



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I grado	Sezione Ospedaliera
M. Spaccini	A. Padoa - N. Sauro	Dante Alighieri	IRCCS Burlo Garofolo

Data e prot. come da segnatura

All'Albo Online
All'Amministrazione trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Avviso integrato rivolto a figure professionali ESPERTI, TUTOR interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl, dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto azioni ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 e al decreto n. 96 del 22/05/2025 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 81652 del, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-44

CUP: B54D2500344000

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Formativa (PTOF) per gli anni scolastici 2024/2025;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.10 del 29/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** l'Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025: Piano Estate. Destinazione di risorse per interventi integrati Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025: Piano Estate emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025. relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Piano Estate, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.884,00

- VISTA** la Delibera n. 53 del Collegio dei Docenti del 11/06/2025
- VISTA** la Delibera n. 36 del 11/06/2025 del Consiglio di Istituto
- VISTO** l'articolo 53 del D. Lgs 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare figure professionali nel ruolo di TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure di

ESPERTO per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Note in libertà: uno squillo di tromba (Dante)	<u>1 esperto</u> diplomato per lo strumento della tromba	30 ore
2	English for kids (Padoa)	<u>1 esperto</u> docente abilitato all'insegnamento della lingua inglese	30 ore
3	Suoni in armonia: laboratorio di chitarra (Dante)	<u>1 esperto</u> diplomato al Conservatorio con esperienza d'insegnamento dello strumento della chitarra	30 ore
4	GraphicART: disegna l'Europa digitale per E-Twinning (Dante)	<u>1 esperto</u> di grafica	30 ore
5	Tutti in scena (Dante)	<u>2 esperti</u> a) regia teatrale (15 ore) b) scrittura creativa (15 ore)	30 ore

TUTOR per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Note in libertà: uno squillo di tromba (Dante)	1 Tutor	30 ore
2	English for kids (Padoa)	1 Tutor	30 ore
3	Suoni in armonia: laboratorio di chitarra (Dante)	1 Tutor	30 ore
4	GraphicART: disegna l'Europa digitale per E-Twinning (Dante)	2 Tutor	30 ore
5	Tutti in scena (Dante)	1 Tutor	30 ore
6	"Dino a bordo! – Vela inclusiva per piccoli saurini" (Sauro)	1 Tutor	30 ore
7	Scacco matto (Dante)	1 Tutor	30 ore
8	Sauri in acqua (Sauro)	1 Tutor	30 ore
9	Tutti a bordo! – Vela inclusiva per piccoli marinai (Padoa)	1 Tutor	30 ore
10	Remiamo insieme: canottaggio per tutti (Padoa)	1 Tutor	30 ore
11	I Sauri remano: canottaggio per tutti (Sauro)	1 Tutor	30 ore
12	Dante in canoa (Dante)	1 Tutor	30 ore
13	Sailing in the wind (Dante)	1 Tutor	30 ore
14	Cavallino Arrì Arrò (Sauro)	1 Tutor	30 ore
15	"Nuotiamo insieme !" (Padoa)	1 Tutor	30 ore

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

"Tutti a bordo! – Vela inclusiva per piccoli marinai" (Padoa)

Corso di vela per 15 bambini delle classi quarte e quinte del plesso Padoa, della durata complessiva di 30 ore (15 ore a giugno 2026 e 15 ore a settembre 2026). Sede: Circolo velico locale. Saranno utilizzate le derive in classe Optimist, per sviluppare competenze marinare e un approccio giocoso allo sport. Il corso sarà tenuto da istruttori della Federazione italiana Vela.

"Dino a bordo! – Vela inclusiva per piccoli saurini"(Sauro)

Corso di vela per 15 bambini delle classi quarte e quinte del plesso Sauro, della durata complessiva di 30 ore (15 ore a giugno 2026 e 15 ore a settembre 2026). Sede: Circolo velico locale. Saranno utilizzate le derive in classe Optimist, per sviluppare competenze marinare e un approccio giocoso allo sport. Il corso sarà tenuto da istruttori della Federazione italiana Vela.

“Nuotiamo insieme !” (Padoa)

Il modulo, altamente inclusivo, rivolto ai bambini della scuola primaria Padoa, prevede attività di acquaticità in vasca sia grande, sia piccola per i bambini con disabilità, con il coinvolgimento degli insegnanti tutor, degli operatori socio-educativi che seguono gli alunni e degli esperti, con obiettivi e finalità espressi nel PEI 2025-26. La vasca olimpionica, all'interno dello stesso spazio, sarà utilizzata per il resto del gruppo (in tutto 15 bambini). La durata complessiva è di 30 ore, il corso si svolgerà durante l'anno scolastico 2025/26.

“Sauri in acqua” (Sauro)

Il modulo, altamente inclusivo, rivolto ai bambini della scuola primaria Sauro, prevede attività di acquaticità in vasca sia grande, sia piccola per i bambini con disabilità, con il coinvolgimento degli insegnanti tutor, degli operatori socio-educativi che seguono gli alunni e degli esperti, con obiettivi e finalità espressi nel PEI 2025-26. La vasca olimpionica, all'interno dello stesso spazio, sarà utilizzata per il resto del gruppo (in tutto 15 bambini). La durata complessiva è di 30 ore, il corso si svolgerà durante l'anno scolastico 2025/26.

“Remiamo insieme: canottaggio per tutti”(Padoa)

Corso di canottaggio per 15 bambini delle classi quarte e quinte della scuola primaria Padoa. Durata complessiva di 30 ore (15 ore a giugno 2026 e 15 ore a settembre 2026). Sede: Circolo canottieri locale. Il corso sarà tenuto da tecnici della federazione di canottaggio che cureranno la fase dell'allenamento in acqua. Il docente tutor della scuola sarà responsabile degli alunni durante le attività e svolgerà il ruolo di accompagnatore e supervisore, curando l'aspetto educativo e collaborando con i tecnici specifici. Il Circolo metterà a disposizione le strutture, gli impianti e tutto il materiale specifico necessario per il corretto svolgimento della pratica del canottaggio.

“English for kids” (Padoa - Sauro)

Corso di 30 ore di inglese per 15 alunni delle classi quinte della scuola primaria. Il corso si terrà presso la scuola Dante in orario pomeridiano durante l'anno scolastico 2025/26.

Obiettivi generali: potenziare le competenze linguistiche (ascolto, parlato, lettura e scrittura) nella lingua inglese; promuovere l'interesse verso le culture anglofone; favorire l'autonomia, la collaborazione e il rispetto delle differenze.

Obiettivi specifici di apprendimento per la produzione orale (speaking): presentarsi, parlare di sé, della famiglia, dei propri gusti ed interessi; interagire con brevi scambi comunicativi.

Obiettivi specifici per la lettura (reading): leggere e comprendere semplici testi, storie, messaggi e descrizioni.

Obiettivi specifici per la scrittura (writing): scrivere frasi e brevi testi (diario, cartoline, descrizioni, liste).
Metodologia: approccio comunicativo (insegnamento basato sulla comunicazione autentica), didattica ludica e multisensoriale (giochi, canzoni, storytelling, attività interattive), uso delle TIC (video, apps, lavagna interattiva, giochi digitali), lavoro cooperativo (pair work, role play, lavori di gruppo), didattica inclusiva (materiali facilitati, supporti visivi, attività differenziate).

Ai corsisti si proporrà un esame di certificazione livello A1 Cambridge.

“I Sauri remano: canottaggio per tutti” (Sauro)

Corso di canottaggio per 15 bambini delle classi quarte e quinte della scuola primaria Sauro. Durata complessiva di 30 ore (15 ore a giugno 2026 e 15 ore a settembre 2026). Sede: Circolo canottieri locale.

Il corso sarà tenuto da tecnici della federazione di canottaggio che cureranno la fase dell'allenamento in acqua. Il docente tutor della scuola sarà responsabile degli alunni durante le attività e svolgerà il ruolo di accompagnatore e supervisore, curando l'aspetto educativo e collaborando con i tecnici specifici.

Il Circolo metterà a disposizione le strutture, gli impianti e tutto il materiale specifico necessario per il corretto svolgimento della pratica del canottaggio.

“Cavallino Arri Arro” (Sauro)

Progetto rivolto anche agli alunni disabili (in tutto massimo 15 partecipanti), della durata complessiva di 30 ore. Sede: circolo ippico sul Carso triestino.

la scuola propone in orario extra-scolastico delle attività al maneggio, con il coinvolgimento degli insegnanti e degli operatori socio-educativi dedicati agli alunni in una collaborazione di rete che tenga conto anche delle indicazioni fisioterapiche e tecniche degli specialisti che seguono gli alunni con diverse abilità all'interno dei singoli GLO. La finalità del percorso è quella di favorire l'interazione uomo animale, al fine del reciproco benessere, incrementare lo sviluppo delle autonomie, della cura e della stima di sé, il rispetto degli animali e dell'ambiente.

Il progetto si svolgerà durante l'anno scolastico e nei mesi di giugno 2026 e settembre 2026.

“Sailing in the wind” (Dante)

Corso di vela della durata complessiva di 30 ore (15 ore a giugno 2026 e 15 ore a settembre 2026), destinato a 15 alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria Dante. Sede: Circolo velico locale. Saranno utilizzate le derive in classe Optimist, per sviluppare competenze marinare e un approccio giocoso allo sport. Il corso sarà tenuto da istruttori della Federazione italiana Vela.

“Dante in canoa” (Dante)

Corso di canottaggio della durata di 30 ore, pensato per studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado Dante. Durata complessiva di 30 ore (15 ore a giugno 2026 e 15 ore a settembre 2026). Sede: Circolo canottieri locale.

Il corso sarà tenuto da tecnici della federazione di canottaggio che cureranno la fase dell'allenamento in acqua. Il docente tutor della scuola sarà responsabile degli alunni durante le attività e svolgerà il ruolo di accompagnatore e supervisore, curando l'aspetto educativo e collaborando con i tecnici specifici.

Il Circolo metterà a disposizione le strutture, gli impianti e tutto il materiale specifico necessario per il corretto svolgimento della pratica del canottaggio.

“Suoni in armonia: laboratorio di chitarra” (Dante)

Corso di 30 ore di chitarra rivolto a 15 studenti della scuola secondaria Dante. Il corso si svolgerà durante l'anno scolastico in orario pomeridiano sotto la guida di un esperto diplomato .

“Note in libertà: uno squillo di tromba” (Dante)

Corso di avvicinamento allo studio della tromba, rivolto a 15 studenti della scuola secondaria Dante. Durata 30 ore. Il corso si svolgerà durante l'anno scolastico in orario pomeridiano, sotto la guida di un esperto diplomato .

“Tutti in scena” (Dante)

Laboratorio teatrale della durata di 30 ore e rivolto a 15 studenti della scuola secondaria Dante. Il corso si svolgerà durante l'anno scolastico in orario pomeridiano. E' prevista la realizzazione di uno spettacolo finale.

“GraphicART: disegna l'Europa digitale per E-Twinning” (Dante)

Progetto di grafica e di lingua inglese di 30 ore utile per implementare attività di e-Twinning per 15 alunni della scuola secondaria Dante.

Il progetto include attività interdisciplinari legate alla grafica digitale e al lavoro collaborativo europeo. Obiettivi del progetto: sviluppare competenze digitali di base nel campo della grafica; promuovere la creatività e l'espressione visiva tra pari a livello europeo; stimolare la collaborazione e la comunicazione tra studenti di diversi paesi; rafforzare le competenze linguistiche (inglese); conoscere gli strumenti di grafica e nello specifico Adobe. Valorizzare il patrimonio culturale europeo attraverso l'arte digitale.



Competenze: competenze digitali, artistiche, linguistiche, sociali, civiche, interculturali. Il corso si svolgerà durante l'anno scolastico in orario pomeridiano.

“Scacco matto” (Dante)

Modulo di 30 ore di corso di scacchi rivolto a 18 alunni della scuola secondaria di primo grado Dante. Il corso si svolgerà durante l'anno scolastico in orario pomeridiano.

Finalità del progetto: utilizzare il gioco degli scacchi come strumento educativo, inclusivo e relazionale, per favorire lo sviluppo del pensiero logico, strategico e critico, il rispetto delle regole e dell'altro, la socializzazione e la collaborazione tra pari, l'autostima e la consapevolezza di sé.

Obiettivi cognitivi:

- Conoscere le regole e i movimenti base del gioco degli scacchi,
- Comprendere le strategie fondamentali,
- sviluppare capacità di concentrazione, memoria e problem solving.

Obiettivi socio-relazionali:

- promuovere la comunicazione rispettosa e il confronto costruttivo,
- stimolare il lavoro di gruppo e il supporto reciproco.

Didattica laboratoriale: giochi, simulazioni, tornei amichevoli.

Uso di scacchiere giganti, software, app didattiche per facilitare la comprensione.

Art. 2 Retribuzione ESPERTI

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 3 Retribuzione TUTOR

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 2 settembre 2025**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**;
- 7) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3°**;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

8) requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 7. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

Per ciascun modulo verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) Docenti partecipanti in qualità di INTERNI;
- 2) Docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza;
- 3) Docenti partecipanti come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE.

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni.

Successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima, che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLABORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente scolastico, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure

esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 8. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9. Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il Tutor e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 11 Griglia di valutazione

ESPERTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
Requisiti di ammissione (se docente interno o in collaborazione plurima): appartenenza all'amministrazione di riferimento per tutto il periodo del modulo		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
SEZ. A					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	15			
	100 - 110	12			
	< 100	10			

A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		8			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA (massimo 2)		10 punti cad.			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO (massimo 2)		10 punti cad.			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO (massimo 2)		5 punti cad.			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE SEZ. B					
B1. ABILITAZIONE NELLA CLASSE DI CONCORSO DI RIFERIMENTO		15 punti			
B2. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C2		8 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		7 punti			
B5. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2		4 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE SEZ. C					
C1. ATTIVITA' DI DOCENZA negli ultimi 3 anni su tematiche attinenti, in moduli finanziati da finanziamenti europei rivolti al target di riferimento.	Max 3	5 punti cad.			
C2. ATTIVITA' DI DOCENZA negli ultimi 3 anni su tematiche attinenti, in moduli rivolti al target di riferimento.	Max 3	4 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE	Max. 5	2 punti			

DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE documentate attraverso		cad.			
<ul style="list-style-type: none"> - corsi seguiti - min 25 ore e per i quali è stato rilasciato un attestato - lavori realizzati e adeguatamente documentati 					
PUBBLICAZIONI SEZ. D					
D1. PUBBLICAZIONI ATTINENTI ALLE TEMATICHE DI RIFERIMENTO (citare ISBN o ISSN)	Max 3	5 punti cad.			
TOTALE	Max	150			

TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR					
Requisiti di ammissione (<i>se docente interno o in collaborazione plurima</i>): appartenenza all'amministrazione di riferimento per tutto il periodo del modulo			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
SEZ. A					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	15			
	100 - 110	12			
	< 100	10			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		8			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA (massimo 2)		10 punti cad.			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II		10 punti cad.			

LIVELLO (massimo 2)					
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO (massimo 2)		5 punti cad.			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE SEZ. B					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2		5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1		4 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE SEZ. C					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO negli ultimi 3 anni su tematiche attinenti, in moduli finanziati da finanziamenti europei e rivolti al target di riferimento.	Max 3	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO negli ultimi 3 anni su tematiche attinenti, in moduli rivolti al target di riferimento.	Max 3	3 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso corsi seguiti - min 25 ore e per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 2	1 punto cad.			
TOTALE	MAX	100			

Art. 12 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 13 Responsabile del Procedimento



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica **dott.ssa FALCETTA ANNA RITA LUCIA**.

Art.14 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://icdantetrieste.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Anna Rita Lucia
Falcetta

*documento informatico sottoscritto con firma digitale
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PON PIANO ESTATE

- **ESPERTO** *(barrare se di interesse)*
- **TUTOR** *(barrare se di interesse)*

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per indicare la scelta	ESPERTO	TUTOR	Titolo Modulo	Ruolo di interno	Ruolo di Coll. plurima	Ruolo Lav. autonomo	Preferenza <i>(indicare l'ordine di preferenza, se si scelgono più moduli/funzioni)</i>



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA ED ESPRIMERE LA PREFERENZA PER OGNI MODULO SCELTO – IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE “1”

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PON scuola”

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI
Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'art. 10 per il ruolo per cui si presenta domanda
- per le sole collaborazioni plurime, essere docente per tutto il periodo dell'incarico

ESPERTI:

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	8			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	max 2	10			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	max 2	10			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	max 2	5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. ABILITAZIONE NELLA CLASSE DI CONCORSO DI RIFERIMENTO		15			

B2. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C2		8			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		7			
B5. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2		4			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE SEZ. C					
C1. ATTIVITA' DI DOCENZA negli ultimi 3 anni su tematiche attinenti, in moduli finanziati da finanziamenti europei rivolti al target di riferimento.	Max 3	5			
C2. ATTIVITA' DI DOCENZA negli ultimi 3 anni su tematiche attinenti, in moduli rivolti al target di riferimento.	Max 3	4			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE documentate attraverso	Max 5	2			

- corsi seguiti - min 25 ore e per i quali è stato rilasciato un attestato					
- lavori realizzati e adeguatamente documentati					
PUBBLICAZIONI SEZ. D					
D1. PUBBLICAZIONI ATTINENTI ALLE TEMATICHE DI RIFERIMENTO (citare ISBN o ISSN)		15			
TOTALE	Max 150				

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'art. 10 per il ruolo per cui si presenta domanda
- appartenenza all'amministrazione di riferimento per tutto il periodo del modulo

TUTORS:

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15		
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	8		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE	max 2	10		



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALLA SELEZIONE					
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	max 2	10			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	max 2	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2		5			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1		4			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE SEZ. C</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO negli <u>ultimi 3 anni</u> su tematiche attinenti, in moduli finanziati da finanziamenti europei e rivolti al target di riferimento.	Max 3	3			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO negli <u>ultimi 3 anni</u> su tematiche attinenti, in moduli rivolti al	Max 3	3			



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

target di riferimento.					
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso corsi seguiti - min 25 ore e per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max 2	1			
TOTALE	MAX 100				

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNFR-2024-27

CUP: B94D24002340007

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____

Residente a _____ Provincia di _____

Via _____

Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
