attinenti, in moduli finanziati da finanziamenti europei (PON) per almeno 30 ore rivolti al target di riferimento.		Max 3 (Max 15 punti) 5 punti cad.	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO
			PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO DAL CANDIDATO _____

Art. 11 Griglia di valutazione TUTOR

Saranno valutati solo i titoli coerenti con il modulo da svolgere

NOME E COGNOME DEL CANDIDATO:				
Requisiti di ammissione (se docente interno o in collaborazione plurima): appartenenza all'amministrazione di riferimento per tutto il periodo del modulo.				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE <u>SEZIONE A</u>			NR. DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) (si valuta solo un titolo)	110 e lode	15 punti		
	100 – 110	12 punti		
	< 100	10 punti		
A2.DIPLOMA Scuola II grado (valutabile solo in assenza di laurea)	100/100	10 punti		
	80-100	8 punti		
	< 80	6 punti		
A3. DOTTORATO DI RICERCA (massimo 2)		Max 20 punti (10 pt cad.)		


Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

 e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

 C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

 Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

 Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

 Scuola Secondaria di 1° grado
Dante Alighieri

 Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo

A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II° LIVELLO (massimo 2)		Max 20 punti (10 pt cad.)		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I° LIVELLO (massimo 2)		Max 10 punti (5 pt cad.)		
CERTIFICAZIONI CONSEGUITE <u>SEZIONE B</u>			NR. DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO
B1. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR relative alle METODOLOGIE PREVISTE PER I MODULI (Storytelling, Game-Based Learning, Role-Play & Drama, CLIL, e-Twinning, formazione Erasmus+, Coding, STEM)	Max 3 certif per ogni modulo	Max 15 punti (5 pt cad.)		
B2. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B2 DI INGLESE		3 punti		
B3. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C1 DI INGLESE		4 punti		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE <u>SEZIONE C</u>			NR. DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO
C1. ATTIVITA' DI TUTORAGGIO negli ultimi 3 anni su tematiche attinenti, in moduli finanziati da finanziamenti europei per almeno 30 ore rivolti al target di riferimento.	Max 3	(Max 15 punti) 5 punti cad.		
C2. ATTIVITA' DI TUTORAGGIO negli ultimi 3 anni su tematiche attinenti per corsi extracurricolari di almeno 10 ore.	Max 3	(Max 12 punti) 4 punti cad.		
				PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO DAL CANDIDATO _____

Art. 12 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative, dopo la verifica dei registri e delle relazioni consegnate, e a seguito della erogazione dei fondi.



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>



Scuola dell'Infanzia

M. Spaccini

Scuola Primaria

A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado

Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera

IRCCS Burlo Garofolo

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Valeria Antezza.

Art.14 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://icdantetrieste.edu.it> ed ha valore di notifica. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente Scolastico

Valeria Antezza

In allegato:

1. Allegato A - istanza di Partecipazione
2. Allegato B - Griglie di autovalutazione
3. Informativa trattamento dati