

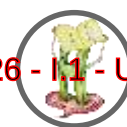
Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.itC.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>Scuola dell'Infanzia
M. SpacciniScuola Primaria
A. Padoa - N. SauroScuola Secondaria di 1° grado
Dante AlighieriSezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo

Scuola I.C. Dante Alighieri
Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2026-27
 (approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 58 del 30.06.2026)

	Totale	2025-26				Totale	
Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità	IC Dante 2024-25	Scuola Secondaria	Scuola Primaria		Scuola dell'Infanzia	IC Dante 2025-26	Tipologie
A) DISABILITÀ (Certificazione Legge 104/92 c. 1 o 3)	39	1°Dante	Sauro	Padoa	Spaccini	57 di cui 47 con PEI	A
A.1) DISABILITÀ con PEI		23	16	6	2		
A.1.2) DISABILITÀ senza sostegno attivato		3	1	0	0		
A.2) Patologia cronica (diabete-altre patologie)		2	3* già inseriti	1	0		
A.3) Alunni ospedalizzati SIO		1	0	0	0		
A 3.1 Alunni ospedalizzati SIO iscritti durante il corso dell'anno		3*	5*	1*	0		
A.4) Alunni con programma istruzione domiciliare		1	1	0	0		
totale sezione A		30	18	7	2		
B) DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA certificati L. 170/2010) con PDP	39	42	4	3	0	49 tutti con PDP	B
totale sezione B		42	4	3	0		
C) DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI (DES)	20	7	1	1	0	9 tutti con PDP	C
C.1 Difficoltà generalizzate in fase di monitoraggio Scuola dell'Infanzia		0	0	0	0		
totale sezione C		7	1	1	0		



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.itC.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>Scuola dell'Infanzia
M. SpacciniScuola Primaria
A. Padoa - N. SauroScuola Secondaria di 1grado
Dante AlighieriSezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo

D) DISTURBO NON SPECIFICATO / IN ACC.	28	3	5	13	0	21 di cui 12 con PDP	D
D.1) DI CUI con PDP		1*	5*	6*	0		
totale sezione D		3	5	13	0		
E) STRANIERI - ALUNNI PROVENIENTI DA CONTESTI MIGRATORI	101	126	6	2	6	140 di cui 16 con PDP	E
E.1) di cui STRANIERI con PDP linguistico	tot 21	15*	1*	0	0		
totale sezione E		126	6	2	6		
F) ALUNNI ADOTTATI	5	3*	1	1	0	2 di cui 0 con PDP	F
F.1) DI CUI CON PDP		3* (già conteggiati)	0	0	0		
totale sezione F		3*	1	1	0		
G) SVANTAGGIO BES socio-economico-culturale	36	20	5+6*	1	4	30 + 6 già conteggiati di cui 21 con PDP	G
totale sezione G		20	5	1	4		
H) A RISCHIO (frequenza-tribunale -procura dei minori - ripetente)	9	10*	1*	0	1	1+ 11 già conteggiati senza PDP	H
H.1) DI CUI CON PDP		3*	1*	0	0		
totale sezione H		0	0	0	1		
Numero totale alunni BES dell'Istituto	<u>277</u>	226	40	28	13	307	TOT
N° alunni dell' Istituto 2025-26	1115	598	266	183	60	1107	



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>



Scuola dell'Infanzia M. Spaccini Scuola Primaria A. Padoa - N. Sauro Scuola Secondaria di 1grado Dante Alighieri Sezione Ospedaliera IRCCS Burlo Garofolo

% su popolazione scolastica di alunni	24,08	37,79	15,03	15,30	21,66	27.73	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	62	50	10	10	0	70	TOT PDP IC 107
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	41	35	1	1	0	37	
N° totale di PDP redatti nell'Istituto Comprensivo	103	85	11	11	0	107	

* 1 104/92 2D, 1D fisico no sostegno * 2l verbale inps attivo no sostegno al momento, 1i diabete, 2i diabete, 3i diabete no 104/92 - i numeri con asterisco indicano i pdp redatti nelle sottocategorie



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado
Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo

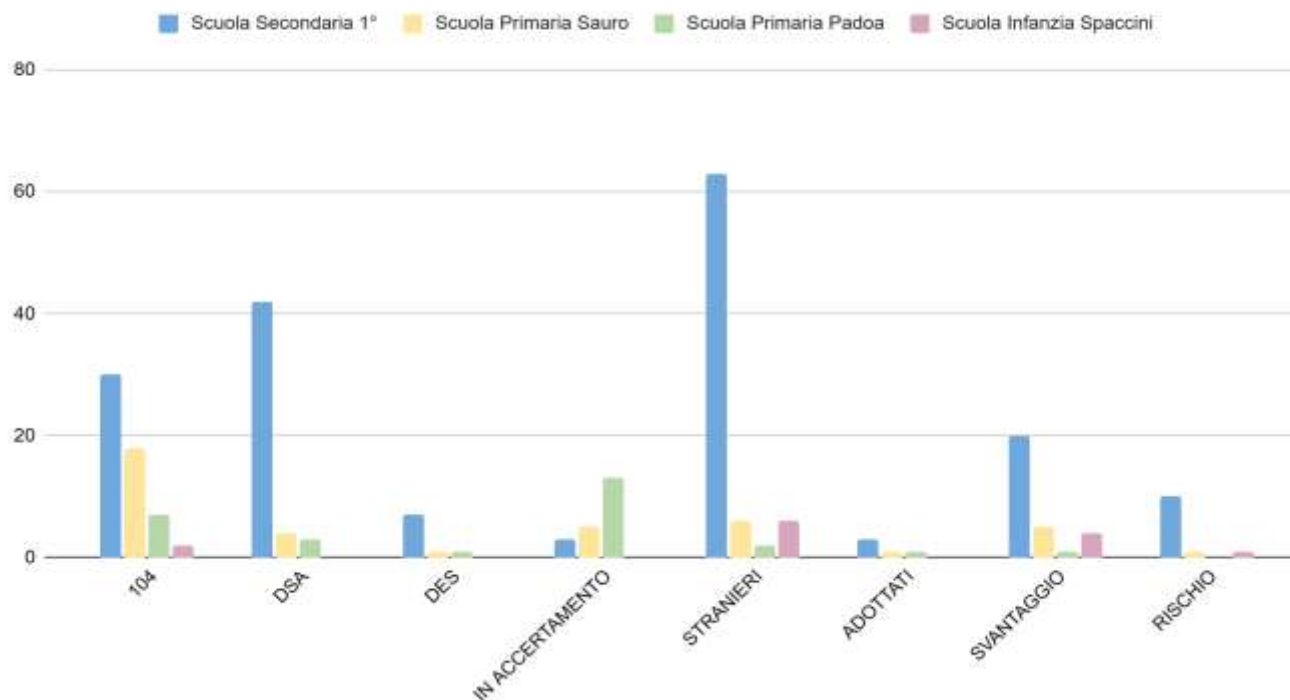


RILEVAZIONE ALUNNI BES 2025-26

Legenda: il numero totale degli alunni Bes dell'IC Dante per l'a.s. 2025-26 è pari a **307** su **1107** (**27,73%**) in aumento rispetto all'anno precedente.

I dati presenti nel PAI 2026-27 sono stati rilevati anche quest'anno attraverso il Questionario tramite Moduli Google Workspace ed elaborati conteggiando gli alunni una sola volta in base al criterio di rilevanza dello stato di certificazione e/o di difficoltà.

ALUNNI BES IC DANTE ALIGHIERI 2025-26





Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>



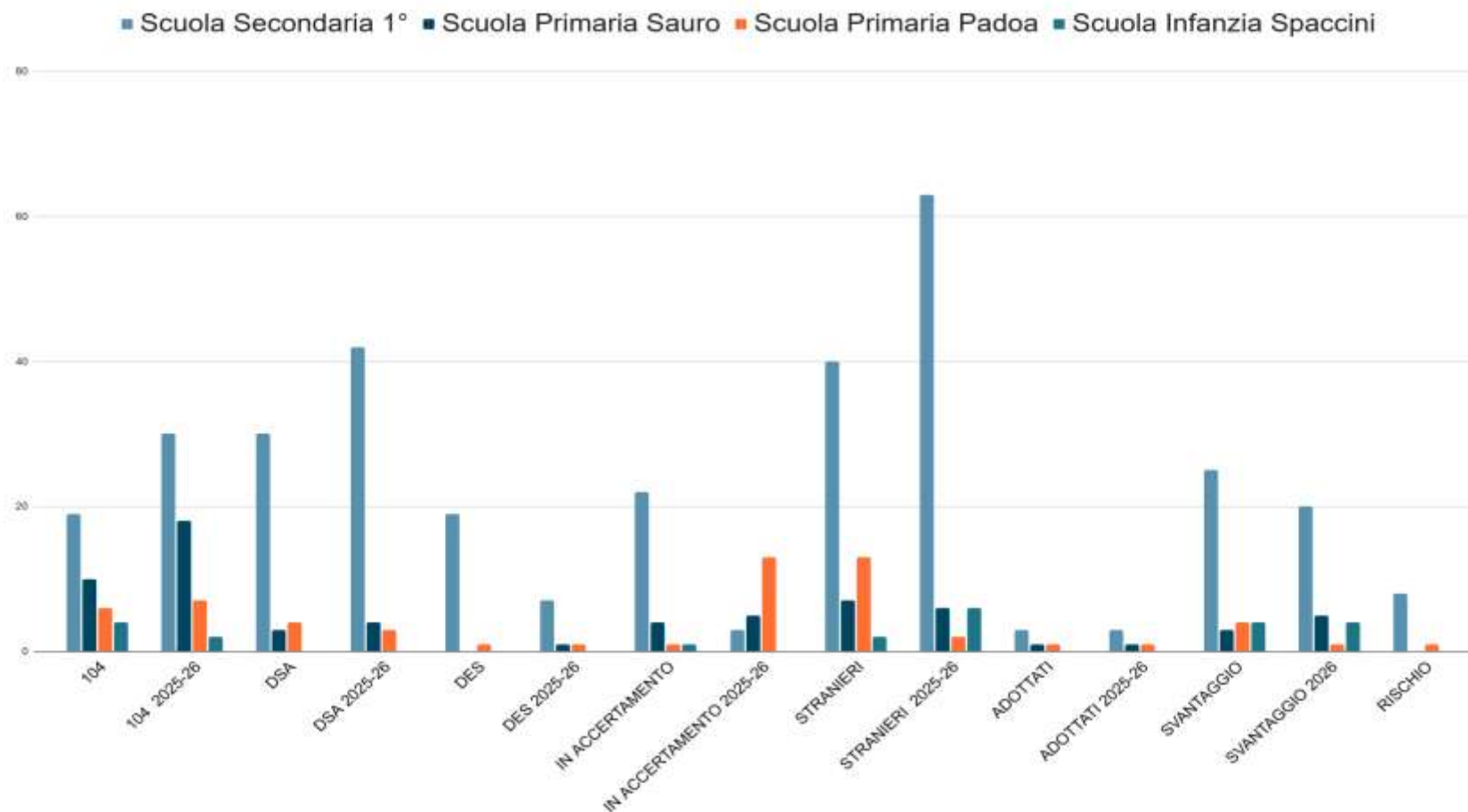
Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado
Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo

COMPARAZIONE NUMERO DI BES PRESENTI NELL'A.S. 2024-25 E NELL'A.S. 2025-26





Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

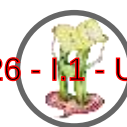
Scuola Secondaria di 1° grado
Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo



Nello specifico quest'anno si rileva come evidenziato nei grafici di cui sopra:

- un numero di alunni con certificazione L. 104/92 pari a 47 unità in aumento rispetto all'a.s. precedente, tenuto conto che non sono stati inseriti nel conteggio gli alunni certificati ai sensi della L.104/92 con patologie croniche e ospedalizzati per i quali il sostegno non attivato;
- il numero di alunni DSA certificati (49 certificazioni) risulta in aumento;
- il numero di alunni con disturbi evolutivi specifici DES è diminuito, specie nella scuola secondaria di primo grado: alcuni degli alunni hanno ricevuto una diagnosi più accurata;
- il numero degli alunni in fase di accertamento nell'IC è in diminuzione: alcuni alunni hanno ricevuto certificazioni per DSA o per disabilità.
- il numero degli alunni stranieri dell'IC è considerato in aumento, tenuto conto del censimento effettuato ai sensi del Documento ministeriale "Orientamenti Interculturali" del 2022, relativo agli studenti di origine migratoria comprendendo anche i nuclei familiari con un genitore non italofono;
- per gli alunni stranieri si rileva un numero in leggera flessione per la predisposizione dei PDP linguistici, in quanto gli alunni in difficoltà all'interno di questa categoria rappresentano una piccola realtà tra gli studenti della popolazione scolastica dell'IC;
- presenza costante degli alunni adottati (5 alunni) con relativo protocollo di accoglienza, all'interno della popolazione scolastica, essi sono ma sono già stati inseriti in altre categorie perché in possesso di certificazione con maggiore rilevanza;
- in leggera flessione il numero dei casi di svantaggio socio-economico e culturale, seppure sono presenti alunni a rischio e ripetenti già inseriti in altre categorie.



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado
Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo



RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Risorse specifiche attivate a fini inclusivi	Attivazione Progetto di Istruzione domiciliare alunni in collaborazione con SIO	SI
AEC- Assistente Educativo Culturale	Attività individualizzate - potenziamento 1:1	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Funzioni strumentali / coordinamento Risorse specifiche attivate ai fini dell'Inclusione	Docenti: Bandiera, Ulcigrai	SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	Psicologi, logopedisti, assistenti sociali degli Enti di riferimento	SI
Docenti tutor/mentor	doc interno specializzato in Sostegno	3 tutor - 4 tirocinanti

A. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni - Progetti regionali BES	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Progetti recupero offerta formativa (disagio e dispersione)	SI
Docenti con specifica formazione altri docenti non specializzati in Sostegno	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Rapporti con i servizi e specialisti	SI
Docenti senza specializzazione in sostegno	Partecipazione a GLI	SI


Istituto Comprensivo Dante Alighieri

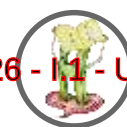
Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

 e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

 C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>


Scuola dell'Infanzia M. Spaccini Scuola Primaria A. Padoa - N. Sauro Scuola Secondaria di I grado Dante Alighieri Sezione Ospedaliera IRCCS Burlo Garofolo

	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni - Progetti regionali BES	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
B. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	SI
	Altro: assistenza di base alunni con disabilità	SI
C. Coinvolgimento famiglie	Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	no
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Risorse specifiche attivate dalle famiglie in sinergia con i docenti ai fini dell'inclusione in classe Coinvolgimento nel progetto "Risolviamo insieme" e frequenza "Sportello d'ascolto"	SI
D. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
Risorse specifiche attivate dai Referenti di sostegno e Funzioni Strumentali in sinergia con i servizi sociosanitari territoriali	Riunioni Equipe Multidisciplinari indette nelle sedi dei servizi sociosanitari	SI
	Riunioni d'equipe Multidisciplinari ai sensi della ex L.104/92 in modalità telematica;	SI



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>



Scuola dell'Infanzia M. Spaccini Scuola Primaria A. Padoa - N. Sauro Scuola Secondaria di 1grado Dante Alighieri Sezione Ospedaliera IRCCS Burlo Garofolo

E. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI

F. Formazione docenti (docenti con specifica formazione)	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale / italiano L2	SI
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI

	Sintesi dei livelli di inclusione espressa con punteggio*	0	1	2	3	4
1	Aspetti politici, decisionali e organizzativi coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
2	Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
3	Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					X
4	Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
5	Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X	
6	Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
7	Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
8	Valorizzazione delle risorse esistenti					X
9	Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X
10	Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
	* = il valore delle risposte va da 0 a 4 (0 è il minimo 4 è il massimo)					



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado
Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo

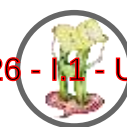


Progetti presenti nel PTOF ed iniziative atte a favorire l'inclusione ed il benessere all'interno della comunità scolastica:

- Progetto verticale Benessere Inclusione Sostegno - Scuola dell'infanzia Spaccini, Scuole primarie Padoa e Sauro, Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Continuità -Accoglienza - Scuola dell'infanzia Spaccini, Scuole primarie Padoa e Sauro, Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Classi a numero ridotto 2025/2026 - Scuola dell'infanzia Spaccini, Scuole primarie Padoa e Sauro, Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Risolviamo insieme - Scuole primarie Padoa e Sauro, Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Iniziative: Progetto Uscite sul territorio 2025-26 Scopriamo il territorio - Scuola Primaria Sauro, scuola secondaria di 1° grado;
- Viaggi d'istruzione;
- Progetto "Nuotiamo insieme 2025";

Ampliamento dell'offerta formativa:

- Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi (CCRR) - Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Movimento e sport all'I.C. Dante Alighieri - Scuole primarie Padoa e Sauro, Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Sport inclusivo, Carabina, Tennis tavolo, con l'affiancamento di personale educativo e docente per garantire la partecipazione degli alunni con disabilità;
- La scuola va a teatro - Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Musica d'insieme - Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Coro - Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Educazione Stradale - Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Progetto Teatro - Scuole primarie Padoa e Sauro, Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Educazione sentimentale - Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Costruzione e programmazione di un robot - Scuola secondaria di 1° grado;
- La scuola va all'Opera, Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Orto in condotta Scuola secondaria di 1° grado;
- Progetti sportivi, tornei interni, Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Partecipazione progetto "Vela inclusiva Barcolana", Scuola primaria Sauro, Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri;
- Progetto PN 21/27 Agenda Nord;
- Progetto PN 21/27 Piano Estate.



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado
Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo



Si segnalano inoltre i seguenti progetti ad alto indice inclusivo svolti nel corso del corrente a.s. 2025-26

- per gli alunni con disabilità frequentanti le prime classi della scuola sec. di 1° grado con disabilità che hanno partecipato alla Settimana Bianca, sono stati predisposti gli interventi e gli affiancamenti di docenti di sostegno e di educatori al fine di garantire l'inclusione e la piena partecipazione alla vita della comunità scolastica. Tali interventi sono stati proposti anche a supporto degli alunni con disabilità impegnati nei viaggi di istruzione presso Venezia, per le classi seconde (con l'intervento di una accurata organizzazione degli affiancamenti degli alunni con difficoltà e massima gravità) e nell'affiancamento degli alunni che hanno partecipato al viaggio di istruzione a Firenze per le classi terze.
- il progetto Uscite sul territorio 2025-26 nel corso del 2° quadrimestre si è ampliato con la realizzazione di uscite altamente inclusive dedicate allo svolgimento di 12 lezioni di nuoto per 3 classi della scuola Primaria N. Sauro presso il Polo Natatorio Comunale di San Giovanni. L'iniziativa pilota del Progetto Nuotiamo insieme 2025 sarà proposta anche nel corso del prossimo a.s. 2026-27 alle classi della scuola primaria dell'IC Dante con particolare cura rivolta agli alunni Bes partecipanti. Tale iniziativa sarà estesa ad alunni in particolare situazione di disabilità della scuola secondaria di primo grado, come già effettuato nel corso di questo a.s. per un alunno nell'anno ponte tra V classe primaria e 1 classe della scuola secondari a di 1°.
- Progetto ABC bambini chirurgici del Burlo Garofolo - interventi in classe degli specialisti e attività laboratoriali - indirizzato a tutte le classi prime della Scuola secondaria di primo grado Dante Alighieri.

Azioni messe in atto dalla scuola per l'implementazione dell'inclusività e del benessere a scuola:

Digitalizzazione delle procedure di redazione del PEI su portale SIDI, per tutti i docenti interessati;

Redazione e revisione dei protocolli ad hoc dedicati agli alunni con tutti i tipi di BES:

- Protocollo accoglienza alunni con disabilità;
- protocollo accoglienza alunni stranieri;
- Protocollo alunni adottati;
- Protocollo accoglienza alunni con DSA;
- Protocollo alunni APC - Alto Potenziale Cognitivo;

Tutti i protocolli prevedono un momento di accoglienza e conoscenza delle famiglie e degli alunni e modalità adeguate per l'inserimento nella nuova realtà scolastica in base alle specificità del singolo alunno.



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado
Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo



Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per l'a.s. 2026-27

Aspetti politici, decisionali e organizzativi coinvolti nel cambiamento inclusivo

Il Piano Annuale per l'Inclusività è uno strumento che riassume una serie di elementi finalizzati a migliorare l'azione educativa della scuola indirizzata a tutti gli alunni che la frequentano, a porre l'attenzione sui bisogni educativi dei singoli alunni e sugli interventi pedagogico-didattici effettuati nelle classi. Il nostro Istituto conferma come proprie e prioritarie le seguenti scelte educative: lo stare bene insieme a scuola, l'attenzione ai bambini con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, disturbi evolutivi specifici e Disturbi Specifici dell'Apprendimento) insieme all'educazione alla responsabilità ed al rispetto dell'altro e dell'ambiente, adottando dei percorsi didattici individualizzati a seconda delle problematiche manifestate.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione intende per l'a.s. 2026-27 perseguire tali finalità attraverso:

- Qualora ci siano casi di particolare rilevanza l'istituto anche in corso d'anno attiverà le idonee pratiche inclusive che tutelino il diritto allo studio, alla salute secondo le indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione;
- proseguire nella collaborazione di rete con gli enti istituzionali del territorio (Comune di Trieste - Regione FVG - Distretti Sanitari) per sviluppare e favorire la creazione di progetti di rete sul territorio attraverso la messa a disposizione del maggior numero di risorse possibili attivabili per gli alunni Bes (Ricreatori comunali ed associazioni onlus presenti sul territorio che collaborano con Asugi);
- il raggiungimento degli obiettivi e finalità espressi nel nuovo Piano di Miglioramento triennale 2026-27 volto a migliorare le competenze personali, sociali e le capacità di imparare ad imparare degli alunni dell'intero Istituto;
- nell'ambito della collaborazione di rete con altri enti istituzionali del territorio (Regione FVG, ASUGI, scuola aderenti alla rete in regione FVG) partecipa alla rete scuole che promuovono salute SPS.
- l'ottimizzazione delle risorse dedicate alla continuità interna all'IC per realizzare un macro Progetto Continuità in verticale dell'Istituto Dante Alighieri che tenga conto dei bisogni e delle criticità degli alunni;
- il monitoraggio, continuità ed accoglienza degli alunni BES neo iscritti per l'a.s. 2026-27 nel nostro IC.



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>



Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado
Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Nell'ambito del PdM si intende strutturare con il personale scolastico e docenti un percorso di formazione indirizzato agli alunni dei tre ordini di scuola che si protrarrà in tempi diversi e con diverse modalità per il triennio del RAV, per implementare le competenze legate agli obiettivi individuati nel suddetto documento. (Cfr. Ptof 2025-2028.)

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

L'Istituto Comprensivo Dante Alighieri intende continuare a promuovere pratiche inclusive ed ogni strumento di intervento utile all'integrazione e al coinvolgimento alla vita della comunità scolastica degli alunni (con bisogni speciali e non).

Particolare attenzione continuerà ad essere rivolta nei confronti degli alunni in condizione di disabilità per favorire l'accoglienza e l'inserimento nella classe di appartenenza e garantire il percorso scolastico attraverso l'individuazione di metodologie e strumentazioni in grado di supportare il deficit cognitivo e relazionale e/o il disagio dello stare a scuola.

L'istituto intende altresì promuovere il progresso di tutte quelle capacità, abilità, competenze e potenzialità manifestate, favorendo il benessere e il successo formativo e cercando di rimuovere gli ostacoli che limitano l'effettivo processo di apprendimento.

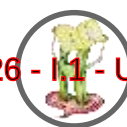
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Ottimizzazione delle risorse interne d'Istituto: insegnanti con specifica formazione, insegnanti curricolari ed educatori, rispetto alle diverse esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

I docenti di sostegno adottano strategie didattiche che:

- valorizzano le differenze e attribuiscono ruoli distinti e complementari agli alunni, per dare concretezza all'imparare insieme: apprendimento cooperativo (esperienze di apprendimento condotte dagli stessi studenti), insegnamento reciproco in coppie di alunni (tutoring), costruzione di reti di amicizia e di aiuto tra alunni per creare relazioni di accoglienza, conoscenza e solidarietà;
- differenziano i percorsi operativi, con l'avvertenza di trovare ancoraggi costanti con la programmazione di tutta la classe (individualizzazione dell'insegnamento);
- prevedono un rapporto di reciprocità tra insegnanti curricolari e insegnanti specializzati (l'alunno con disabilità è impegnato in attività parallele ma comunque connesse al tema della lezione di classe).



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>

Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di 1° grado
Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo



Ruolo delle famiglie e della comunità educante:

dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano i Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) non solo sugli aspetti didattici, ma anche su quelli relazionali ed educativi. Indirizzare le famiglie presso lo Sportello d'Ascolto dell'Istituto.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Partecipazione e coinvolgimento di tutti i soggetti che partecipano all'offerta formativa della scuola (personale, genitori, alunni e servizi presenti sul territorio) per favorire lo sviluppo di una comunità inclusiva attraverso:

- valorizzazione di tutti gli alunni, del gruppo docente e degli educatori socio-assistenziali;
- riduzione degli ostacoli di apprendimento non solo per gli alunni con BES, ma per tutti coloro che necessitano di supporto e di attività integrative siano queste legate alla didattica che alla relazione e alla socializzazione.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- 1) Utilizzo di risorse finanziarie della regione FVG per la realizzazione dei corsi di potenziamento BES e per gli alunni con disabilità (quando assegnate)
- 2) Strutturazione dei bandi PON aperti anche ad alunni con BES
- 3) Collaborazione con le associazioni no profit presenti sul territorio:
 - Centro per l'autismo Cerradi Onlus;
 - progetto inclusione centro Zadini Onlus;
 - frequenza ricreatori;
 - strutture comunali Piscina Comunale di San Giovanni, Stabilimento Balneare La Lanterna anche in orario scolastico per la realizzazione di percorsi Bes ad alto indice inclusivo per alunni della massima gravità;
 - Attività di autofinanziamento della scuola.
 - Utilizzo delle ore di prevenzione al disagio e dispersione scolastica per garantire una rete di supporto e di ampliamento dell'offerta formativa in stretta collaborazione con gli insegnanti curricolari e gli insegnanti di specifica formazione.

L'obiettivo di tutte le attività elencate è realizzare situazioni di apprendimento a piccoli gruppi eterogenei utilizzando modalità di interazione e materiali specifici.



Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it

C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI <https://icdantetrieste.edu.it/>



Scuola dell'Infanzia
M. Spaccini

Scuola Primaria
A. Padoa - N. Sauro

Scuola Secondaria di I grado
Dante Alighieri

Sezione Ospedaliera
IRCCS Burlo Garofolo

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento nel mondo lavorativo.

Favorire la continuità tra un ordine di scuola ed il successivo all'interno dell'istituto.

L'obiettivo è di promuovere:

- la condivisione di esperienze tra gli alunni;
- il confronto sulle problematiche degli alunni con BES tra i docenti-
- creare delle unità didattiche in verticale negli anni ponte ad esempio negli anni ponte.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 28/05/2026

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 30/06/2026