Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655
e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it
C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI https://icdantetrieste.edu.it/

Scuola dell'Infanzia M. Spaccini | **Scuola Primaria** A. Padoa - N. Sauro | **Scuola Secondaria di 1grado** Dante Alighieri | **Sezione Ospedaliera** IRCCS Burlo Garofolo

Prot. come da segnatura

Al Collegio dei Docenti

e, p.c. Al Consiglio d'Istituto

Ai Genitori
Agli Alunni
Al Funzionario EQ
Al personale ATA
Alla RSU
All'Albo
Agli Atti
Al Sito

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2026/2027 (Ai sensi dell'art. 1, c.14 della L. 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. n. 297/1994 testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 che attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione in quanto tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento;

VISTO il D.P.R. n. 89/2009, recante "*Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di istruzione*";

VISTO il D.M. n. 254/2012 recante le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

VISTO il Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;

VISTA la L. 170/2010 "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*";

VISTA la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 "*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";*

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il D. Lgs. n. 60/2017 "*Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno alla creatività;*

VISTO il D. Lgs. n. 62/2017 "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato"*;

VISTO il D. Lgs. n. 65/2017 "*Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni";*

VISTO il D. Lgs. n. 66/2017 "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*";

Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655
e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it
C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI https://icdantetrieste.edu.it/

Scuola dell'Infanzia M. Spaccini | **Scuola Primaria** A. Padoa - N. Sauro | **Scuola Secondaria di 1grado** Dante Alighieri | **Sezione Ospedaliera** IRCCS Burlo Garofolo

VISTA la L. 71/2017 "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*";

VISTO il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità adottato dal MIM nel luglio 2017;

VISTO il Piano Nazionale per l'educazione al rispetto adottato dal MIM nell'ottobre 2017;

VISTA la legge 20 agosto 2019 n. 92 "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*" e le Nuove Linee guida pubblicate dal MIM con decreto n. 183 del 07.09.2024;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTA la Legge n. 234/2021 che ha introdotto l'educazione motoria nella scuola primaria per le classi quarte e per le classi quinte;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M n. 14/2024 di adozione dei nuovi modelli per la certificazione delle competenze;

VISTO il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, sezione scuola, 2019/2021 sottoscritto il 18.01.2024;

VISTA la L. 150/2024 che riforma il sistema di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e della condotta nella scuola primaria e secondaria;

VISTA la L. 70/2024 "*Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*";

VISTO il Decreto Legislativo n. 99/2025 contenente "*Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*";

VISTA l'O.M. n. 3 del 9.01.2025 avente ad oggetto "*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado";*

VISTE le Linee Guida Nazionali "*Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*" in applicazione dell'art. 1 comma 16 L. 107/2015;

VISTO l'art. 1, comma 14, della L.107 che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO il Piano Annuale d'Inclusione dell'Istituto;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2026/2028 approvato con delibera n. 41 del 30.06.2026 del Consiglio di Istituto;

VISTA la Legge n. 106/2024, nella parte di competenza del MIM, con tutti i diversi interventi per il sistema educativo di istruzione e di formazione;

VISTA la nota MIM n. 164 del 16.04.2026 recante "*Dotazioni organiche del personale docente ed educativo per l'anno scolastico 2025/26*";

VISTO l'organico dell'autonomia assegnato a questo istituto dall'Ufficio Ambito Territoriale di Trieste per l'a.s. 2026/27;

VISTO il D.M. n. 28/2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici;

VISTO il Decreto interdipartimentale 7 agosto 2026, n. 13965, che definisce nell'allegato A gli obiettivi di rilevanza nazionale per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026-2027;

VISTI gli obiettivi di rilevanza regionale per l'a.s. 2026/27 assegnati alla scrivente dal Direttore dell'Ufficio Scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia con l'allegato B del D.I. 13965 del 7/8/2026, che di seguito si riportano:

Obiettivo specifico di rilevanza regionale	**Indicatori**
Promuovere l'integrazione della **cittadinanza digitale** favorendo lo sviluppo negli studenti di competenze per un utilizzo critico, responsabile, sicuro e consapevole delle tecnologie digitali anche in funzione orientativa.	Presenza nel PTOF di almeno una iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa collegata all'obiettivo prioritario di cui all'art. 1 comma 7 lett. h della L. 107/2015;
	Presenza nel Piano di formazione del personale di almeno una iniziativa di formazione programmata nell'ambito di azioni di formazione previste dal PNRR e/o nell'ambito del Piano Regionale Scuola Digitale, finanziato da Regione Friuli- Venezia Giulia.

Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655
e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it
C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI https://icdantetrieste.edu.it/

Scuola dell'Infanzia M. Spaccini | **Scuola Primaria** A. Padoa - N. Sauro | **Scuola Secondaria di 1grado** Dante Alighieri | **Sezione Ospedaliera** IRCCS Burlo Garofolo

VISTO in particolare l'art. 1 comma 7 lett. h della L. 107/2015 ai sensi del quale "*Le istituzioni scolastiche… individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia…per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti: h) sviluppo delle* ***competenze digitali*** *degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro*;

CONSTATATO che la scuola secondaria ha adottato il modello DADA;

CONSTATATE le innovazioni metodologiche, organizzative e l'uso delle nuove tecnologie all'interno dell'Istituto;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socioeconomico e familiare;

PRESO ATTO che l'art.1 della L. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti il Piano viene pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione" e delle criticità emerse, e in linea con gli obiettivi strategici indicati dal Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO:

- del contesto in cui l'Istituto opera, così come viene evidenziato nel PTOF 2026/2028;
- degli esiti degli alunni in termini di apprendimento e comportamentali, in attuazione delle procedure valutative collegialmente condivise ed attuate;
- degli esiti degli studenti così come rilevati nella scheda della certificazione delle competenze alla fine della V classe di scuola primaria e della III classe di scuola secondaria di I grado, in ordine a quanto previsto in termini di traguardi finali di apprendimento e di competenze dalle Indicazioni Nazionali 2012;
- delle iniziative di formazione realizzate a favore dei docenti;
- delle risorse del territorio, delle proposte dell'Ente locale e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e dalle associazioni dei genitori;

TENUTO CONTO degli obiettivi formativi (Legge 107/2015) individuati come prioritari che di seguito si richiamano:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
b) potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche;
c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema;
d) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
e) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all' educazione fisica e allo sport;
f) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
g) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione nei riguardi di alunni BES;
h) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione;
i) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;

Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655
e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it
C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI https://icdantetrieste.edu.it/

Scuola dell'Infanzia M. Spaccini | **Scuola Primaria** A. Padoa - N. Sauro | **Scuola Secondaria di 1grado** Dante Alighieri | **Sezione Ospedaliera** IRCCS Burlo Garofolo

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione Scolastica in merito alle priorità individuate nei documenti di autovalutazione;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1, comma 14, della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo al Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo *Dante Alighieri*, sulla base del quale il Collegio dei docenti dovrà procedere all'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa 2026/2028.

PREMESSA

La scuola rappresenta un contesto educativo articolato e in continua evoluzione, nel quale si intrecciano quotidianamente esperienze personali, emozioni, aspettative, difficoltà e relazioni interpersonali. Alla luce della complessità del periodo storico attuale, caratterizzato da conflitti internazionali e da situazioni di incertezza sociale, nonché dai numerosi episodi di cronaca che mettono in evidenza le fragilità emotive e relazionali dei bambini e degli adolescenti diventa fondamentale progettare un Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) orientato allo sviluppo delle competenze chiave europee, con particolare attenzione alle competenze trasversali.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa non costituisce soltanto il documento attraverso il quale la scuola presenta e comunica la propria identità culturale e progettuale, ma rappresenta soprattutto uno strumento strategico di pianificazione, capace di delineare in modo organico e coerente le scelte educative, didattiche e organizzative dell'istituzione scolastica, contribuendo alla formazione delle nuove generazioni. La predisposizione del PTOF per il triennio 2026 -2028 si configura, pertanto, come un'importante opportunità per definire un percorso educativo condiviso, finalizzato a sostenere lo sviluppo integrale dei bambini e dei ragazzi, a valorizzare le competenze e le risorse della comunità educante e a rispondere ai bisogni e alle aspettative di tutti coloro che partecipano alla vita scolastica.

Alla scuola è affidata la responsabilità di favorire la crescita armonica e completa della persona, nel rispetto dei principi e dei valori sanciti dalla Costituzione italiana. Tale compito si realizza attraverso la progettazione e l'attuazione di interventi educativi condivisi, orientati alla costruzione di un ambiente di apprendimento stimolante, sereno e inclusivo, nel quale ogni studente possa sviluppare conoscenze, abilità, competenze e capacità relazionali. In questa prospettiva, l'azione educativa dell'Istituto si ispira agli obiettivi formativi individuati dall'articolo 1, comma 7, della Legge 107/2015, assumendoli come riferimento per la definizione delle priorità formative e delle strategie didattiche e organizzative.

PRIORITÀ

Le **priorità, i traguardi e gli obiettivi** individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e dal conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

LINEE DI INDIRIZZO

Il Collegio dei Docenti, articolato in Dipartimenti Disciplinari e apposite commissioni, dovrà elaborare la progettazione educativa secondo le seguenti indicazioni, facendo sempre riferimento agli obiettivi di apprendimento di cui alle Indicazioni nazionali del primo ciclo, agli obiettivi del PTOF e prioritariamente agli enunciati nell'ordine indicati:

1. **Definizione delle priorità di miglioramento in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV:**
   - miglioramento dei risultati scolastici per una qualità diffusa delle *performance* degli/delle alunni/e: muovendo dalla restituzione dei dati INVALSI provvedere a un'attenta disamina degli stessi, per il tramite delle funzioni strumentali, nell'ottica dell'*improvement*, dell'*accountability*, della condivisione collegiale.
   - riduzione della variabilità dei risultati tra le classi dell'istituto, con incremento dei risultati eccellenti rispetto al precedente anno scolastico;

Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655
e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it
C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI https://icdantetrieste.edu.it/

Scuola dell'Infanzia M. Spaccini | **Scuola Primaria** A. Padoa - N. Sauro | **Scuola Secondaria di 1grado** Dante Alighieri | **Sezione Ospedaliera** IRCCS Burlo Garofolo

- attivazione di laboratori di recupero e potenziamento per gruppi di livello o di interesse, con uso di metodologie attive.

2. Compiti dei gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate:

- Il Nucleo interno di valutazione RAV e PdM ed i referenti delle prove INVALSI, come individuati da organigramma, procederanno ad un'analisi accurata delle prove standardizzate dello scorso anno, in modo da individuare punti di forza e aree di miglioramento, e adeguare di conseguenza la programmazione didattica**.**
- Il Nucleo interno di valutazione RAV e PdM ed i referenti delle prove INVALSI si coordineranno con i docenti delle diverse discipline per la definizione di modalità di supporto per studenti con difficoltà (tutoraggio, gruppi di recupero, attività di rinforzo) e la scelta di strumenti e materiali adeguati (test, schede operative, software didattici**).**

3. Utilizzo di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti:

- realizzazione per tutte le sedi dell'istituto di prove comuni per competenze da proporre in ingresso, in itinere e a conclusione dell'anno scolastico
- verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- predisposizione di report sintetici di rendimento per plesso e ordine di scuola, discussi nei consigli e nei collegi.
- diffusione dei risultati e delle azioni di miglioramento tramite momenti di rendicontazione pubblica (assemblee, sito web, *open day*);
- coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche nella promozione della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo della interazione con enti e associazioni territoriali.

4. Definizione del Piano di Miglioramento nel PTOF:

- aggiornamento del Piano di Miglioramento in considerazione dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto e di quanto riportato nel RAV.

5. Aggiornamento del PTOF in coerenza con le norme di riferimento e con l'indicazione almeno dei seguenti contenuti:

- a) Obiettivi formativi;
- b) Moduli di orientamento formativo;
- c) Curricolo di istituto
- d) Curricolo per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica;
- e) Curricolo digitale;
- f) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM;
- g) Criteri di valutazione
- h) Organico dell'autonomia
- i) Fabbisogno del personale ATA
- l) Fabbisogno di risorse strumentali, materiali ed infrastrutturali

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano saranno indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

L'aggiornamento del Piano dei Progetti sarà predisposto dalle Figure funzione strumentale Area 1 - PTOF, in collaborazione con i Referenti di plesso e coordinatori di dipartimento entro il mese di ottobre, per essere portato all'esame degli Organi collegiali.

Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655
e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it
C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI https://icdantetrieste.edu.it/

Scuola dell'Infanzia M. Spaccini | **Scuola Primaria** A. Padoa - N. Sauro | **Scuola Secondaria di 1grado** Dante Alighieri | **Sezione Ospedaliera** IRCCS Burlo Garofolo

6. Progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica nel Piano per l'Inclusione all'interno del PTOF:

- adottare pratiche didattiche basate sulla centralità dell'allievo personalizzando l'insegnamento/apprendimento nel rispetto dell'unicità della persona e valorizzandone le attitudini;
- condividere all'interno dell'istituto le misure per l'inclusione aggiornando e condividendo i protocolli per l'accoglienza e per la gestione di casi alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- continuare ad implementare pratiche didattiche differenziate per rispondere alle diverse esigenze degli studenti, anche in un contesto di crescente eterogeneità;
- rafforzare le attività di supporto per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES), alunni con disabilità e disturbi dell'apprendimento (DSA), attraverso l'organizzazione di percorsi personalizzati, l'impiego di tecnologie assistive e attività di tutoraggio;
- promuovere iniziative di educazione al benessere, prevenzione del disagio e gestione dei conflitti.
- implementare progetti di educazione socio-emotiva e attività di ascolto per il sostegno psicologico degli studenti;
- aggiornamento delle azioni e del protocollo per la valorizzazione dei talenti e di alunni con alto potenziale cognitivo.

7. Progettazione organica, sistematica e verificabile delle azioni di continuità educativa e didattica e di orientamento:

- individuare e descrivere le azioni di raccordo tra i diversi ordini di scuola, le attività di accoglienza e accompagnamento nei momenti di transizione, le modalità di collaborazione e scambio di informazioni tra i docenti dei diversi segmenti scolastici, nonché gli interventi rivolti alle famiglie e i rapporti con le istituzioni e i soggetti del territorio;
- predisporre un'articolazione puntuale dei moduli di orientamento formativo, con specifico riferimento alle classi coinvolte, definendo per ciascun modulo le finalità, gli obiettivi, i contenuti, le attività, la durata, le discipline coinvolte, le metodologie, i soggetti responsabili, le modalità di documentazione e gli strumenti di monitoraggio e valutazione. Dovranno essere esplicitate le azioni specifiche finalizzate alla conoscenza di sé, alla rilevazione e valorizzazione di interessi, attitudini e potenzialità, allo sviluppo delle competenze orientative e decisionali, alla conoscenza dei percorsi di istruzione e formazione successivi, evitando formulazioni generiche o meramente descrittive.

8. Adesione a reti di scuole in qualità di scuola capofila o in qualità di scuola partner:

- partecipare attivamente a reti di scuole finalizzate alla promozione di progetti condivisi, alla valorizzazione delle risorse professionali e al miglioramento dell'offerta formativa. L'adesione a tali reti si inserisce nella strategia dell'istituto di cooperazione e innovazione didattica, con l'obiettivo di rispondere in modo più efficace ai bisogni formativi degli studenti e di favorire la crescita professionale del personale scolastico.

9. Sottoscrizione di protocolli anche con associazioni del terzo settore:

- I docenti referenti delle varie attività, come individuati da organigramma, promuoveranno e sosterranno la collaborazione con tutti i soggetti istituzionali e le associazioni attraverso la proposta di sottoscrizione di protocolli d'intesa finalizzati alla realizzazione di attività educative, formative e sociali, che contribuiscano al benessere degli studenti, all'inclusione e al successo formativo.
- Le finalità principali dei protocolli saranno: promozione di percorsi di educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla salute, alla sostenibilità, alla sicurezza e ad altri valori civili; interventi di supporto educativo e psicologico, in particolare per studenti in situazioni di disagio o fragilità; realizzazione di laboratori, progetti culturali, artistici, sportivi o ambientali, anche in orario extrascolastico.

10. Attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso *Erasmus* o *E-Twinning*):

- valorizzare le competenze in lingua straniera mediante:
  - ✓ gemellaggi con Paesi europei ed esperienze di *job shadowing* per il personale;
  - ✓ mobilità degli alunni;

Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655
e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it
C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI https://icdantetrieste.edu.it/

Scuola dell'Infanzia M. Spaccini | **Scuola Primaria** A. Padoa - N. Sauro | **Scuola Secondaria di 1grado** Dante Alighieri | **Sezione Ospedaliera** IRCCS Burlo Garofolo

- ✓ implementazione di progetti per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria mediante la piattaforma *e-Twinning*
- ✓ promozione di percorsi finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica da parte degli alunni e dei docenti;

11. Attuazione di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche:

- aggiornamento e integrazione del **Curricolo verticale** e del **Regolamento di Istituto**
- aggiornamento del **curricolo digitale**;
- aggiornamento del curriculo con l'area specifica delle discipline **STEM;**
- inserimento di percorsi formativi finalizzati alla partecipazione a Gare ed Olimpiadi
- apertura della scuola al territorio in modo razionale e funzionale, con aumento della partecipazione alle iniziative (locali, regionali, nazionali) e alla progettualità internazionale, nella prospettiva di una crescente internazionalizzazione dei percorsi formativi.

12. Sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica:

- adozione di metodologie didattiche innovative: modelli generativi di situazioni di insegnamento e apprendimento dialogiche (ad esempio discussione e dibattito a squadre), attive e costruttive (ad esempio *problem solving*, *flipped classroom*, didattica per progetti), autentiche (ad esempio, EAS, *Debate*), e cooperative (ad esempio *tutoring* tra pari);
- adozione dell'*outdoor education* nella scuola primaria;
- pratica della ricerca/azione volta alla sperimentazione di modelli mediati dalla ricerca per l'allestimento di ambienti di apprendimento significativi, sfidanti e motivanti, attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali, di modalità che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di *problem solving* di apprendimento strategico e metacognitivo.

13. Adesione ad iniziative nazionali di innovazione didattica.

- proseguire nell'implementazione del modello DADA nella scuola secondaria coniugandolo con i nuovi ambienti di apprendimento e con l'uso delle nuove tecnologie;
- implementazione dei moduli previsti dal PN Agenda Nord, Piano Estate, Cittadinanza ambientale e monitoraggio dei risultati ottenuti e della ricaduta sul successo formativo degli alunni;
- eventuale adesione a progetti di innovazione di cui all'art. 11 del DPR n. 275/1999

14. Presenza di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico- didattiche:

- progettazione di percorsi didattici e attività per classi parallele di tutte le sedi dell'Istituto e in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione (lavorare a classi aperte, somministrazione di prove comuni, etc.);
- prosecuzione dei laboratori musicali pomeridiani della scuola secondaria di I grado;
- prosecuzione progetti regionali (lingue, supporto psicologico, BES, stranieri);
- prosecuzione dei percorsi di potenziamento delle attività sportive per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado.

15. Definizione all'interno del PTOF di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali:

- promozione dell'acquisizione delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo *DigComp 2.2* (Quadro delle competenze digitali);
- aggiornamento del curricolo digitale con particolare riguardo ai percorsi miranti allo sviluppo del pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

<u>Scuola dell'Infanzia</u>

- introduzione al digitale attraverso percorsi ludico-esperienziali;
- utilizzo di strumenti digitali semplici (tablet, storie digitali);
- avvio alla cittadinanza digitale: educazione all'uso responsabile dei dispositivi.

Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655
e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it
C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI https://icdantetrieste.edu.it/

Scuola dell'Infanzia M. Spaccini | **Scuola Primaria** A. Padoa - N. Sauro | **Scuola Secondaria di 1grado** Dante Alighieri | **Sezione Ospedaliera** IRCCS Burlo Garofolo

Scuola Primaria

- attività di *coding unplugged* e con software (*Scratch, Code.org*);
- introduzione alla robotica educativa;
- laboratori digitali per la produzione di contenuti multimediali;
- educazione all'uso sicuro di internet (*Safer Internet Day*, attività con Polizia Postale);
- progetti interdisciplinari con uso del digitale (es. *storytelling* digitale, *eBook*).

Scuola Secondaria di Primo Grado

- potenziamento delle competenze digitali attraverso attività di *coding* avanzato, robotica, grafica digitale, montaggio video;
- percorsi di educazione civica digitale (cyberbullismo, identità digitale, *privacy*);
- utilizzo critico e consapevole dei social network;
- utilizzo di piattaforme collaborative (*Google Workspace/Microsoft 365*);
- attività per la certificazione delle competenze digitali;
- partecipazione a progetti regionali, nazionali ed europei.

16. Progettazione all'interno del PTOF di iniziative curriculari e/o di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate ad educare al rispetto della persona promuovendo il contrasto al bullismo e al cyberbullismo:

- conferma della figura del referente per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyber bullismo ai sensi della Legge n.71/2017;
- istituzione del *Team Antibullismo* e del *Team per l'Emergenza* (Nota MIM prot. n. 121 del 20.01.2025);
- percorsi di Educazione civica integrati nei curricoli disciplinari, con focus su: diritti umani, Costituzione, rispetto delle regole, cittadinanza digitale.
- progettazione di attività informative e formative in collaborazione con le Forze dell'Ordine;
- realizzazione in tutte le classi della secondaria di primo grado di un percorso educativo e trasversale volto a diffondere un uso consapevole di Internet e dei social network;
- incontri formativi e laboratori tematici rivolti ad alunni, docenti e genitori, per la prevenzione e la gestione dei conflitti e delle dinamiche relazionali disfunzionali.
- adesione al Progetto "Generazioni Connesse" co-finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma "Connecting Europe Facility" (CEF).

SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Unitarietà

L'Istituto Comprensivo è chiamato ad assicurare la progressiva integrazione dei percorsi educativi e didattici tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, attraverso una progettazione condivisa che accompagni gli alunni nelle diverse fasi del loro percorso scolastico. A tal fine, si promuoverà la costruzione di un'identità educativa unitaria dell'Istituto, fondata sulla coerenza e sulla gradualità dei curricoli, sulla condivisione delle metodologie didattiche e sull'armonizzazione delle scelte organizzative, nel rispetto delle specificità di ciascun ordine di scuola.
A titolo operativo, si procederà con:

1. uniformazione delle procedure: adozione di protocolli condivisi per la gestione delle attività didattiche e organizzative, con particolare riguardo alla programmazione e gestione delle uscite didattiche ed i viaggi di istruzione.
2. adozione di modelli coerenti tra i diversi ordini di scuola per programmazioni disciplinari e coordinate, relazioni, verbali, etc.
3. aggiornamento degli allegati al PTOF utilizzando format condivisi.

Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655
e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it
C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI https://icdantetrieste.edu.it/

Scuola dell'Infanzia M. Spaccini **Scuola Primaria** A. Padoa - N. Sauro **Scuola Secondaria di 1grado** Dante Alighieri **Sezione Ospedaliera** IRCCS Burlo Garofolo

4. coordinamento docenti: realizzazione di incontri periodici tra docenti dei diversi ordini di scuola per condividere buone pratiche, progettazioni comuni e strategie didattiche inclusive.
5. iniziative di continuità educativa: realizzazione di laboratori comuni, percorsi di orientamento e percorsi di transizione tra ordini di scuola, per accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo in maniera organica e coerente.
6. condivisione e messa a sistema di buone pratiche**,** predisposte da gruppi di lavoro, per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale (repository di istituto).

Semplificazione e innovazione dei processi

Il Collegio dei Docenti, su proposta delle figure individuate per la funzione strumentale *Area 4 – Nuove tecnologie e comunicazione*, è tenuto a promuovere e sostenere il processo di digitalizzazione dell'Istituto, in coerenza con il PTOF e con gli obiettivi di miglioramento dell'offerta formativa e dell'organizzazione scolastica.
A tal fine, le figure incaricate dovranno:

- rilevare il livello di digitalizzazione dell'Istituto, le dotazioni tecnologiche disponibili, le competenze del personale e i principali fabbisogni di innovazione.
- promuovere la formazione del personale docente e ATA sull'utilizzo delle piattaforme istituzionali, degli strumenti digitali e degli ambienti di apprendimento innovativi.
- favorire l'integrazione delle tecnologie nella didattica, la condivisione di risorse digitali e la diffusione di buone pratiche metodologiche.
- collaborare con il DSGA e il personale ATA per semplificare e digitalizzare le procedure amministrative, ridurre le duplicazioni documentali e uniformare i flussi di lavoro.
- curare il miglioramento e l'aggiornamento dei canali di comunicazione istituzionale, garantendo informazioni tempestive, accessibili e coerenti.
- promuovere la sicurezza informatica e il corretto trattamento dei dati personali, in raccordo con il DPO e con i soggetti competenti.
- monitorare lo stato di attuazione degli interventi, documentare le attività svolte e presentare al Dirigente scolastico una relazione sui risultati conseguiti e sulle azioni di miglioramento da intraprendere.

Le figure della funzione strumentale opereranno in raccordo con la dirigenza, il DSGA, i referenti di plesso e le altre figure di sistema, assicurando il coordinamento delle attività e la diffusione di procedure condivise.

Miglioramento della comunicazione interna ed esterna

Il Dirigente scolastico intende rafforzare l'efficacia della comunicazione interna ed esterna, assicurando che le informazioni circolino in modo chiaro, puntuale e trasparente tra la Dirigenza, i docenti, il personale ATA, gli alunni e le famiglie, nonché nei rapporti con il territorio e gli enti istituzionali. A tal fine, sarà necessario garantire la regolare e tempestiva compilazione del registro elettronico, mantenere aggiornato il sito web istituzionale e predisporre e diffondere guide operative e vademecum di facile consultazione, prevedendone, ove necessario, la traduzione in altre lingue per favorire l'accessibilità delle informazioni e la piena partecipazione delle famiglie alla vita scolastica.

Piano di formazione del personale docente e ATA

La formazione continua e l'aggiornamento professionale rappresentano fattori fondamentali per la crescita, l'innovazione e il miglioramento di ogni organizzazione, assumendo un ruolo particolarmente rilevante nel contesto scolastico. Il Piano di formazione del personale docenti ed ATA dovrà prevedere i percorsi formativi o di aggiornamento sulle seguenti tematiche:

Docenti

- didattica innovativa; AI generativa applicata alla didattica; educazione alla gestione del tempo on line e ad una navigazione consapevole e sicura nell'ambito delle iniziative previste dal **Piano Regionale Scuola Digitale**, finanziato dalla Regione Friuli Venezia Giulia;
- nuove indicazioni nazionali (corsi SCUOLA Futura e INDIRE);
- didattica orientativa; azioni di orientamento; conoscenza del sistema ITS e della filiera tecnologico-professionale;
- prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo (mediante la piattaforma *Elisa*);

Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655
e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it
C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI https://icdantetrieste.edu.it/

Scuola dell'Infanzia M. Spaccini | **Scuola Primaria** A. Padoa - N. Sauro | **Scuola Secondaria di 1grado** Dante Alighieri | **Sezione Ospedaliera** IRCCS Burlo Garofolo

- metodologie di insegnamento nelle discipline STEM e STEAM (corsi INDIRE e SCUOLA Futura EFT Friuli Venezia Giulia);
- gestione alunni con alto potenziale cognitivo (corso online);
- insegnamento della lingua italiana come L2.

Docenti e Personale Ata

- privacy nella scuola;
- responsabilità disciplinare del personale scolastico;
- responsabilità civile e penale del personale scolastico.

Personale ATA

- normativa sugli appalti e utilizzo del MEPA;
- visite guidate e viaggi di istruzione;
- pagamenti fatture commerciali;
- accesso civico e trasparenza amministrativa;
- assolvimento degli obblighi di pubblicazione;
- Piano Piano Triennale della Prevenzione della Corruzione e per la Trasparenza delle Istituzioni Scolastiche del Friuli Venezia Giulia;
- gestione amministrativa progetti Piani Nazionali (PN 21/27).

Promozione della cultura della sicurezza

Diffondere una solida cultura della sicurezza significa promuovere un contesto lavorativo in cui la tutela della salute e dell'incolumità sia riconosciuta come una responsabilità condivisa e parte integrante delle attività quotidiane, e non come un semplice obbligo normativo. A tal fine, è necessaria la partecipazione attiva di tutto il personale, affinché la prevenzione diventi una prassi consolidata e un impegno comune dell'intera comunità scolastica.

La promozione della sicurezza sarà perseguita attraverso:

- l'aggiornamento e la formazione di base di tutto il personale in materia di sicurezza;
- la manutenzione e la vigilanza degli spazi scolastici, con verifica periodica di aule, laboratori, palestre e aree esterne;
- l'aggiornamento e diffusione dell'organigramma della sicurezza, dei piani di emergenza, inclusi quelli di evacuazione, antincendio e pronto soccorso;
- la realizzazione di percorsi di educazione al primo soccorso, adeguati all'età degli alunni e finalizzati a sviluppare competenze pratiche e consapevolezza dei rischi;
- il coinvolgimento attivo delle famiglie nella promozione della sicurezza e nella diffusione delle regole interne
- la promozione della cultura della gentilezza e del benessere psicofisico attraverso lo sportello di ascolto psicopedagogico e momenti strutturati di sensibilizzazione e/o formazione a tutta la comunità scolastica, anche per prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

La scuola e il territorio: accordi, convenzioni e protocolli di rete

L'Istituto, al fine di migliorare la propria attività e qualificare il suo operato, stipula:

- convenzioni con l'Ente Locale per l'organizzazione di attività integrative, per l'utilizzo di locali e strutture e per l'utilizzo del personale scolastico in funzioni diverse;
- convenzioni con Enti del terzo settore;
- convenzioni con Università per lo svolgimento del tirocinio per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento e della specializzazione su sostegno;
- accordi con Enti Culturali, Istituzioni Scolastiche, Università, Centri di formazione per attivare progetti didattici, di ricerca, di formazione del personale;
- accordi di rete, sia locali che interregionali, con altre scuole.

Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste Tel. 040362604 - 040364655
e-mail: tsic80800l@istruzione.it pec: tsic80800l@pec.istruzione.it
C.F. 90089480322 codice univoco: UFB9TI https://icdantetrieste.edu.it/

Scuola dell'Infanzia M. Spaccini | **Scuola Primaria** A. Padoa - N. Sauro | **Scuola Secondaria di 1grado** Dante Alighieri | **Sezione Ospedaliera** IRCCS Burlo Garofolo

Progettazione organizzativa e *governance* di istituto

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Referenti di plesso, le Funzioni Strumentali, il Nucleo di Valutazione, i docenti componenti del NIV, il docente Coordinatore delle attività di prevenzione e gestione dei casi di antibullismo e cyberbullismo, i Referenti delle diverse azioni e commissioni previsti dall'organigramma dell'istituto, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti, i Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, secondo una logica di leadership diffusa, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del PTOF.

Il presente Atto è suscettibile di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Valeria ANTEZZA

Firmato Digitalmente da/Signed by:
VALERIA ANTEZZA
In Data/On Date:
lunedì 19 ottobre 2026 19:48:12